

**LETNI DELOVNI NAČRT
ZA ŠOLSKO LETO 2021/2022**

Škofja Loka, september 2021

Uvod v Letni delovni načrt Gimnazije Škofja Loka

Letni delovni načrt za šolsko leto 2021/2022 je zasnovan v skladu z Zakonom o financiranju, vzgoji in izobraževanju in obvestili za srednje šole za novo šolsko leto, ki jih je posredovalo Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport. Z letnim delovnim načrtom so določene vzgojno-izobraževalne naloge in ostale dejavnosti Gimnazije Škofja Loka.

V programu so upoštevani predpisani normativi in standardi ter Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Ur. l. RS 16/2007, 36/08 in 58/09). Pri delu in načrtovanju sledimo veljavnim pravilnikom, ki zajemajo naše delovno področje. **Vsebine, ki so predstavljene v Letnem delovnem načrtu za šolsko leto 2021/2022 so oblikovali učitelji na aktivih, člani šolskega razvojnega tima ter ravnatelj in so plod dolgoletnih pozitivnih izkušenj na področju izobraževanja in vzgoje.**

Letni delovni načrt je sestavljen operativno. Vse načrtovane dejavnosti lahko po potrebi in v skladu s smernicami in prioritetami spreminjamo. Spremembe obravnavamo na sestankih strokovnega kolegija, sestankih strokovnih aktivov, sestankih članov šolskega razvojnega tima in rednih mesečnih konferencah celotnega učiteljskega zbora. Sproti beležimo pripombe, dajemo pobude in zbiramo nove predloge. Vsa dopolnila bodo osnova za letni delovni načrt v prihodnjem šolskem letu.

Odlok o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Gimnazije Škofja Loka

Ustanoviteljica javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Gimnazija Škofja Loka je Republika Slovenija. Ustanoviteljske pravice ustanoviteljice uresničuje Vlada Republike Slovenije. Gimnazija Škofja Loka je pravna naslednica šole, ustanovljene z Odlokom o ustanovitvah javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Srednja družboslovno-jezikovna šole Boris Zihrel Škofja Loka, št. 022-01/92-5 z dne 27. februarja 1992 (s popravkom št. 601-1 z dne 10. februar 1992), ki je bil s sklepom o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Gimnazija Škofja Loka številka 022-04/97-9 z dne 22. maja 1997 usklajen z zakonodajo. S tem sklepom se sestava sveta in druge rešitve v ustanovnem aktu uskladijo z zakonom. Sedež zavoda je v Škofji Loki, poslovni naslov šole je Podlubnik 1 b, Škofja Loka.

(iz Sklepa o ustanovitvi vzgojno-izobraževalnega zavoda Gimnazija Škofja Loka, ki je bil izdan na podlagi 41. člena Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Ur. l. RS 16/07-uradno prečiščeno besedilo in 36/08) in 6. člena in šestega odstavka 21. člena Zakona o Vladi Republike Slovenije (Ur. l. RS, št. 24/05 – uradno prečiščeno besedilo) z dne 2. september 2008.)

Minister za šolstvo in šport je dne 10. 6. 2008 na podlagi 34. člena Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Ur. list RS, št. 16/07, 36/08) 1. odstavka 14. člena v zvezi s 23. členom Pravilnika o vodenju razvida izvajalcev javno veljavnih programov vzgoje in izobraževanja (Ur. list RS, št. 75/96, 97/00, 29/04), ob uporabi Zakona o splošnem upravnem postopku (Ur. list RS, št. 24/06, 126/07) izdal na predlog Gimnazije Škofja Loka v zadevi vpisa v razvid **odločbo**, da Gimnazija Škofja Loka izpolnjuje pogoje za izvajanje javno veljavnih izobraževalnih programov:

- izobraževalnega programa **gimnazija**, ki ga je sprejel minister, pristojen za šolstvo, z odbredbo št. 603-64/98 z dne 22. 7. 1998 (Ur. list RS, št. 54/1998)
- izobraževalnega programa **klasična gimnazija**, ki ga je sprejel minister, pristojen za šolstvo, z odredbo št. 603-64/98 z dne 22. 7. 1998 (Ur. list RS, št. 54/1998).

MIZŠ je dne 28. 7. 2015 z dopisom št. 01403-36/2015/5 izdalo sklep o spremembi Sklepa o ustanovitvi javno vzgojno-izobraževalnega zavoda »Gimnazija Škofja Loka«, da se šifri dejavnosti J/63.120 doda **nova dejavnost zavoda**, ki se glasi: L/68.200 – oddajanje in obratovanje lastnih ali najetih nepremičnin.

Zato Gimnazija Škofja Loka vsem zaposlenim, udeležencem izobraževanja, strokovni javnosti, ustanovitelju in staršem omogoča vpogled v načrte in v delo šole.

VIZIJA RAZVOJA GIMNAZIJE ŠKOFJA LOKA DO LETA 2022

Gimnazija Škofja Loka je šola s 70-letno tradicijo. Njena kvaliteta so dobri učitelji, ki sledijo potrebam in razvoju družbe, dobri medsebojni odnosi, kvalitetno delo in posledično uspešni dijaki in zadovoljni starši. Gimnazija Škofja Loka se je v zadnjih letnih prenovila in posodobila v smislu posodobljenih učnih programov, najnovejša in kvalitetnejša oprema zagotavlja dobre pogoje za nemoteno in uspešno delovanje. Utečeni in novi projekti iz programov obveznih in izbirnih vsebin dopolnjujejo in bogatijo obvezni učni program in so postali sestavni del šolskega dela.

Cilji Gimnazije Škofja Loka za 6-letno obdobje od leta 2016 do 2022 temeljijo na strategijah vseživljenjskega učenja in trajnostnega razvoja.

1. Načrtovanje vpisa.

Cilj: kljub vsakoletno zmanjšani generacije dijakov omogočiti vpis v programe glede na možnosti šole in potrebe dijakov.

2. Stalno strokovno izpopolnjevanje kadrov.

Cilj: strokovno izpopolnjevanje s področja izobraževalnih programov, ocenjevanja znanja, izobraževanja za vodenje in sodelovanje v projektih (Erasmus+), v katerih že sodelujemo in v katerih bomo še sodelovali.

3. Vključevane v projekte, ki zagotavljajo kvaliteto vzgojno izobraževalnega dela.

Cilj: vključitev v projekte, ki uvajajo nove programe, pri katerih bo pouk temeljil na večji motiviranosti dijakov, izmenjavi dijakov v evropskem prostoru (Erasmus+), pridobivanju finančnih sredstev za posodobitev pouka in večji učinkovitosti vzgojno-izobraževalnega dela.

4. Graditi kvalitetno komunikacijo med učitelji in dijaki, razvijanje timskega dela učiteljev in dijakov in medpredmetnega povezovanja.

Cilj: pri pouku uporabljati metode dela, ki spodbujajo timsko sodelovanje, navajati dijake in učitelje na odkrit in konstruktiven dialog.

5. Obdržati pestro ponudbo interesnih dejavnosti in programov izbirnih vsebin.

Cilj: obdržati in dopolniti nabor interesnih dejavnosti skupaj z zunanjimi izvajalci.

6. Kvalitetni izpeljavi projektih dni, izmenjav in taborov.

Cilj: natančno načrtovati vsebine in dni dejavnosti, tako, da posamezna predmetna področja skupaj načrtujejo program in vsebine, ki naj bodo čim bolj zanimive.

7. Sodelovanju šole s starši.

Cilj: staršem ponuditi korektno informacijo o delu na šoli ter o delu dijakov.

8. Mreženje med šolami na narodni in mednarodni ravni (povezovanju s slovenskimi

šolami, Unescovo mrežo šol, šolami v državah članicah EU v skupnih izobraževalnih projektih (Erasmus+ in drugi).

Cilj: preko mednarodnih in narodnih projektov in izmenjav obdržati stike z drugimi šolami, spoznavati kvaliteto in drugo raznolikost narodov upoštevajoč doktrino evropskega izobraževanja (Delores, Unesco).

9. Materialna opremljenost šole in tekoče investicijsko vzdrževanje šole.

Cilj: sredstva, ki so na voljo, nameniti posodobitvi učilnic in učne opremezaključiti projekte, povezane z energetske sanacije šolske stavbe z namenom, da zagotovimo boljše pogoje za delo učiteljev in dijakov.

10. Stalno posodabljanje učnih sredstev.

Cilj: sprotno vzdrževanje in nadgrajevanje IKT tehnologije, spremljanje razvoja avdio-vizualnih in IKT sredstev ter učil.

* * *

Iz uvoda v Obvestila dijakom za šolsko leto 2021/2022

Spoštovane gimnazijke in spoštovani gimnazijci!

Najprej mi dovolite, da vas v imenu vseh učiteljev in v svojem imenu pozdravim v novem šolskem letu. Še posebej dobrodošli dijakinje in dijaki, ki prvič vstopate v našo šolo. Upam, da ste se vsi v poletnih počitnicah dodobra napolnili z energijo, doživetji in novimi izkušnjami ter da smo vsi skupaj pripravljeni za resno delo.

Preteklo šolsko leto je bilo (ponovno) za vse nas drugačno, še posebej zato, ker smo bili primorani zaradi epidemije koronavirusa večino šolskega leta oddelati na daljavo. V spomladanskem času smo izvajali pouk po prilagojenem modelu B, kar je pri pouku ponovno povzročilo precej problemov in motenj. Kljub temu ugotavljam, da ste se dijaki višjih letnikov vključno z maturanti izredno potrudili in dosegli odličen rezultat. Po drugi strani pa je bilo v preteklem šolskem letu precej več kot običajno takšnih dijakov, ki jim ni uspelo letnika uspešno zaključiti in so se odločili za prepis.

Zaradi drugačnega načina dela smo tudi lani pridobivali nova znanja in veščine, ki jih bomo lahko, če bo to potrebno, uporabljali tudi v tem šolskem letu. Seveda se bomo poleg posredovanja kvalitetnega in uporabnega znanja trudili razvijati in spodbujati tudi pozitivne vrednote.

V šolskem letu 2020/2021 je Gimnazija Škofja Loka praznovala 70-letnico, in ta jubilej smo obeležili z različnimi šolskimi dejavnostmi in prireditvami. Rdeča nit praznovanja je bil *čas* in zato smo si za moto izbrali vzklik italijanskega znanstvenika Galileja, s katerim je podkrepil svojo teorijo o gibanju nebesnih teles: »*In vendar se vrti ...*«, ki je bil skupni imenovalec našega sobivanja na šoli. Iščemo namreč vzroke in posledice, razloge in dokaze za dogajanja tako v naravoslovju in družboslovju kakor tudi v literaturi in drugih strokah z namenom, da si pridobimo čim več uporabnih znanj in spretnosti. V teh desetletjih smo se razvili v moderno srednješolsko izobraževalno institucijo, v kateri vladajo dobri medsebojni odnosi, kjer cenimo kvalitetno znanje in dijakom poleg rednega pouka ponujamo raznovrstne obšolske vsebine za njihovo strokovno rast.

Tudi lanska generacija maturantov nam je lahko vsem za vzor. V spomladanskem roku splošne mature so bili vsi dijaki razen enega uspešni, med njimi je bilo kar enajst zlatih maturantov. Ti rezultati govorijo o tem, da znamo in zmoremo dobro delati in da smo zelo motivirani. O tem govorijo tudi rezultati na tekmovanjih iz znanj ter uvrstitev dijaka na mednarodno olimpijado.

Morda bomo tudi letos zaradi slabe epidemiološke slike primorani delati na daljavo ali vsaj pod pogoji PCT ter nam bodo predpisani ukrepi določali drugačne načine in oblike dela. Prav zato v Obvestilih dijakov tudi letos v sredici objavljamo nekaj dokumentov, navodil in priporočil, ki veljajo ob uvajanju posameznih modelov za izobraževanje na daljavo, če bo to potrebno. Zaradi lanskoletnih izkušenj v času epidemije, ko smo morali odpovedati večino dejavnosti iz izbirnih in delno tudi iz obveznih vsebin, smo tudi za letos pripravljene na to situacijo. Vsekakor vam bomo ponudili vse načrtovane vsebine, vendarle pod pogojem, da bo njihova realizacija mogoča ob upoštevanju ukrepov za preprečevanje širitve virusa.

Kot doslej bomo tudi letos prilagajali šolsko delo dijakom s statusom vrhunskega oz. perspektivnega športnika, dijakom s posebnimi potrebami in vsem ostalim, ki ste po zakonu do tega upravičeni. Tudi individualizirana obravnava dijaka z natančno izdelanim osebnim načrtom izobraževanja vam daje možnost, da organizirate in prilagodite delo svojim sposobnostim tako, da boste uspešno in pravočasno opravili svoje obveznosti.

Poudariti moram, da vam bodo tudi letos učitelji na vseh področjih po svojih najboljših močeh in strokovnih sposobnostih zagotavljali takšen nivo znanja, ki vam bo omogočal tako uspešen zaključek šolanja in nadaljevanje študija kot tudi vašo osebno rast. Pri tem pa vas, spoštovani dijaki in dijakinje, želim opozoriti, da brez vašega osebnega prispevka, brez vaše predanosti ne bo šlo. To je vaša odgovornost in od vas pričakujem, da boste svoje delo in dolžnosti opravili korektno, pravočasno in po svojih najboljših močeh.

Prav tako je vsak posameznik odgovoren, da upošteva ukrepe in priporočila NIJZ in interna navodila v zvezi s preprečevanjem virusa.

Vsak od nas je ogledalo naše šole, zato moramo poskrbeti, da bo naše sobivanje čim bolj kakovostno, vzpodbudno in ustvarjalno. Tako bomo ustvarili tudi varno delovno okolje, ki je pogoj za doseganje ciljev.

Tudi za novo šolsko leto smo z lastnimi sredstvi uspeli izboljšati pogoje za dobro in strokovno delo. Pred kratkim smo prenovili našo šolsko knjižnico in posodobili celotno računalniško tehnologijo. Naučili smo se, da znamo lepo skrbeti za našo lastnino. Zato vas tudi letos, spoštovani dijakinje in dijaki, pozivam, da s primernim odnosom do šolske opreme in z vzdrževanjem čistoče v razredih, na hodnikih in v okolici šole pripomorete, da bo ostalo več sredstev za druge investicije, nujne za sodoben pouk, kajti le tako lahko za vsakega od vas zagotavljamo želeni (nad)standard.

V novo šolsko leto vstopamo z osemnajstimi oddelki v programu splošne gimnazije ter dvema samostojnima in dvema kombiniranim oddelkoma klasične gimnazije, torej skupno z 22 oddelki. Novincev je v letošnjem letu 152, skupaj pa je na šoli 570 dijakov in 54 zaposlenih. Želimo, da svojo mladostniško energijo in vitalnost usmerite v znanje, saj je to vaša osebna naložba za prihodnost.

Naj vam gimnazijska leta pomenijo priložnost za bogatitev lastnega znanja, izgradnjo medsebojnih odnosov ter pridobivanje novih življenjskih izkušenj.

Jože Bogataj, ravnatelj

Škofja Loka, 1. september 2021

Gimnazija Škofja Loka vsako leto ob začetku šolskega leta pripravi tiskano brošuro za vse zaposlene ter za vse vpisane dijake, v kateri objavi predhodno obravnavan šolski koledar, hišni red, šolski red, knjižnični red, pravila šolske prehrane, delovanje skladov, pravila preverjanja in ocenjevanje v šoli, pravila o prilagajanju obveznosti v šoli (statusi dijakov) ter delovanje skupnosti dijakov Gimnazije Škofja Loka.

Brošura ima naslov "Obvestila dijakom za šolsko leto 2021/2022 in predstavlja tisti sestavni del Letnega delovnega načrta, ki ga Gimnazija Škofja Loka izda kot eno izmed svojih rednih javnih publikacij. Vsebina brošure je objavljena tudi na šolski spletni strani. V letošnjem letu smo brošuri dodali barvno sredico (prilogo), v kateri seznanjamo dijake in zaposlene o protokolu, če bomo zaradi epidemiološke situacije pričeli z delom na daljavo, in modelih srednjšolskega izobraževanja, ki jih je predpisal MIZŠ za takšne situacije.

VSEBINA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA 2021/2022

Letni delovni načrt Gimnazije Škofja Loka za šol. leto 2021/2022

I. Načrtovanje in izvedba izobraževalnega procesa ter didaktično-pedagoški del LDN

1.	Načrtovanje in izvedba izobraževalnega procesa	str. 8
2.	Izvedbeni predmetnik v šolskem letu 2021/2022	str. 14
3.	Šolski koledar 2021/2022 in koledar splošne mature	str. 19
4.	Priprava na splošno maturo 2022	str. 20
5.	Program obveznih in izbirih vsebin za šolsko leto 2021/2022	str. 22
6.	Delavci na Gimnaziji Škofja Loka v šolskem letu 2021/2022	str. 25
7.	Razporeditev delavnega časa zaposlenih – evidenca dela in iLDN	str. 29
8.	Profesionalni razvoj delavcev na šoli	str. 33
9.	Skladi na Gimnaziji Škofja Loka	str. 36
10.	Sodelovanje dijakov pri pedagoškem delu v šoli	str. 38
11.	Pedagoško delo z dijaki s posebnimi potrebami in nadarjenimi dijaki	str. 42
12.	Pedagoške konference v šolskem letu 2021/2022	str. 46
13.	Načrtovanje vpisa v šolsko leto 2022/2023	str. 47
14.	Sodelovanje šole s starši v šolskem letu 2021/2022	str. 49
15.	Sodelovanje šole z javnostjo, z ustanovami in zunanjimi sodelavci	str. 50
16.	Šolski razvojni tim (ŠRT) v šolskem letu 2021/2022	str. 51
17.	Šport v šoli v šolskem letu 2021/2022	str. 55
18.	Delovanje Dijaške šolske skupnosti v šolskem letu 2021/2022	str. 57
19.	Promocija zdravja za strokovne delavce na delavnem mestu	str. 57
20.	Uredba o varnosti osebnih podatkov (GDPR)	str. 59

II. Priloge

Priloga 1	Predmetnik za šolsko leto 2021/2022 po učiteljih in predmetih
Priloga 2	Šolski koledar za šolsko leto 2021/2022
Priloga 3	Interni katalog programov obveznih in izbirnih vsebin za šolsko leto 2021/2022
Priloga 4	Urn timer izbirnih maturitetnih predmetov v šolskem letu 2021/2022
Priloga 5	Načrt dela šolske svetovalne službe za šolsko leto 2021/2022
Priloga 6	Načrt dela šolske knjižnice za šolsko leto 2021/2022
Priloga 7	Nagrade in priznanja za odlične dijake v šolskem letu 2021/2022
Priloga 8	Inovativna učna okolja podprta z IKT v šolskem letu 2021/2022
Priloga 9	Projekt ESS: Podvig (poročilo in načrt za 2021/2022)

III. Program dela predmetnih aktivov v šolskem letu 2021/2022

LDN posameznih strokovnih aktivov se hranijo v tajništvu.

