

SHEMA KARIERNE ORIENTACIJE IN IZBIRNI MATURITETNI PREDMETI 2023/2024

GIMNAZIJA



ŠKOFJA LOKA

Izbrati smer in stopnjo izobraževanja:

- s katero je posameznik zadovoljen;
- ki omogoča uspešen prehod v nadaljnje izobraževanje;
- ki omogoča uspešen prehod na trg dela.



Iz raziskave ZRSZZ in CPI ...

- ... imajo tisti z več socialnega, kulturnega in ekonomskega kapitala več veščin vodenja kariere
- ... imajo tisti z več veščinami vodenja kariere ustrežnejšo karierno pot (so zadovoljni s svojo izobrazbo, poklicem, so tudi bolj zadovoljni z zasebnim življenjem ...)



Veščina vodenja kariere je direktno povezana z **veščino zavedanja sebe.**



poznavanje svojih
spособnosti, poznavanje
interesov in lastnih
omejitev na poti do
kariernega cilja, védenje



delo kot vrednota



verjetje v zmožnost
doseganja cilja,
zaupanje vase pri
sprejemanju odločitev



radovednost



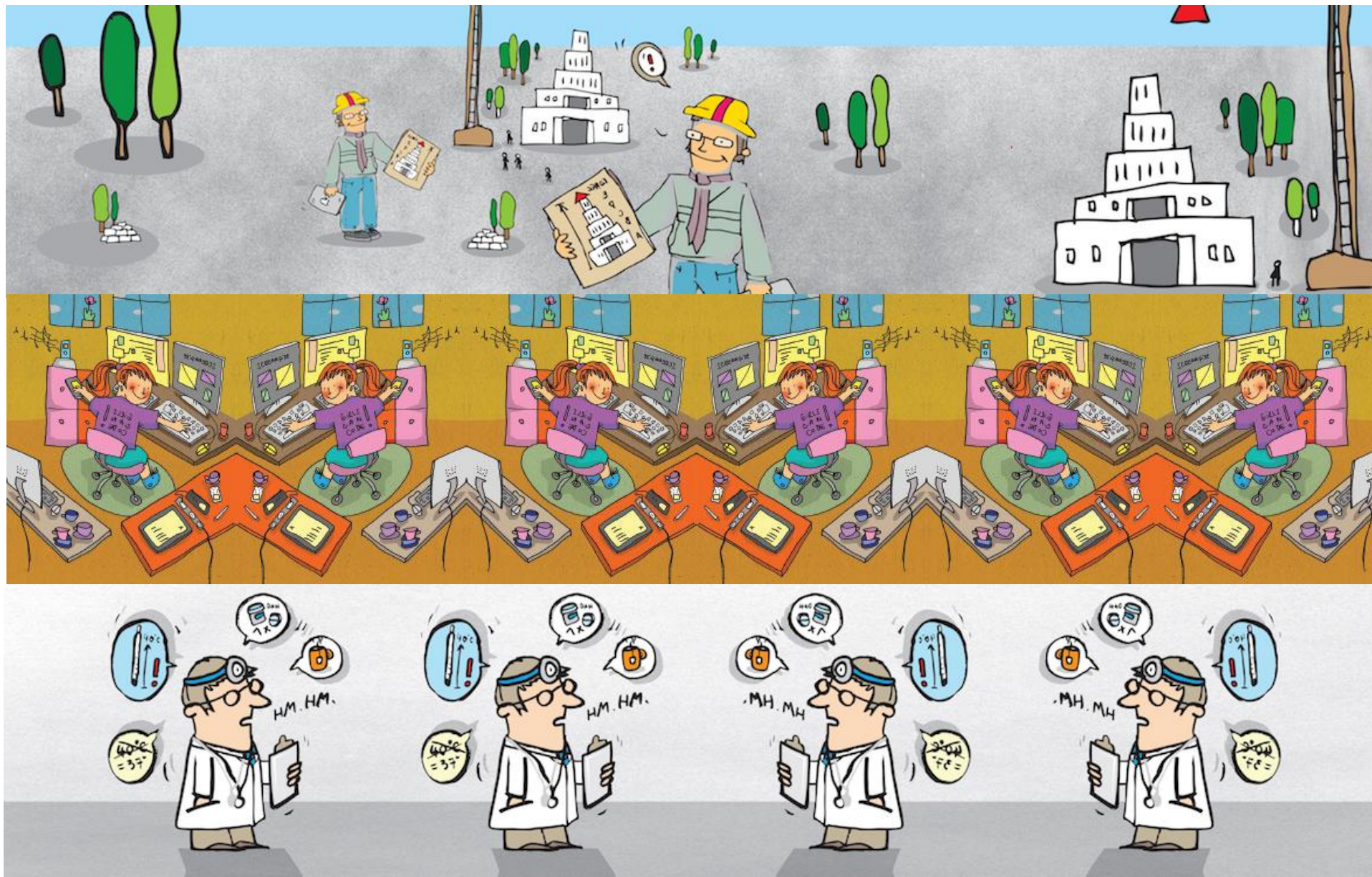
obvladanje učinkovitega
učenja

ŠTUDIJ IN KARIERA ...

GIMNAZIJA



ŠKOFJA LOKA



Eden od glavnih elementov, ki določajo kakovost življenja, je **kariera**.

Uspešna kariera omogoča posamezniku, da vključi svoje zmožnosti in interese v zasebno, profesionalno in družabno življenje oziroma sfere življenja.

- napredovanje po lestvici v profesionalnem in znanstveno-izobraževalnem smislu
- potek zaposlitev, delovnih mest, ki jih zasedamo v eni ali v več organizacijah
- vseživljenjski proces razvoja stališč, vrednot, veščin, sposobnosti, interesov, osebnostnih lastnosti in znanj, ki so povezana z delom

Potemtakem lahko rečemo, da je kariera pot profesionalnega razvoja, ki ji bo posameznik sledil v svojem življenju.

„Pravočasno načrtuj naključne dogodke v svojem življenju.“

Načrtovano naključje ni odvisno le od sreče ali pa, da smo na pravem mestu ob pravem času. To je zavesten, namenski in kontinuiran proces, ki nam pomaga zgraditi bolj zadovoljujočo in izpopolnjujočo kariero.

Ne odločamo se v zadnjem trenutku!

To ni priporočljivo vsaj iz dveh razlogov;

