

**PROGRAM DELA,
FINANČNI IN KADROVSKI NAČRT
GIMNAZIJE ŠKOFJA LOKA
ZA LETO 2023**

Pripravila:

*Jože Bogataj, ravnatelj
Miha Šteharik, računovodja*

Škofja Loka, januar 2023

1.	Poslanstvo in vizija zavoda	3
2.	Predstavitev in organiziranost zavoda	3
2.1.	Opis organiziranosti zavoda (organizacijska shema)	4
2.2.	Vzgojno-izobraževalna dejavnost zavoda	5
2.3.	Razvojne naloge zavoda	7
2.4.	Povezovanje z okoljem, v katerem zavod deluje	9
2.5.	Druge dejavnosti zavoda	10
3.	Cilji zavoda	10
3.1.	Dolgoročni cilji	10
3.2.	Kratkoročni cilji	11
3.3.	Aktivnosti za doseg ciljev	12
4.	Načrtovanje virov	13
4.1.	Kadrovski načrt za leto 2023	13
4.2.	Načrt vlaganj v prostor in opremo	13
4.3.	Načrt ostalih virov	14
5.	Finančni načrt za leto 2023 (priloga)	15
6.	Kadrovski načrt za leto 2023 (priloga)	

1. Poslanstvo in vizija

Temeljno načelo v naših medosebnih odnosih naj temelji na kvalitetnem delu, sodelovanju in medsebojnem spoštovanju, saj dobro šolo lahko gradimo le dijaki, učitelji in starši skupaj. Cilj našega pedagoškega dela je, da znanje ohranja pomembno mesto med vrednotami. Želimo, da skupno ustvarjamo varno in ustvarjalno učno okolje. Dijaki in dijakinje imajo tako možnost, da razvijajo kompetence svojega lastnega razvoja.

To pa bomo dosegli, če si bomo zaupali, se odkrito pogovarjali o naših težavah in skupaj iskali pot k dobrim odnosom. Učitelji si prizadevamo za kvaliteten pouk, kar je največ, kar dijakom poleg dobrih medsebojnih odnosov lahko nudimo. V šoli delamo različni ljudje in zato poskušajmo biti tolerantni do drugačnih, kajti le tako bomo uspeli zgraditi most do našega sodelavca, dijaka, sošolca.

2. Predstavitev in organiziranost zavoda

Gimnazija Škofja Loka je bila ustanovljena leta 1950. Vse pomembne informacije v zvezi z zgodovino Gimnazije Škofja Loka so objavljene na šolski spletni strani <https://www.gimnazija-skofjaloka.si/70-let/>

Odlok o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Gimnazije Škofja Loka

Ustanoviteljica javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Gimnazija Škofja Loka je Republika Slovenija. Ustanoviteljske pravice ustanoviteljice uresničuje Vlada Republike Slovenije. Gimnazija Škofja Loka je pravna naslednica šole, ustanovljene z Odlokom o ustanovitvah javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Srednja družboslovno-jezikovna šole Boris Zihlerl Škofja Loka, št. 022-01/92-5 z dne 27. februarja 1992 (s popravkom št. 601-1 z dne 10. februar 1992), ki je bil s sklepom o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Gimnazija Škofja Loka številka 022-04/97-9 z dne 22. maja 1997 usklajen z zakonodajo. S tem sklepom se sestava sveta in druge rešitve v ustanovnem aktu uskladijo z zakonom.

(iz Sklepa o ustanovitvi vzgojno-izobraževalnega zavoda Gimnazija Škofja Loka, ki je bil izdan na podlagi 41. člena Zakona v organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Ur. l. RS 16/07-uradno prečiščeno besedilo in 36/08) in 6. člena in šestega odstavka 21. člena Zakona o Vladi Republike Slovenije (Ur. l. RS, št. 24/05 – uradno prečiščeno besedilo) z dne 2. september 2008.)

Sedež zavoda je v Škofji Loki, poslovni naslov šole je Podlubnik 1 b, Škofja Loka. Šola opravlja javno službo na naslednjih področjih:

P/85.310 – srednješolsko splošno izobraževanje

- izobraževalnega programa **Gimnazija**, ki ga je sprejel minister, pristojen za šolstvo, z odredbo št. 603-64/98 z dne 22. 7. 1998 (Ur. list RS, št. 54/1998)
- izobraževalnega programa **Klasična gimnazija**, ki ga je sprejel minister, pristojen za šolstvo, z odredbo št. 603-64/98 z dne 22. 7. 1998 (Ur. list RS, št. 54/1998).

R/91.011 – dejavnost knjižnic.

L/68.200 – oddajanje in obratovanje lastnih nepremičnin (sklep št. 01403-36/2015/5) z dne 28. 7. 2015)

2.1. Organiziranost zavoda

Organa vodenja šole sta: **ravnatelj Jože Bogataj** (od 1. 11. 2009 dalje) in **Svet šole**. Ravnatelj je poslovodni organi in pedagoški vodja šole, svet šole je organ upravljanja.