I. NAČRTOVANJE IN IZVEDBA IZOBRAŽEVALNEGA PROCESA

1. IZOBRAŽEVALNI PROGRAM

- Program **SPLOŠNA GIMNAZIJA** se izvaja v 20 oddelkih;
- Program **KLASIČNA GIMNAZIJA** se izvaja v 4* oddelkih. (*1. b, 2. b je združen z 2. c v 2.bc, 3. b, in 4. b je združen s 4. c v 4. bc);;

Dijaki, oddelki in izobraževalni moduli v šolskem letu 2021/2022

oddelek	št.dijakov/ deklet	modul	tuji jeziki	nerazporejene ure
1. a	29/16	program gimnazija s poudarkom na naravoslovju	ang, nem/franc/rus/špa/	0
1. b	25/13	program klasična gimnazija	ang nem/franc/rus/špa/ latinščina	0
1. c	29/21	program gimnazija	ang, nem/franc/rus/špa/	0
1. d	29/20	program gimnazija	ang, nem/franc/rus/špa/	0
1. e	28/25	program gimnazija – prilagojen konceptu evropskega oddelka	ang, nem/franc/rus/špa/	0
1. š	27/10	program gimnazija – s prilagoditvijo dijakom s statusom športnika	ang, nem/franc/rus/špa/	0
Skupaj:	167/105			

oddelek	št.dijakov/ deklet	modul	tuji jeziki	nerazporejene ure (3 ure)
2. a	23/13	program gimnazija s poudarkom na naravoslovju	ang, nem/franc/rus/špa/	1 mat, 1 kem, 1 fiz
2. b	11/8	program klasična gimnazija	ang, nem/franc/rus/špa/ latinščina	-
2. c	19/13	program gimnazija s poudarkom na družboslovju	ang, nem/franc/rus/špa/	1 mat, 1 zgo 0,5 geo, 0,5 anj
2. č	30/18	program gimnazija s poudarkom na družboslovju	ang, nem/franc/rus/špa/	1 mat, 1 anj, 0,5 zgo, 0,5 geo
2. e	25/16	program gimnazija – prilagojen konceptu evropskega oddelka	ang, nem/franc/rus/špa/	1 mat, 1 anj, 0,5 zgo, 0,5 geo
2. š	26/10	program gimnazija – s prilagoditvijo dijakom s statusom športnika	ang, nem/franc/rus/špa/	1 mat, 1 ŠV, 1 bio
Skupaj	134/107			

oddelek	št.dijakov/ deklet	modul	tuji jeziki	nerazporejene ure (3 ure)
---------	-----------------------	-------	-------------	---------------------------

3. a	29/19	program gimnazija s poudarkom na naravoslovju	ang, nem/franc/rus/špa/	1 slo, 1 bio 0,5 fiz,0,5 kem,
3.b	17/12	program klasična gimnazija	ang nem/franc/rus/špa/ latinščina	2 bio 2 zgu (= kem)
3. c	25/23	program gimnazija	ang, nem/franc/rus/špa/	1 slo, 1 soc, 0,5 kem, 0,5 fiz
3. d	27/18	program gimnazija	ang, nem/franc/rus/špa/	1 slo, 1 soc, 0,5 kem, 0,5 fiz
3. e	20/15	program gimnazija - prilagojen konceptu evropskega oddelka	ang, nem/franc/rus/špa/	1 slo, 0,5 soc 0,5 zgo, 0,5 kem, 0,5 fiz
3. š	28/20	program gimnazija - s prilagoditvijo dijakom s statusom športnika	ang, nem/franc/rus/špa/	1 slo, 1 ŠV 0,5 kem, 0,5 fiz
Skupaj	146/107			

<i>oddelek</i>	<i>št.dijakov/ deklet</i>	<i>modul (z dodatno uro slo, anj in mat)</i>	<i>tuji jeziki – TJ 1 TJ 2</i>	<i>nerazporejene ure (izbirne)</i>
4. a	23/15	program gimnazija s poudarkom na naravoslovju	ang, nem/franc/rus/špa/	8 izbirnih ur za pripravo na SM
4. b	9/7	program klasična gimnazija	ang nem/franc/rus/špa/ latinščina	5 izbirnih ur za pripravo na SM
4. c	13/12	program gimnazija	ang, nem/franc/rus/špa/	8 izbirnih ur za pripravo na SM
4. d	22/16	program gimnazija	ang, nem/franc/rus/špa/	8 izbirnih ur za pripravo na SM
4. e	29/22	program gimnazija - prilagojen konceptu evropskega oddelka	ang, nem/franc/rus/špa/	8 izbirnih ur za pripravo na SM
4. š	30/15	Program gimnazija - s prilagoditvijo dijakom s statusom športnika	ang, nem/franc/rus/špa/	8 izbirnih ur za pripravo na SM
Skupaj	126/87			
Skupaj šola	573 / 377			

Vir: eAsistent, 15. 9. 2021

Skupaj vsi dijaki po letnikih: 573, od tega 377 deklet in 196 fantov.

1. 1. Za dijake 1. letnika: Izbira izobraževalnih modulov (smeri) v programu gimnazija v šolskem letu 2021/2022

Ob vpisu v 1. letnik so dijaki sami izbrali med izobraževalnimi moduli programa gimnazija. Izbira drugega tujega jezika je prosta. Dijaki izbirja med **nemščino, francoščino, španščino in ruščino.**

1.1.2. Program gimnazija:

- oddelek a: naravoslovna smer: oddelek, v katerem je poudarek na naravoslovnih vsebinah
- oddelek c: splošna smer
- oddelek č: splošna smer
- oddelek d: splošna smer
- oddelek e: splošna smer s prilagojenim konceptom programa „evropski oddelek“
- oddelek š: splošna smer prilagojen dijakom s statusom perspektivnega oz. vrhunškega športnika (t.i. športni oddelek)

1.1.3. Program klasična gimnazija

- oddelek b: program klasične gimnazije

1. 2. Za dijake višjih letnikov: Izobraževalni moduli (smeri) v višjih letnikih v programu gimnazija in klasična gimnazija v šolskem letu 2021/2022

- Naravoslovna smer – 2.a, 3.a

Intenzivnejši program naravoslovja se izvaja z dodajanjem treh nerazporejenih ur iz naravoslovja v 2. letniku in 1 uro bio ter 0,5 ure fiz in kem v 3. letniku.

- Splošna smer – 2. c, 2. č, 2. e, 3. c, 3. d, 3. e;

Po 3 nerazporejene ure v 2. in 3. letniku so dodane družboslovnim in delno tudi naravoslovnim predmetom; pri dodatni uri matematike 2. letniku se učna snov ne pogloblja, ampak se **le utrjuje**. V 3. letniku pri predmetu sociologija vsebina predmeta vsebuje tudi vsebine predmeta evropske študije (del programa) za pripravo na strokovno ekskurzijo v evropske inštitucije.

1.2.1. Program gimnazija, koncept evropskega oddelka - 2. e, 3. e

splošna gimnazija s prilagojenim konceptom programa „evropski oddelek“

- **2. e:** 3 izbirne ure: 1 ura matematike, 1 ura angleščine, 0,5 ure zgodovine, 0,5 ure geografije
- **3. e:** 3 izbirne ure: 1 ura slovenščine, 0,5 ure kemije in 0,5 ure fizike, ter 0,5 ure zgodovine in 0,5 ure sociologije (namenjeno seznanitvi z zgodovino, delovanjem in spoznavanjem inštitucij EU, po možnosti tudi s strokovno ekskurzijo v Strasbourg in Bruselj)

1.2.2. Program gimnazija, prilagojen program dijakom s statusom športnika (t.i. športni oddelek)

- **2. š:** 3 izbirne ure: 1 ura matematike, 1 ura športne vzgoje – v obliki športnega tabora, 1 ura biologije oz. športne vzgoje: vsebine iz obeh predmetov, namenjen aktivnim športnikom)
- **3. š:** 3 izbirne ure (1 ura slovenščine, 1 ura športne vzgoje – v obliki športnega tabora, 0,5 ure laboratorijskih vaj vaje iz kemije in 0,5 ure iz fizike)

1.2.3. Klasična gimnazija

- **1. b:** izbirnih ur ni.
- **2. b:** izbirnih ur v programu ni. Razred je kombiniran oddelek z dijaki 2. c. Ker je to kombiniran oddelek, ima

2. b program KG	2. c program gimnazija
LAT 105 ur (3ure/teden)	
ZGO – 105 ure (obvezno)	ZGO – 35 ur (OIV)
MAT - 35 ur (OIV)	MAT 35 ura (obvezo)
LIK – 35 ur (1 ura/teden)	PSI – 70 ur (2 uri/teden)
GLA - 35 ur (1ura/teden)	0,5 ure geo in 0,5 ure ang/teden

- **3. b:** v razredu so vsi dijaki vpisani v program klasična gimnazija. 4 izbirne ure po izbiri dijakov in šole:
 - 70-urni program biologije
 - 70-urni program zgodovine umetnosti (s tem, da je nekaterim dijakom omogočeno zamenjavo predmeta ZGU s KEM v vzporednem razredu, ki izvaja podoben program)

3. b program KG (posebnosti)	3. b izbirni program KG (2 x 2 uri)
ZGO 105 ur	ZGU 70 ur
SLO 140 ur + 35 ur retorika (iz programa OIV)	BIO 70 ur
SOC 70 ur	
PSI 70 ur	
LAT 105 ur	

- **4. b:** program klasične gimnazije je identičen ostalim razredom zaključnega letnika z enako izbiro maturitetnih predmetov za splošno maturo, pri čemer imajo 105 urni program FIL (ostali 70 ur). 35 ur programa realiziramo v okviru filozofskega vikenda in priložnostnimi obiski razstava ali okroglih miz. Razred je kombiniran z dijaki 4. c – program gimnazija.

Prehajanje dijakov v drug izobraževalni modul je le v izjemnih primerih:

- ko dijaku ni mogoče zagotoviti ponavljanja v istem modulu zaradi zasedenosti oddelka; (v tem primeru se dijaku ne predpiše zanj dodatnih obveznosti v ponavljalnem letniku);
- ko se po strokovni presoji vodstva šole dijaka, ki je neuspešen v obstoječem programu, usmeri v drug oddelek;
- ko se dijaka v skladu s Pravilnikom o šolskem redu premesti v drug oddelek.

1. 3. Nerazporejene ure v 4. letniku v šolskem letu 2021/2022 v skladu s Pravilnikom o normativih in standardih za izvajanje izobraževalnih programov na področju srednjega šolstva (Ur. list RS, št. 62/2010) in izbira predmetov za maturo v 4. letniku

Dijaki vseh oddelkov /in obeh programov/ pred vpisom v 4. letnik ob obveznem predmetniku 4. letnika sami izberejo **dva izbirna predmeta za splošno maturo** do najmanj 29 ur tedensko.

V 4. letniku dijaki vseh oddelkov sami izberejo izbirna maturitetna predmeta. Šola ponuja dijakom možnost izbire vseh predmetov razen filozofije in informatike.

Zaradi istočasnega izvajanja predmetov v urniku se lahko zgodi, da morajo posamezni dijaki v prvem tednu pouka v septembru menjati skupino svojega izbirnega predmeta, izjemoma pa se lahko zgodi, da morajo izbrati nov maturitetni predmet glede na možnosti, ki ga daje urnik izbirnih maturitetnih predmetov.

Velja, da dijak sam izbere dva predmeta za splošno maturo, če pa skupina izbirnega predmeta šteje manj od 17 kandidatov, jim šola ponudi izbrani predmet le, če so na voljo izbirne ure iz fonda dodatnih ur.

Po izteku roka za oblikovanje skupin (konec šolskega leta) dijaki ne morejo več menjati izbirnega predmeta, lahko pa se **dodatno** vključijo v skupine, ki štejejo manj kot 28 kandidatov.

Rok za dokončno izbiro predmetov za maturo 2022: maj 2021. To je tudi osnova za pripravo urnika izbirnih predmetov in oblikovanje skupin za bodoče dijake zaključnega letnika.

V 4. letniku je v skladu z normativi MIZŠ šoli odobreno **dodatnih 840 ur** pouka za oblikovanje skupin za pouk in za vaje pri izbirnih predmetih mature.

Nezazporejene ure in izbirni predmeti v 4. letniku v šolskem letu 2021/2022

(dokončno stanje 15. september 2021)

Predmet	Število dijako	Skupina I št. dijakov	Skupina II št. dijakov	Skupaj ure (za dijake)	Opombe (organizacija dela)	
slovenščina	126			6	6x1	6
matematika	126			6	6x1	6
angleščina	126			6	6x1	6
nemščina	17	17	0	2	1x2	2
francoščina	9	9	0	2	1x2	2
ruščina	13	13	0	2	1x2	2
španščina	12	12	0	2	1x2	2
latinščina	0	0	0	0	0	0
geografija	34	17	17	3	2x3	6
zgodovina	22	22	0	2	1x3	3
kemija	44	22	22	4	1x(3+1)	8
biologija	26	26	0	5	1x(4+1)	5
fizika	29	15	14	4	2x(3+1)	8
psihologija	21	21	0	6	1x(5+1)	5
sociologija	38	18	20	6	2x(4+1)+1	11
zg.umetnosti	0	0	0	6	0	0
anj/mat V				2	2 x 1	2
skupaj						74 ur

1.4. Skupine pri izbirnih predmetih, učitelji

Razpored profesorjev v izbirnih maturitetnih predmetih v šolskem letu 2021/2022. Skupine za posamezne izbirne predmete so bile oblikovane po prijavih dijakov za pripravo k maturi, oddanih najkasneje do konca junija 2021.

Predmet	Profesor	Razred	Število dijakov
Zgodovina	Sonja Gartner	vsi oddelki	22
Geografija	Jožica Grohar	vsi oddelki	17
	Matic Močnik		17
Nemščina	Janez Ciperle	vsi oddelki	17
Francoščina	Barbara Osolnik Rajšek	vsi oddelki	9
Ruščina	Marjeta Petek Ahačič	vsi oddelki	13
Španščina	Špela Oman	vsi oddelki	12
Kemija	Mojca Tolar	vsi oddelki	22
	Gašper Murn		22
Biologija	Mateja Lavtar	vsi oddelki	26
Fizika	Aljoša Erman	vsi oddelki	15
	Anica Šaljaj		14
Psihologija	Ivan Kokalj	vsi oddelki	21
Sociologija	Tanja Gartner	vsi oddelki	18
	Tanja Gartner		20

Vir: Gimnazija Škofja Loka, 15. september 2021

V vseh programih **GIMNAZIJA** imajo dijaki 4. letnika obvezne predmete : SLO, MAT, ANG, 2. TJ: NEM/FRA/RUS/ŠPA, ZGO, FIL in ŠVZ.

V vseh programih 4. letnika se iz fonda nerazporejenih ur v vsak razred doda **po 1 uro pouka** trem obveznim/temeljnim predmetom splošne mature, in sicer: **SLO, MAT, ANG.**

Dijaki v programu **GIMNAZIJA** imajo ob obveznih skupnih predmetih **najmanj 11 izbirnih ur za pouk dveh ali več predmetov za pripravo na splošno maturo 2022.**

Dijaki v programu **KLASIČNA GIMNAZIJA** imajo ob obveznih skupnih predmetih **najmanj 5 izbirnih ur za pouk dveh ali več predmetov za pripravo na splošno maturo 2022.**

Rok za izvedbo programa izbirnih maturitetnih predmetov: celotno šolsko leto po rednem urniku do konca pouka (20. maj 2022).

2. IZVEDBENI PREDMETNIK V ŠOLSLEM LETU 2021/2022

Pouk poteka v dopoldanskem času med 7. 15 in 14. 40, po dogovoru med profesorji in dijaki pa lahko šolske aktivnosti potekajo tudi po tej uri. Dijaki, ki imajo v urniku proste ure, se v knjižnici šole lahko pripravljajo na pouk.

Če se bo v šolskem letu 2021/2022 epidemiološka situacija spremenila, potem bomo v skladu z navodili MIZŠ in NIJZ prešli z modela B na delo po modelu C ali modelu D. 1. 9. 2021 smo pričeli z delom po prilagojenem modelu B.

Delitev v skupine pri vajah se izvaja pri informatiki, biologiji, fiziki in kemiji, ko se oddelek deli v dve skupini.

Vaje pri navedenih predmetih se v večji meri umesti v začetek ali zadnji del pouka, da lahko del oddelka, ki nima vaj, odide domov ali pride pozneje v šolo.

2.1. Izvedbeni predmetnik za 2. a (program gimnazija s poudarkom na naravoslovju)

Po sklepu pedagoške konference in po predhodnem informiranju dijakov in staršev v tem razredu v 2. letniku iz nabora 3 izbirnih ur (tako kot sicer dijakom splošne smeri) dajemo:

- eno uro pri predmetu matematika
- eno uro pri predmetu biologija in eno uro predmetu kemija za nadgradnjo vsebin in laboratorijsko delo.

2.2. Izvedbeni predmetnik za 2. c, 2. d in 2. e (program gimnazija s poudarkom na družboslovju ter evropski oddelek)

Po sklepu pedagoške konference in po predhodnem informiranju dijakov in staršev v tem razredu v 2. letniku iz nabora 3 izbirnih ur (tako kot sicer dijakom splošne smeri) dajemo:

- eno uro pri predmetu matematika
- eno uro pri predmetu angleščina (izkazalo se je potrebno zaradi izredno slabega predznanja)
- pol ure predmetu zgodovina in pol ure uro predmetu geografija z namenom, da se programske vsebine razširijo in utrdijo.

2.3. Izvedbeni predmetnik za 2. š (program gimnazija s poudarkom na športnih dejavnosti)

Po sklepu pedagoške konference in po predhodnem informiranju dijakov in staršev v tem razredu v 2. letniku iz nabora 3 izbirnih ur (tako kot sicer dijakom splošne smeri) ponudimo:

- eno uro predmetu matematika
- eno uro predmetu športna vzgoja, ki jo realizirajo v obliki športnega tabora
- ena ura pri predmetu biologij oz. športna vzgoja z vsebino o zdravem načinu prehrane in športnega življenja

2.4. Izvedbeni predmetnik za 3. a (program gimnazija s poudarkom na naravoslovju)

Po sklepu pedagoške konference in po predhodnem informiranju dijakov in staršev v tem razredu v 3. letniku iz nabora 3 izbirnih ur (tako kot sicer dijakom splošne smeri) dajemo:

- eno uro predmetu slovenščina (utrjevanje funkcionalne in bralne pismenosti pri dijakih, zaželen poudarek pri vseh predmetih)
- pol ure pri predmetu fizika in pol ure pri predmetu kemija za nadgradnjo vsebin in laboratorijsko delo.
- eno uro predmetu biologija za poglobljanje snovi po ulnem načrtu (delno priprava na izbirni predmet splošne mature).

2.5. Izvedbeni predmetnik za 3. c, 3. d in 3. e (program gimnazija s poudarkom na družboslovju ter evropski oddelek)

Po sklepu pedagoške konference in po predhodnem informiranju dijakov in staršev v tem razredu v 3. letniku iz nabora 3 izbirnih ur (tako kot sicer dijakom splošne smeri) dajemo:

- eno uro predmetu slovenščina (utrjevanje funkcionalne pismenosti)
- eno uro pri predmetu sociologija oz. zgodovina (z vsebinami predmeta evropske študije)

- polovico ure pri predmetu kemija in polovico ure fizika za laboratorijske vaje
- dijaki 3. e (in drugi po potrebi) ima možnost nadgraditi snov tudi s strokovno ekskurzijo v inštitucije EU v Bruslju in Strasbourgu.

2.6. Izvedbeni predmetnik za 3. š (program gimnazija s poudarkom na športnih dejavnosti)

Po sklepu pedagoške konference in po predhodnem informiranju dijakov in staršev v tem razredu v 3. letniku iz nabora 3 izbirnih ur (tako kot sicer dijakom splošne smeri) nudimo:

- eno uro pri predmetu slovenščina
- eno uro pri predmetu športna vzgoja, ki jo realizirajo v obliki (poletnega/zimskega) športnega tabora
- pol ure pri predmetu fizika in pol ure pri predmetu kemija za nadgradnjo vsebin in laboratorijsko delo.

2.7. Laboratorijske vaje pri biologiji, kemiji in fiziki

Laboratorijske vaje pri BIO: 1. letnik 17 ur, 2. in 3. letnik po 10 ur na skupino:

- za vse oddelke 1. letnika (1. a, 1. b, 1. c, 1. d, 1. š in 1. e) v urnik za celotno šolsko leto, potem se oddelek zvrsti pri vaji **vsak drugi teden** (17 ur vaj v 35 tednih);
- za 2. letnik v 1. polletju dodatna ura v urnik (k dvema urama pouka).
- za 3. letnik (k dvema urama v urniku, oz. tremi urami v 3. a) ni potrebno dodatne ure za vaje v urnik.

2.8. Laboratorijske vaje pri FIZ: 1, 2. in 3. letnik po 10 ur na skupino:

- za vse oddelke 1. letnika (k dvema urama pouka):
- za 2. a, 2. b, 2. c in 2. č, 2. e in 2. š v (k dvema urama v urniku);
- za 3. letnik (k dvema urama v urniku) oz. 3 urami v 3. a).