- prehitro sprejeta odločitev temelji na pomanjkljivih informacijah in je nezadostna za dosego želenega poklica,
- ker se v naglici izbira šolo, ne službe. Strokovnjaki na tem področju se strinjajo, da bi mladostniki morali izbirati poklic (delo), in bi zato morali (bolj ali manj) vedeti, kaj si želijo v prihodnosti, imeti vizijo poklica in se šele na podlagi tega odločati, katero šolo izbrati, ki bo najbolj ustrezala kariernemu načrtu.

Terciarno izobraževanje

Našteti programi se razlikujejo po trajanju in kreditni obremenitvi:

- višješolsko strokovno izobraževanje: 120 KT
- študijski programi prve stopnje (visokošolski strokovni in univerzitetni): 180 – 240 KT
- študijski programi druge stopnje magistrski študijski programi: 60 – 120 KT
- enoviti magistrski študijski programi: 300 – 360 KT
- študijski programi tretje stopnje doktorski študijski programi: 180 KT

Obstaja več možnosti, odvisno od študijskega programa:

- 3 leta (dodipl. š.) + 2 leti (mag. š.) + 3 leta (dokt. š.)
ali
- 4 leta (dodipl. š.) + 1 leto (mag. š.) + 3 leta (dokt. š.)
ali
- 5 ali 6 let (enoviti mag. študij) + 3 leta (dokt. študij)

Dejavniki poklicne oziroma študijske odločitve:

1. **Zunanji situacijski dejavniki**; trenutna socialna struktura, zgodovinske spremembe, socio-ekonomski pogoji, proces zaposlovanja v konkretni državi, šola, družba in družina
2. Druga skupina dejavnikov je vključena v tako imenovane **notranje dejavnike**, ki so subjektivni in so „locirani“ v človeku samem. To skupino sestavljajo biološki dejavniki, ki odločajo o tem, ali posameznik poseduje kakšne specifične lastnosti, ki ga morebiti lahko ovirajo pri izbiri določenih poklicev. Tudi psihološki dejavniki kot so stališča, interesi, potrebe, hierarhija vrednot, spadajo v to skupino.

Obe skupini dejavnikov sta soodvisni.

Biološki dejavniki poklicnih odločitev

Temperament je značilnost, ki se od človeka do človeka razlikuje. Na primer, nekateri ljudje so zelo vztrajni, medtem ko se drugi hitro naveličajo; nekateri se odzivajo mirno, drugi impulzivno, slednjim pogosto rečemo, da so vročekrvni.

