

GIMNAZIJA



ŠKOFJA LOKA

**LETNI DELOVNI NAČRT
ZA ŠOLSKO LETO 2011/2012**

Škofja Loka, september 2011

Uvod v Letni delovni načrt Gimnazije Škofja Loka

Letni delovni načrt je zasnovan v skladu z Zakonom o financiranju, vzgoji in izobraževanju in obvestili za srednje šole za šolsko leto, ki jih je posredovalo Ministrstvo za šolstvo in šport. Z letnim delovnim načrtom so določene vzgojno-izobraževalne naloge in ostale dejavnosti Gimnazije Škofja Loka.

V programu so upoštevani predpisani normativi in standardi ter Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Ur. l. RS 16/2007, 36/08 in 58/09). Pri delu in načrtovanju sledimo veljavnim pravilnikom, ki zajemajo naše delovno področje. **Vsebine, ki so predstavljene v Letnem delovnem načrtu za šolsko leto 2011/12 so oblikovali učitelji na aktivih, ravnatelj in so plod dolgoletnih pozitivnih izkušenj.**

Letni delovni načrt je sestavljen operativno. Vse načrtovane dejavnosti lahko ves čas spreminjamo. Spremembe obravnavamo na strokovnem kolegiju in rednih mesečnih konferencah. Sproti beležimo pripombe, dajemo pobude in zbiramo nove predloge. Vsa dopolnila bodo osnova za letni delovni načrt v prihodnjem šolskem letu.

Odlok o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Gimnazije Škofja Loka

Ustanoviteljica javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Gimnazija Škofja Loka je Republika Slovenija. Ustanoviteljske pravice ustanoviteljice uresničuje Vlada Republike Slovenije. Gimnazija Škofja Loka je pravna naslednica šole, ustanovljene z Odlokom o ustanovitvah javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Srednja družboslovno-jezikovna šole Boris Zihlerl Škofja Loka, št. 022-01/92-5 z dne 27. februarja 1992 (s popravkom št. 601-1 z dne 10. februar 1992), ki je bil s sklepom o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Gimnazija Škofja Loka številka 022-04/97-9 z dne 22. maja 1997 usklajen z zakonodajo. S tem sklepom se sestava sveta in druge rešitve v ustanovnem aktu uskladijo z zakonom. Sedež zavoda je v Škofji Loki, poslovni naslov šole je Podlubnik 1 b, Škofja Loka.

(iz Sklepa o ustanovitvi vzgojno-izobraževalnega zavoda Gimnazija Škofja Loka, ki je bil izdan na podlagi 41. člena Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Ur. l. RS 16/07-uradno prečiščeno besedilo in 36/08) in 6. člena in šestega odstavka 21. člena Zakona o Vladi Republike Slovenije (Ur. l. RS, št. 24/05 – uradno prečiščeno besedilo) z dne 2. september 2008.)

Minister za šolstvo in šport dne 10. 6. 2008 na podlagi 34. člena Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Ur. list RS, št. 16/07, 36/08) 1. odstavka 14. člena v zvezi s 23. členom Pravilnika o vodenju razvida izvajalcev javno veljavnih programov vzgoje in izobraževanja (Ur. list RS, št. 75/96, 97/00, 29/04), ob uporabi Zakona o splošnem upravnem postopku (Ur. list RS, št. 24/06, 126/07) izdal na predlog Gimnazije Škofja Loka v zadevi vpisa v razvid **odločbo**, da Gimnazija Škofja Loka izpolnjuje pogoje za izvajanje javno veljavnih izobraževalnih programov:

- izobraževalnega programa **Gimnazija**, ki ga je sprejel minister, pristojen za šolstvo, z odbredbo št. 603-64/98 z dne 22. 7. 1998 (Ur. list RS, št. 54/1998)
- izobraževalnega programa **Klasična gimnazija**, ki ga je sprejel minister, pristojen za šolstvo, z odredbo št. 603-64/98 z dne 22. 7. 1998 (Ur. list RS, št. 54/1998).

Zato Gimnazija Škofja Loka vsem zaposlenim, udeležencem izobraževanja, strokovni javnosti, ustanovitelju in staršem omogoča vpogled v načrte in v delo šole. Svet šole je Letni delovni načrt za šolsko leto 2011/2012 obravnaval na seji **dne 11. oktobra 2011.**

VIZIJA RAZVOJA GIMNAZIJE ŠKOFJA LOKA DO LETA 2014

Gimnazija Škofja Loka je šola z več kot 60-letno tradicijo. Njena kvaliteta so dobri učitelji, ki sledijo potrebam in razvoju družbe, uspešni dijaki in zadovoljni starši. Gimnazija Škofja Loka se je v zadnjih dveh letnih prenovila in posodobila v smislu posodobljenih učnih programov, najnovejša in kvalitetnejša oprema zagotavlja dobre pogoje za nemoteno in uspešno delovanje. Utečeni in novi projekti dopolnjujejo in bogatijo obvezni učni program in so postali sestavni del šolskega dela.