2.9. Laboratorijske vaje pri KEM: 1. 2., in 3. letnik po 10 ur na skupino:

- za vse oddelke 1. letnika (k dvema urama pouka v urniku)
- za vse oddelke 2. letnika (k dvema urama v urniku)
- za 3. letnik dodatne 0,5 ure v 3. c in 3. d in 3. e, 3. š (k dvema urama v urniku oz. 3 urami v 3. a)

Časovno razporeditev vaj pri naravoslovnih predmetih bodo profesorji načrtovali tudi v skladu s potekom učnega programa in v obdobju obravnave ustrezne učne snovi, upoštevati pa bo potrebno tudi razpoložljivi prostor in zasedenost obeh laborantov.

2.10. Predmet likovna umetnost se izvaja v 1. letniku v dveh vsebinskih sklopih:

- 35 ur zgodovine likovne umetnosti se opravi v prvi polovici leta, od 1. 9. 2021 do 14. 1. 2022
- likovni pouk v obsegu 35 ur se opravi v drugi polovici šolskega leta: od 17. 1. 2022 do 17. 6. 2022, pri čemer se del pouka (17 ur) šteje v program obveznih OIV*.

2.11. Glasbena vzgoja v programu gimnazija v 1. letniku

- 52 ur pouka po učnem načrtu, v urniku 70-urni program (17 ur se šteje v program OIV*)

2.12. Pouk športne vzgoje je organiziran v skupinah, ki so sestavljene po spolu in v skladu z normativi in standardi za velikost oddelka – del skupin je oblikovan po normativu od 20 do 22 dijakov na skupino, del skupin pa je tudi večjih.

V oddelkih z veliko dekleti imajo dekleta vsakega oddelka svojo skupino (normativ 20 - 22), v ostalih oddelkih pa se dijaki združujejo v skupino po spolu, do števila do 28 v skupini. (gl. poglavje o Športu na šoli, *Vadbene skupine pri športni vzgoji.*)

Vadbenih skupin v šolskem letu 2021/2022 je **28, kar pomeni 2940 ur pouka ŠV.**

Tudi v šolskem letu 2021/2022 se za dijake 4. letnika tretja ura športne vzgoje opravi že z aktivnostmi v naravi ob začetku šolskega leta, s tem pa se dijakom v 2. polletju zmanjša tedenska obveznost v urniku. V šolskem letu 2021/2022 imajo tako dijaki v urniku 3 ure ŠV/teden samo v 1. polletju, ker bodo v 2. polletju imeli le 2 uri ŠV/teden.

Dijaki 4. letnika lahko opravijo tretjo (skupaj 17 ur) ŠV z izborom ene od naslednjih dejavnosti:

- z dvema enodnevnima planinskima pohodoma v okolico: september, oktober 2021;
- enodnevnim pohodom v naravo (Krvavec), september 2021
- pripravami in udeležbo na Teku 4 mostov (jesen 2021/pomlad 2022?)
- drugih priložnostnih športnih aktivnostih, ki jih predpiše šola (skozi celotno šolsko leto)
- ali maturantskimi plesnimi vajami (zima 2021/2022).

2.13. Predmetnik v 4. letniku je zasnovan v dveh delih:

- **obvezni predmeti skupnega dela** kurikula za vse dijake 4. letnika potekajo ob ponedeljkih v prvih urah pouka (od 7.15 do 12.40), ob torkih, sredah in četrtrkih, pa od 9.00 ure dalje. Obvezni predmeti obsegajo v šolskem tednu **21 skupnih ur pouka v 4. a, c, d, e in 4. š oddelku ter 25 urah v programu klasična gimnazija (4. b).**
- **Izbirni maturitetni predmeti** se izvajajo po urniku ob ponedeljkih po končanem skupnem delu, v torek, sredo in četrtek pa v posameznih skupinah prvi dve jutranji uri ter po končanem skupnem delu (po 6. šolski uri).

Strokovne ekskurzije pri izbirnih maturitetnih predmetih geografiji, zgodovini umetnosti (praktikum) in zgodovine v 4. letniku se opravijo v jesenskem obdobju v rednih delovnih dneh, izjemoma ob sobotah. Program pripravijo in vodijo profesorji, dijaki pa morajo med ekskurzijo opraviti delovne naloge. Na ekskurzije se odpravita največ dva oddelka na isti dan. *(Več v letnem načrtu strokovnega aktiva geografije, zgodovine umetnosti in zgodovine.)*

Rok za objavo urnika: najkasneje 15. september 2021, v e Asistenu nekaj dni po pričetku pouka.

2.1 IZVEDBENI PREDMETNIK PROGRAMA KLASIČNA GIMNAZIJA V ŠOLSLEM LETU 2021/2022

Gl. predmetnik program gimnazija in klasična gimnazija, priloga, LDN str. 11

Izvedbeni predmetnik za program KG v 3. letniku

Dijaki so iz nabora izbirnih predmetov za šolsko leto 2021/2022 izbrali predmeta

- biologija (70 ur)
- umetnostna zgodovina (70 ur)

Op.: Ker so nekateri posamezni dijaki želeli obiskovati pouk dveh naravoslovnih predmetov, smo jim omogočili, da v času, ko poteka predmet biologija, nekateri dijaki 3. b sodelujejo pri pouku kemije (v 3. c oz. 3. d).

Slovenščina - dodana je ura rednemu predmetniku za slovenščino in jo bomo realizirali z vsebinami iz retorike. 35 ur pouka bo potekalo strnjeno. Pridobljena ocena gre k predmetu slovenščina, ure štejejo v obvezni del OIV programa (35 ur). Starši dijakov 3. b se s predlogom strinjajo.

Akcijski načrt dela za program klasična gimnazija (1., 2., 3. in 4. letnik), koordinatorica v programu KG je Sonja Gartner, prof.

DEJAVNOSTI	TERMIN	NOSILEC	Opomba
Oblikovanje projektne skupine	september 2021, projektni sestanek	Sonja Gartner, prof., Gašper Kvartič, prof. Marjeta Petek Ahačič, prof. Mateja Prevodnik Mayland, prof. Bernarda Žumer Pavlovec, prof. Saša Bogataj Suljanović, svet.del. Jože Bogataj ravnatelj	
Predstavitve projekta staršem v 1., 2. in 3. letniku programa KG	september 2021	Razredniki: Marjeta Petek Ahačič, prof. Gašper Kvartič, prof. Bernarda Pavlovec Žumer, prof.	
Spoznavni dan za dijake KG	september 2021	Bernarda Pavlovec Žumer, prof.	
Kulturni dan za 2. b in 3. b		Sodelovanje na Festivalu znanosti	
Medpredmetne povezave	celo šolsko leto latinščina- zgodovina- slovenščina	Sonja Gartner, prof. Gašper Kvartič, prof. Bernarda Pavlovec Žumer, prof. Matej Plestenjak, prof. Matic Močnik, prof.	
Spletna stran slovenskih klasičnih gimnazij	celo šolsko leto	Sodelovanje s slovenskimi klasičnimi gimnazijami	v pripravi
Klasični dan – srečanje dijakov KG Slovenije, Martibor	če bo možno realizirati: marec 2022, gostiteljica I. gimnazija Maribor	Gašper Kvartič, prof. Dijaki 1. b, 2. b in 3. b Joža Bogataj, ravnatelj Sonja Gartner, prof. Marjeta Petek Ahačič, prof. Bernarda Pavlovec Žumer, prof.	
Dvodnevna nacionalna izmenjava z Gimnazijo Novo mesto	Če bodo pogoji v šolskem letu 2021/2022	Gašper Kvartič, prof. Bernarda Pavlovec Žumer, prof.	
Projektne naloge	celo šolsko leto	učiteljski zbor 1. b razreda	

povezava zgodovina-informatika			
Predstavitve programa KG na osnovnih šolah	november 2021 - januar 2022	Saša Bogataj Suljanovič in drugi Jože Bogataj, ravnatelj Sonja Gartner, prof. Bernarda Pavlovec Žumer, prof.	
Informativni dan Predstavitve na plenarnem delu in izvedba delavnice	februar 2022	Gašper Kvartič, prof. in drugi	
Antični večer	pomlad 2022	Gašper Kvartič, prof. in drugi	
Rimljani na vzhodu Slovenije	november 2021	Gašper Kvartič, prof. Marjeta Petek Ahačič, prof. Mateja Prevodnik Mayland, prof.	2. bc, 3. b
Enodnevna ekskurzija Čedad - Oglej – Trst (v sodelovanju z Prvo gimnazijo v Celju)	4. maj 2022	Gašper Kvartič, prof. Bernarda Pavlovec Žumer, prof.	1. b
Strokovna ekskurzija v Rim in Pompeje	Pomlad 2022 (če bodo za to pogoji)	Gašper Kvartič, prof. Marjeta Petek Ahačič, prof. Mateja Prevodnik Mayland	3. b, 2. bc
Škofjeloški pasijon	26. 11. 2021	MAtreja Močnik, prof., Janez Jocif, zunanji izvajalec	3. b
Izmenjava učiteljev posamezih KG	preko celega šolskega leta		v pripravi

Op.: akcijski načrt je bil sprejet na sestanku ravnateljev KG 23. 8. 2021 (Gimnazija Poljane, Ljubljana) in na sestanku tima za KG na Gimnaziji Škofja Loka septembra 2021.

Priloga 1: Predmetnik za šolsko leto 2021/2022 po predmetih in učiteljih

3. ŠOLSKI KOLEDAR IN KOLEDAR SPLOŠNE MATURE

Letni potek pouka je določen s šolskim koledarjem, ki ga določa ustanovitelj. V šolskem letu 2021/2022 je **190 šolskih dni** za dijake 1. do 3. letnika in **165 šolskih dni** za dijake 4. letnika.

V šolskih dneh se izvaja:

- pouk po urniku,
- projektni dnevi po programu strokovnih aktivov,
- predmaturitetni preizkusi, splošna matura,
- dopolnilni, predmetni in popravni izpiti,
- dejavnosti iz programa **obveznih vsebin** (strokovne ekskurzije, športni dnevi, obiski gledaliških predstav, koncertov in umetniških galerij) in izbirnih vsebin, najavljenih v internem katalogu OIV za šolsko leto 2021/2022 (tečajji tujih jezikov, priprave na tekmovanja v znanju, dejavnosti in druge).

(gl. Katalog OIV Gimnazije Škofja Loka za šolsko leto 2021/2022, priloga LDN)

Določene vsebine programov OIV so vezane tudi na različna predmetna področja, zato se dogovorjeno število ur pripiše tako uram pouka določenega predmeta kakor tudi uram OIV. Programi obveznih vsebin potekajo v dopoldanskem času ali tudi po pouku v popoldanskem času, kadar gre za obisk gledaliških predstav, koncertov, organizacijo športnih taborov in projektnih dnevov in zato učitelji naslednji dan **nenapovedano ne preverjajo znanja za oceno**.

- druga dela za učitelje, kot jih določa 119. člen ZOFVI.

Ocenjevalni obdobji za dijake 1., 2. in 3. letnika:

- 1. obdobje od 1. 9. 2021 do 14. 1. 2022 ali skupno 87 šolskih dni;
- 2. obdobje od 17. 1. 2022 do 24. 6. 2022 ali skupno 103 šolski dnevi.

Ocenjevalni obdobji za 4. letnik:

- 1. obdobje od 1. 9. 2021 do 45. 1. 2022 ali skupno 87 šolskih dni;
- 2. obdobje od 17. 1. 2021 do 20. 5. 2022 ali skupno 78 šolskih dni.

Predmaturitetni preizkus za dijake 4. letnika ni več predpisan in obvezen. Po sklepu pedagoške konference (junij 2011) Gimnazija Škofja Loka ohranja predmaturitetne preizkuse v obliki, kot so potekali doslej, le da brez logistične podpore RIC-a ter finančne podpore MIZŠ.

Predmaturitetni preizkusi bodo potekali v času od 28. februarja do konca marca 2022. Sklep RIC: v torek, 8. marca 2022, dijaki pišejo predmaturitetni preizkus iz materinščine (izpitna pola 1 – literarni esej).

Dan šole je namenjen **strokovnemu izobraževanju delavcev Gimnazije Škofja Loka, za dijake pa ni rednega pouka. Dan je določen v šolskem koledarju**. Op.: če dneva ne bo mogoče realizirati, se prestavi na kasnejši datum. Dijake in njihove starše bo šola o tem pravočasno obvestila.

Koledar splošne mature 2022 (gl. šolski koledar in koledar splošne mature 2022)
Maturitetni esej iz slovenskega jezika bo 4. maja 2022 (izpitna pola 1).
Ostali pisni izpiti splošne mature bodo potekali v času od 28. 5. do 16. 6. 2022.
Ustni izpiti na splošni maturi bodo potekali od 13. do 22. 6. 2022.

Roki za popravne, predmetne, dopolnilne in diferencialne izpite so v skladu s Pravilnikom o ocenjevanju znanja v srednjih šolah:

- **izpitni rok: spomladanski:** 28. 6. do 4. 7. 2022 in jesenski: od 16. do 18. avgusta 2022.
- **predmetni izpit za dijake 4. letnika:** 24. – 27. 5. 2022
- **predmetni izpiti za dijake 3. letnika** potekajo v času popravnih izpitov,

Priloga št. 2: Šolski koledar Gimnazije Škofja Loka za šolsko leto 2021/2022.
Koledar splošne mature določi Državni izpitni center (RIC).

3. PRIPRAVA NA MATURO 2022

Priprava na maturo v šolskem letu 2021/2022 bo obsegala naslednje aktivnosti šole:

- Strokovno spopolnjevanje vseh profesorjev, ki učijo maturitetne predmete v 4. letniku. Vključili se bodo v izobraževanja za maturo, predvsem v seminarje za maturo.
- Načrt preverjanja in utrjevanja že obravnavane učne snovi pri temeljnih in izbirnih predmetih za maturo v šolskem letu 2021/2022. Načrt pripravi učitelj in ga ob začetku šolskega leta predstavi dijakom.
- Utrjevanje snovi opravi učitelj delno v sklopu rednega pouka v 4. letniku, del priprave pa morajo po učiteljevih navodilih dijaki opraviti sami.
- Pouk izbirnih predmetov v 4. letniku poteka po posebnem urniku za izbirne predmete.

Rok za predstavitev načrta priprave na maturo: ob začetku šolskega leta.

Rok za izvedbo: vse šolsko leto.

Poseben urnik dela in časovni plan se pripravi v posameznem strokovnem aktivu tudi za izvedbo internega dela splošne mature:

- laboratorijskih vaj pri kemiji, fiziki in biologiji;
- terensko delo in strokovni ekskurziji pri geografiji in zgodovini;
- seminarske naloge pri psihologiji in sociologiji.

Učitelji izbirnih predmetov za maturo morajo pozorno spremljati sodelovanje dijakov v pripravi na maturo in jih vzpodbujati k rednemu delu pri pouku. V ta namen jim vnaprej in sproti določijo učne faze pouka in preverjanja za oceno. To je potrebno predvsem pri predmetih, kjer je večje število prijavljenih dijakov ali pa je med dijaki morda več tistih, ki so manj zavzeti za dober uspeh v šoli.

Profesorski zbor na vseh rednih pedagoških konferencah obravnava potek priprav na maturo in ob tem sprejema ustrezne ukrepe.

Rok za izvedbo: redne pedagoške konference.

Pravočasno in temeljito obveščanje dijakov in njihovih staršev o opravljanju mature. Tajnica šolske maturitetne komisije pravočasno obvešča učitelje in dijake o izvedbenih postopkih mature.

Rok za izvedbo: sestanek s starši in dijaki 14. septembra 2021 in 17. februarja 2022.

Uradnega predmaturitetnega testiranja že od marca 2012 ni bilo več. Po sklepu pedagoške konference bomo na šoli izvedli predmaturitetne preizkuse za vse predmete splošne mature, in sicer:

- za obvezne predmete splošne mature (SLO, ANG (oz. tuj jezik), MAT) v delovnih dneh v začetku marca 2022,
- za izbirne dele splošne mature: v rednih urah pouka izbirnih predmetov najkasneje do konca marca 2022.

Dijaki bodo dobili popravljene predmaturitetne teste v trajno last. Mentorji spremljajo dijake, ki pri sociologiji, psihologiji in zgodovini umetnosti opravijo seminarsko nalogo. Obenem mentorji naravoslovnih predmetov poskrbe za realizacijo predvidenih vaj ter pravočasna poročila. Dijaki morajo upoštevati najavljeni časovni plan za izdelavo seminarske naloge, mentorji pa ob napovedanih rokih pregledajo izdelke dijakov.

Analiza predmaturitetnih testov in njihova predstavitev dijakom bo opravljena v obdobju dveh tednov po posameznem preizkusu, najkasneje do konca marca, ko dijaki oddajo končno prijavo na splošno maturo 2022.

Roki za pripravo seminarske naloge (povzeto po državnem koledarju splošne mature):

- izbira predlogov novih naslovov nalog – september 2021
- prva konzultacija – januar 2022
- druga konzultacija, oddaja delovnega osnutka naloge – marec 2022
- oddaja zaključene seminarske naloge – 15. april 2022.

(Natančna navodila za vsak predmet posebej izdaja RIC za splošno maturo 2022).

Pri **zgodovini** za maturo se dijaki pod vodstvom mentorice pripravljajo na strokovni ogled Škofje Loke z okolico, ki je načrtovan za september 2021, pisni test o poznavanju zgodovinskih virov – test bodo opravili februarja 2022. Vodja projekta: Sonja Gartner, prof.

Pri predmetu **geografija** načrtujemo strokovno ekskurzijo v okviru terenskih vaj 25. oktobra 2021 v Zasavje in Posavje, za obe skupini. Vodji ekskurzije in priprav na maturo: Jožica Grohar, prof. in Matic Močnik, prof.

Pri **fiziki, biologiji, kemiji in geografiji** profesor dijakom predstavi načrt izvedbe laboratorijskih oz. terenskih vaj, ki jih dijaki v predvidenih rokih opravijo in napišejo poročilo o opravljenih vajah, ki se šteje kot sestavni del maturitetnega izpita. Vodje priprav: Mojca Tolar, prof. Gašper Murn, prof., prof., Anica Šaljaj, prof., Aljoša Erman, prof., Mateja Lavtar, prof.

Pri **psihologiji in sociologiji** se dijaki za maturo pod vodstvom mentorja (Ivan Kokalj, prof., Tanja Gartner, prof.) pripravljajo na pisanje seminarske naloge, pri čemer so konzultacije oz. razgovori z mentorjem obvezni.

Dijaki, ki navedenih rokov in postopkov pri izdelavi naloge ne bodo upoštevali in bodo nalogo oddali brez predhodnega sodelovanja z mentorjem, bodo nalogo opravili po pravilih, ki so objavljena v maturitetnem katalogu za posamezni predmet. Ocena bo nižja za tisti del ocene, ki se določi za postopek izdelave naloge, ki ga mentor ni mogel spremljati.

Po roku, ki je napovedan za oddajo nalog in vaj v sklopu mature, mentor nalog ne sprejema več.

V skladu s šolskim koledarjem 2021/2022 mora šola organizirati skupno pripravo na ustni del mature. Udeležba je za dijake obvezna. Rok za skupno zaključno pripravo na pisni del mature: 23. – 27. maj 2022. Rok za pripravo na ustni del mature: 6. - 10. junij 2022.

Priloga 3: urnik izbirnih predmetov za maturo v šolskem letu 2021/2022.

Priloga št. 4: Koledar splošne mature 2022

4. INTERNI KATALOG PROGRAMOV OBVEZNIH IN IZBIRNIH VSEBIN ZA ŠOLSKO LETO 2020/2021 oz. dejavnosti, ki jih dijaki izvajajo ob in po pouku*

**Realizacija programov OIV je odvisna od epidemiološke situacij in ukrepov NIJZ.*

Interni katalog je pripravljen v skladu s 33. členom Zakona o gimnazijah (Ur. list RS, št. 1/2007) ter smernicami MIZŠ za izvedbo programov OIV, kot jih določata učna načrta za splošno in klasično gimnazijo.

Vsak dijak gimnazije **mora do konca pouka v šolskem letu 2021/2022 opraviti program obveznih in izbirnih vsebin (OIV)**, kot ga je v skladu z veljavo zakonodajo oblikuje in pripravi Gimnazija Škofj Loka. Zbir oz. realizacijo posameznih programov vodijo razrednik, koordinatorica gledališke dejavnosti Irena Florjančič, prof. in koordinatorica programov OIV Ana Prvec Megušar, prof.