„Temperament je specifična značilnost načina vedenja. V primerjavi z drugimi psihičnimi pojavi, ostaja relativno konstanten skozi življenje in ima biološko osnovo ter ga zunanji dejavniki le stežka spremenijo.“ (Strelau, 2000)

Pri izražanju temperamenta gre večinoma za čustveno reakcijo, s katero je povezana splošna dejavnost osebe. In vendarle čustva niso edina, ki odražajo temperament, temveč gre tudi za način dojemanja, razmišljanja itd.

- ✓ hladnokrvnost, mirnost
- ✓ dinamičnost
- ✓ preudarnost, potreba po miru, tišini,
- ✓ visok nivo gibljivosti – aktivnosti, odnos do sprememb

Biološki dejavniki poklicnih odločitev

Talent imajo tisti, ki imajo razvite predispozicije in jih znajo izrabiti tako, da opravljajo briljantno delo.

Veščina pomeni sposobnost naučiti se in pridobiti neko novo zmogljivost. Nivo veščine lahko variira od povprečja do izjemnih sposobnosti ali celo talentov. Veščine igrajo ključno vlogo v človekovem življenju. So odločilne, ko gre za določene dejavnosti, kot so uspešnost na delovnem mestu, šolski uspeh itd. Objektivno merilo za ugotavljanje veščin so lahko tudi psihološki in drugi testi in preizkusi.

Pomembno pa je vedeti, da večina mentalno zdravih, kreativnih, srečnih in dobro prilagojenih ljudi živi v svetu utvar. Te utvare se povezujejo s posameznikovim **precenjevanjem lastnih sposobnosti in kompetenc**, pretiranim optimizmom in precenjevanjem lastnega vpliva na tok dogodkov. Utvare, vendar ne v pretirani meri, so zaželene, ko želimo doseči cilje in se motivirati za doseganje uspehov. Veščine bi potemtakem morale biti ocenjevane ne le na podlagi rezultatov, temveč tudi na podlagi truda, ki je bil za to potreben.

Biološki dejavniki poklicnih odločitev

Znano je, da določeni poklici od nas zahtevajo **dobro telesno pripravljenost in dobro zdravje**. Tako bo na primer nekdo, ki ima hudo alergijo na živalsko dlako, težko opravljal delo veterinarja. Prav tako bo nekdo, ki ima težave s sklepi, težko opravljal poklic baletnika.

V Sloveniji je kar nekaj poklicev, ki od nas zahtevajo določeno mero fizične pripravljenosti, spretnosti in dobro zdravje.

Lahko povzamemo, da je psihofizična sposobnost posameznika lahko prednost ali ovira, ko gre za izbiro poklica. Ne glede na naše želje, se mora naš karierni načrt ujemati z našimi psihofizičnimi sposobnostmi. Na primer slab vid ali sluh lahko bistveno vpliva na doseganje zaposlitvenega cilja, kljub velikim medicinskim napredkom na tem področju.

Interesi motivirajo in priganjajo osebo, da izbira in se ukvarja z enimi aktivnostmi raje kot z drugimi. (Arulmani, 2014)

Selektivnost v tem pomenu pomeni, da nekdo dojema le prednosti določene aktivnosti in stremi k njenemu raziskovanju. Rezultat tega procesa so doživeta čustva, ki so lahko pozitivna in negativna. Ko nas vleče k neki aktivnosti večinoma na podlagi naših čustev, temu rečemo strast.

Interes je stanje intenzivnega posvečanja pozornosti nečemu oz. neki aktivnosti. Dolgotrajnejši interes nam pomaga poglobiti in izpopolniti naše znanje ter veščine, ki so z njim povezane.

- „Kaj rad/a počneš? Katera dela so ti zanimiva?“
- razmislek o tem, kaj je kdo tekom življenja rad počel (lahko pomagajo starši
- strokovna psihološka orodja, s katerimi ugotovimo set interesov posameznika in jih primerjamo s poklici

Vsak posameznik ima veččine iz vsakega tipa, ki pa so razvrščene glede na njihovo intenzivnost, torej nekatere so bolj, nekatere pa manj izražene. Holland (1997) poudarja, da so vsi tipi integralni del človekove osebnosti in da ta model nikakor ne pomeni, da imamo le 6 tipov delavcev. Pravi pa, da imamo 720 različnih kombinacij osebnostnih vzorcev in širok spekter poklicnega vedenja. Tipi so predstavljeni v šestkotniku, iz katerega je razvidna relacija med tipi.