Člani sveta od septembra 2021 dalje: predsednica: Saša Bogataj Suljanović, predstavniki zaposlenih: Nevenka Bertonec, Anica Šaljaj, Irena Florjančič, Tatjana Žagar, predstavnica občine: Tatjana Murn, predstavniki sveta staršev: Ivan Demšar, Peter Pokorn, Jan Novak, predstavnika ustanovitelja zavoda Vlade RS Slovenije: Doris Kužel in Klemen Štibelj ter predstavnika dijakov: Hana Kolendo, 2. e, predsednik DŠS, in član UO DŠS David Šuštar, 4. a.

Vodje pomembnejših organov na šoli v letu 2022/2023:

1. strokovni kolegij: Ana Prevc Megušar, prof. pomočnica ravnatelja, Saša Bogataj Suljanović, šolska svetovalna služba, Jože Bogataj, ravnatelj
2. predsednica sveta šole: Saša Bogataj Suljanović, prof.
3. predsednik sveta staršev: dr. Ivan Demšar
4. vodja šolskega razvojnega tima: Gašper Murn, prof.
5. vodja tima za program klasična gimnazija: Marjeta Petek Ahačič, prof.
6. predsednica sklada Gaudeamus: Matic Močnik, prof. ,
7. skrbnica učbeniškega sklada: Majda Kokalj Auguštin, knjižničarka
8. predsednica UO šolskega sklada: Vesna Krvina, prof.,
9. mentorica šolske dijaške skupnosti Tanja Gartner, prof. ,
10. vodja skupine za šolske prehrane: Mateja Lavtar, prof. ,
11. vodje posameznih strokovnih področij na šoli (člani ŠRT):

Predmet	Vodja aktiva
Slovenščina	Irena Florjančič, prof.
Matematika	Manca Čadež, prof.
Tuji jeziki	dr. Oman Špela, Matic Gortnar, prof.
Naravoslovje	Mojca Tolar, prof., Anica Šaljaj, prof.
Družboslovje	Matic Močnik, prof., Tanja Gartner, prof.
Šport	Nevenka Bertonec, prof.
Umetnost	Ana Prevc Megušar, prof.

10. Vodje posameznih strokovnih aktivov v šolskem letu 2022/2023

Predmet	Vodja aktiva
Slovenščina	Melita Perkovič, prof.
Matematika	Vesna Krvina, prof.
Angleščina	Mag. Nataša Zaplotnik
Nemščina	Janez Ciperle, prof.
Francoščina	Barbara Osolnik Rajšek, prof.
Latinščina	Gašper Kvartič, prof.
Ruščina	Marjeta Petek Ahačič, prof.
Španščina	dr. Špela Oman
Zgodovina	Andreja Kolar, prof.
Geografija	Matic Močnik, prof.
Biologija	Mateja Lavtar, prof.
Kemija	Neven Šverko, prof.
Fizika	Janez Galzinja, prof.

Glasba	Ana Prevc Megušar, prof.
Umetnostna zgodovina	Mateja Močnik, prof.
Likovni pouk	Matej Plestenjak, prof.
Filozofija	Janez Ciperle, prof.
Psihologija	Špela Horvat, prof.
Sociologija	Tanja Gartner, prof.
Športna vzgoja	Matej Albreht, prof.
Informatika	Alenka Kolenc Krajnik, prof.
Knjižničarstvo	Marija Kokalj Auguštnar, prof.
Svetovalno delo	Saša Bogataj Suljanovič, dipl. uni. psi.

11. vodje in koordinatorji posameznih projektov

- **Erasmus+** : Klimatske spremembe – razmisli in ukrepaj!, vodja projekta Janez Ciperle, prof. (2020 – februar 2023)
- **Erasmus+** : Growth Mindset in Education Triangles, vodja Saša Bogataj Suljanovič, (2020 – 2023)
- **Erasmus+** : Aniworx, vodja projekta Matic Gortnar, prof., (2021- 2024)
- **Individualna mobilnost dijakov**: Jože Bogataj, prof., Alenka Kolenc Krajnik, prof.
- **Raziskovalna dejavnost dijakov na šoli**; koordinator Matic Močnik, prof.
- **Priprava dijakov na mednarodna tekmovanja** : Mojca Tolar, prof., prof., Anica Šaljaj, prof., Gašper Murn, prof., Mateja Lavtar, prof. in zunanji mentorji
- **Nadarjeni dijaki in dijaki s posebnimi potrebami**, koordinacija: Saša Bogataj Suljanovič, vodje posameznih strokovnih aktivov, ravnatelj
- **Projekti v okviru izbirnih programov**: gl. katalog OIV za 2022/2023
- **Projekt Slofit**: vodja Tanja Melihen, prof.
- **Dvig digitalne kompetence (DDK)**, vodja Anica Šaljaj, prof.

2.2. Vzgojno-izobraževalna dejavnost zavoda

2.2.1. Izobraževalna dejavnost

Gimnazija Škofja Loka izvaja dva programa, in sicer:

Program GIMNAZIJA	naravoslovni oddelek splošni oddelek evropski oddelek oddelek za dijake s statusom športnika	skupaj: 19 oddelkov
Program KLASIČNA GIMNAZIJA	Po en oddelek v 2., 3. In 4. letniku	skupaj: 3 oddelki (od tega en kombiniran oddelek)
Skupaj: 22 oddelkov		

Oba programa šola izvaja v skladu z uradnimi predmetniki MIZŠ (Gl. Srednješolski izobraževalni programi II, Ljubljana, MIZŠ, Zavod republike Slovenije za šport, 2003).