Obvezne izbirne vsebine so sestavni del učnega programa, dijakom in dijakinjam pa omogočajo, da ob rednem splošnoizobraževalnem programu šole izrazijo svojo ustvarjalnost in nadgradijo svoje znanje na različnih področjih ustvarjanja.

V šolskem letu morajo dijaki 1., 2. in 3. letnika opraviti 90 ur, dijaki 4. letnika pa 30 ur iz obveznega in izbirnega programa OIV. Dijaki s statusom športnika, glasbenika ali raziskovalca morajo opraviti obvezni del OIV.

Sodelovanje dijakov v dejavnostih na šoli je brezplačno. Udeleženci ostalih programov sami krijejo stroške tečajev, vstopnin in prevozov na prireditve in stroške taborov. V programih mednarodnih izmenjav dijaki krijejo stroške prevoza, gostiteljstva in dela programa.

Za vse dijake 1. letnikov Gimnazija Škofja Loka organizira avtobusni prevoz za vsebine iz obveznih programov.

A 1: Vsebine, ki jih načrtuje šola in so obvezne za vse dijake

**Realizacija programov OIV je odvisna od epidemiološke situacij in ukrepov NIJZ.*

- 3 športni dnevi (do 15 ur za dijake 1., 2. in 3. letnikov; dijakom 4. letnikov se udeležba na športnem dnevu šteje med ure športne vzgoje),
- kulturno-umetniške vsebine (do 8 ur za dijake vseh letnikov),
- vzgoja za družino, mir in nenasilje (5 ur za dijake vseh letnikov),
- kulturno-umetniške vsebine s področja likovne in glasbene vzgoje (do 15 ur za dijake 1. letnikov),
- državljanska kultura (10 ur za dijake 2. letnikov),
- knjižnično informacijsko znanje (15 ur za dijake 2. letnikov),
- zdravstvena vzgoja s tečajem prve pomoči (15 ur za dijake 3. letnikov)
- plesne vaje za maturante (15 ur za dijake 4. letnikov),
- dvodnevna narodna izmenjava (za dijake 1. evropskega in 1. klasičnega oddelka)
- enotedenska mednarodna izmenjava (za dijake 2. evropskega oddelka)

Evidenco prisotnosti vodi razrednik / razredničarka oz. organizator programa.

B: Izbirne vsebine po programu šole (interni katalog 2021/2022) – dijakova izbira*

**Realizacija programov OIV je odvisna od epidemiološke situacije in ukrepov NIJZ.*

B 1: Izbirni program, ki ga pripravljajo profesorji šole in zunanji izvajalci

- začetni in nadaljevalni tečaji tujih jezikov, eksperimentalno delo, terensko delo
- športni tečaji, športna tekmovanja in športni tabori
- strokovne in projektne ekskurzije po Sloveniji in v tujino
- likovne in računalniške delavnice
- maturantska ekskurzija
- tečaj cestnoprometnih predpisov za dijake 3. in 4. letnika

Potrdilo o opravljenem programu napiše mentor oz. zunanji izvajalec.

B 2: Interesne dejavnosti

- priprava na tekmovanja v znanju na različnih predmetnih področij (za dijake vseh letnikov)
- raziskovalne naloge iz projekta »Znanost mladini«
- dejavnosti v nacionalnih projektih ASP Unescove mreže šol v Sloveniji
- sodelovanje v ekipah šolskega športnega društva
- program MEPI – mednarodnega priznanja za mlade
- gimnazijska gledališka skupina
- gimnazijski mladinski mešani pevski zbor
- dekliški pevski zbor
- prostovoljno socialno delo
- literarni projekt Obiski
- šolsko glasilo Tret' štuk
- filmski krožek Glejmo dobre filme
- klub ljubiteljev gledališča
- dijaška skupnost
- in drugo (gl. katalog OIV)

Potrdilo o opravljenem programu napiše mentor oz. inštruktor.

B 3: mednarodni projekti in mednarodno sodelovanje in izmenjave z naslednjimi šolami

- sodelovanje v mednarodnih projektih ASP Unescove mreže šol
- sodelovanje v mednarodnih projektih Erasmus+ (2019 – 2022 in 2020 – 2023) Šport in zdravje, Ekologija, Poučevanje (gl. šolsko spletno stran)
- Himmelev Gymnasium, Roskilde, Danska
- Joachim Hahn Gymnasium, Blaubeuren, Nemčija, (za dijake 2. evropskega oddelka)
- Zemunska gimnazija, Zemun, Srbija,
- Taborske soukrome gymnasium, Tabor, Češka republika

Potrdilo o opravljenem programu napiše mentor.

C: Izbirni program – dijakova prosta izbira:

Dijak si lahko pridobi iz izbirnega programa C največ 40 ur letno, in sicer:

- pri zunanjih izvajalcih, ki so za to pooblaščen (jezikovne in druge šole, društva)
- v drugih ustanovah (glasbena šola, gledališki in filmski abonmaji, športna društva, delo v planinski, taborniški, skavtski in drugih organizacijah)

Mentor ali trener izpolni napotnico, ki jo dijak dobi pri razredniku.

Podrobnejša navodila o programih ter izvajanju programov obveznih in izbirnih vsebin dijaki dobijo pri organizatorju in koordinatorju programov OIV, pri svojem razredniku ter na šolski spletni strani.

Program obveznih in izbirnih vsebin za leto 2021/2022 je bil predstavljen na uvodni pedagoški konferenci 6. septembra 2021, predstavljen staršem na septembrskih roditeljski sestankih, objavljen na šolski spletni strani, obravnavan na prvi seji Sveta staršev septembra 2021 ter obravnavan na prvem srečanju predstavnikov dijaškega parlamenta v oktobru 2021.

Podrobnejše informacije o programih dijaki lahko dobijo v internem katalogu OIV za šolsko leto 2021/2022 pri razrednikih ali na šolski spletni stran: www.gimnazija-skofjaloka.si.

Pri izvajanju programov obveznih in izbirnih vsebin je potrebno dijake in njihove starše obveščati o naslednjem:

- z izjavo, če se program ŠV izvaja v športnih taborh, na pohodih v Škofjeloško pogorje ali kje druge izven običajnih prostorov,
- če program obsega enodnevno strokovno ekskurzijo, šola z dopisom obvesti starše o programu, obenem pa od njih zahteva dovoljenje, da se dijak/dijakinja tega programa udeleži;
- če program obsega nočitev (ali več nočitev), potem šola povabi starše in dijake na razgovor z organizatorjem dejavnosti, prevoznikom oz. vodnikom na poti. Starši in dijaki so tako iz prve roke seznanjeni s programom, o odgovornem vedenju dijaka na strokovni poti pa dijaki in starši podpišejo izjavo. V njej opozarjamo na spoštovanje Pravilnika o šolskem redu.

Programi OIV niso umeščeni v urnik, ampak bodo potekali v skladu z načrtom za izvedbo programa OIV, ki bo objavljen v internem katalogu šole za OIV.

Rok za objavo internega kataloga OIV: 30. september 2021.

Za LDN pripravila:
Jože Bogataj, ravnatelj, in
Ana Prevc Megušar, prof.,
koordinatorica programov OIV.

Priloga št. 5: Katalog obvezih in izbirnih vsebin za šolsko leto 2021/2022

6. STROKOVNI IN DRUGI DELAVCI NA GIMNAZIJI ŠKOFJA LOKA V ŠOLSLEM LETU 2021/2022

6.1. PODATKI O ŠOLI

Naslov:

Gimnazija Škofja Loka, Podlubnik 1 b, 4220 Škofja Loka

Matična številka: 5087864

Davčna številka: 75358247

TRR: Banka Slovenije SI 56 0110 0603 0696 061

Telefoni:

- tajništvo: (04) 518 33 30
- ravnatelj: (04) 518 33 32
- računovodstvo: (04) 518 33 34
- svetovalna delavka: (04) 518 33 35
- knjižnica: (04) 518 33 36
- zbornica: (04) 518 33 37
- pomočnica ravnatelja (04) 518 33 38
- kabinet športne vzgoje: (04) 518 33 39
- vzdrževalec učne tehnologije: (04) 518 33 41
- kabinet biologija: (04) 518 33 42

fax: (04) 518 33 40

Internet:

<http://www.gimnazija-skofjaloka.si>

e-mail: info@gimnazija-skofjaloka.si

Wi-fi je brezplačno dostopen vsem dijakom in zaposlenim na šoli.

6.2. UPRAVLJANJE ŠOLE

6.2.1. Vodstvo

Ravnatelj

Jože Bogataj

Pomočnica ravnatelja

Ana Prevc Megušar

Šolska svetovalna služba Knjižničarka	Saša Bogataj Suljanović Majda Kokalj Auguštiner
Administracija Poslovna sekretarka Računovodkinja	Valentina Mohorič Miha Šteharnek
Šolska maturitetna komisija	Jože Bogataj, predsednik Anica Šaljaj, tajnica Andreja Dobrovoljc, članica
Tehnično vzdrževanje Hišnik Vzdrževalec učne tehnologije	Iris Dumenčič Blaž Baškovec
Uredniki spletne strani	Jože Bogataj, Ana Prevc Megušar, Valentina Mohorič Tehnična podpora: Boomerank
Skrbnica učbeniškega sklada Urničarka	Majda Kokalj Auguštiner Vesna Krvina

6.2.2. Organi šole

Svet šole	Izvoljeni predstavniki učiteljev: Manca Čadež, Saša Bogataj Suljanović (predsednica), Irena Florjančič, Anica Šaljaj, Tatjana Žagar Predstavniki sveta staršev: Ivan Demšar (predsednik), Peter Pokorn, Jan Novak Predstavnika Vlade RS: Doris Kužel, Klemen Štibelj Predstavnica občine Škofja Loka: Tatjana Murn Predstavnika dijakov: Gaber Salem, 3. š, Ivan Novak, 2. e
Strokovni kolegij	Ravnatelj, pomočnica ravnatelja, organizatorica programov OIV, vodja šolskega razvojnega tima, predstavniki strokovnih aktivov
Svet staršev	Člani so bili izboljeni ali potrjeni na septembrskih roditeljskih sestankih.
Šolski razvojni tim (ŠRT) vodja:	Saša Bogataj Suljanović
Šolski sklad	predsednica upravnega odbora: Vesna Krvina
Koordinatorici OIV	Ana Prevc Megušar, Irena Florjančič
Dijaška šolska skupnost	mentorica Tanja Gartner, predsednik DŠS: Gaber Salem, 3. š
Skupina za prehrano	vodja: Marija Gogala

6.3. Proforski zbor v šolskem letu 2021/2022

Zap. št.	Ime in priimek	Delovno mesto
1	Matej Albreht	športna vzgoja, razrednik 3. š
2	Jasna Miriam Batagelj	španščina
3	Nada Beguš	slovenščina
4	Nevenka Bertoncelj	športna vzgoja, razredničarka 3. e
5	Janez Ciperle	nemščina, filozofija, razrednik 2. č
6	Diana Curk	biologija
7	Manca Čadež	matematika, razredničarka 4. š
8	Andreja Dobrovoljc	matematika, razredničarka 3. a
9	Milena Dolenc	matematika
10	Aljoša Erman	fizika, razrednik 3. d
11	Irena Florjančič	slovenščina, razredničarka 1. c
12	Janez Galzinja	fizika
13	Sonja Gartner	zgodovina
14	Tanja Gartner	sociologija
15	Marija Gogala	biologija
16	Matic Gortnar	angleščina, razrednik 1. e
17	Jožica Grohar	geografija
18	Janez Kokalj	psihologija
19	Andreja Kolar	zgodovina, razredničarka 4. e
20	Alenka Kolenc Krajnik	informatika
21	Aleš Križnar	laborant
22	Vesna Krvina	matematika
23	Gašper Kvartič	latinščina, razrednik 4. bc
24	Marko Luževič	športna vzgoja
25	Mateja Lavtar	biologija, razredničarka 1. d
26	Tanja Melihen	športna vzgoja
27	Matic Močnik	zgodovina, geografija, razrednik 1. a
28	Mateja Močnik	zgodovina umetnosti, geografija
29	Lili Mravlja	nemščina
30	Gašper Murn	kemija, razrednik 4. d
31	Špela Oman	španščina, slovenščina
32	Barbara Osolnik Rajšek	francoščina
33	Bernarda Pavlovec Žumer	slovenščina, razredničarka 1. b
34	Marjeta Petek Ahačič	ruščina, razredničarka 3. b
35	Melita Perkovič	slovenščina, španščina
36	Matej Plestenjak	likovna umetnost
37	Ana Prevc Megušar	glasba
38	Mateja Prevodnik Mayland	angleščina, razredničarka 2. bc
39	Anže Rebič	športna vzgoja, razrednik 4. š
40	Anica Šaljaj	fizika, razredničarka 3. c
41	Neven Šverko	kemija
42	Nataša Šolar	laborantka
43	Marko Špolad	matematika, razrednik 2. š
44	Marija Tolar	kemija, razredničarka 4. a
45	Nataša Veber	angleščina

46	Nataša Zaplotnik	angleščina, razredničarka 2. e
47	Tina Zupančič	biologija
48	Tatjana Žagar	slovenščina, razredničarka 2. a

6.4. Vodje strokovnih aktivov:

6.4.1. Vodje aktivov za posamezno strokovno področje v šolskem letu 2021/2022, člani ŠRT

Slovenščina	Melita Perkovič, prof.
Tuj jezik 2	Marjeta Petek Ahačič, prof.
Matematika	Andreja Dobrovoljc, prof.
Naravoslovje	Mojca Tolar, prof., Aljoša Erman, prof.
Družboslovje	Sonja Gartner, prof.
Šport	Anže Rebič, prof.
Umetnost	Ana Prevc Megušar, prof.

6.4.2. Zadolženi zavodenje posameznega strokovnega področja

Predmet	Vodja aktiva
slovenski jezik	Malita Perkovič, prof.
matematika	Vesna Krvina, prof.
angleščina	Nataša Veber, prof.
nemščina	Janez Ciperle, prof.
francoščina	Barbara Osolnik Rajšek, prof.
latinščina	Gašper Kvartič, prof.
ruščina	Marjeta Petek Ahači, prof.
španščina	dr. Špela Oman
zgodovina	Andreja Kolar, prof.
geografija	Jožica Grohar, prof.
biologija	Marija Gogala, prof.
kemija	Neven Šverko, prof.
fizika	Janez Galzinja, prof.
psihologija	Ivan Kokalj, prof.
sociologija	Tanja Gartner, prof.
glasba	Ana Prevc Megušar, prof.
umetnostna zgodovina	Mateja Močnik, prof.
likovni pouk	Matej Plestenjak, prof.
Filozofija	Janez Ciperle, prof.
športna vzgoja	Matej Albreht, prof.
informatika	Alenka Kolenc Krajnik, prof.
knjižničarstvo	Marija Kokalj Auguštiner, prof.
svetovalno delo	Saša Bogataj Suljanović, dipl. uni. psi.

6.5. Razredniki v šolskem letu 2021/2022

- 1. a: Matic Močnik, prof.
- 1. b: Bernarda Pavlovec Žumer, prof.
- 1. c: Irena Florjančič, prof.
- 1. d: Mateja Lavtar, prof.
- 1. e: Matic Gortnar, prof.

1. š: Anže Rebič, prof.

2. a: Tatjana Žagar, prof.
2. bc: Mateja Prevodnik Mayland, prof
2. č: Janez Ciperle, prof.
2. e: mag. Nataša Zaplotnik
2. š: Marko Špolad, prof.

3. a: Andreja Dobrovoljc, prof.
3. b: Marjeta Petek Ahačič, prof.
3. c: Anica Šaljaj, prof.
3. d: Aljoša Erman, prof.
3. e: Nevenka Bertoncelj, prof.
3. š: Matej Albreht, prof.

4. a: Mojca Tolar, prof.
4. bc: Gašper Kvartič, prof.
4. d: Gašper Murn, prof.
4. e: Andreja Kolar, prof.
4. š: Manca Čadež, prof.

7. RAZPOREDITEV DELOVNEGA ČASA ZAPOSLENIH V ŠOLSLEM LETU 2021/2022

Ureditev delovnega časa učiteljev (strokovnih delavcev) je z zakonom in KPVIZ urejena v skladu z veljavno zakonodajo.

Pravna podlaga:

- **ZDR-1:** določbe o sprejemanju splošnih aktov (organizacija dela), vse določbe o delovnem času, odmoru, počitku, letnem dopustu
- **ZOFVI:** 119. člen o obsegu vzgojno-izobraževalnega dela učitelja, 120.-123. členin 124. členo obsegu tedenske učne obveznosti (**normativni standardi**), 63. člen o nalogah razrednika
- **ZOŠ /Zakon gimnazijah:** LDN, trajanje pouka
- **Pravilniki o šolskem koledarju:** šolsko leto, trajanje pouka, čas šolskih počitnic, izraba letnega dopusta učiteljev, čas organiziranega izobraževanja in usposabljanja, predmetniki
- **KPVIZ** (novosti)
- **Struktura delovne obveznosti** učitelja (3 stebri), **pravila razporejanja delovnega časa** učitelja (pravilo neenakomernorazporejenega DČ), 62. člen: zmanjšanje učne obveznosti;

Poenotena pravila RAZPOREJANJA delovnega časa učiteljev:

- Neenakomerno razporejen delovni čas na 12 mesecev šolskega leta.
- Prizna se 33 ur na teden v času 38 tednov pouka (oz. 1254 ur letno) za dela iz 1. stebra.
- 10 ur od 33 ur učitelj dela izven zavoda po lastnem časovnem razporedu (*priprave, popraviljanje, ocenjevanje*).
- Prepoved neenakomernega razporejanja tedenske učne obveznosti (izjema v SŠ).
- Maksimalno 7 ur pouka dnevno.

Urnik, ki je osnova za razporeditev učiteljevega delovnega časa, je skušal zajeti čim več realnih in smiselnih rešitev za optimalno razporeditev pouka, tako pedagoške principe za

sestavo urnika, kot tudi ostale pogoje za delo – možnost prihoda na delo in odhoda domov, skrb za družino, zdravstveni status, oddaljenost od šole, najboljša možna enakomerna razporeditev obveznosti v vseh delovnih dneh, strnjjenost urnika, prostorske možnosti v šoli.

7.1. Delovne obveznosti učiteljev

Določba 147. člena Zakona o delovnih razmerjih – ZDR v 2. odstavku določa, da delodajalec pred začetkom koledarskega leta oziroma poslovnega leta določi razpored delovnega časa in o tem obvesti delavce in sindikat pri delodajalcu. Določbam zakona smo zadostili s sklepom: V obdobju od 1. 9. 2021 do 4. 7. 2022 in od 16. 8. do 31. 8. 2022 se delo strokovnih delavcev izvaja v obsegu do 40 ur na teden. Presežek delovnih ur se izravna s prostimi dnevi strokovnih delavcev, ki v času počitnic presegajo pripadajoče dni letnega dopusta posameznega delavca.

Delavec ima v skladu s kolektivno pogodbo (KPVIZ) možnost koristiti dva dneva izrednega (plačanega) dopusta (znotraj kvote rednega dopusta), nadaljnja odsotnost izven teh okvirov se lahko upošteva kot neplačan dopust oz. gre v dogovoru z ravnateljem o koriščenju presežka ur. Strokovne delavci so bili s vsebino sklepa seznanjeni na uvodni pedagoški konferenci.

Preglednico o (ne)porabljenem dopustu in morebitnem presežku ur vodi tajnica šole.

Delovna obveznost učitelja obsega:

STRUKTURA delovne obveznosti in delovnega časa učitelja – 3 stebi

- 1. steber: delo vezano na poučevanje – obseg 33 ur v času 38 tednov pouka
- 2. steber: drugo delo, po vsebini skupno vsem učiteljem – obseg med 150 -180 ur letno
- 3. steber: drugo delo, individualno določeno (*obseg ur odvisen od števila dni dopusta*)

Ravnatelj letno opredeli obseg in razporeditev učiteljevega dela z iLDN.