Kam sodim, kaj naj bom?

Realističen	Raziskovalni	Umetniški	Socialni	Podjetniški	Konvencionalni
Osebe, ki imajo mehanske ali atletske sposobnosti, rade delajo s stvarmi, stroji, orodji, rastlinami in živalmi ter delo radi opravljajo na prostem.	Osebe, ki rade opazujejo, se učijo, raziskujejo, analizirajo, vrednotijo in ocenjujejo ali rešujejo probleme.	Osebe, ki so ustvarjalne in intuitivne, imajo umetniške sposobnosti, in pri delu rade uporabljajo domišljijo in kreativnost ter ne želijo zunanjih omejitev.	Osebe, ki rade delajo z ljudmi, imajo govorne sposobnosti ter rade pojasnjujejo, informirajo, pomagajo, učijo, in zdravijo.	Osebe, ki rade delajo z ljudmi, vplivajo na njih, jih prepričujejo, vodijo in upravljajo z namenom doseči organizacijske cilje ali ekonomsko korist.	Osebe, ki rade delajo s podatki, imajo uradniške in številčne sposobnosti, naloge izpeljejo natančno in sledijo navodilom, ki so jih dobile



Ljudje iščemo poklicno okolje, ki nam bo omogočilo, da udejanjamo svoje veščine, da izrazimo svoja stališča in mnenja, izrazimo svojo osebnost ter prevzemamo vloge v skladu z dojemanjem samega sebe. Če posameznik ne uspe najti pravega poklicnega okolja, začne doživljati **konflikte, frustracije, slabe rezultate in nezadovoljstvo**. Podobna situacija bi se lahko na primer zgodila socialnemu tipu, ki bi se znašel v realističnem okolju.

Vrednote sodijo v človekova temeljna prepričanja. Izražajo se tako v strmenju k nečemu kot tudi izogibanju, na primer denarju, moči, duhovnosti itd. Analiza interesov nam pomaga pri predvidevanju izobraževalne in poklicne poti in odgovarja na vprašanje, kaj bo nekdo počel v prihodnosti. Analiza vrednot pa nam pomaga razumeti, kako se bodo osebe vedle in zakaj se bodo tako vedle. Posamezna vrednota se lahko zadovolji z več različnimi aktivnostmi in interesi.

Vrednote so zavestna ideja o tem, kaj je vredno našega hrepenenja in kaj posamezniku največ pomeni, da bi lahko ugodil svojim potrebam.

Vrednote običajno ne funkcionirajo ločeno, temveč so vključene v človekove misli in tvorijo individualiziran vrednostni sistem. Nekatere vrednote nam pomenijo več kot druge, ni pa nujno, da ta hierarhija ostaja vedno ista. Čeprav ni nekega univerzalnega seznama vrednot, je delo eno od najpomembnejših aspektov sodobnega življenja in se pogosto znajde na vrhu posameznikovega vrednostnega sistema.

KARIERNA SIDRA

(Sklop talentov, motivov, vrednot in stališč, ki dajejo stabilnost in smer posameznikovi karieri)

1. Sidro tehnično-funkcionalne kompetentnosti (specialist)

2. Sidro menedžerske kompetentnosti

3. Sidro avtonomije in neodvisnosti

4. Sidro varnosti oz. stabilnosti

5. Sidro podjetniške ustvarjalnosti

6. Občutek za služenje, predanost stvari

7. Čisti izziv

KARIERNA ORIENTACIJA

GIMNAZIJA



ŠKOFJA LOKA

Dejavniki poklicne / študijske odločitve;

SPOSOBNOSTI,

INTERESI,

UČNE IN DELOVNE NAVADE,

OSEBNOSTNE LASTNOSTI,

ŠOLSKI UČNI USPEH, USPEH NA MATURI

KARIERNA ORIENTACIJA

GIMNAZIJA

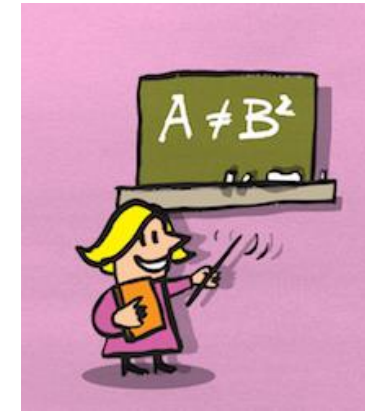


ŠKOFJA LOKA

**Dobro poznavanje lastnih želja in možnosti,
dobro poznavanje pravil ...**

- vpisni postopek (težave in možni zapleti ...)
- prijavni roki
- **višja, visoka, univerzitetna stopnja, enoviti magistrski študijski programi ... eVŠ**