2.2.2. Interesne dejavnosti dijakov (programi OIV)

V programih dejavnosti vsako leto skrbimo, da imajo dijaki možnost nadgraditi svoja znanja glede na potrebe in želje. Za dijake smo razpisali in izvedli naslednje programe obveznih in izbirnih vsebin:

A 1: Vsebine, obvezne za vse dijake

- **za dijake 1., 2. in 3. letnika (ne glede na program):**
 - 3 športni dnevi (do 15 ur letno)
 - kulturno-umetniške vsebine (do 8 ur letno)
 - vzgoja za družino, mir in nenasilje – različne delavnice (do 5 ur letno)
 - državljanska kultura - parlamentarni sistem in ustava RS (10 ur)
- **za dijake 1. letnika:**
 - kulturno-umetniške vsebine s področja likovne in glasbene vzgoje (do 15 ur)
 - knjižnično-informacijska znanja (4 ure)
- **za dijake 2. letnika**
 - knjižnična in informacijska znanja (4 ure)
- **za dijake 3. letnika**
 - zdravstvena vzgoja s tečajem prve pomoči (15 ur)
 - aktivno državljanstvo – obvezni vsebinski sklop za dijake 3. letnika
 - poklicna orientacija (10 ur)
- **za dijake 4. letnika**
 - kulturno-umetniške vsebine (do 10 ur)
 - poklicna orientacija (10 ur)

Izbirne vsebine po programu šole (interni katalog za 2021/2022) – dijakova prosta izbira

B 1: Izbirni program, ki ga pripravlja Gimnazija Škofja Loka skupaj z zunanjimi sodelavci

- tečaji tujih jezikov za pridobitev mednarodnih certifikatov
- strokovne ekskurzije po Sloveniji, zamejstvu in tujini
- tečaj cestnoprometnih predpisov za dijake 3. in 4. letnikov
- maturantska ekskurzija za dijake 4. letnikov
- športni tečaji in športni tabori
- računalniško izobraževanje
- vsebine o verstvih in etiki

B 2: Interesne dejavnosti

- matematika za nadarjene (za dijake vseh letnikov)
- priprava na tekmovanja v znanju iz posameznih predmetnih področij (za dijake vseh letnikov)
- raziskovalne naloge iz projekta »Znanost mladini« (za dijake 2. in 3. letnika)

sodelovanje:

- v dijaški šolski skupnosti
- pri prostovoljnem socialnem delu v skupini prostovoljcev Gimnazije Škofja Loka
- pri gimnazijskem glasilu »Tret' štuk«
- pri literarnem projektu »Obiski na Gimnaziji«
- v gimnazijskem mešanem mladinskem pevskem zboru
- dekliški sestav pevskega zbora (dijakinje 1. letnika)
- v gimnazijski gledališki skupini oz. impro gledališču
- v programu MEPI – programu za mlade na bronasti, srebrni in zlati stopnji

- pri nacionalnem projektu »Jezik- kultura in tradicija« ter ostalih dejavnostih v okviru mreže Unesco pridruženih šol
- pri urejanju vivarija, akvarija
- v šolskem športnem društvu Janez Peternel
- v šolskem filmskem krožku »Glejmo dobre filme«

B 3: mednarodni projekti in mednarodno sodelovanje in izmenjave

- dejavnosti v projektu Unesco pridruženih šol v mreži ASP
- projekt in enotedenska izmenjava dijakov dijaki Gimnazije Himmelev iz mesta Roskilde na Danskem za dijake 2. oz. 3. letnika
- enotedenska izmenjava z dijaki I.E.S. Antonio Machado iz Alcala de Henares v Španiji (za dijake 2., 3. in leto izjemoma tudi za dijake 4. letnika)
- enotedenska izmenjava z dijaki Gimnazije Joachim Hahn iz Blaubeurna v Nemčiji (za 2. e oddelek)
- petdnevna izmenjava z dijaki Soukrome Gymnasium iz mesta Tabor, Češka (za dijake 2. letnika), tudi v okviru mednarodne odprave v programu MEPI (za zlato priznanje)
- petdnevna izmenjava z dijaki Zemunske gimnazije, Zemun, Srbija (za dijake 3. letnika)
- vsakoletna srečanja dijakov in mentorjev v okviru 6. Srečanj evropskih gimnazij, v letu 2023 je gostiteljica Gimnazija Goče Delčev iz Skopja, Severna Makedonija.

C: Izbirni program – dijakova prosta izbira

Dijaki program opravijo pri zunanjih izvajalcih ter drugih ustanovah, ki izvajajo program v skladu s splošno-izobraževalnim programom šole: glasbena šola, gledališki oz. filmski abonmaji, športna društva, delo v planinski, gasilski, taborniški, skavtski ali drugi organizaciji.