I. steber - Nabor del in nalog po KPVIZ v obsegu 33 ur:

- pouk,
- druge oblike organiziranega dela z dijaki,
- priprave na pouk: letna priprava, sprotne vsebinske priprave, metodična priprava, priprava didaktičnih pripomočkov,
- priprava na preverjanje in ocenjevanje in izdelava potrebnega gradiva,
- popravljanje testov in drugih izdelkov dijakov, poprava domačih nalog,
- individualizacija in diferenciacija pouka,
- vodenje obvezne dokumentacije,
- naloge, ki v skladu z normativi pomenijo nižjo učno obveznost učiteljev, razen nalog razrednika,
- ostale aktivnosti za nemoteno izvedbo vzgojno izobraževalnega procesa

II. steber: Primeroma naveden nabor del in nalog (160 – 180 ur):

- sodelovanje s starši (govorilne ure, roditeljski sestanki, druge oblike sodelovanja s starši),
- sodelovanje v strokovnih organih šole (pedagoške in ocenjevalne konference, strokovni aktivni),
- sodelovanje z zunanjimi institucijami (na primer centri za socialno delo, delodajalci),
- organizirano strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje*,
- zbiranje in obdelava podatkov v zvezi z opravljanjem vzgojno-izobraževalnega in drugega dela,
- urejanje kabinetov, zbirk, šolskih delavnic, telovadnic, igrišč, nasadov in podobno,
- opravljanje drugih nalog, določenih z letnim delovnim načrtom zavoda.

**za ta namen strokovni delavec vodil evidenco izobraževanj*

III. steber (razlika med 2080 urami – 1. in 2. steber ter prazniki, časom za malico in dopusti po sklepu)

- razredništvo
- organizacija različnih proslav, prireditev, razstav,
- dežurstva na šoli
- delo na projektih,
- mentorstvo učencem/dijakom na tekmovanjih, projektih, raziskovalne naloge, vodenje pevskih zborov
- tekmovanja - priprave, spremstvo, organizacija, popravljanje nalog,
- vodenje interesnih dejavnosti, krožkov
- promocija šole (informativni dnevi, predstavitve po šolah, priprava promocijskega gradiva), sodelovanje z gospodarstvom oz. delodajalci
- šolski časopis, spletna stran šole, druge šolske publikacije, šolska kronika
- nadzor pri maturi (splošna, poklicna), zaključni izpiti, popravni izpiti
- individualno delo z učenci (dodatne razlage, izdelava individualiziranih programov),
- delo po odredbi ravnatelja

Razporeditev dela v II. in III. stebru je določena s programom obveznih izbirnih vsebin, programom drugih dejavnosti v šoli, razporedom izpitov, planom izobraževanj, razporedom pedagoških konferenc, sestankov članov ŠRT in članov projektnih timov v pilotnih projektih, govorilnih ur in konzultacij, kot tudi vseh ostalih aktivnosti, ki so načrtovane z letnim delovnim načrtom za šolsko leto 2021/2022.

7.2. Interne prilagoditve urnika so naslednje:

- za učitelje, ki so zaposleni tudi na drugi šoli, se urnik uskladi z urnikom druge šole,
- za učitelje, ki so zaposleni za polovičen delovni čas, se urnik pouka določi v največ štirih delovnih dneh,
- za učitelje, ki imajo trajnejše zdravstvene težave, se je urnik prilagodil njihovim potrebam,
- za učitelje z majhnimi otroki se pričetek pouka zamakne za eno uro,
- za učitelje, ki negujejo svoje starše, se urnik in delovne obveznosti prilagodijo konkretni situaciji.

7.3. Delovni čas zaposlenih na Gimnaziji Škofja Loka

Zaposleni na delovnih mestih, ki ne izvajajo pouka, imajo 8-urni delavnik (šolska knjižničarka, šolska svetovalna delavka, vzdrževalec učne tehnologije, hišnik, tajnica in računovodkinja, ravnatelj).

- **Ravnatelj:** od 7. do 15. ure oz. po potrebi tudi drugače.
- **Pomočnica ravnatelja:** 50 % delovne obveznosti pomočništva glede na 23. člena Pravilnika o normativih in standardih (Ur. list RS, št. 62/2010), oz. štiri delovne ure dnevno.
- **Vzdrževalec učne tehnologije:** 7.–15. ure oz. po pogodbi (če gre za servisno dejavnost)
- **Tajništvo, računovodstvo:** od 6.30–14.30. ure
- **Hišnik:** od 8. do 16. ure oz. od 6. do 14. ure, po potrebi tudi drugače (popoldanske in večerne prireditve na šoli), tudi v dogovoru s hišnikom Šolskega centra Škofja Loka

Učitelj na začetku šolskega leta pripravijo iLDN, ki ga z ravnateljem podpišeta. Za realizacijo iLDN skrbi učitelj, preveri ravnatelj skozi celo šolsko leto.*

Za obračun opravljenega dela in povračil potnih stroškov ter stroškov regresa za prehrano je obrazce zadnjega dne v mesecu potrebno oddati v tajništvu šole. Obračun del vodi ravnatelj in računovodstvo.

**Glede na trenutno situacijo, ko zaradi navodil NIJZ ter epidemiološke situacije obstaja možnost dela od doma (čas kanarntere v modelu B), je struktura stebrov nekoliko spremenjena, ker šola ne izvaja predvsem tistih aktivnosti, ki so določene v 3. stebru.*

Za obračun delovnega časa zaposleni uporabljamo aplikacijo v eA (EDČ).

7.4. Delo ravnatelja kot pedagoškega vodjo šole (povzeto po ZOFVI):

- organizacija pedagoških in redovalnih konferenc,
- vodenje sestankov strokovnega kolegija ravnatelja,
- vodenje sestankov predstavnikov aktivov posameznih strokovnih področij,
- sodelovanje v šolskem razvojnem timu (ŠRT),
- vzpodbujanje aktivnosti učiteljev v okviru predmetnih aktivov,
- pomoč učiteljem začetnikom in organizacija mentorstva,
- spremljanje strokovnega dela učiteljev,
- sodelovanje z mentoricama skupnosti dijakov, prisostvovanje na sestankih dijakov ter
- skrb za aktivnejše vključevanje dijakov v delovanje šole,
- sodelovanje s šolsko svetovalno delavko in razredniki pri uresničevanju vzgojnih nalog šole,
- iskanje rešitev pri organizaciji pouka,
- sodelovanje pri organizaciji in izvedbi programov obveznih in izbirnih vsebin
- poglobljanje stikov z dijaki (razgovori, prisotnost na skupnih govorilnih urah, roditeljskih sestankih, informativnemu dnevu),
- sodelovanje na dijaškem parlamentu in upravnem odboru Šolske dijaške skupnosti na Gimnaziji Škofja Loka,
- graditev sistema boljšega sodelovanja s starši,
- pospeševanje izobraževanja učiteljev in organizacija različnih oblik izobraževanja delavcev šol,
- hospitacije pri urah učiteljev na šoli,
- sodelovanje pri organizaciji šolskih tekmovanj in tekmovanj srednjih šol Slovenije na regijski in državni ravni,
- udeležba na raznih oblikah organiziranega izobraževanja za ravnatelje,
- določanje sistematizacije delovnih mest v sodelovanju z MIZŠ,
- pripravljane predloga letnega delovnega načrta in organizacijo izvedbe,
- pripravljane letna poročila o realizaciji letnega delovnega načrta,
- pripravo samoevalvacijskega poročila za šolsko leto,
- seznanjanje učiteljev s pogoji za napredovanje v nazive in oblikovanje mnenj,
- je odgovoren za uresničevanje pravic in dolžnosti dijakov,
- odločanje o vzgojnih in alternativnih ukrepih v skladu Pravilnikom o šolskem redu,
- sodelovanje na sestankih, strokovnih posvetih, srečanjih in strokovnih ekskurzijah Skupnosti srednjih šol in dijaških domov ter društva Ravnatelj (ESHA),

- sodelovanje z Ministrstvom za izobraževanja, znanost in šport, Zavodom RS za šolstvo, Zavodom OUTJ, Državnim izpitnim centrom, Cmeplus, Šolo za ravnatelje, Pedagoškim inštituom ter drugimi inštitucijami, ki skrbe za izobraževalni proces v slovenskem šolstvu,
- sodelovanje v projektih lokalne skupnosti (Douzelage, Erasmus+).

8. PROFESIONALNI RAZVOJ DELAVCEV

8.1. Strokovno spopolnjevanje zaposlenih v šoli

Šola kot delodajalec in učitelj skrbita za stalno spopolnjevanje učiteljevega strokovnega znanja. Strokovno spopolnjevanje zaposlenih je za uspešno pedagoško delo zelo pomembno. Učitelj, ki se ne uči, ne more biti učitelj.

Gimnazija Škofja Loka bo v celoti uresničevala s Kolektivno pogodbo uveljavljeno pravico zaposlenih v šoli do strokovnega spopolnjevanja, zato bo izobraževanju zaposlenih namenila vsa v ta namen dodeljena sredstva od MIZŠ.

V Gimnaziji Škofja Loka bodo zaposleni v v šolskem letu 2021/2022 za potrebe strokovnega izobraževanja lahko **načrtovali v delovnem času, vendar največ 5 dni odsotnosti z dela (40 ur, gl. drugi steber)**. Zato bodo določena izobraževanja za celotni kolektiv organizirana tudi na delovni dan v popoldanskem času oz. na daljavo.

Učitelji se bodo lahko udeležili tudi dodatnih seminarjev:

- v dneh, ko jim zaradi tega ne bo odpadel pouk (sobota, popoldanski čas, v času počitnic oz. koriščenja letnega dopusta),
- v dneh, ko bodo sami nadoknadili izpad pouka.

V izobraževanja za strokovne delavce šole veljajo tudi vsa predavanja iz cikla Šola za starše, ki ga šola pripravi v sodelovanju z lokalnimi šolami in Lokalne akcijske skupine (LAS) .

Predvidene in vnaprej dogovorjene stroške navedenih seminarjev bo zaposlenim povrnila šola. Kadar gre za izobraževanje v tujini, šola pokrije le dogovorjeni del zneska iz naslova strokovnega izobraževanja.

8. 2. Program strokovnih izobraževanj za člane kolektiva Gimnazije Škofja Loka:

8.2.1. Seznam predvidenih strokovnih izobraževanj članov posameznih strokovnih aktivov (gl. priloga Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2021/2022 vsakega posameznega aktiva), za LDN objavljamo samo zbir.

Strokovno spopolnjevanje zaposlenih – ponudba izobraževanj 2021 – 2022

- Katalog programov Zavoda za šolstvo RS: Zavodov katalog nadaljnjega izobraževanja in usposabljanja za šolsko leto 2020/2021(Katis)
<https://paka3.mss.edus.si/katis/Uvodna.aspx>
- Državni izpitni center: <http://eric.ric.si/izobrazevanja/>

8.2.2. Načrt strokovnega izobraževanja učiteljev v 2021/2022, dogovorjen na uvodni konferenci za novo šolsko leto (predlagana tematika):

a) iz programa e-šolstvo:

- spletna učilnica in spletna zbornica (moodle, Arnes)
- seznanitev z aplikacijami, ki jih lahko uporabljamo pri izobraževanju na daljvo (Arnes, Teams, Zoom)
- spletni portal www.sio.si (za vse zaposlene)
- za potrebe projekta ESS Inovativna pedagogika 1:1 (e izobraževanje za strokovne delavce v projektu), strokovne delavce 3. a in ostale, v sodelovanju z razvojno šolo Gimnazija in srednja šola Rudolfa Maistra, Kamnik, vodja: Anica Šaljaj, prof. (*več v prilogi)
- za potrebe projekta ESS Skoz (vodja Ana Prevc Megušar, prof.)
- za potrebe projekta ESS Podvig (vodja Manca Čadež, prof.)
- za potrebe projekta ESS Objem** (vodja Irena Florjančič, prof.)

****PROŽNE OBLIKE UČENJA.**

Naš VIZ sodeluje v projektu OBJEM v vlogi implementacijskega VIZ-a. V projektu udeležujemo strategije prožnih oblik učenja.

Prožne oblike učenja so oblike poučevanja in učenja, ki razvijajo/nadgrajujejo obstoječe pedagoške strategije, pristope in prakse z novimi učnimi praksami, ki tudi z vključevanjem novih tehnologij, pripomorejo k dvigu splošnih kompetenc otrok/učencev/dijakov - pismenost, večjezičnost, matematična, naravoslovna, tehniška in inženirska kompetenca, digitalna kompetenca, podjetnost, osebnostna, družbena in učna kompetenca, državljanska kompetenca in kulturna zavest in izražanje, hkrati pa razvijajo pri otrocih/učencih/dijakih tudi ustvarjalnost in inovativnost, kritično mišljenje, sposobnost odločanja, radovednost in odgovornost.

Uspešno izvedena strategija obsega celovito načrtovanje, razvijanje in implementacijo pedagoških strategij, pristopov oz. praks na področju projekta OBJEM, kar se udeležnja na petih področjih: didaktičnem, organizacijskem, s premišljeno uporabo digitalnih tehnologij (IKT), z vključitvijo strategij v krovne dokumente in z izvajanjem strategije.

b) iz internega programa izobraževanj

- učiteljev profesionalni in osebnostni razvoj (priložnostna predavanja in delavnice)
- izobraževanje za člane ŠRT (v sodelovanju z Zavodom RS za šolstvo)
- izobraževanje v okviru strategije bralna in funkcionalna pismenost
- izobraževanje za izvajanje programa Nadarjeni dijaki
- predavanja iz cikla Šola za starše v sodelovanju z LAS
- Šola ambasadorka Evropskega parlamenta (EPAS)
- izobraževanje v okviru programa Erasmus+
- ASP mreža Unesco pridruženih šol
- ponovitveni tečaj prve pomoči za učitelje
- vaja evakuacije ob primeru požara/potresa

Glede na razpoložljiva sredstva lahko zaposleni v tem šolskem letu računajo na prispevek šole za plačilo stroškov izobraževanja v znesku do **250 eurov na zaposlenega**. Zavedati se moramo, da so sredstava omejena, zato priporočamo učiteljem, da skrbno izbirajo kvalitetne seminarje in strokovna srečanja. Učitelji, ki so zaposleni na dveh šolah, bodo lahko v Gimnaziji Škofja Loka načrtovali znesek za plačila seminarjev v deležu njihove zaposlitve na šoli.

Rok za realizacijo načrtovanih izobraževanj: šolsko leto 2021 - 2022

8.3. Hospitacije v šolskem letu 2021/2022

Spremljanje in opazovanje pouka je ena izmed ravnateljevih profesionalnih odgovornosti, ki je zapisana tudi v šolski zakonodaji in pričakovati je, da jo ravnatelj znotraj svoje organizacije tudi opravlja. Opazovanje in spremljanje pouka sta nedvomnodobri izhodišči za načrt profesionalnega razvoja vsakega učitelja.

Ravnatelj v dogovoru s profesorskim zborom pripravi letni načrt hospitacij, ki bodo opravljene od oktobra do maja. Hospitacije bodo opravljene pri nekaterih predmetnih področjih, predvidoma po 1 šolsko uro.

Ob hospitacijah pri pouku ravnatelj neposredno spremlja delo učiteljev in nato učiteljskemu zboru posreduje povratno informacijo o vrednotenju njihovega dela. Učitelj pripravi ustrezno pedagoško in organizacijsko dokumentacijo.

Za obisk pri uri se ravnatelj z učiteljem dogovori nekaj dni vnaprej. Nenapovedanih hospitacij se praviloma ne opravlja. Hospitacije se praviloma *ne* izvajajo zaradi nadzora učitelja in njegovega pouka.

Obiskano učno uro ravnatelj in učitelj skupaj analizirata. Ravnatelj o ugotovitvah napravi zapisnik, ki ga učitelju izroči v podpis. V času najavljenih preverjanj in zaključevanja ocen se hospitacije praviloma ne izvajajo.

Po priporočilu Šolskega razvojnega tima naj bi člani strokovnih aktivov (oz. njihovi vodje) prav tako opravljali hospitacije pri kolegih/kolegicah znotraj aktiva.

Po sklepu pedagoške konference bodo posamezni učitelji vabili kolege/kolegice na svoje ure v primeru, da jim žele pokazati katero od didaktičnih/metodoloških novosti, ki jo uporabljajo pri pouku.

Ravnatelj je v preteklih letih imel priložnost obiskati razred nenapovedano, za krajši čas, z namenom, da prisostvuje pouku. Tovrstni obiski so se izkazali za dobre, nemoteče in predvsem služijo za hiter pregled dela učitelja v razredu. To ni uradna hospitacija. Ravnatelj namerava s takšnimi obiski nadlajevati.

Rok za načrt hospitacij: 20. september 2021.

8.4. Letni razgovor

Učitelje/sodelavce je potrebno povprašati po morebitni potrebi po dodatnem izobraževanju in v skladu s tem ponuditi ustrezno obliko izobraževanja in nenazadnje tudi ustrezno strokovno delo na šoli. Veliko lažje se je odločati med sodelavci, za katere jasno veš, kaj so pripravljene delati, kje so dobri in česa morda ne zmorejo. Nenazadnje se je tako veliko lažje odločati tudi o nosilnih vlogah v strokovnih organih, ki jih predpisuje zakonodaja.

Tudi v šolskem letu 2021/2022 nadaljujem s prakso letnih razgovorov. Tovrstne razgovore načrtujem tudi v okviru rednih hospitacij in aktivnosti strokovnih aktivov v procesu evalvacije in načrtovanju ter ob potrjevanju načrtovalne izrabe delovnega časa posameznega strokovnega delavca (iLDN).

9. SKLADI NA GIMNAZIJI ŠKOFJA LOKA

9.1. Učbeniški sklad

Na spletni strani šole so objavljeni sezname vseh učbenikov in delovnih zvezkov, ki se na šoli uporabljajo v tekočem šolskem letu, in naročilnica s seznamom učbenikov, ki si jih je mogoče izposoditi v šolskem učbeniškem skladu. Poslovanje poteka v skladu s prenovljenim in dopolnjenim Pravilnikom o učbeniških skladih. V skladu s Pravilnikom se tudi izvajajo vsi potrebni postopki in opravila.

V preteklih letih se je na šoli postopno oblikoval bogat učbeniški sklad. Vsako leto si učbeniške komplete izposodi več kot 95 % dijakov. Natančnejši podatki za šolsko leto 2020/2021 bodo razvidni iz poročila o delovanju učbeniškega sklada. Podatki o delovanju sklada so objavljeni tudi na spletni strani šole.

Evidence:

- vodenje evidence vseh učbenikov,
- vodenje evidence izposojenih učbenikov po posameznih uporabnikih,
- vodenje evidence pridobljenih in porabljenih sredstev sklada (računovodstvo),
- vodenje evidence odpisanih učbenikov.

Več na: <https://www.gimnazija-skofjaloka.si/sola/knjiznica/ucbeniski-sklad.html>

Skrbnica učbeniškega sklada je knjižničarka Majda Kokalj Auguštiner.

Več informacij v Obvestilih dijakom 2021/2022, str. 46

9.2. Šolski sklad

Šolski sklad na Gimnaziji Škofja Loka posluje v skladu veljavnimi predpisi in dogovori. Osnovni namen šolskega sklada je z zbranimi sredstvi vsem udeležencem v šoli omogočiti boljše pogoje za delo.

Sredstva Šolskega sklada se uporabijo:

- za papir za pisna preverjanja pri vseh predmetih,
- za fotokopije za vsa učna gradiva in fotokopije testnih pol,
- kot nadomestilo za rabo šolskih atlasov za geografijo in zgodovino,
- za letopis šole, za izdajanje šolskega glasila dijakov,
- za vzdrževanje vodnega bara,
- za uporabo priročnikov in leposlovnih knjig iz šolske knjižnice /berila za maturo/,
- za uporabo in vzdrževanje računalnikov in tiskalnikov v knjižnici šole, namenjenih dijakom šole,
- za stroške spremstva dijakom na strokovnih ekskurzija in izmenjavah dijakov iz izbirnega programa OIV
- za delno plačilo zunanjih mentorjev za izvajanje nadstandardnih programov pri pripravi dijakov na tekmovanja iz znanj
- za druge namene, ki jih potrdi Svet staršev.

Sredstva za šolski sklad prispevajo starši dijakov, nadzor nad njihovo porabo pa spremljata Svet staršev in Svet šole. Starši in dijaki v šolski sklad v letošnjem šolskem letu prispevajo skladno na predlog Sveta staršev in s sklepom Sveta šole po 46 evrov (2 x 23 EUR po položnici). Sprememba pravilnika (predlog Sveta staršev in sklep UO Šolskega sklada, junij 2011: Starši, ki imajo na šoli vpisanih več otrok, vplačajo za vsakega posameznega otroka le prvi obrok. Prvo položnico bomo izdali v novembru 2021, drugo pa v marcu 2022.