CILJI GIMNAZIJE ŠKOFJA LOKA ZA 4-LETNO OBDOBJE OD 2010 DO 2014 TEMELJI NA:

1. Načrtovanju vpisa:

Cilj: ohraniti obstoječe število dijakov do leta 2013 (2014).

2. Zmanjševanje osipa:

Cilj: zmanjšati število neuspešnih dijakov z dodatno učno pomočjo.

3. Načrtovanju kadrov:

Cilj: ohraniti obstoječe število pedagoških delavcev in tehničnega osebja, ki imajo sklenjeno delovno razmerje za nedoločen čas.

4. Stalnem strokovnem izpopolnjevanju kadrov:

Cilj: strokovno izpopolnjevanje s področja izobraževalnih programov, ocenjevanja znanja, izobraževanja za vodenje in sodelovanje v projektih v katerih že sodelujemo in v katerih bomo še sodelovali.

5. Vključevanju v projekte, ki zagotavljajo večjo kvaliteto vzgojno izobraževalnega dela

Cilj: vključitev v projekte, ki uvajajo nove programe, pri katerih bo pouk temeljil na večji motiviranosti dijakov, izmenjavi dijakov v evropskem prostoru, pridobivanju finančnih sredstev za posodobitev pouka in večji učinkovitosti vzgojno-izobraževalnega dela.

6. Materialni opremljenosti šole in tekočem vzdrževanju šole:

Cilj: ohraniti obstoječe stanje in sredstva namenjati za posodobitev učilnic.

7. Stalnem posodabljanju in nabavi novih učnih sredstev:

Cilj: sprotno vzdrževanje in nadgrajevanje računalniške tehnologije, spremljanje razvoja AV sredstev in učil.

8. Obdržati pestro ponudbo interesnih dejavnosti in programov izbirnih vsebin:

Cilj: obdržati nabor interesnih dejavnosti skupaj z zunanjimi izvajalci (povezanost z okoljem)

9. Graditi kvalitetno komunikacijo med učitelji in dijaki, razvijanje timskega dela učiteljev in dijakov in medpredmetnega povezovanja:

Cilj: pri pouku uporabljati metode dela, ki spodbujajo timsko sodelovanje, navajati dijake in učitelje na odkrit in konstruktiven dialog.

10. Kvalitetni izpeljavi dni dejavnosti in taborov:

Cilj: natančno načrtovati vsebine in dni dejavnosti, tako, da posamezna predmetna področja skupaj načrtujejo program in vsebine, ki naj bodo čim bolj zanimive.

11. Sodelovanju šole s starši:

Cilj: staršem ponuditi korektno informacijo o delu na šoli ter o delu dijakov.

12. Povezovanju s šolami, Unescovo mrežo slovenskih šol, članicami EU v skupnih projektih:

Cilj: preko mednarodnih in narodnih projektov in izmenjav obdržati stike z drugimi šolami, spoznavati kvaliteto in drugo raznolikost narodov upoštevajoč doktrino evropskega uzobraževanja (Delovres) .

* * *

Šolsko leto 2011/2012 pričnemo s **prenovljenimi učnimi programi za vsa predmetna področja v vseh štirih gimnazijskih letih**. Proces posodabljanja je potekal od leta 2008 dalje, ko smo učitelji skupaj s strokovno pomočjo Zavoda RS za šolstvo skozi lastno vsakodnevno prakso iskali primerne rešitve za učne načrte, po katerih naj bi potekal sodobni pouk. Skupaj s katalogi znanj ter ustrezno literaturo smo tako danes dodobra usposobljeni, da našim dijakom ponudimo kvaliteten pouk po modernih pedagoških standardih.

Na ravni šole je šolski razvojni tim (ŠRT) v preteklem šolskem letu deloval predvsem na področju uvajanja didaktičnih novosti v prenovljenih učnih načrtih s poudarkom na delu v treh projektnih timih. Uvajanje medpredmetne kompetence za učenje učenja v pouk, Načrtovanje in izvedbo timskega poučevanja in Medpredmetno povezovanje znotraj projektnega dela. V ŠRT smo v okviru načrtovanja za tekoče šolsko leto oblikovali tudi tri **razvojne prioritete**.

Poskusili bomo doseči, da bo za dijake **znanje postalo ena od najpomembnejših vrednot**. Dijaki, ki znanje visoko vrednotijo, so uspešnejši, učenje jih ne spravlja v stres, odprto sprejemajo posredovanje znanja na drugačen način (projektno delo, strokovne ekskurzije, terensko delo ...).

Sistematično bomo poskušali razvijati strategije za **uspešno učenje**. Le dijak, ki se zna učiti, z učenjem ne izgublja dodatnega časa, torej je učinkovit, je uspešen in znanje s povezovanjem različnih vsebin pri različnih predmetih ohranja za daljši čas. Tako znanje omogoča dober rezultat na maturi ter dobre temelje za začetek študija na fakultetah. Prva tri pravila za uspešno in učinkovito učenje sta sprotno delo, redno pisanje domačih nalog ter prisotnost pri pouku. Tretja razvojna prioriteta pa se imenuje **digitalna pismenost**, to pomeni, da bomo v največji možni meri poskusili izvajati pouk s pomočjo najsodobnejše informacijske tehnologije.

