

Zapisnik 2. seje Sveta staršev Gimnazije Škofja Loka, ki je bila v četrtek, 28. januarja 2021, ob 18.00. Seja je zaradi epidemije covid-19 potekala preko Zoom povezave.

Prisotni: člani sveta staršev (lista prisotnosti), ravnatelj Jože Bogataj, šolska svetovalna delavka Saša Bogataj Suljanovič, pomočnica ravnatelja Ana Prevc Megušar, predsednik Dijaške šolske skupnosti Erazem Čepin Novak.

Opravičeno odsotni: predsednica UO Šolskega sklada prof. Vesna Krvina.

Dnevni red:

- Sprejetje dnevnega reda
- Potrditev zapisnika 1. seje sveta staršev z dne 29.9.2020
- Poročilo o realizaciji učnega načrta v 1. polletju šolskega leta 2020/2021
- Fazno poročilo o delovanju Šolskega sklada za šolsko leto 2020/2021
- Poročilo ravnatelja o izrednem inšpekcijskem nadzoru IRSSŠ
- Vpis v šolsko leto 2021/2022
- Pobude in predlogi staršev
- Razno

K 1. točki: Sprejetje dnevnega reda

Po uvodnem pozdravu je predsednik sveta staršev Ivan Demšar predstavil dnevni red seje. Podal je predlog, da se na dnevni red doda točka – Poročilo o dijaški anketi v izvedbi DŠŠ.

Sklep: Svet staršev se strinja s podano spremembo dnevnega reda in potrjuje predlagani dnevni red 2. seje sveta staršev.

Sklep je bil soglasno sprejet.

K 2. točki: Potrditev zapisnika 1. Seje sveta staršev z dne 29.9.2020

Na zapisnik ni bilo pripomb.

Sklep: Svet staršev potrjuje zapisnik 1. Seje sveta staršev z dne 29.9.2020.

Sklep je bil soglasno sprejet.

K 3. točki: Poročilo o anketi DŠŠ

Predsednik dijaške skupnosti Erazem Čepin Novak je predstavil rezultate spletne ankete, ki jo je

Dijaška skupnost v januarju 2021 samoiniciativno izvedla med dijaki Gimnazije Škofja Loka. V anketi je sodelovalo 370 dijakov.

- 88,4% dijakov je zadovoljnih s pogoji dela na daljavo, 11,6% dijakov pa je nezadovoljnih
- opazen je padec motivacije za delo; višji letniki, predvsem 4. letniki se zavedajo pomena mature, ki jih čaka in jih nekako »vleče naprej«, pri nižjih letnikih je padec motivacije še večji
- težava je monotonost, saj dijaki vsakodnevno veliko ur preživijo za računalniki in nimajo stikov z vrstniki
- dijaki so večinoma zadovoljni z delom profesorjev (razlaga predavane snovi...) in cenijo njihov trud
- pripravljenost profesorjev za delo na daljavo je v drugem valu (jesen 2020) glede na prvi val (pomlad 2020) boljša, opazen je napredek
- dijaki so večinoma zadovoljni z razporeditvijo ocenjevanj znanj
- količina dela in število videokonferenc se dijakom večinoma zdi primerna; nižji letniki želijo manj dela in manj videokonferenc
- dijakom ustrezajo različne metode dela
- dijaki si želijo čimprejšnje vrnitve v šolo

G. Ivan Demšar je povedal, da motivacija za delo pri dijakih res pada. Šolanje na daljavo je trenutno dobra alternativa pravemu šolanju, čeprav ni enaka. Motivacija sicer pade tudi takrat, ko pouk poteka v normalnih razmerah v šoli. Ga. Marjana Makarovič je predlagala, da bi rezultate ankete predstavili tudi na spletni strani šole. Po njenem mnenju so dijaki v težki situaciji, še posebej 1. letniki in maturanti. Dela se je treba lotiti z dobro voljo in poiskati pozitivne plati. Potrebna je dobra organiziranost in veliko samodiscipline in vztrajnosti.

G. Simon Šifrar: šolanje na daljavo je na Gimnaziji Škofja Loka zelo kakovostno. Vsi zaposleni se trudijo, sistem dela je dober, profesorji se držijo urnikov pouka. Goljufanje pri preverjanju znanja se dijakom ne obrestuje in si z njim delajo medvedjo uslugo.