2.3. Razvojna dejavnost šole

Gimnazija Škofja Loka namerava obdržati začrtano razvojno dejavnost v okvirih kot naj jih za šolsko leto 2022/2023 določa tudi sklep ministra MIZŠ, to je: **vpis v 5 oddelkov splošne gimnazije in v en oddelek klasične gimnazije**. Glede na populacijo devetošolcev v osnovnih šolah regije, je nujno potrebno ohraniti sedanjo strategijo razvoja in kvaliteto dela. Obenem se je potrebno prilagoditi željam in potrebam dijakov, ki vstopajo v gimnazijska programa.

Ponudba učenja drugega tujega jezika je na Gimnaziji Škofja Loka že tradicionalno izredno pestra. Tako imajo dijaki že od šolskega leta 2014/2015 dalje možnost izbire med **nemščino, španščino, francoščino in ruščino ne glede na oddelek, ki ga obiskujejo**.

Op.: Od šolskega leta 2012/2013 dijakom ponujamo nemščino kot drugi tuj jezik na osnovni in »nadaljevalni« stopnji, saj je analiza v letu 2012 pokazala, da je število dijakov, ki so se učili nemščino že v zadnji triadi OŠ dovolj veliko, da smo se lahko odločili za tovrstno diferenciacijo pouka tujega jezika. Tudi v šolskem letu 2022/2023 dijakom 1. letnika ponujamo TJ 2 v izbiro: ponudili bomo nemščino v dveh oz. treh jezikovnih skupinah (začetna, vmesna, nadaljevalna), za dijake, ki se uče španščino, ruščino in francoščino bomo oblikovali eno oz. dve skupini, odvisno od interesa. TJ 2 izbirajo dijaki ob vpisu v 1. letnik.

Že vrsto let uveljavljamo dopolnjeno strategijo ponudbe izbirnih ur, ki smo jo s sklepom sveta zavoda ponudili dijakom 2. in 3. letnika. V letu 2022/2023 smo tako ponudili dijakom naslednje izbirne ure iz nabora prostega kurikula:

2. a	2. c	2. d	2. e	2. š
MAT	MAT	MAT	MAT	MAT
KEM	GEO 0,5 ZGO 0,5	GEO 0,5, ZGO 0,5	GEO 0,5, ZGO 0,5	ŠV*
FIZ	ANJ	ANJ	ANJ	BIO

5 x 3 ure – 15 ur izbirnega programa za dijake 2. Letnikov

ŠV* - izvedeno kot zimski štiridnevni športni tabor v obsegu 35 ur

V šolskem letu 2022/2023 ponujamo iz programa izbirnih ur naslednjo shemo dijakom 3. letnika:

3. a	3. c	3. č	3. e	3. š
SLO	SLO	SLO	SLO	SLO
BIO	0,5 SOC 0,5 ZGO	ANJ	0,5 SOC 0,5 ZGO	ŠV**
0,5 KEM* 0,5 FIZ	0,5 KEM* 0,5 FIZ	0,5 KEM* 0,5 FIZ	0,5 KEM* 0,5 FIZ	0,5 KEM 0,5 FIZ

5 x 3 ure – 15 ur izbirnega programa za dijake 3. letnikov splošne gimnazije

*Dijaki 3. a, 3. c, 3 d in 3.e: FIZ/KEM/ po 0,5 ure laboratorijskih vaj

ŠV** - izvedeno kot štiridnevni zimski športni tabor

Program klasične gimnazije

Ugotavljamo, da prenovljeni klasični oddelek s pilotnim uvajanjem novih didaktičnih prilagoditev že kaže delne rezultate. Začrtana večletna strategija dela v tem oddelku daje možnost učitelju, da bolje načrtuje, vrednoti in oceni svoje delo. Program prvega prenovljenega klasičnega oddelka v letu 2016/2017 je do te mere dopolnjen, kolikor to dopušča avtonomija šole. Vse nadaljnje korake bomo delali skupaj z ostalimi štirimi sorodnimi gimnazijami s programom klasične gimnazije v državi in Zavodom RS za šolstvo (razvojni projekt KG): Prvo gimnazijo v Celju, I. Gimnazijo Maribor, Gimnazijo Novo mesto in Gimnazijo Poljane iz Ljubljane. (Glej tudi razvojne smernice ZRSS, november 2019.)

Izbirnost v programu klasična gimnazija za dijake 3. letnika		
Zgodovina umetnosti	2 uri	Za vse dijake razen za 2 dijakinji, ki obiskujeta pouk kemije
Biologija	2 uri	za vse dijake
Retorika*	1 ura	za vse dijake

*Retorika je dodana ura pri slovenščini in se šteje dijakom v obvezno vsebino. Z dovoljenjem staršev imajo dijaki 3. b občasno tudi 34 ur pouka tedensko.

Evropski oddelek

V šolskem letu 2012/2013 se je uradni projekt MIZŠ »evropski oddelek« uradno zaključil. Obdržali smo ime oddelka in nekatere vsebine (v 3. letniku) ter oblike dela (narodna in mednarodna izmenjave, timsko in medpredmetno poučevanje), ki so se v času uradnega projekta izkazale kot primerne.