Poklici





- ORODJA ZA ISKANJE POKLICNE POTI:

Vodič za načrtovanje izobraževalne in poklicne poti (John L. Holland, vprašalnik)

Test študijskih interesov

[E-svetovalec](#)

[Moja izbira](#)

- INFORMATIVNI DAN
- PREDSTAVITVE FAKULTET

KARIERNA ORIENTACIJA

GIMNAZIJA



ŠKOFJA LOKA

http://www.ess.gov.si/ncips/cips/opisi_poklicev

<http://www.kaminkako.si/iwp-young/>

Reg. koda: infohelp3629

<https://www.vkotocka.si/gradiva/pripomocki-in-orodja/>

<http://tests.dreamfoundation.eu/career-test/page1?locale=sl>

[Razpis za vpis javni in koncesionirani | Ministrstvo za
izobraževanje, znanost in šport](#)

<http://www.dijaski.net/studij/omejitve-vpisa.html>

KAM PO MATURI?





**IZOBRAŽEVANJE UČITELJEV
IN PEDAGOŠKE VEDE**

UMETNOST IN HUMANISTIKA



**NARAVOSLOVJE,
MATEMATIKA IN
RAČUNALNIŠTVO**

**ZDRAVSTVO IN
SOCIALA**



KMETIJSTVO IN VETERINA

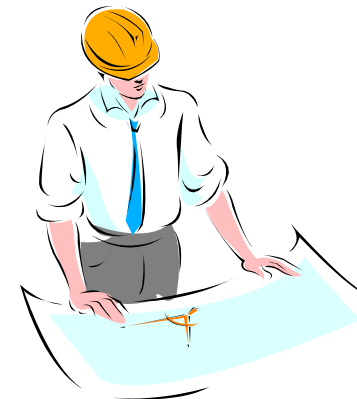
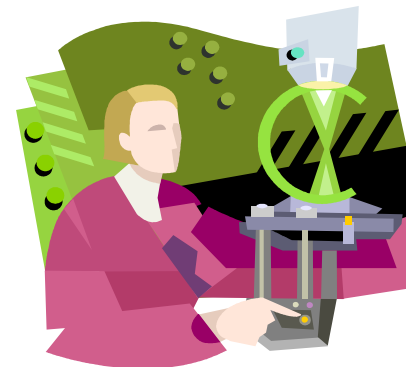


STORITVE

**DRUŽBENE IN POSLOVNE
VEDE TER PRAVO**



**TEHNIKA, PROIZVODNE
STORITVE, GRADBENIŠTVO**



PREDSTAVITEV VPISNEGA POSTOPKA

GIMNAZIJA



ŠKOFJA LOKA

Razpis
informativni dan
prijava za vpis
vpis
omejitve vpisa
sprejemni preizkusi

VPIS

GIMNAZIJA



ŠKOFJA LOKA

OMEJITEV VPISA IN MERILA ZA IZBIRO:

- splošni uspeh pri splošni maturi,
- splošna uspeha v 3. in 4. letniku srednje šole
- uspeh pri posameznem izpitu splošne mature oz. uspeh pri posameznem predmetu v 3. in 4. letniku,
- uspeh pri preizkusu posebnih nadarjenosti in spretnosti.

Predmetnik in število ur v 4. letniku

program GIMNAZIJA:

SLO (4 ure), MAT (4 ure), ANJ (3 ure), ZGO (2 uri), FIL (2 uri), ŠV* (3 ure), tuji jezik (3 ure) = 21 ur

Osnovnemu programu je **dodana po ena ura ura naslednjim predmetom:** SLO, MAT, ANJ, skupaj torej **24 ur**.

Praviloma dijak izbere dva maturitetna predmeta v skupnem obsegu najmanj petih ur, saj je minimalna tedenska obveznost za gimnazijca v 4. letniku **29 ur**.

(* 3. ura športne vzgoje bo mogoče realizirana kot športni tabor, športna dneva ali pohod oz. druge ustrezne športne aktivnosti.)