Več na: <https://www.gimnazija-skofjaloka.si/sola/skladi/solski-sklad.html>

Predsednica upravnega odbora Šolskega sklada je prof. Vesna Krvina, prof.

Več informacij v Obvestilih dijakom 2021/2022, str.47

9.3. Sklad Gaudeamus

Sklad solidarne pomoči dijakinjam in dijakom Gimnazije Škofja Loka se napaja z dejavnostjo DRUŠTVA GAUDEAMUS, ki ima osnovni namen s prostovoljnimi prispevki pomagati tistim dijakom gimnazije, ki potrebujejo pomoč pri plačilu različnih stroškov, nastalih v času gimnazijskega šolanja.

Pomoč dijakom obsega delno kritje stroškov, največ do 1/3 vseh stroškov za:

- plačilo vstopnin in potnih stroškov za gledališke in druge predstave, ki so namenjene vsem gimnazijcem,
- plačilo stroškov obveznih strokovnih ekskurzij za dijake,
- plačilo stroškov maturantske ekskurzije, ki jo organizira šola,
- plačilo drugih dijakovih stroškov za šolo, ki jih potrdi odbor sklada.

Dejavnost društva v šolskem letu 2021/2022 je načrtovana z naslednjimi akcijami:

- september 2021: prostovoljni prispevkov s strani staršev na prvih roditeljskih sestankih
- predvidoma na daljavo: december 2021, **Dijak dijaku**, kulturni program pripravijo dijaki ob pomoči svojih mentorjev, live stream produkcija oz. kanal you tube
- Več na: <https://www.gimnazija-skofjaloka.si/sola/skladi/gaudeamus.html>

Predsednik upravnega odbora sklada je Matic Močnik, prof.

Več informacij v Obvestilih dijakom 2021/2022, str. 48

9.4. Društva v okviru Gimnazije Škofja Loka

Omenjena društva so samostojne pravne osebe, ki delujejo na Gimnaziji Škofja Loka z veljavnim statutom in društvenimi pravili. Dejavnosti društev: glej letna poročila.

9.4.1. Športno društvo Janez Petenel, predsednik društva: Matej Albreht, prof.

9.4.2. Kulturno društvo Kamniti most, predsednica društva Ana Prevc Megušar, prof.

10. SODELOVANJE DIJAKOV PRI DELU V ŠOLI

Več informacij v Obvestilih dijakom 2021/2022

10.1. Dijak in oddelčna skupnost

Dijaki s svojimi predlogi sodelujejo v načrtovanju in izvajanju LDN.

Njihove predloge učiteljski zbor upošteva glede na veljavno zakonodajo, veljavni šolski red in dogovore med šolami v stavbi, glede na materialne možnosti šole, stališča staršev in profesorskega zbora.

Dijaki lahko svoja stališča in predloge izražajo:

- v pogovorih z razrednikom vsaj dvakrat v mesecu pri razrednih urah ali takoj, ko je pogovor potrebno opraviti;
- v pogovorih s profesorji razrednega profesorskega zbora;
- na skupnih in oddelčnih roditeljskih sestankih;
- v pogovorih s šolsko svetovalno delavko;
- v stališčih Upravnega odbora Dijaške šolske skupnosti (DŠS), ki jih posredujejo pedagoškemu zboru; v pogovorih oddelčne skupnosti ali njihovega predstavnika z ravnateljem šole; sklic UO ŠDS je vsaka dva meseca;
- na srečanju predstavnikov dijakov razrednih skupnosti (t.i. dijaški parlament), ki je praviloma sklican štirikrat v šolskem letu.
- na srečanju vseh dijakov gimnazije z ravnateljem (predvidoma dvakrat v šolskem letu).

10.2. Dijaška šolska skupnost (DŠS)

- V šolskem letu 2021/2022 šteje skupnost dijakov Gimnazije Škofja Loka **378** dijakinj in **195** dijakov ali skupno **573 vpisanih dijakov**.
- DŠS gimnazije je v skladu z Zakonom o gimnaziji (31. člen, Ur. List RS, št. 1/2007) po svoji organiziranosti dijaški parlament.
- Njegov izvršni organ je Upravni odbor dijaške skupnosti, ki ga sestavljata po dva predstavnika oddelčnih skupnosti.
- Dijaški parlament je najvišji organ odločanja v okviru DŠS, sestavljajo pa ga po trije predstavniki oddelčnih skupnosti.
- Dijaški parlament obravnava pobude skupnosti dijakov in jih posreduje upravnemu odboru DŠS in pedagoškemu zboru oz. vodstvu šole.
- Organi Dijaške skupnosti svoje aktivnosti v šoli usklajujejo s Statutom DŠS Gimnazije Škofja Loka, za svoje delo pa so odgovorni skupnosti dijakov in profesorskemu zboru.

- Dijaška skupnost Gimnazije Škofja Loka pripravi program dela skupnosti in ga predstavi vsem dijakinjam in dijakom na šoli.
- Za potrebe protokola zaključnih letnikov (maturantske plesne vaje, maturantski ples in maturantski spreved), če bo to mogoče, je organizirana posebna skupina predstavnikov dijakov Gimnazije Škofja Loka skupaj z njihovimi razredniki oz. uradnimi predstavniki šole.

Mentorica DŠS je Tanja Garner, prof.

Rok za pripravo programa: oktober 2021.

10.3. Pravila, ki urejajo položaj dijaka v šoli (statusi dijakov)

10.3.1. Pravila šolskega reda so opredeljena:

- s Šolskimi pravili Gimnazije Škofja Loka (Obvestila dijakom 2021/2022), ki so oblikovana na osnovi Pravilnika o šolskem redu v srednjih šolah (Ur. list RS, št. 30/2018);
- s sklepi pedagoškega zbora in vodstva šole,
- potrjena na svetu šole s predhodno obravnavo v pedagoškem zboru, svetu staršev in dijaški skupnosti,
- z dogovori med vodstvi vseh šol (Šolski center Škofja Loka, LU Škofja Loka) v šolskem poslopu.

Statusi dijakov gimnazije so dodeljeni dijakom v skladu z Zakonom o gimnazijah (Ur. list RS, št. 1/07, 68/17 in 6/18 – ZIO-1), v skladu s Pravilnikom o prilagoditvah šolski obveznosti dijakom v srednji šoli (Ur. list RS, 30/2018).

Gl. Obvestila dijakom 2021/2022, poglavje V, str. 12

10.3.2. Šola v skladu s Pravilnikom prilagodi šolske obveznosti dijakom:

- ki se vzporedno izobražuje,
- s posebnimi potrebami, skladno z odločbo o usmeritvi
- zaradi daljših ali pogostih odsotnosti zaradi zdravstvenih zalogov.

Šola lahko prilagodi šolske obveznosti tudi:

- nadarjenemu dijakom,
- dijakom perspektivnemu športniku
- dijakom vrhunskemu športniku
- dijakom, ki se pripravljajo na mednarodna tekmovanja v znanju ali na druge mednarodne izobraževalne in kulturne prireditve ter izmenjave,
- dijakom v primeru drugih športnih in kulturnih dejavnosti
- dijakom, ki prihajajo iz tuje države,
- v drugih utemeljenih primerih.

10.3.3. Šola dijakom lahko ponuja tudi interni status.

"Interni" status za dijake, ki so aktivni klubski športniki, člani šolskega pevskega zbora ali obiskujejo nižjo glasbeno šolo.

Ta status lahko med šolskim letom uporabi le dijak, ki v ocenjevalnem obdobju nima negativnih ocen, ob neuspešnem delu pri posameznem predmetu pa mu profesor tega predmeta internega statusa ne upošteva dokler ne popravi slabih ocen. Dijaki 1. letnikov za "interni" status lahko zaprosijo šele v začetku 2. polletja v tekočem šolskem letu.

Dijaki, ki želijo pridobiti status, morajo najkasneje do 30. septembra 2020 šoli nasloviti prošnjo (obrazec), ob izpolnjevanju pogojev pa se jim najkasneje v 30 dneh od vložitve prošnje izroči Sklep o uveljavljanju statusa. *Gl. Okrožnice.*

Rok za oddajo vloge za pridobitev statusa: 30. september 2021 ali ob izpolnitvi pogojev (velja za dijake 1. letnika).

Več informacij v Obvestilih dijakom 2021/2022, člen 17 – 21, str. 26 - 27

10.4. Socialna in zdravstvena zaščita dijakov:

Socialno ogroženim dijakom bo šola omogočila pomoč pri plačilu stroškov za ekskurzije, predstave in za nabavo učil, plačila v šolski sklad oz. učbeniški sklad pa bodo v celoti ali delno oproščeni. Predlog za oprostitev navedenih plačil pisno sporoči dijak sam ali njegov razrednik, v tajništvo šole ali pri šolski svetovalni delavki.

Sklad solidarne pomoči pri **Društvu GAUDEAMUS** - predlog za odobritev socialne pomoči dijaku se obravnava v skladu s pravili Društva GAUDEAMUS.

10.4.1. Pedagoški kolektiv, posebej pa šolska svetovalna delavka, razredniki in ravnatelj spremljajo in skupaj s starši in pristojnimi ustanovami (centri za socialno delo in druge podobne ustanove za pomoč mladostnikom v težavah, policije in kriminalistične službe) ugotavljajo ustrezne metode in postopke za preprečevanje širjenja droge med šolsko mladino in na primeren način ukrepajo. Pogovori s starši in dijaki - vodijo jih strokovnjaki za preprečevanje zasvojenosti.

Zavzemajo se za načelo, da se mladostnikove osebne težave skuša reševati le v sodelovanju med dijakom, razrednikom, starši in ustrezno strokovno službo. Iščejo rešitve iz težav z osebnim pogovorom, ki dijaka in starše ne ogroža in jih dodatno ne obremeni.

Šola obvesti policijo v primerih, ko obstaja sum, da dijak preprodaja drogo.

10.4.2. Zdravstveni pregledi in cepljenja za dijake - program pripravi Zdravstveni dom Škofja Loka. Pregledi obsegajo sistematski pregled in cepljenje za dijake 1. in 3. letnika. Po dogovoru z Zdravstvenim domom Škofja Loka bodo vsi pregledi za dijake opravljeni v obdobju: 1. letnik: september 2021 – februar 2022; 3. letnik: marec - april 2022.

10.5. Šolska prehrana

Šola dijakom zagotovi v šolskem času možnost toplega obroka za vsak šolski dan. Ponudnik prehrane je isti kot za Šolski center Škofja Loka, ki je spomladi 2021 izvedel javno naročilo za obdobje 2021 – 2024. To je podjetje Slorest. Gimnazija Škofja Loka se z aneksom pridružuje izbiri ponudnika glede na pravila javnih naročil. V skladu z Zakonom o šolski prehrani (Ur. list RS št. 43/2010) je Svet Gimnazije Škofja Loka sprejel tudi Pravila šolske prehrane.

Pravila šolske prehrane: Na osnovi določil 6. člena Zakona o šolski prehrani (Ur. list, št. 43/2010) je Svet Gimnazije Škofja Loka na redni seji dne 1. julija 2010 obravnaval in sprejel **Pravila šolske prehrane. Pravila so sestavni del šolskih pravil.**

Več o šolski prehrani gl. Obvestila dijakom 2021/2022, poglavje 6, str. 16 – 18.

10.6. Priznanja za uspehe v šoli

Na predlog učitelja, razrednika, mentorja, ravnatelja, profesorskega zbora ali razredne skupnosti prejme dijak za uspešno in prizadevno delo v šoli priznanje in pohvalo ali nagrado.

Priznanje in pohvala se dijaku izreče za:

- odličen uspeh
- dosežek na tekmovanjih v znanju, izjemen dosežek na področju športa, glasbe ali drugih dejavnosti v šoli, posebno prizadevnost na področju prostovoljnega socialnega dela
- nudenje nesebične pomoči sošolcu pri učenju ali v stiski.

Knjižna ali druga praktična nagrada se podeli:

- na tekmovanjih v znanju
- maturantu, ki je na maturi dosegel izjemen uspeh
- dijaku, udeležencu mednarodne olimpijade znanj.

Vsa priznanja se dijakom praviloma podeljujejo na podelitvi spričeval ob koncu pouka, na predlog učitelja pa lahko tudi med šolskim letom.

Knjižne ali druge praktične nagrade se podeljujejo na posebni svečanosti v organizaciji Gimnazije Škofja Loka, na predvečer Dneva državnosti (25. junij) v predavalnici šole. Na to prireditvev so pisno vabljeni dijaki in njihovi starši. Obenem na tej prireditvi mentorice programa MEPI podelijo bronasta in srebrna priznanja MEPI.

Dosežke dijakov šola podeljuje javno, podrobneje objavi na oglasnem mestu, šolski spletni strani, javnih tiskanih in elektronskih medijih ter v letopisu šole.

Dijake, ki so dosegli odličen uspeh in druge zaslužne dijake, šola ob koncu šolskega leta povabi na enodnevno ekskurzijo.

Zlatim maturatnom ter udeležencem olimpijad ter drugim dijakom letnikov, ki so se med počitnicami še posebej izkazali navedenarodnih tekmovanjih, šola podeljuje praktične (in knjižne) nagrade na prireditvi **Slovo generacije***, predvidoma v zadnjem tednu septembra.

**Glede na letošnjo epidemiološko situacijošola te prireditve ne more organizirati.*

(Predlog protokola v zvezi s podelitvijo priznanj, pohval ali drugih praktičnih nagrad je sprejel učiteljski zbor na svoji redni pedagoški konferenci 19. maja 2010 in velja do preklica.)

Več gl. Šolska pravila Gimnazije Škofja Loka v Obvestilih dijakom 2021/2022, poglavje 7, člen 1- 7.

Priloga 5: Preglednica nagrad najboljšim dijakom Gimnazije Škofja Loka – obrazec

10.7. Dijakinje in dijaki glede na občino stalnega prebivališča

občina	število vseh dijakov (od 1. do 4. letnika)
Medvode	31
Škofja Loka	230
Kranj	108
Železniki	52
Cerkno	1
Ljubljana	18
Preddvor	7
Bled	1
Cerklje na Gorenjskem	9
Gorenja vas – Poljane	49
Golnik	1
Naklo	10
Šenčur	11
Tržič	12
Žiri	27
Dobrova – Polgov Gradec	1
Jesenica	1
Radovljica	2
Vodice	2
Skupaj	573

11. PEDAGOŠKO DELO Z NADARJENIMI DIJAKI IN DIJAKI Z ODLOČNO O USMERITVI

Gl. Načrt šolske svetovalne delavke za šolsko leto 2021/2022, priloga

Dijaki z odločbo o usmeritvi

Pedagoško delo z dijaki s posebnimi potrebami na šoli usklajuje šolska svetovalna delavka **Saša Bogataj Suljanović**.

Pomoč pri usmeritvi dijaka za pridobitev odločbe za dodatno strokovno pomoč ali prilagoditve pouka v primeru dolgotrajne bolezni, poškodbe, na novo odkritih primanjkljajev na posameznih področjih učenja.

Priprava individualiziranega programa za dijake s posebnimi potrebami, obveščanje širše strokovne skupine o vsebini individualiziranega programa, spremljanje izvajanja individualiziranega programa ter vmesne in končne evalvacije dela s člani strokovnih skupin, s starši in z dijakom.

Seznanjanje učiteljev o značilnostih posameznih stanj, bolezni, primanjkljajev.

V letošnjem letu bomo nadaljevali delo z nadarjenimi v skladu s Konceptom za delo z nadarjenimi dijaki.

11.1. V letošnjem šolskem letu bomo imeli naslednje dijake s posebnimi potrebami in odločbo o usmeritvi:

- dijakinja 1 b: dolgotrajno bolan otrok (2 uri učne pomoči)
- dijakinja 1 c: primanjkljaj na posameznih področjih učenja
- dijak 1. c: otrok z zmerno izgubo sluha
- dijak 2. b: primanjkljaj na posameznih področjih učenja
- dijakinja 2. b: dolgotrajno bolan otrok – diabetes, 3 ure DSP (2 uri učne pomoči učiteljev v primeru odsotnosti za več kot 2 meseca, 1 ura svetovalne storitve)
- dijak 2. c: primanjkljaj na posameznih področjih učenja
- dijakinja 2. č: dolgotrajno bolan otrok
- dijak 2.a: primanjkljaj na posameznih področjih učenja
- dijak 2. č: dolgotrajno bolan otrok, 3 ure DSP, 2 uri učne pomoči
- dijakinja 2. š: otrok s težko izgubo sluha (2 uri DSP, 1 ura pomoč psihologa)
- dijak 3. e: primanjkljaj na posameznih področjih učenja
- dijak 3 a: primanjkljaj na posameznih področjih učenja
- dijakinja 3. c: dolgotrajna bolezen (sistemski lupus-kronična avtoimunska bolezen vezivnega tkiva, ki lahko prizadene različne celice, tkiva in organe, najpogosteje pa: krvne celice, kožo, sklepe, ledvice in pljuča, sladkorna bolezen tipa 1)
- dijak 3. b: dolgotrajno bolan otrok, (3 ure DSP, 2 uri učne pomoči)
- dijakinja 3. e: dolgotrajno bolan otrok s čustvenimi motnjami
- dijak 3. d: dolgotrajno bolan otrok – diabetes
- dijakinja 3. c: dolgotrajno bolan otrok s čustvenimi motnjami in lažjimi oblikami vedenjskih motenj (3 ure DSP, 2 uri za pomoč pri premagovanju primanjkljajev oz. motenj, 1 ura svetovalne storitve)
- dijak 3. d: dolgotrajno bolan otrok,
- dijak 4 c: lažje gibalno oviran otrok – cerebralna paraliza in otrok s primanjkljaji na posameznih področjih učenja
- dijak 4. e: dolgotrajno bolan otrok
- dijak 4. d: primanjkljaj na posameznih področjih učenja in avtističnimi motnjami (2 uri DSP – dodatna strokovna pomoč))
- dijakinja 4. c: dolgotrajno bolan otrok in otrok s čustvenimi motnjami (3 ure DSP)
- dijak 4. d: dolgotrajno bolan otrok – cerebralna paraliza, lažja gibalna oviranost
- dijakinja 4. c: dolgotrajno bolan otrok, osebnostna motnja, čustvene težave z anksiozno simptomatiko (2 uri DSP)
- dijak 4. d: zmerno slaboviden (2 uri DSP)
- dijakinja 4. c: dolgotrajno bolan otrok – epilepsija

11.2. Pedagoške pogodbe oziroma osebni izobraževalni načrti:

- dijakinja 1. š (alpsko smučanje)
- dijak 1. š (alpsko smučanje)
- dijakinja 2. š (alpsko smučanje)

- dijakinja 2. d (sladkorna bolezen)
- dijakinja 4. š (kolesarstvo)

11.3. Vzporedno izobraževanje (srednja glasbena šola)

- 3 dijaki (dva v 3. letniku in eden v 4. letniku) se vzporedno izobražuje

Vir: Gimnazija Škofja Loka, stanje 15. 9. 2021

11.2. Koncept vzgojno-izobraževalnega dela z nadarjenimi dijaki

Koncept dela je bil potrjen na 100. seji Strokovnega sveta RS za splošno izobraževanje, 15. marca 2007, sklep števil. 4.; v skladu s 36. členom Zakona o gimnazijah; Navodila ekspertne skupine za VIZ delo z nadarjenimi, Zavod Rs za šolstvo, dopis št. 0240-14/2012-4(7-5800) z dne 10. 9. 2012). Glej tudi Poročilo o delu z nadarjenimi v preteklem šolskem letu.

Strategije za šolsko leto 2021/2022

- Informiranje strokovnih delavcev
- Imenovanje projektne skupine
- Oblikovanje vizije in ciljev dela šole z nadarjenimi in vključitev v razvojni načrt šole
- Informiranje novincev in staršev

Odkrivanje nadarjenih

1. način: Potrditev identifikacije nadarjenih (1. letnik)

2. način: Evidentiranje dijakov, ki bi lahko bili nadarjeni. Seznanitev dijaka in staršev ter pridobitev njihovega mnenja in soglasja za identifikacijo. Identifikacija.