Oddelek za dijake s statusom športnika je oddelek splošne gimnazije. Gimnazija Škofja Loka uradno športnega oddelka nima, vendar smo v strategiji razvoja pred sedmimi leti pričeli z vpisovanjem dijakov s statusom športnika v en razred. Učiteljski zbor »š« oddelka se poskuša prilagoditi potrebam posameznika glede na njegovo delo v športu, tudi sicer delo v razredu prilagajamo sprotnim potrebam dijakov, nikakor pa to ne pomeni, da sta nivo oz. kvaliteta dela v tem oddelku drugačna od ostalih oddelkov.

2.4. Povezovanje z okoljem

2.4.1. Sodelovanje z lokalnim okoljem

Gimnazija Škofja Loka vsako leto del svoje rednega programa pripravi sama ali v sodelovanju z lokalnimi organizacijami kot javne prireditve:

- več krajših literarnih, umetniških in drugih srečanj v knjižnici šole, imenovanih Obiski na Gimnaziji
- Unescov tujejezični recital Jezik – kultura in tradicija, Kristalna dvorana, oktober (na daljavo)
- So-organizacija filmskega festivala: Mesec evropskega filma, marec 2022
- letni koncert gimnazijskega pevskega zbora z gosti, maj 2023
- sodelovanje z Muzejskim društvom Škofja Loka pri njihovih javnih prireditvah
- sodelovanje z Muzejskih društvom Železniki
- sodelovanje z Loškim muzejem Škofja Loka
- v okviru programa prostovoljci na Gimnaziji Škofja Loka sodelovanje z osnovnim šolami, šolo za učence s posebnimi potrebami in drugimi podobnimi inštitucijami
- program MEPI (prostovoljci, veščine in športne aktivnosti)
- sodelovanje z občino Škofja Loka, oddelkom za družbene dejavnosti, še posebej v projektu Douzelage (načrtovane aktivnosti za leto 2023)
- sodelovanje s filatelističnim društvom Lovro Košir, Škofja Loka
- sodelovanja z LAS (predavanje za dijake in starše dijakov Gimnazije Škofja Loka)
- sodelovanje s Šolskim centrom Škofja Loka in Ljudsko univerzo Škofja Loka

V okviru Gimnazije Škofja Loka deluje KD Kamniti most, ki sredstva za svoje delovanje črpa iz javnih razpisov. Gimnazija iz javnega razpisa krije del stroškov uporabe Sokolske dvorane na Mestnem trgu.

2.4.2. Vpetost dela Gimnazije Škofja Loka v slovenski prostor

Gimnazija Škofja Loka je s svojimi dejavnosti močno vpleta v slovenski prostor:

- kot šola, ki izvaja program evropskega oddelka izvajamo vsakoletno dvodnevno izmenjavo dijakov z dijaki druge šole (Gimnazija Ptuj)
- kot šola, ki izvaja program klasične gimnazije, izvajamo vsakoletno dvodnevno izmenjavo dijakov z dijaki druge šole, ki izvaja program klasičen gimnazije (Gimnazija Novo mesto),
- od leta 1997 Gimnazija Škofja Loka spada v mrežo Unescovih šol Slovenije in je kot nosilka nacionalnega projekta vpeta v mrežo in dejavnosti drugih srednjih (in osnovnih) šol Slovenije. Vsako leto smo gostitelji nacionalnega projekta za srednje in osnovne šole »Jeziku – kultura in tradicija«,
- Gimnazija Škofja Loka je izredno aktivna tudi na športnem področju in preko športa sodeluje tako s šolami regije kot širše,
- sodelovanje z drugimi šolami v programu MEPI (mednarodno priznanje za mlade) na vseh treh stopnjah: bronasti, srebrni in zlati, še posebej pri pripravi odprav za srebrno in zlato priznanje,
- z Občino Škofja Loka trenutno ne moremo organizirati tradicionalnega Tedna ruskega filma v Škofji Loki, zato smo v letu 2023 v dogovoru francosko in špansko ambasado ter

Goethjevim inštitutom iz Ljubljane, da s skupnimi močmi pripravimo za dijake in širšo javnost t.i. Mesec evropskega filma, kjer se bodo predstavile kinematografije Francije, Španije in Nemčije.

2.4.3. Mednarodna dejavnost zavoda

Gimnazija Škofja Loka že od sredine 90-ih let aktivno sodeluje v pripravi mednarodnih izmenjav s partnerskimi šolami na osnovi različnih projektov. V letu 2022 je skupina učiteljev pripravila vso potrebno dokumentacijo za pridobitev akreditacije s strani Cmeplusa, ki je slovenska agencija za evropske izobraževalne programe. Akreditacija do danes še ni bila potrjena.

Poleg tega Gimnazija Škofja Loka s pomočjo turističnih agentov organizira eno in večdnevne strokovne ekskurzije v tujino za dijake vseh letnikov. Ekskurzije so najavljene za vsako leto posebej v internem katalogu OIV, kjer je ponudba vedno odvisna tudi od povpraševanja.