Predmetnik in število ur v 4. letniku

program KLASIČNA GIMNAZIJA:

SLO (4 ure), MAT (4 ure), ANJ (3 ure), ZGO (2 uri), FIL (3 uri), ŠV* (3 ure), tuji jezik (3 ure), LAT (3 ure) = 25 ur

Osnovnemu programu je **dodana po ena ura ura naslednjim predmetom:** SLO, MAT, ANJ, skupaj torej **28 ur**.

Praviloma dijak izbere dva maturitetna predmeta v skupnem obsegu najmaj štirih ur, saj je minimalna tedenska obveznost za gimnazijca v 4. letniku **29 ur**.

(*3. ura športne vzgoje bo mogoče realizirana kot športni tabor, športna dneva ali pohod oz. druge ustrezne športne aktivnosti.)

Kriteriji za izbiro maturitetnih predmetov:

- izbira študija (pogoj v primeru omejitve vpisa, uporabnost pri študiju) – **ZAČETEK RAZVOJA VEŠČINE VODENJA KARIERE,**
- interes oziroma všečnost predmeta,
- talent oziroma nadarjenost za določen predmet ali področje,
- zahtevnost predmeta ...

[Razpis za vpis | Ministrstvo za
izobraževanje, znanost in šport](#)

Učitelj, urnik, število ur – to naj ne bodo glavni kriteriji izbora!

„Nenapisana“ pravila pri izbiri maturitetnih predmetov:

- Če boš študiral/študirala matematiko, izbereš matematiko na višjem nivoju.
- Če boš študiral/študirala angleščino (nemščino, ruščino, španščino, francoščino), izbereš ta predmet na višjem nivoju.
- Če boš študiral/študirala medicino ali dentalno medicino, izbereš matematiko in angleščino (tuji jezik) na višjem nivoju.

Študiji, pri katerih je izbira maturitetnega predmeta povezana z možnostjo vpisa:

- **BIOLOGIJA;**

50% splošna matura, 20% uspeh v 3. in 4. letniku,

30% uspeh pri enem od naravoslovnih predmetov

- **MIKROBIOLOGIJA;**

50% splošna matura, 30% uspeh v 3. in 4. letniku,

20% uspeh pri enem od naravoslovnih predmetov

- **KOMUNIKOLOGIJA – MEDIJSKE IN KOMUNIKACIJSKE ŠTUDIJE;**

50% splošna matura, 30% uspeh v 3. in 4. letniku, 10% tuji

jezik na splošni maturi, **10 % družboslovni ali**

humanistični predmet na splošni maturi



Študiji, pri katerih je izbira maturitetnega predmeta povezana z možnostjo vpisa:

- **PEDAGOŠKA MATEMATIKA, MATEMATIKA, FINANČNA MATEMATIKA;** 30% splošna matura, 20% uspeh v 3. in 4. letniku, 30% uspeh iz matematike pri splošni maturi, 20% uspeh pri matematiki v 3. in 4. letniku
- **FIZIKA, FIZIKALNA MERILNA TEHNIKA;** 30% splošna matura, 20% uspeh v 3. in 4. letniku, 30% uspeh iz matematike pri splošni maturi, **20% uspeh iz fizike pri splošni maturi oz. v 3. letniku, če je kandidat ni opravljal pri spl. maturi**

Študiji, pri katerih je izbira maturitetnega predmeta povezana z možnostjo vpisa:

- **FILOZOFIJA** (60% splošna matura, 20% uspeh v 3. in 4. letniku, **20 % uspeh iz enega od predmetov – sociologija, zgodovina, filozofija, psihologija, latinščina, naravoslovni predmet ali drugi tuji jezik**)
- **GEOGRAFIJA** (50% splošna matura, 30% uspeh v 3. in 4. letniku, **20% uspeh iz geografije na splošni maturi**)
- **UMETNOSTNA ZGODOVINA** (umetnostna zgodovina, zgodovina, geografija ali drugi tuji jezik)
- **MUZIKOLOGIJA** (glasba, zgodovina ali drugi tuji jezik)
- **PREVAJALSTVO (SLO – AN – NEM, SLO – AN – FRA, SLO – AN – ITAL);** 30% uspeh pri SM, 10% uspeh v 3. in 4. letniku, **10% prvi tuji jezik na pri SM, 10% drugi tuji jezika na pri SM, 30% uspeh prvi in drugi tuji jezik v 3. v 4. letniku, 10% slovenščina v 3. in 4. letniku**