3. način: Potrditev nadarjenosti na osnovi dosežka dijaka. Seznanitev in pridobitev mnenja dijaka in staršev

Vzgojno-izobraževalno delo z nadarjenimi dijaki

- Priprava in ponudba programov dejavnosti in sprejemanje prijav.
- Sprejemanje vlog dijakov in staršev za pripravo INDEP.
- Pridobitev mnenja in soglasja dijaka in staršev k osnutku INDEP ali pedagoške pogodbe.
- Izvajanje in spremljanje INDEP.
- Analiza uresničevanja INDEP.
- Evalvacija uresničevanja koncepta, evalvacije INDEP.
- Dopolnjevanje in načrtovanje novih programov.

11.3. Dijaki tujci

V letošnjem letu nimamo na šoli vpisanega nobenega tujca.

11.4. Dijakinji v programu Mednarodna mobilnost dijakov 2021/2022

Zaradi epidemije koronavirusa šola v šolskem letu 2021/2022 ne vemo, ali bomo lahko organizirali kakršno koli mednarodno mobilnost dijakov. Vse je odvisno od ukrepov NIJZ in MZ ter epidemiološke situacije v državi.

Od leta 2019 Gimnazija Škofja Loka sodeluje v programu Erasmus+ (2), ki bo potekal do leta 2022. Projekt nosi naslov **Health Education for All**. Projekt koordinirajo Nevenka Bertoncely, prof., Diana Curk, prof. oz. Tina Zupančič, prof. Sodelujoče šole v projektu so:

- Gimnazija Škofja Loka, Slovenija
- Jurisch Miklos Gimnazium es Kollegium, Kozseg, Madžarska
- Istituto Istruzione Superiore A. Zoli, Atri, Italija
- Leceul Unitarian Janos Zsigmond, Cluj-Napoca, Romunija
- Instituto de Ensenanza secundaria Julio Verne, Španija

Od leta 2020 Gimnazija Škofja Loka sodeluje v novem programu Erasmus+ (3), ki bo potekal do leta 2023. Naziv projekta: **Climate change – raise awareness – take action** - Ozaveščanje dijakov za ekološko problematiko. Ustvariti eko kotiček na šoli. Projekt koordinira Janez Ciperle skupaj s člani aktiva profesorjev naravoslovja. Sodelujoče šole so:

- BRG Wels, Avstrija
- Gimnazija Škofja Loka, Slovenija
- Second English Language School "Thomas Jefferson" Bolgarija
- Geschwister-Scholl-Schule, Konstanz, Nemčija
- Táborské soukromé gymnázium a Základní škola, s.r.o., Tabor, Češka republika
- Liceum Ogólnokształcące im prof. Zbigniewa Religi w Gilowicach, Poljska

Od leta 2020 Gimnazija Škofja Loka sodeluje v novem programu Erasmus+ (4), ki bo potekal do leta 2023. Naziv projekta: **Growth Mindset in Educational Triangles**. Projekt koordinira Saša Bogataj Suljanović skupaj z članoma: Matic Močnik, prof. Matic Gortnar, prof. Partnerske šole so:

- RegioVision GmbH Schwerin, Nemčija, Mr Thomas Blum (vodja)
- STEP Institut, Slovenija
- Liceul Technologic Electromures, Romunija
- Werkstatt-Berufskolleg Unna, Nemčija
- Magale Salestarrak Španija
- Liceo Scientifico Statale "Marie Curie" Italija.

Gimnazija Škofja Loka intenzivno sodeluje v projektu **Douzelage** (www.douzelage.org) in za tekoče šolsko leto so napovedana strokovna srečanja v Škofji Loki (avgust 2022) ter druge aktivnosti v zvezi z delovanjem mreže sestanki odbora za Douzelage.

V šolskem letu 2021/2022 bodo dijaki in njihovi mentorji aktivni v projektu Juniors for Seniors pod okriljem Občine Škofja Loka (koordinator Miha Ješe). Več na:

<https://www.skofjaloka.si/objava/229311>

Gimnazija Škofja Loka razvija mobilnost v okviru **mednarodnih izmenjav ter strokovnih ekskurzij**. Zaradi epidemiološke situacije in ukepih NIJZ obstaja verjetnost, da bo dejavnost v tem šolskem letu zelo okrnjena.

Več o projektih v programih OIV 2021/2022.

12. PEDAGOŠKE KONFERENCE V ŠOLSLEM LETU 2021/2022

Načrt pedagoških konferenc kolektiva Gimnazije Škofja Loka, klasičnega oddelka in sestankov šolskega razvojnega tima

Predlog mesečnih pedagoških konferenc in predvidenih srečanj s starši dijakov Gimnazije Škofja Loka v šolskem letu 2021/2022

	<i>Pedagoške konference učiteljskega zbora</i>	<i>Pedagoške konferenca klasičnega oddelka</i>
september 2021	6. september ob 14.30 uvodna pedagoška konferenca celotnega učiteljskega zbora ob začetku novega šolskega leta	september sestaneq učiteljskega zbora klasičnih oddelkov za pregled načrta del za 2021/2022
oktober 2021	5. oktober Ob 15. uri: redna pedagoška konferenca celotnega učiteljskega zbora	
november 2021	4. november ob 15. uri: redna pedagoška konferenca celotnega učiteljskega zbora, predavanje	november – priprava na vseslovensko srečanje dijakov KG
december 2021	9. december ob 15. uri: redna pedagoška konferenca celotnega učiteljskega zbora,	8. december ob 14. uri: sestaneq z razredniki klasičnih oddelkov
januar 2022	20. januar ob 15. uri: pedagoška konferenca ob zaključku 1. polletja (redovalna)	20. januar ob 14. uri: sestaneq z razredniki klasičnih oddelkov, pregled 1. ocenjevalnega obdobja, priprava na informativni dan
februar 2022	17. februar ob 15. uri: redna pedagoška konferenca celotnega učiteljskega zbora	
marec 2022	3. marec Ob 15. uri: pedagoška konferenca	10. marec, priprava na evalvacijo sestaneq učiteljskega zbora klasičnih oddelkov
april 2022	7. april ob 15. uri: redna pedagoška konferenca celotnega učiteljskega	

	zbor	
maj 2022	5. maj ob 14. uri: redna pedagoška konferenca ter 20. maj zaključna konferenca za 4. letnik, celotni učiteljski zbor (priprava na SM)	
junij 2022	22. junij zaključna konferenca za dijake 1., 2. in 3. letnikov (redovalna), ob 8. uri 24. junij : podelitev spričeval 28. junij – 1. julij : evalvacija in načrtovanje	9. junij sestane PT za klasične oddelke (evalvacija programa) 28.6. načrtovanje
julij 2022	4. julij Ob 11. uri: zaključna konferenca po spomladanskih popravnih izpitih in SM	
avgust 2022	19. avgust ob 8. uri: sestanek pedagoškega zbora po jesenskem izpitnem roku in pred SM 29. avgust Sestanek z razredniki in pedagoška konferenca pred pričetkom novega šolskega leta, ob 8. uri	do 31. avgusta: načrtovanje in priprava dokumentacije (razredniki, vodja PP)

Sestanki razrednega učiteljskega zbora za posamezne razrede 1., 2. 3. in 4. letnika so sklicani po potrebi. Načrtujemo tudi sestanke z razredniki posameznega letnika (jeseni in spomladi).

Pedagoški sestanki z razredniki 1., 2. 3. in 4. letnikov so načrtovani **v zadnjem tednu oktobra 2021, 2. teden v januarju in v zadnjem tednu v marcu 2022.**

Oddelčne konference po potrebi sklicuje razrednik/razredničarka skupaj s šolsko svetovalno delavko. Pedagoški sestanki ravnatelja z vodji strokovni aktivov posameznih področij so del aktivnosti šolskega razvojnega tima (ŠRT).

13. NAČRTOVANJE VPISA V ŠOLSLEM LETU 2022/2023

13.1. Gimnazija Škofja Loka načrtuje v šolskem letu 2022/2023 vpis v:

- **program gimnazija** (5 oddelkov)
- **program klasična gimnazija** (1 oddelek)

13.2. Izbira tujega jezika 2:

Za vpis v šolsko leto 2022/2023 bo Gimnazija Škofja Loka poleg angleščine ponudla dijakom izbiro enega izmed naštetih jezikov v okviru TJ 2: ruščino, nemščino, francoščino in španščino, in sicer v skladu z normativi in standardi MIZŠ.

Dijaki se pred vpisom v 1. letnik lahko sami odločijo o izbiri smeri in drugega tujega jezika. Šola bo v okviru razpisa skušala upoštevati njihovo prvo izbiro.

Pri delitvi v skupine je potrebno upoštevati stadarde in normative, zato se bodo dijaki delili v skupini pri tistih TJ, kjer bo večji interes (št. dijakov), oz. kjer je to možno glede na zakonsko podlago.

Smeri so načrtovane tako, da se lahko vsak dijak po 3. letniku odloča o izbiri vseh predmetov, ki so v programu gimnazije maturitetni (razen predmetov filozofija in informatika)

13.3. Sodelovanje v mreži gimnazij, ki izvajajo program klasična gimnazija

V avgustu 2014 so se ravnatelji gimnazij, ki izvajajo program KG (to so: Gimnazija Poljane, Prva gimnazija Maribor, I. gimnazija v Celju, Gimnazija Novo mesto in Gimnazija Škofja Loka) sestali z namenom, da napravijo strategijo dela v programu KG. Od takrat se na dva meseca redno srečujejo v okviru projektnih timov. Vsaka od omenjenih šol je gositeljica enega letnega srečanja. Oblikovani so bili timi učiteljev (lat, slo, zgo, fil) in za leto 2021/2022 je bil sprejet naslednji akcijski načrt:

- srečanje ravnateljev KG na Gimnaziji Poljane, Ljubljana, za načrtovanje del, 23. avgust 2021
- srečanje dijakov KG v okviru prireditve Dan znanosti, september 2021
- enodnevno srečanje vseh dijakov KG: Prva gimnazija v Celju (pomlad 2022)
- srečanje pevskih zborov KG 1. gimnazija v Mariboru (marec 2022)
- srečanje ravnateljev, evalvacijsko srečanje novembra na eni izmed šol v projektu.

13.4. Priprava za vpis v šolsko leto 2022/2023 obsega:

- obveščanje osnovnih šol v širšem zaledju naše šole o pogojih in možnostih šolanja na Gimnaziji Škofja Loka,
- navezovanje neposrednega stika s svetovalnimi službami na osnovnih šolah, oktober 2021,
- delavnic za nadarjene učence devetih razredov regije zaradi epidemiološke slike ne načrtujemo v živo, pač pa predvajanje vnaprej posnetih delavnic
- obveščanje o možnostih vpisa v lokalnih medijih – radio, TV, časopisi,
- priprava tiskane informacije (publikacija Dobrodošli na Gimnaziji Škofja Loka v šolskem letu 2022/2023) o šoli za vse udeležence informativnega dne,
- načrtovanje promocijskega filma o življenju in delu na šoli
- Gimnazija Škofja Loka bo vodstvom osnovnih šol v južnem delu Gorenjske ponudila možnost, da strokovni delavci gimnazije njihovim učencem predstavijo našo šolo in naše delo. Šolska svetovalna delavka, posamezni učitelji in dijaki ter ravnatelj šole bodo obiskali osnovne šole v škofjeloški regiji.
- Priprave na **informativni dan** bodo potekale v januarju 2022, vodili pa jih bodo:
 - Jože Bogataj, ravnatelj,

- Saša Bogataj Suljanovič, šolska svetovalna delavka,
- Milena Dolenc, odgovorna za logistično izvedbo informativnega dne,
- vsi profesorji v šoli, ki se bodo pripravili na predstavitev svojega dela in dejavnosti.

Rok: vse šolsko leto, predvsem do začetka vpisnega postopka (od oktobra 2021 do februarja 2022).

Informativna dneva za slovenske srednje šole sta 14. in 15. februar 2022. Če razmere ne bodo dopuščale izvajajo programa v živo, ga bomo izvedli preko zooma.

14. SODELOVANJE ŠOLE S STARŠI V ŠOLSKEM LETU 2021/2022

Starši so dolžni na pobudo šole, predvsem pa na lastno pobudo spremljati delo svojih otrok v šoli, tudi s tem, da se redno udeležujejo sestankov z razrednikom na roditeljskih sestankih (RS) in govorilnih ur (GU).

Pedagoški delavec šole lahko od dijakovih staršev zahteva, da pridejo v šolo na pogovor ob morebitnih dijakovih učnih težavah ali kršitvah šolskega reda.

Prvi roditeljski sestanek za starše v šolskem letu skliče ravnatelj, v nadaljevanju pa bodo oddelčni sestanki, ki jih bodo vodili razredniki. Drugi sestanek za dijake 1., 2. in 3. letnika bodo vodili razredniki. Drugi sestanek za dijake 4. letnika bodo vodili ravnatelj, tajnica ŠMK in šolska svetovalna delavka.

Razpored govorilnih ur in roditeljski sestankov za šolsko leto 2021/2022*

Razpored govorilnih ur in roditeljski sestankov za šolsko leto 2021/2022*

**Roditeljske sestanke bo šola izpeljala le v primeru, da bodo glede na ukrepe proti širjenju virusa covid-19 možni. Sicer pa bo šola organizirala sestanke s starši na daljavo.*

torek, 7. september 2021 <i>(v živo in na daljavo)</i>	ob 17.30 in ob 18.30: RS za starše dijakov 1. letnika, skupni in oddelčni
sreda, 8. september 2021 <i>(v živo in na daljavo)</i>	ob 17.30 in ob 18.30: RS za starše dijakov 2. letnika, skupni in oddelčni
četrtek, 9. septembra 2021 <i>(v živo in na daljavo)</i>	ob 17.30 in ob 18.30: RS za starše dijakov 3. letnika, skupni in oddelčni
torek, 14. september 2021 <i>(samo na daljavo)</i>	ob 17.30: RS za starše dijakov 4. letnika, skupni in oddelčni
4. november 2021	ob 17. uri: GU za starše dijakov 1., 2., 3. in 4. letnika
9. december 2021	ob 17. uri: GU za starše dijakov 1., 2., 3. in 4. letnika
20. januar 2022	ob 17.30 : RS za starše dijakov 1. letnika (analiza 1. polletja) ob 17. uri: GU za starše dijakov 2., 3. in 4. letnika
17. februar 2022	ob 17.30: RS za starše dijakov 4. letnika, skupni (splošna matura in vpis na

	univerzo), evalvacija
3. marec 2022	ob 17. uri: GU za starše dijakov 1., 2., 3. in 4. letnika
7. april 2022	ob 17. uri: RS za starše dijakov 2. letnika, skupni in oddelčni ob 18. uri: RS za starše dijakov 3. letnika, skupni in oddelčni ob 17.30: RS za starše dijakov 1. letnika, oddelčni
5. maj 2022	ob 17. uri: zadnje GU za starše dijakov 1., 2. in 3. letnika v tekočem šolskem letu

*Šola bo organizirala RS in GU v živo le v primeru, če bo to glede na epidemiološko situacijo in ukrepe NIJZ možno.

Starši dijakov Gimnazije Škofja Loka so vabljeni tudi na dopoldanske govorilne ure pri razrednikih oz. posameznih profesorjih. Razpored dopoldanskih govorilnih ur bo objavljen najkasneje 15. septembra 2021 (1. polletje) in 1. februarja 2022 (2. polletje) na šolski spletni strani.

Poleg navedenih srečanj šola lahko na pobudo razrednika, dijakov ali staršev organizira roditeljski sestanek za posamezni oddelek.

Učiteljski zbor šole se zavzema za odkrito in konstruktivno sodelovanje z dijaki in starši, zavedajoč se, da uspešno šolo lahko ustvarjamo le s sodelovanjem vseh. V skladu s tem načelom zaposleni v šoli pričakujemo tudi od staršev ustrezen odnos do šole in do zaposlenih.

Učiteljski zbor šole si pridržuje pravico do strokovne presoje o pedagoških vprašanjih, zato ne more upoštevati vsakršnih stališč, kritik in predlogov s strani uporabnikov, če le-te niso argumentirane, strokovne in če so učitelji prepričani v ustreznost in zakonitost ravnanja.

14. 2. Seje sveta staršev v šolskem letu 2021 - 2022

- 28. september 2021 - 1. seja sveta staršev v novem šolskem letu (LDN za novo šolsko leto)
- 25. januar 2022 – pregled dela ob polletju, predstavitev dela skladov, finančni načrt
- 21. junij 2022 - seja staršev: analiza ob zaključku pouka in o načrtih za pedagoško delo v novem letu.

Rok za sklic 1. sestanka sveta staršev: 21. september 2021.

15. SODELOVANJE ŠOLE Z JAVNOSTJO *

**Vse aktivnosti so odvisne od ukrepov NIJZ in trenutno epidemiološko situacijo*

Gimnazija Škofja Loka bo v šolskem letu 2021/2022 načrtovala in izvajala sodelovanje z javnostjo, drugimi ustanovami in zunanjimi sodelavci ob naslednjih dejavnostih:

15.1. Povezovanje s kulturnimi institucijami (iz programa obveznih in izbirnih vsebin):

- Cankarjev dom Ljubljana,
- Glasbena mladina ljubljanska,

- Slovensko mladinsko gledališče (SMG),
- Prešernovo gledališče Kranj (PG),
- Slovensko narodno gledališče DRAMA,
- Mestno gledališče Ljubljansko (MGL),
- Narodna galerija (NG), Ljubljana,
- Mestni muzej Ljubljana;

15.2. Povezovanje v lokalni skupnosti:

- Občina Škofja Loka – oddelek za družbene dejavnosti (projekt Douzelage)
- Muzejsko društvo Škofja Loka,
- Muzejsko društvo Želeniki
- Loški muzej Škofja Loka
- Društvo upokojencev Škofja Loka
- kulturne ustanove – iz programa obveznih in izbirnih vsebin (Loški oder, Loški muzej, Združenje likovnih umetnikov, lokalne galerije, splošna knjižnica Ivana Tavčarja Škofja Loka),
- Radio Sora
- iz programa prostovoljci: sodelovanje z OŠ Jela Janežiča, Dom oskrbovancev Škofja Loka
- LAS (iz programa Zdrav način življenja,)
- Univerza za tretje življenjsko obdobje, Škofja Loka
- Zavod za zdravstveno varstvo Kranj
- Filatelistično društvo Škofja Loka
- Razvojna agencija Sora
- Sodelovanje dijakov in učiteljev z lokalnimi šolami – glej program OIV.
- in druge organizacije v regiji, ki bi si želele sodelovanja s šolo.

15.3. Sodelovanje s Slovensko vojsko *

- Center za uposabljanje, Vipava, v programu MEPI - Mednarodno priznanje za mlade, in sicer v dvodnevem in dveh trodnevih taborih za 3 skupine dijakov 1., 2., 3., in 4. letnika.

*Odkvisno od pogojev, ki jih določa SV.

Rok za izvedbo: celotno šolsko leto oz. po dogovoru z ustanovami.

16. ŠOLSKI RAZVOJNI TIM (ŠRT) V LETU 2021/2022

16.1. Sestava in delovanje ŠRT

Saša Bogataj Suljanović, prof: svetovalna delavka in vodja projektnega tima za učenje učenja

Jože Bogataj, prof: ravnatelj, vodja strokovnega kolegija (za potrebe ŠRT): koordinacija izmenjav in strokovnih ekskurzij), član tima za promocijo šole

Irena Florjančič, slovenščina

Andreja Dobrovoljc, matematika

Špela Oman, Marjeta Petetk Ahačič, tuj jezik

Sonja Gartner, družboslovje

Mojca Tolar, naravoslovje

Anže Rebič, šport

Ana Prevc Megušar, koordinatorica programov OIV, kultura.

Letni delovni načrt Gimnazije Škofja Loka za šol. leto 2021/2022

6. 2. Šolski razvojni tim – področja dela

- Posredovanje sklepov, zamisli, predlogov kolektivu.
- Delo na področju evalvacij in oblikovanje strategije razvoja
- Vodenje šolskega razvojnega tima; načrtovanje dela.
- Promocija in vpis novincev.