2.5. Druge dejavnosti zavoda

Povečanje kakovosti

Za ugotavljanje in zagotavljanje kvalitete na šoli skrbijo: ravnatelj, strokovni kolegij, strokovni aktivni in šolski razvojni tim (ŠRT) skupaj z vodji projektnih timov, ki bodo kot doslej tudi v bodoče skrbeli za kvalitetno delo na področju:

- načrtovanju, izvajanja ter evalvaciji programov splošnega izobraževanja
- evalvaciji učne uspešnosti dijakov skozi projekte ŠRT (Učenje učenja, projektno in timsko delo ter medpredmetno povezovanje)
- načrtovanju in izvajanju programov dejavnosti kot so predvidene v katalogu OIV in LDN za tekoče šolsko leto
- izvajanju in evalvaciji športnih aktivnosti
- izvajanju kvalitetne kadrovske politike
- komunikaciji in informiranju delavcev, dijakov in staršev
- načrtovanju, nabavi in vzdrževanju nove opreme
- načrtovanju investicijsko-vzdrževalnih delih
- skrb za kvalitetno samoevalvacijsko poročilo.

3. Cilji zavoda

3.1. Dolgoročni cilji šole

Cilj šole je izvajati štiriletni splošnoizobraževalni program, ki ga dijaki zaključujejo z opravljanjem splošne mature.

Da bi zavoda pristopile k enotnem zapisu ciljev in aktivnosti v programu dela, predstavljam zapis dolgoročnih in kratkoročnih ciljev ter aktivnosti.

Zap. št. cilja	Dolgoročni cilj:	Opis kazalnikov		Izhodiščno leto ¹	Izhodiščna vrednost kazalnika	Načrtovano leto	Pričakovana vrednost kazalnika
1.	zagotoviti kontinuiran razvoj Gimnazije Škofja Loka v skladu s smernicami razvoja srednjega šolstva Republike Slovenije, strategije MIZŠ ter Zavoda RS za šolstvo	1. kazalnik:	Vpis dijakov na šolo	2020	140 (G) 28 (KG)	2025	ne manj kot 140
		2. kazalnik	Zmanjšanje števila izpisov dijakov iz šole (ali ostati na istem)	2020	12	2025	manj kot 12 dijakov
2.	Ohraniti delež uspešnih dijakov ob zaključku srednješolskega izobraževanja	1. kazalnik:	Obdržati nivo rezultatov SM zadnjih let	2020	99%	2025	95% – 100%
		2. kazalnik	zaključek 4. letnika (prehodnost)	2020	90%	2025	95% - 100%
3.	Skrb za profesionalni razvoj strokovni delavcev šole	1. kazalnik	Institucionalno izobraževanje (ZRSŠ, ŠR, RIC)	2020	15%	2025	25%
		2. kazalnik	Napredovanje strok. delavca v naziv (še posebej med mlajšimi strokovnimi delavci)	2020	Brez naziva: 10 mentor: 7 svetovalec: 18 svetnik: 16	2025	Povečati število mentorjev in svetovalcev za 5 %

3.2. Kratkoročni cilji šole

Pri uresničevanju kratkoročnih ciljev je potrebno upoštevati smernice MIZŠ in novo sprejete zakonodaje: Pravilnik o metodologiji financiranja izobraževalnih programov in vzgojnega programa na področju srednjega šolstva, (Ur. list RS, št. 107/2012), Zakon o delovnih razmerjih (Ur. list RS, št. 21/13)

Zap. št. cilja	Kratkoročni cilj	Zap. št. dolg. cilja*	Opis kazalnikov		Izhodiščno leto	Izhodiščna vrednost kazalnika	Pričakovana vrednost v letu 2024
1.	Povečati vpis v program klasične gimnazije	1.	1. kazalnik:	Strategija vpisa v program KG	2022	0	1 oddelek
			2. kazalnik	Sodelovanje z OŠ regije	2022	24 OŠ	Ohraniti število šol v regiji
			3. kazalnik	Sodelovanje z lokalno skupnostjo	2022	2 dogodka	Povečati za 1 dogodek
2.	Zmanjšati število izpisov dijakov iz šole		1. kazalnik	Konzultacijske ure učiteljev	2020 za 2021 ni podatka	300 ur	Povečati za 10%

			2. kazalnik	Vzpodbujati dijaško pomoč dijakom	2022	25 prostovoljcev	Povečati za 10 %
--	--	--	-------------	-----------------------------------	------	------------------	------------------

* navedite zaporedno številko dolgoročnega cilja, na katerega se nanaša kratkoročni cilj

Zap. št. cilja	Kratkoročni cilj	Zap. št. dolg. cilja*	Opis kazalnikov		Izhodiščno leto	Izhodiščna vrednost kazalnika	Pričakovana vrednost v letu 2024
1.	Rezultati SM		1.kazalnik:	rezultat celotne SM	2022	98% - 100 %	Ohraniti podoben %
			2. kazalnik	Zmanjšati št. negativnih dijakov na SM	2022	1 dijak	Ohraniti podoben %
2.	Zaključek 4. letnika (prehodnost)	2.	1. kazalnik	Zmanjšati število negativnih dijakov ob polletju	2022	25% negativnih dijakov	Izboljšati za 10%
			2. kazalnik	Zmanjšati število neopravičenih izostankov	2022	3,1% neop. izostankov	Izboljšati za 1 %

* navedite zaporedno številko dolgoročnega cilja, na katerega se nanaša kratkoročni cilj