Študiji, pri katerih je izbira maturitetnega predmeta povezana z možnostjo vpisa:



RUSISTIKA (40% uspeh pri SM, 20% uspeh v 3. in 4. letniku, **30% uspeh iz ruščine pri SM**, 10% uspeh iz ruščine v 3. letniku in v 4. letniku)



ŠPANSKI JEZIK IN KNJIŽEVNOST (40% uspeh pri SM, 10% uspeh v 3. in 4. letniku, **30% uspeh iz španščine pri SM**, 10% uspeh iz španščine v 3. letniku, 10% uspeh iz španščine v 4. letniku)

FRANCISTIKA (40% splošna matura, 20% uspeh iz francoskega jezika v 3. in 4. letniku, **30 % uspeh iz francoščine pri splošni maturi**, 10% uspeh v 3. in 4. letniku)

GERMANISTIKA (40% splošna matura, 10% uspeh v 3. in 4. letniku, **20 % uspeh iz nemščine pri splošni maturi**, 30% uspeh iz nemščine v 3. in 4. letniku)

Študiji, pri katerih je izbira maturitetnega predmeta povezana z možnostjo vpisa:

- **MEDICINA, DENTALNA MEDICINA -ULj** (30% splošna matura, 10% uspeh v 3. in 4. letniku, **60% uspeh pri posameznih predmetih splošne mature: matematika, tuji jezik in en naravoslovni predmet**)
- **VETERINA** (60 % splošna matura, 30 % uspeh v 3. in 4. letniku, 10% naravoslovni predmet pri SM)
- **FARMACIJA** (40% splošna matura, 40% uspeh v 3. in 4. letniku, **20% uspeh pri maturi iz naravoslovnega predmeta**)
- **STROJNIŠTVO** (30 % splošna matura, 30 % uspeh v 3. in 4. letniku, **20% matematika na SM, 20% fizika na SM**)

Priporočena izbira izbirnega maturitetnega predmeta glede na študij:

- RAZREDNI POUK, DELOVNA TERAPIJA, SPECIALNA IN REHABILITACIJSKA PEDAGOGIKA, SOCIALNA PEDAGOGIKA, SOCIALNO DELO, PREDŠOLSKA VZGOJA, PEDAGOGIKA – sociologija, psihologija
- ARHITEKTURA – fizika, zgodovina umetnosti
- GRADBENIŠTVO, RAČUNALNIŠTVO, ELEKTROTEHNIKA, MATEMATIKA, FAKULTETA ZA ŠPORT, KINEZIOLOGIJA, RADIOLOGIJA, STROJNIŠTVO – fizika



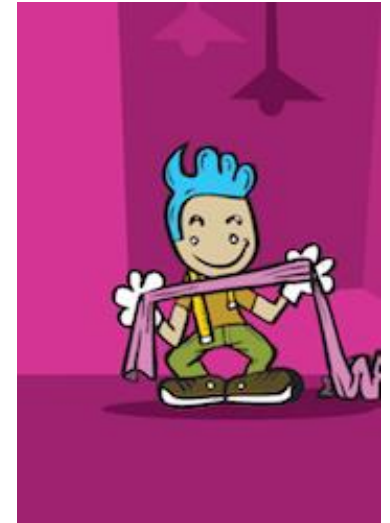
Priporočena izbira izbirnega maturitetnega predmeta glede na študij:

- PRAVO – zgodovina, sociologija, drugi tuji jezik
- SOCIOLOGIJA, NOVINARSTVO, KOMUNIKOLOGIJA, MEDNARODNI ODNOSI – sociologija, zgodovina, drugi tuji jezik
- MEDICINA, DENTALNA MEDICINA – dva naravoslovna predmeta
- BIOTEHNOLOGIJA, BIOKEMIJA, MIKROBIOLOGIJA, BIOLOGIJA, ZDRAVSTVENA NEGA, BABIŠTVO, - biologija, kemija, fizika



Priporočena izbira izbirnega maturitetnega predmeta glede na študij:

- VODARSTVO IN OKOLJSKO INŽENIRSTVO – geografija, fizika
- TEKSTILSTVO IN GRAFIKA na NTF – kemija
- FARMACIJA, KOZMETOLOGIJA, LABORATORIJSKA BIOMEDICINA, SANITARNO INŽENIRSTVO – kemija, biologija, fizika