K 4. točki: Poročilo o realizaciji učnega načrta v 1. polletju šolskega leta 2020/2021

Ravnatelj je povedal, da je bilo spomladi 2020, ko se je epidemija začela, zelo težko, ker se je nenadoma prekinil izobraževalni proces, vendar je bilo jeseni 2020 še težje, saj se je to zgodilo praktično v začetku šolskega leta. Šola se je zaprla že po sedmih tednih pouka, dijaki se sedaj že 13 tednov šolajo na daljavo. Na osnovi lanskoletne izkušnje je šola v procesu evalvacije dela predstavila dobre prakse. V času poletnih počitnic so se dodatno tehnološko opremili ter pripravili potrebne mehanizme za delo na daljavo, če bo to potrebno. Dnevno spremljamo pouk na daljavo in sproti rešujemo (predvsem tehnične) probleme. Problematično je tudi občasno izvajanje pouka športne vzgoje na daljavo, nekaterih laboratorijskih vaj pa na daljavo ne moremo izvajati (kemija). V septembru so bili izvedeni roditeljski sestanki (takrat še v živo), profesorji na rednih pedagoških konferencah analizirajo svoje delo. Pedagoško delo ni le poučevanje, ampak tudi utrjevanje snovi, preverjanje in ocenjevanje znanja. Ocenjevanje znanja morda pomaga k boljši motivaciji za redno delo. Težje pa je oceniti, kako realne so pridobljene ocene in kako dobro dijaki sledijo razlagam učne snovi.

Ravnatelj je še poudaril, da je glede na situacijo realizacija ur v 1. polletju zelo dobra in ni zaznati manjka ur. V prvem poletju je bilo realiziranih 45% delovnih dni v tem šolskem letu.

V tem šolskem letu tudi ni več dveh ocenjevalnih obdobj, ampak le eno. Takšen je bil sklep MIZŠ v začetku decembra 2020. Strokovni aktivni so temu morali prilagoditi načrt ocenjevanja znanja. 15.

januarja 2021 se je spremenil urnik, ki velja za 2. polletje šolskega leta 2020/2021. Delo teče naprej v upanju, da se dijaki čim prej vrnejo nazaj v šolo.

Pomočnica ravnatelja Ana Prevc Megušar je predstavila realizacijo dodatnih vsebin (OIV). Večina jih ni bila realiziranih. To je velika škoda, ker so vsebine zelo pestre in bogate. V septembru in začetku oktobra je šola uspela vseeno izvesti manjše število aktivnosti.

Šolska svetovalna delavka Saša Bogataj Suljanovič je poudarila, da se profesorji zelo trudijo, da bi dijaki kljub drugačnim pogojem dela ostali v enakem tempu dela, kot če bi bili v šoli. Trudijo se delati še posebej s tistimi dijaki, pri katerih zaznajo težave. Za mladostnike je situacija grozljiva, da je šola prazna, pa je hudo tudi za zaposlene. Pohvalno pa je, da so dijaki zelo prilagodljivi in da jih večina zelo dobro dela.

Priloga: *Tabela realizacije pouka v 1. polletju šolskega leta 2020/2021*
Seznam izvedenih OIV vsebin v 1. polletju šolskega leta 2020/2021

K 5. Točki: Fazno poročilo o delovanju Šolskega sklada za šolsko leto 2020/2021

Zaradi odsotnosti predsednice UO Šolskega sklada, prof. Vesne Krvina, je poročilo predstavil ravnatelj. Zaradi dejstva, da je šola že dlje časa praktično zaprta, je bilo stroškov malo – nekaj v septembru in oktobru.

Za dijake, ki imajo 100% sofinancirano šolsko prehrano, je šola v sodelovanju z lokalnimi skupnostmi omogočila prevzem toplega obroka za tiste dijake, ki so za to prosili. Takšnih je bilo 13.

V mesecu marcu je predvideno plačilo 2. obroka za šolski sklad (23,00€). G. Demšar je predlagal, da šola razmisli o tem, da se 2. obrok letos ne plača. Trenutno je sredstev v skladu dovolj.

Predlog: V šolskem letu 2020/2021 naj šola ne izda UPN za 2. obrok za kritje stroškov iz šolskega sklada

K 6. točki: Poročilo ravnatelja o izrednem inšpekcijskem nadzoru IRSSŠ

V zadnjem času so bili na šoli opravljeni trije inšpekcijski nadzori. Dva sta bila izredna.

Na pobudo staršev 2.b je bila podana pritožba na postopek in uveden izredni inšpekcijski nadzor. Inšpektor Inšpektorata RS za šolstvo in šport je pregledal, če je bilo vse izvedeno po pravilih. Našli so napake v izvajanju šolskih pravil in napako pri neupoštevanju Pravilnika o ocenjevanju znanja. Ravnatelju je bilo naloženo, da v roku, ki ga je predlagal inšpektor, to uredi. Ravnatelj je o ukrepih že poročal IRSSŠ, sklepa še ni prejel.

Inšpektor Inšpektorata RS za šolstvo in šport je pregledal šolska pravila in usklajenost pravil s Pravilnikom o šolskem redu v srednjih šolah. Ugotovil je, da so šolska pravila Gimnazije Škofja Loka v enem členu (41. člen) neskladna z uradnim pravilnikom. Inšpektor je pozval ravnatelja, da sporni člen izbriše iz šolskih pravil in s tem seznanji vse zaposlene šole, dijake in predstavnike staršev v svetu staršev.