Zap. št. cilja	Kratkoročni cilj	Zap. št. dolg. cilja*	Opis kazalnikov		Izhodiščno leto	Izhodiščna vrednost kazalnika	Pričakovana vrednost v letu 2024
1.	Institucionalno izobraževanje strokovnih delavcev		1.kazalnik:	Šola za ravnatelje	2022	0	Povečati za 1 delavca
			2. kazalnik	ZRSŠ - projekt oz. permanentno izobraževanje	2022	8 delavcev	Povečati za 2 strokovna delavca
			3. kazalnik	Erasmus +	2022	4 delavci	Povečati za 2 strokovna delavca
2.	Napredovanje strokovnih delavcev v naziv	3.	1. kazalnik	Strokovna izobraževanja	2022	25 % strokovnih delavcev	Povečati za 5 %
			2. kazalnik	Projektno delo	2022	5 str. delavci	Povečati število str. delavcev na 10

* navedite zaporedno številko dolgoročnega cilja, na katerega se nanaša kratkoročni cilj

3.3. Aktivnosti za doseganje ciljev

V okviru aktivnosti za doseganje zastavljenih dolgoročnih in kratkoročnih ciljev bomo upoštevali in sledili danim kazalnikom, ki jih bomo glede na proces uresničevanja ciljev ustrezno dopolnili oz. spremenili.

Strategija za doseganje zastavljenih kratkoročnih ciljev je opredeljena z Letnim delovnim načrtom (gl. Letni delovni načrt) ter delno tudi s samoevalvacijskim poročilom.

Nekateri cilji so opredeljeni tudi v razvojnem načrtu šole. Šolski razvojni tim (ŠRT) skrbi tudi nad implementacijo dolgoročnih ciljev.

4. Načrtovanje virov

4. 1. Kadrovski načrt in razvoj kadrov za leto 2023/2024

Glede na dopolnjen Pravilnik o normativih in standardih (Ur. list RS, št. 178/21) in stanje kadrov v kolektivu je pri razvoju kadrov v letu 2023/2024 potrebno razmišljati predvsem o naslednjih strategijah:

- zagotavljati kakovost izobraževalnega dela v vseh elementih in nivojih učno-vzgojnega procesa,
- skrbeti za stalno izobraževanje delavcev na področju posameznih strok kakor tudi na skupnih področjih (digitalizacija);
- podpreti profesionalni razvoj delavcev z aktivno udeležbo v domačem in mednarodnem izobraževalnem prostoru in projektih, s katerimi delavci šole lahko izkazujejo svoja strokovna znanja tudi v imenovanjih za višji naziv,
- s pomočjo šolskega razvojnega tima skrbeti za čim večjo aktivnost strokovnih delavcev pri procesu učenja oz. prenašanju dobre prakse v posamezne strokovne aktivne,
- hospitacije (ravnatelj) in kolegialne hospitacije (med strokovnimi delavci) pri pouku in projektnih dnevih z namenom strokovne evalvacije pedagoškega procesa ter vključenosti dijakov v ta proces,
- kadrovski načrt je potrebno prilagajati situaciji vpisa novih dijakov na Gimnazijo Škofja Loka ter eventualnim odhodom strokovnih in drugih delavcev v pokoj.

4. 2. Načrt vlaganj v prostor in opremo

Tako kot za leto 2022, tudi v letu 2023 MIZŠ predvideva dodatnega sofinanciranja iz naslova investicijskega vzdrževanja. Poleg tega šola pridobiva določena sredstva preko ESS projektov (nosilec Zavod RS za šolstvo in razvojne šole v posameznih projektih, nekatera sredstva za izvedbo projektov za zagotavljanje evropski izobraževalni programi (Erasmus+)

Vsi načrtovani projekti investicijskega vzdrževanja in opremljanja se bodo končali v letu 2023.

4.2.1. Finančno načrtovanje

A. Načrt vzdrževalnih del v letu 2023

- obnova talnih oblog ter servis naprav v kabinetu za fitnes

- prenova sanitarij v šolski zgradbi v 2. in 3. nadstropju in sanitarije za invalide (pritličje) (menjava keramike, sanitarne opreme, razsvetljava); skupni projekt s Šolskim centrom Škofja Loka in Ljudsko univerzo (plačilo v deležu)
- sofinanciranje projekta Učilnica v naravi (skupaj z občino Škofja Loka)

B. Nakup osnovnih sredstev v letu 2023

- popolna obnova kabineta 336 (kabinet za maturo)
- nakup opreme za fitnes (kabinet za fitnes)
- nakup IKT tehnologije za potrebe izvajanja rednega pouka
- nakup učil za potrebe izvajanja rednega pouka (biologija)
- nakup licenc za izvajanje pouka v IKT okolju
- zagotavljanje dostopnosti projekta (velja za celotno šolsko zgradbo)

4.3. Načrt ostalih virov

4.3.1. Sofinanciranje projektov s strani lokalne skupnosti

Občina Škofja Loka v okviru rednih razpisov za koledarsko leto 2023 najavlja razpise za:

- sofinanciranja uporabe najema Sokolske dvorane za kulturne prireditve v organizaciji Gimnazije Škofja Loka

4.3.2: Sodelovanje v projektih MIZŠ in ZRSŠ ter črpanje sredstev iz ESS

Gimnazija Škofja Loka je za obdobje 2022 – 2023 prijavljena v projekt Zavoda RS za šolstvo, pri čemer lahko računa na delno finančno pomoč, kot je navedena v že podpisanih pogodbah.