IZBIRNI PREDMETI V LETU 2023/2024

višji nivo matematika, angleščina	1 + 1
nemščina	2
francoščina	2
ruščina	2
španščina	2
latinščina	2
zgodovina	3
geografija	3
biologija	5 (3 ure pouka + 2 ura lab. vaj)
fizika	4 (3 ure pouka + 1 ura lab. vaj)
kemija	4 (3 ure pouka + 1 ura lab. vaj)
psihologija	6 (4 ure pouka + 2 uri za seminarsko nalogo)
sociologija	6 (4 ure pouka + 2 uri za seminarsko nalogo)
zgodovina umetnosti	6 (4 ure pouka + 2 uri za seminarsko nalogo)

Opozorilo (omejitve po Zakonu o SM)!

- Dijaki med izbirnimi predmeti SM lahko **izberejo le en tuji jezik na višjem nivoju** in enega izmed predmetov **psihologija** in **sociologija**.
- **Pri izbirnih predmetih bo dokončno odločitev o izvajanju izbirnega predmeta sprejela šola** glede na število prijav (šola mora organizirati pripravo pri naravoslovnem predmetu, kjer skupina šteje vsaj 17 prijavljenih; zgornja meja je 32 dijakov)!

Opozorilo (omejitve po Zakonu o SM)!

- Kdor želi k maturi pristopiti kot dijak s posebnimi potrebami, mora Odločbo o usmeritvi pridobiti že letos, sicer prilagoditve ne bodo možne.
- Maturo je v primeru posebnih okoliščin možno opravljati v dveh delih, prizna se kot matura opravljena v spomladanskem roku.





PRIJAVNICA ZA IZBIRNE MATURITETNE PREDMETE

V šolskem letu 2023/2024 boš med vsemi predmeti, za katere bomo v prihodnjem šolskem letu izvedli pripravo na splošno maturo, izbral/a dva predmeta.

Med izbirnimi predmeti SM lahko izbereš le en tuji jezik in le enega od predmetov iz sklopa psihologija/sociologija.

Pri izbirnih predmetih SM bo dokončno odločitev o izvajanju izbirnega predmeta sprejela šola, in sicer glede na veljavne normative in standarde.

Ko se boš odločal/a za izbirne predmete, upoštevaj naslednje kriterije:

- ☐ izbira študija (pogoj v primeru omejitve vpisa, uporabnost pri študiju),
- ☐ interes oziroma všečnost predmeta,
- ☐ talent oziroma nadarjenost za določen predmet ali področje,
- ☐ zahtevnost predmeta ...

Učitelj, urnik, število ur – to naj ne bodo glavni kriteriji izbora!

Posvetuješ se lahko s svetovalno delavko Sašo Bogataj Suljanović.

Program GIMNAZIJA, 4. letnik, brez izbirnih predmetov:

SLO (5 ur), MAT (5 ur), ANJ (4 ure), ZGO (2 uri), FIL (2 uri), ŠV (3 ure), drugi tuji jezik (3 ure), skupaj 24 ur.

Program KLASIČNA GIMNAZIJA, 4. letnik, brez izbirnih predmetov:

SLO (5 ur), MAT (5 ur), ANJ (4 ure), ZGO (2 uri), LAT (3 ure), FIL (3 ure), ŠV (3 ure), tuji jezik (3 ure), skupaj 28 ur.

Izbrati moraš tudi tretji, rezervni izbirni maturitetni predmet, saj bo šola v primeru, da bo skupina za kakšen izbirni predmet normativno premajhna ali prevelika, pri oblikovanju skupin upoštevala tvojo tretjo izbiro. Kriterij bo povprečna ocena tega predmeta v 3. letniku. Izbira predmeta naj bo zato smiselna.

Šola bo na osnovi skupin izdelala urnik, ki ti bo omogočil udeležbo pri pouku izbirnih predmetov. Šola si zato pridržuje pravico do oblikovanja urnika, ki bo vsem dijakom 4. letnika omogočil nemoteno delo.

IZBIRA JE S TO PRIJAVO DOKONČNA!

Ko končaš, klikni gumb "Pošlji", na ta način bodo tvoji odgovori poslani in shranjeni.

Podatke zbiramo do petka, 5. 5. 2023. Hvala za sodelovanje in uspešen zaključek šolskega leta vam želim.

Jože Bogataj,
ravnatelj