Pobuda za izredni nadzor s strani staršev, da Gimnazija Škofja Loka izvaja velik psihični pritisk na dijake pri preverjanju znanja profesorji zahtevajo več kamer, vršijo teror nad dijaki... Inšpektorica je preverila

stanje. V poročilu o izvedenem pregledu ni bilo ugotovljenih tovrstnih kršitev, zato se postopek pri IRSSŠ ustavi.

Komentarji:

Saša Bogataj Suljanovič: Šola ima pomembno vlogo pri oblikovanju vrednostnega sistema dijakov. Goljufanje na pisnih testih ni dobro, saj nosi negativne posledice in se dolgoročno ne izplača. Kljub temu profesorji opažajo, da so dijaki pri goljufanju zelo iznajdljivi in spretni.

Jan Novak: Dobro je, da nadzori niso ugotovili večjih napak. Škoda je, da je do njih sploh prišlo. Morda bi šola izvedla anketo med starši, s katero bi preverila mnenje staršev in njihovo zadovoljstvo z delom šole ter morebitne pripombe. Na ta način bi se izognili pritožbam in različnim inšpekcijam.

Ravnatelj je pojasnil, da so starši običajno na aprilskih roditeljskih sestankih že imeli možnost sodelovati v priložnostnih anketah, namenjenih evalvaciji dela šole. Žal sedaj to ni mogoče. Bodo pa videli, kakšna bo situacija v aprilu.

Ivan Demšar: Pohvalil je šolo, da so bila ocenjevanja kljub težki situaciji izpeljana.

K 7. točki: Vpis v šolsko leto 2021/2022

Ravnatelj je predstavil glavne poudarke glede vpisa za naslednje šolsko leto. Letos bo informativni dan potekal 12. in 13. februarja preko aplikacije Zoom. Informacije bodo na voljo tudi na šolski spletni strani. Možen bo tudi spletni klepet s starši.

Ministrstvo RS za šolstvo daje soglasje za vpis 5 oddelkov (140 novincev) v programu gimnazija in 1 oddelku klasične gimnazije (28 mest).

Gimnazija je osnovnim šolam gorenjske regije poslala pisno povabilo, namenjeno učencem 9. razredov OŠ. Od oktobra dalje je šolska svetovalna delavka predstavila zainteresiranim učencem delo na šoli preko aplikacije Zoom na več kot 20 osnovnih šolah v regiji. Zaenkrat še ni jasno, kolikšen bo interes. Generacija je sicer nekoliko večja kot lanska, zato je upanje, da bo vpis dober.

K 8. točki: Pobude in vprašanja staršev:

Simon Šifrar: Gimnazija se je dobro prilagodila situaciji in dobro dela. Lahko je za zgled ostalim šolam. Žal pa manjka neformalno druženje (OIV...), ki ga je v dani situaciji nemogoče izvesti.

Petra Dolenc: vprašanje za 3.Š – ali bo ekskurzija v London predstavljena, odpovedana... Ravnatelj je pojasnil, da je šola v stalnem kontaktu s turistično agencijo, ki ekskurzijo organizira. Večina dijakov je ekskurzijo opravila še pred začetkom epidemije, spomladi 2020. Dijaki 3.b in 3.š pa še ne. Ekskurzija je bila prvič predstavljena na jesen 2020 in nato še enkrat na pomlad 2021. Nekateri dijaki, ki so se v tem času odločili, da na ekskurzijo ne gredo, so denar že dobili povrnjen. Zaenkrat je težko reči, če bo ekskurzija sploh realizirana. Agencija daje možnost turističnega voucherja. Šola je predlagala, da se ekskurzija izvede v času jesenskih počitnic (oktober 2021) ali med božično-novoletnimi prazniki (december 2021). Agencija se s terminoma strinja in je pripravljena ekskurzijo izvesti, če bodo za to izpolnjeni vsi potrebni pogoji.

Marjana Makarovič Košnjek: Pohvala za urnike v 2. polletju. Dijaki so zadovoljni, da se pouk zaključi najkasneje 8. uro. Ali bo šola izvedla roditeljske sestanke tudi za 2., 3. in 4. letnike? Kdaj bodo zdravniški pregledi za dijake, ki bi jih morali opraviti že lani?

Ravnatelj je pojasnil, da bo v kratkem organiziran roditeljski sestanek za dijake 4. letnikov, saj se bliža čas vpisa na fakulteto, matura.... Za ostale letnike bodo roditeljski sestanki v aprilu, po vsej verjetnosti na daljavo.

Zdravniški pregledi za dijake 1. in 3. letnika so bili izvedeni v skladu s koledarjem, dijaki 2. letnika, ki lani niso opravili zdravniškega pregleda, bodo pregled imeli takoj v začetku novega šolskega leta (september 2021). Takšen je dogovor z ZD Škofja Loka.

K 9. točki: Razno

/

Seja je bila zaključena ob 19.45.

Zapisnik pisala:

Špela Maček,
namestnica predsednika Sveta staršev



Overovil: *Ivan Demšar*
Ivan Demšar, predsednik Sveta staršev

Škofja Loka, 1. 2. 2021