16.3. Naloge članov ŠRT

- Skrbi za spodbujanje učenja ključnih kompetenc: učenje učenja, kritično mišljenje in sporazumevanje v tujem jeziku, matematične kompetence in osnovne kompetence v znanosti in tehnologiji, digitalne pismenosti, socialne in državljanske kompetence.
- Spremlja dogajanje na področju vpeljevanja sprememb in evalvira učinke. V ta namen izdela anketne vprašalnike, jih obdela in rezultate predstavi kolektivu.
- Za doseganje ciljev ŠRT vključuje tudi sodelovanje s predmetnimi aktivni, poskrbi za redna srečanja in poročanje o delu na rednih pedagoških konferencah.
- Skrbi za stalni razvoj, to je vzdrževanje razvojnih aktivnosti na šoli in nudi učiteljem podporo pri uvajanju različnih pedagoških praks.
- Skrbi, da je šolski kolektiv vedno učeča se skupnost.
- Podpira uvajanje novih metod dela in sodobnih pristopov k učenju in poučevanju.

16. 4. Načrti predmetnih aktivov

V vseh predmetnih aktivih so bili po enotni shemi, ki je priloga k posodobitvenemu načrtu, narejeni letni načrti učiteljev in predmetnih aktivov. Shranjeni so v tajništvu Gimnazije Škofja Loka. V LDN objavljamo vzorec.

LETNI DELOVNI NAČRT AKTIVA _____ za šolsko leto 2021/2022					
3. Vodja predmetnega aktiva, člani aktiva.					
4. Letna priprava na pouk za vsak letnik in vsak program (snov po letnikih, oblike in metode dela pri pouku, cilji, evalvacija,...) / PRILOGA 1					
5. Kriteriji ocenjevanja. / PRILOGA 2					
6. Načrtovanje : a)medpredmetne povezave (najmanj ena na učitelja)					
NASLOV TEME	LETNIK	IME IN PRIIMEK PROFESORJA	SODELUJOČI PREDMET	IME IN PRIIMEK SODELUJOČEGA PROFESORJA	OKVIRNI ČAS IZVAJANJA
b)timsko in projektno delo					
NASLOV PROJEKTA	LETNIK	SODELUJOČI PREDMETI	SODELUJOČI PROFESORJI	OKVIRNI ČAS IZVAJANJA	

--	--	--	--	--

c)ekskurzije

NASLOV EKSKURZIJE	LETNIK	SODELUJOČI PREDMETI	SODELUJOČI PROFESORJI	OKVIRNI ČAS IZVAJANJA

d)izmenjave

VRSTA IN KRAJ IZMENJAVE	LETNIK RAZRED	SODELUJOČI PREDMETI	SODELUJOČI PROFESORJI	OKVIRNI ČAS IZVAJANJA

7. Načrtovanje razvoja kompetence učenje učenja znotraj predmetnega področja (glej prilogo).
8. Obeležitev mednarodnih dni. (Glej seznam; vsak PA najmanj en dan)
9. Primeri lastnih kriterijev in opisnikov na konkretnih primerih (glej točke 4.a, 4.b, 4.c, 4.d)
10. OIV dejavnosti * (gl. interni katalog OIV za šolsko leto 2021/2022).

Izpolnjen obrazec skupaj s prilogami v papirni obliki oddati v tajništvo gimnazije do 15. 9. 2020. Izpolnjen obrazec v elektronski obliki poslati ravnatelju do 15. 9. 2021

PRILOGA K TOČKI 5

Razvoj kompetence učenje učenja znotraj predmetnega področja

V letošnjem letu se bom ukvarjal z razvojem (ustrezno obkroži):

1. Kognitivnih strategij učenje učenja, npr:

Metoda za delo z besedilom (metoda PV3P)

1. Preleti besedilo
2. Vprašaj se (katera vprašanja se ti ob branju porodijo, katere ti bo prineslo besedilo ...)
3. Preberi (pozorno beri, dopolni listo vprašanj, izpiši nove oz. neznane besede, podčrtaj pomembno, naredi robne opombe, v katerih boš z eno povedjo ali besedno zvezo povzel besedilo)
4. Ponovno preglej (pojasni nove besede, izpiši bistvo oz. sporočilo)
5. Poročaj (pri čemer odgovorit na zastavljena vprašanja)

Zapiski

Vennov diagram

Miselni vzorec

VŽN

1. Kaj vem? S tehniko možganske nevihte spodbudiš dijake, naj iz spomina priključijo znanje in zapišejo že znano v obliki ključnih besed/besednih zvez v prvi stolpec učnega lista. Podatke, ki ti jih v pogovoru posredujejo dijaki, zapišeš v shemo (tabelska slika). Izdelaš pojmovno mrežo: podatke kategoriziram.
2. Kaj želim izvedeti? Spodbudiš dijake, naj v obliki vprašalnih povedi zapišejo, kaj želijo izvedeti o izbrani temi. Vprašanja, ki zi jih posredujejo dijaki, zapišeš v shemo (tabelska slika).
3. Dijake pozoveš, naj podrobno **preberejo** izhodiščno besedilo in poiščejo odgovore na zastavljena vprašanja.
4. Kaj sem se naučil? Spodbudiš dijake, naj v shemo zapišejo svoje ugotovitve.

Hierarhična pojmovna mreža

Oblikovanje primerjalne matrike

- Ob koncu daljšega poglavja snov razdelimo na nekaj sklopov. Opredelimo značilnosti, ki jih bomo

opredelili za vse sklope. Potem oblikujemo tabelo. Vsak sklop dobi svojo vrstico in vsaka značilnost svoj stolpec ali obratno.

Zaporedje dogodkov

Kaj rešujemo?

- rešene naloge razdelimo na podskupine.
 - o Kako rešujemo?
- v vsaki skupini razdelimo postopek reševanja naloge na nekaj zaporednih korakov.
- vsak korak dijak kratko opiše v okence preglednice.
- zapisane korake med seboj primerjamo, zapis lahko dijak izboljša.

Zakaj tako rešujemo?

- o vprašamo se, zakaj izvajamo korake, ki smo jih prej opisali;

2. Motivacije za učenje učenja;

3. Samoregulacije učenja, npr:

- cilji pri učenju
- spremljanje učne poti,
- evalvacija dosežka pri pisnem ocenjevanju ...

16.5. Program dela posameznih predmetnih aktivov

Predmetni aktivni so do začetka šolskega leta, to je do 15. 9. 2021, pripravili **program dela za šolsko leto 2021/2022** skupaj z **dogovorjenimi sklepi glede vrednotenja in ocenjevanja znanj ter merili za ocenjevanje.**

V programu so upošteevane spremembe kot jih narekujejeo prenovljeni učni načrti za vse letnike splošne gimnazije.

Programi posameznih strokovnih aktivov se hranijo v tajništvu šole.

Vzorec okvirnega načrta posamerznega aktiva (gl. Delo ŠRT, Posodobitveni načrt)

LETNI DELOVNI NAČRT AKTIVA 2021/2022

1. Vodja predmetnega aktiva, člani aktiva.
2. Letna prenovljena priprava na pouk za vsak letnik, za vsak program, glede na posodobljene učne načrte, nove učbenike in nove predmetne izpitne kataloge.
3. Kriteriji ocenjevanja.
4. Oblike in metode dela pri pouku.
5. Načrtovanje medpredmetnih povezav (po predmetih, s poimenskimi izvajalci,...).
6. Timsko poučevanje.
7. Sodelovanje v projektih.
8. Ekskurzije.

9. Izmenjave.
10. Načrtovanje razvoja kompetence učenje učenja znotraj predmetnega področja.
11. Načrtovanje vključevanja razvojnih priorit (učenje učenja, digitalna pismenost, učenje za znanje) v učiteljevo pedagoško prakso.
12. Načrtovanje obeležitev mednarodnih dni.
13. Načrtovanje evalvacij (MP, projektno delo ...)
14. OIV dejavnosti; glej obrazec.

17. ŠPORT NA ŠOLI V ŠOLSLEM LETU 2021/2022

17.1. Kadrovski pogoji

Vodja aktiva: Nevenka Bertoncelj, prof.

Letos imamo **28 vadbenih skupin**, v telovadnici je 77 ur pouka tedensko, 3. uro ŠVZ za 4. letnik izvajamo (izključno v 2. polletju) s pripravo in udeležbo na Teku 4 mostov, pohodi, s smučanjem in z aktivnostmi v športnem parku Krvavec.

V okviru 3. ure ŠVZ za dijake 4. letnika (velja za ure, relaizirane v 2. polletju)

- pohod, organizacija: Marko Luževič, Tanja Melihen, Matej Albreht,
- športni park Krvave, organizacija: Tanja Melihen, Anže Rebič, Marko Luževič
- Tek 4 mostov, organizacija: Nevenka Bertoncelj
- smučanje, organizacija: Nevenka Bertoncelj, Matej Albreht
- maturantske plesne vaje (v obsegu 15 ur), zunanji izvajalec

17.2. Pogoji dela

Šola ima za izvajanje športnih aktivnosti v šoli na voljo:

- veliko telovadnico v izmeri 360 m²
- malo telovadnico 270 m²
- dvorano za namizni tenis 156 m²
- fitnes studio z desetimi trenažerji v izmeri 50m².

Šola nima zunanjih površin za vadbo, gostuje na asfaltiranih igriščih ob dijaškem domu ali sosednji Osnovni šoli Ivana Groharja, koristi pa tudi atletski stadion in jamo za skok v daljino z zaletom ob Osnovni šoli Škofja Loka Mesto.

17.3. Program dela v šolskem letu 2021/2022

17.3.1. Športni dnevi

1., 2. in 3. letnik imajo letno 3 športne dni - jesenski, zimski in spomladanski športni dan, 4. letnik pa dva – jesenskega (v času maturantske ekskurzije) in zimskega.

- Jesenski športni dan s pohodniško in tekaško vsebino bo septembra 2021.
 1. letnik: Tek
 2. letnik: Lubnik
 3. letnik: Osolnik
 4. letnik: aerobika, squash, odbojka na mivki, košarka, kegljanje
 Organizacija: aktiv prof. ŠV.
- Zimski športni dan – alpsko smučanje, drsanje, sankanje, zimski pohod – zadnji teden v januarju 2022 (koordinatorija: Nevenka Bertoncelj, Anže Rebič, prof.)
- Spomladanski športni dan – igre z žogo, orientacija, aerobika, veslanje/kolesarjenje - prva polovica junija 2022, (organizator Matej Albreht, Anže Rebič, prof.) – za dijake 1., 2. in 3. letnika.

17.3.2. Šola v naravi oz. športni tabori za dijake 2. š in 3. š. Šola organizira zimsko šolo v naravi na vsaki dve leti (Kope). Poletni športni tabor (Pakoštani, Hrvaška) prav tako izvajamo na dve leti. Taborov se udeležijo tudi dijaki športni oddelkov v okviru redne ure športne vzgoje (izvedemo le, če bo to mogoče).

17.3.3. Šolska športna tekmovanja

Udeležba na področnih in državnih tekmovanjih razpisana v informatorju za šolsko leto 2021/2022. Tekmovanj se bomo udeleževali v okviru zmožnosti.

Predvidena organizacija naslednjih tekmovanj:

- šolsko tekmovanje v košarki in nogometu za fante, ter v odbojki za dekleta - aktiv
- področno prvenstvo v rokometu za dekleta – Tanja Melihen
- četrtfinale, polfinale in finale državnih prvenstev (rokomet, košarka, odbojka, nogomet) odvisno od kvalifikacij in finančnih zmožnosti) – aktiv ŠV

17.3.4. OIV – iz programa izbirnih vsebin:

- zumba aerobika, pilates - vodja Nevenka Bertoncelj, prof.
- šahovski krožek- vodja Marko Luževič, prof.

17.3.5. Ostalo

- Prijava, organizacija tekmovanj in spremstvo dijakov na tekmovanjih.
- Medpredmetne povezave.
- Urejanje spletne strani za šport in informiranje.
- Osebna skrb za psihofizično kondicijo.

17.4. Permanentno izobraževanje učiteljev športne vzgoje

Udeležba na seminarjih, ki jih bo organizirala šola, ter na izpopolnjevanjih iz kataloga Fakultete za šport in Ministrstva za šolstvo in šport in drugih strokovnih srečanjih.

18. DELOVANJE DIJAŠKE ŠOLSKE SKUPNOSTI (DŠS) V ŠOLSLEM LETU 2021/2022

- DŠS svoje delo načrtuje in izvaja v skladu s statutom, ki jih sprejme DŠS na Gimnaziji Škofja Loka.
- Dijaška skupnost objavi program svojih aktivnosti v skladu s statutom DŠS na Gimnaziji Škofja Loka. Statut je objavljen na šolski spletni strani.
- V skladu s statutom DŠS oblikuje dijaški parlament, ki se sestaja štiri krat v šolskem letu.
- V skladu s statutom dijaški parlament izvoli predstavnike upravnega odbora dijaškega parlamenta DŠS, ki se sestaja enkrat mesečno oz. po potrebi.
- Vse dijakinje in dijaki Gimnazije Škofja Loka so člani dijaške šolske skupnosti na šoli. DŠS ima mentorja, ki ga v soglasju z dijaki imenuje ravnatelj šole.

DŠS v letošnjem šolskem letu načrtuje naslednje dejavnosti oz. prireditve, ki jih je razporedila takole:

- september 2021: krst prvošolcev (le predstavniki dijakov 4. Letnika)
- oktober 2021: organizacija in priprava na volitve DŠS 2021/2022 (izvolitev predsednika in članov odbora DŠS)
- december 2021: obisk Miklavža po razredih
- junij 2022: športne igre

Mentorica DŠS je Tanja Gartner, prof.

19. PROMOCIJA ZDRAVJA ZA DELAVCE NA DELOVNEM MESTU

Omenjene smernice podajajo le temeljna načela za načrtovanje promocije zdravja na delovnem mestu. Pripravljene so predvsem kot pomoč in podpora pri izvajanju programov promocije zdravja na delovnem mestu, ki jih določa Zakon o varnosti in zdravju pri delu (ZVZD-1; Uradni list RS, št. 43/11).

Konkretne aktivnosti in ukrepe predlaga ravnatelj v sodelovanju s strokovnimi delavci šole za vsako leto posebej.

Promocija zdravja na delovnem mestu so sistematične ciljne aktivnosti in ukrepi, ki so namenjeni vsem delavcem in se izvajajo za vse delavce pod enakimi pogoji, z namenom ohranjanja in krepitev telesnega in duševnega zdravja zaposlenih.

Gre za kombinacijo sprememb fizičnega in socialnega okolja ter z zdravjem povezanega življenjskega sloga. Promocija zdravja na delovnem mestu je skupno prizadevanje

delodajalcev, delavcev in družbe za izboljšanje zdravja in dobrega počutja ljudi pri njihovem delu.

To dosežemo s kombinacijo:

- izboljšanja organizacije dela in delovnega okolja,
- spodbujanja zaposlenih, da se aktivno udeležujejo aktivnosti za varovanje in krepitev zdravja,
- omogočanja izbire zdravega načina življenja in
- spodbujanja osebnostnega razvoja. Promocija zdravja na delovnem mestu je lahko uspešna le, če je plod sodelovanja vseh akterjev in če:
 - je zdravje zaposlenih sestavni del strategije upravljanja in je organizacija predana izboljšanju zdravja zaposlenih;
 - omogoča sodelovanje vseh zaposlenih;
 - je integrirana v vse pomembne odločitve in v vsa področja organizacije;
 - so vsi ukrepi in programi strukturirani po ciklu reševanja problemov, ki se začne z analizo potreb, nadaljuje pa z določitvijo prioritet, načrtovanjem, implementacijo, kontinuiranim nadzorom ter evalvacijo;
 - vključuje ukrepe, ki so usmerjeni tako v posameznika kot v delovno okolje;
 - združuje strategije zmanjševanja tveganja s strategijami razvoja zaščitnih dejavnikov in izboljšanja zdravja zaposlenih.

Delovno mesto je ena od najpomembnejših vstopnih točk za komunikacijo z zaposlenimi glede varnega in zdravega načina življenja, ne samo na delovnem mestu ampak nasploh. Zaposleni pridobijo znanje o varnem in zdravem načinu življenja na delovnem mestu, ki ga lahko prenesejo tudi v svoj življenjski slog in tako izboljšajo svoje zdravje. Bolj zdrav delavec je bolj zadovoljen, hkrati pa pomeni tudi manjše stroške za delodajalca in zdravstveno zavarovalni sistem zaradi bolniških odsotnosti.

Za promocijo zdravja na delovnem mestu je potrebna dejavna zavezanost: – delodajalcev, ki morajo zagotavljati zdrave organizacijske in okoljske razmere in – zaposlenih, ki naj dejavno sodelujejo v programu promocije zdravja na delovnem mestu.

Za šolsko leto načrtujemo naslednje aktivnosti in ukrepe:

- izobraževanje strokovnih delavcev na temo zdravega načina življenja
- sodelovanje na aktivnostih v okviru organiziranih športnih dni
- aktivna udeležba na različnih športnih tekmovanjih
- aktivna priprava na Tek 4 mostov
- nakup športne opreme (za doplačilo) za potrebe športne rekreacije
- občasen nakup sadja in pijače, ki bo na voljo učiteljem preko delovnega dneva

20. UREDBA O VARNOSTI OSEBNIH PODATKOV (GDPR)

Nova evropska Splošna uredba o varstvu osebnih podatkov (GDPR – General Data Protection Regulation) se je začel uporabljati enotno v vseh državah članicah 25. maja 2018. Glede na sedaj veljavni Zakon o varstvu osebnih podatkov (ZVOP-1), prinaša precej novosti. Najpomembnejši novosti, na katere se bodo morali prilagoditi upravljavci zbirk osebnih podatkov, sta način pridobivanja osebne privolitve za obdelavo osebnih podatkov in imenovanje pooblaščenega osebe za varstvo osebnih podatkov (DPO – Data Protection Officer).

DPO bo v skladu z zakonom pri agenciji opravljal pomembno nalogo zagotavljanja skladnosti poslovanja s predpisi s področja varstva osebnih podatkov, in sicer neodvisno, kar pomeni, da za svoje delo ne bo smel prejemati nobenih navodil in ne bo smel biti razrešen ali kaznovan zaradi opravljanja svojih nalog. DPO-jev položaj bo moral omogočati le poročanje vodstvu upravljavca oziroma obdelovalca (podjetja, organa ali organizacije), kjer bo deloval. Njegov položaj znotraj upravljavca/obdelovalca v našem pravnem redu bo primerljiv položaju notranjega revizorja. Brez ustreznega znanja in sredstev za njegovo delo seveda ne bo šlo. Uredba izrecno zahteva, da mora imeti DPO za svoje delo dovolj finančnih sredstev, da bo lahko opravljal naloge. DPO bo moral imeti tudi neomejen dostop do vseh zbirk osebnih podatkov v organizaciji in vpogled v vse postopke obdelave.

(povzeto po Pirc Muser, odvetniška firma)

Pooblaščen osebna za varstvo osebnih podatkov je **dr. Tatjana Novak**, s katero je Gimnazija Škofja Loka v začetku šolskega leta sklenila pogodbo o delu (v deležu).

Svet šole je Letni delovni načrt za šolsko leto 2021/2022 obravnaval in sprejel na seji **dne 14. oktobra 2021.**

Jože Bogataj, ravnatelj

Predsednica Sveta šole

Saša Bogataj Suljanoivc

Škofja Loka, 14. oktober 2021

LETNI DELOVNI NAČRT ZA ŠOLSKO LETO 2021/2022

PRILOGE

Priloga 1	Šolski koledar za šolsko leto 2021/2022
Priloga 2	Predmetnik za šolsko leto 2021/2022 po učiteljih in predmetih
Priloga 3	Interni katalog programov obveznih in izbirnih vsebin za šolsko leto 2021/2022
Priloga 4	Urnik izbirnih maturitetnih predmetov v šolskem letu 2021/2022
Priloga 5	Nagrade in priznanja za odlične dijake v šolskem letu 2021/2022
Priloga 6	Načrt dela šolske knjižnice za šolsko leto 2021/2022
Priloga 7	Načrt dela šolske svetovalne službe za šolsko leto 2021/2022
Priloga 8	Inovativna učna okolja podprta z IKT v šolskem letu 2021/2022
Priloga 9	Projekt ESS: Podvig (poročilo in načrt za 2021/2022)