- Dvig digitalne kompetentnosti (izdelava digitalne strategije šole)

4.3.3. Šolski sklad

Prispevki staršev v sklad so prostovoljni. Znesek je predlagan s strani sveta staršev in potrjen s sklepom sveta šole. Delovanje sklada je v skladu s pravilnikom o šolskem skladu (gl. Obvestila dijakom), poraba sredstev je namenska (gl. Pravilnik). Vodja UO sklada je prof. Vesna Krvina.

4.3.4. Del sredstev za realizacijo nadstandardnih programov v okviru sodelovanja z lokalno skupnostjo šola črpa tudi iz finančne pomoči za realizacijo projekta Mesec evropskega filma (Goethejev inštitut Ljubljana, španska in francoska ambasada iz Ljubljane).

4.3.5. Donacije

Gimnazija Škofja Loka redno obvešča javnost o svojih projektih. Glede na to, da je teh projektov v šolskem letu precej, zainteresirana javnost (samostojni podjetnik, podjetja, starši) lahko donirajo sredstva za posamezni projekt. Za projekt Dijak dijaku so vsa zbrana sredstva namenjena dobrodelnemu skladu Gaudeamus.

5. Finančni načrt za leto 2023

Finančni načrt za poslovno leto 2023 je pripravljen po obračunskem načelu kot tudi po denarnem toku v skladu z obrazci, ki jih je posredovalo MIZŠ (priloga k finančnemu načrtu).

Na strani prihodkov smo upoštevali:

- V šolskem letu 2022/2023 smo vpisali 566 dijakov (522 dijakov v program gimnazija in 44 v program klasična gimnazija) zato bodo prihodki kosovnega financiranja po metodologiji na dijaka (mofas) in v skladu s sklepom MIZŠ znašala 2.504.258 EUR. Upoštevali smo tudi zagotovitev sredstev za izvajanja športne vzgoje v Športni dvorani Poden v višini 30.500 EUR (sklepa za leto 2023 še ni). Prihodkov iz tržne dejavnosti nimamo, ravno tako nismo davčni zavezanci.
- Iz občinskega proračuna za izvajanje osnovne dejavnosti ni predvidevam prihodkov. Predvidevamo pa, da bomo s strani občine prejeli sredstva za izvajanje programa MEPI. Bistveno se povečujejo prihodki prejeti za pozitivno stanje na enotnem zakladniškem računu. Drugi prihodki so pripravljeni na podlagi ocene realizacije za leto 2022.

Podatki o realizaciji za leto 2022 so pripravljeni na podlagi računovodskih podatkov na dan 13.1.2023, kar pomeni da določeni podatki še niso popolni (manjkajo še nekateri računi za leto 2022, amortizacija, itd.,...).

Poslovanje za leto 2023 naj bi predstavljajo normalno delovanje Gimnazije Škofja Loka. Zaključujejo se nekateri Erasmus+ projekti.

Za leto 2023 predvidevamo, da bo večina dejavnosti izvedeno, zato so predvidevamo povečanje prihodkov in odhodkov.

Na strani stroškov smo upoštevali :

- realizacijo v letih 2021 in 2022.
- v letu 2023 pričakujemo sklenitev več pogodb evropskih strukturnih skladov in evropskih izobraževalnih programov, ostale prihodke s strani države pričakujemo v nekoliko višjem obsegu, kot v letu 2022.
- stroški plač bodo ostala na podobnem nivoju kot za leto 2022, upoštevali smo tekoča napredovanja, višje KAD premije, višjo ceno prehrane na delovnem mestu ter predvideno višino regres, ki je vezan na minimalno plačo. Za leto 2023 predvidevamo, da ne bo naknadnih dogovorov glede višine regresa. Odpravnin zaradi upokojitve v letu 2023 ne načrtujemo. Jubilejne nagrade so izračunane na podlagi izpolnjevanja pogojev.
- Investicije so pripravljena na podlagi nadaljevanja obnove WC-je, predlogov nakupa opreme aktivov ter nujnih obnov. V letu 2022 smo bili zelo uspešni pri kandidaturi za transferne prihodke za investicije, za leto 2023 le-te predvidevamo v manjšem obsegu.

Za leto 2023 pričakujemo izravnani finančni načrt, torej bodo prihodki enaki odhodkom. Presežek prihodkov nad odhodki iz leta 2022 bomo uporabili za investicijske obnove.

Poslovni in finančni načrt Gimnazije Škofja Loka za leto 2023 je priloga 8. seji sveta šole, sklicana za 30. januar 2023.

Načrt dela, finančni načrt in kadrovski načrt sta sestavila: Jože Bogataj, ravnatelj in Miha Štehar, računovodja na Gimnaziji Škofja Loka.

Svet šole je obravnaval in sprejel poslovni in finančni načrt za leto 2023 na 8 seji dne 30. januarja 2023.

Jože Bogataj, ravnatelj

Miha Štehar, računovodja

žig

Saša Bogataj Suljanovič
predsednica Sveta šole

Prilogi:

- finančni načrt
- kadrovski načrt