Enostavneje povedano to pomeni, da sedaj, ko imamo orodja ter dokaj dolgo in kvalitetno pedagoško prakso uvajanja posodobitvenih elementov v vsakdanji pouk, v resnici lahko izvajamo posodobljene učne načrte v vsej njihovi širini in večplastnosti.

Vsa ta znanja odsevajo preko članov projektnih timov v strokovne predmetne aktive tako, da je vsak od učiteljev, ki dela z vami v razredu, strokovno usposobljen in pripravljen za izvedbo kvalitetnega in modernega pouka.

Veliko smo se v učiteljskem zboru pogovarjali o tem, kaj moramo storiti, da bodo učni rezultati še boljši, da ne bo ob polletju oz. ob zaključku šolskega leta v spričevalu toliko negativnih ocen, da se izognemo tako zelo priljubljenemu kampanjskemu učenju, za katerega pa vemo, da ne vodi v kvalitetno znanje. Vemo namreč, da ste vi, mladi gimnazijci, še kako sposobni osvojiti ponujena znanja, ocene v marsikaterem testu pa odražajo tudi vašo lenobo, nezainteresiranost in brezbrižnost, delovanje po sistemu »saj bo že nekako«.

Od vsakega posameznika je odvisno, kako bo potekal naš šolski vsakdan. Strategij, kako doseči naš cilj, je veliko. Cilj pa še zdaleč ni enostaven. **Zato se bomo moral potruditi vsi: mi, učitelji, kakor tudi vi, dijaki.**

V teh časih, ko ni enostavno verjeti, da je znanje še vrednota, moramo biti toliko bolj prepričani, da si bomo pot v sodobno in hitro spreminjajočo se družbo utrli le z izjemno kvalitetnim znanjem in izkušnjami. In to vam je učiteljski zbor Gimnazije Škofja Loka sposoben dati.

Dokaz za to je naših letošnjih štirinajst zlatih maturantov splošne mature in trije dijaki, ki so se s svojim znanjem in podpori mentorjev uspeli uvrstiti na mednarodne olimpijade znanj ter doseči mesta med prvimi na svetu. In na takšne rezultate smo upravičeno ponosni. Naj vam bodo vzgled danes, ko vstopate v novo šolsko leto!

Jože Bogataj, ravnatelj

Škofja Loka, 1. september 2011

(Iz uvoda v Obvestila dijakom za šolsko leto 2011/2012)

Gimnazija Škofja Loka vsako leto ob začetku šolskega leta pripravi tiskano brošuro za vse zaposlene ter za vse vpisane dijake, v kateri objavi predhodno obravnavan šolski koledar, hišni red, šolska pravila, knjižnični red, pravila šolske prehrane, delovanje skladov, preverjanje in ocenjevanje v šoli, pravila o prilagajanju obveznosti v šoli (statusi dijakov) ter delovanje skupnosti dijakov Gimnazije Škofja Loka.

Brošura ima naslov "Obvestila dijakom za šolsko leto 2011/2012" in predstavlja tisti sestavni del Letnega delovnega načrta, ki ga Gimnazija Škofja Loka izda kot eno izmed svojih rednih javnih publikacij. Vsebina brošutre je objavljena tudi na šolski spletni strani.

VSEBINA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA 2011/2012

I. NAČRTOVANJE (1 – 6) IN IZVEDBA IZOBRAŽEVALNEGA PROCESA (7 - 20)

1.	Izobraževalni program	str. 7
2.	Šolski koledar 2011/2012	str. 17
3.	Delavci na Gimnaziji Škofja Loka v šolskem letu 2011/2012	str. 18
4.	Razporeditev delavnega časa zaposlenih – evidenca dela	str. 24
5.	Sodelovanje dijakov pri pedagoškem delu v šoli	str. 26
6.	Pedagoško delo z dijaki s posebnimi potrebami in nadarjenimi dijaki	str. 35

7.	Izvedbeni predmetnik v šolskem letu 2011/2012	str. 36
8.	Pedagoške konference v šolskem letu 2011/2012	str. 38
9.	Priprava na splošno maturo 2012	str. 40
10.	Načrtovanje vpisa v šolsko leto 2012/2013	str. 42
11.	Profesionalni razvoj delavcev na šoli	str. 43
12.	Sodelovanje šole s starši v šolskem letu 2011/2012	str. 46
13.	Sodelovanje šole z javnostjo, z ustanovami in zunanjimi sodelavci	str. 48
14.	Šolski razvojni tim v šolskem letu 2011/2012	str. 49
15.	Evropski oddelki v šolskem letu 2011/2012	str. 74
16.	Šolska svetovalna služba v šol. letu 2011/2012	str. 82
17.	Šolska knjižnica v šolskem letu 2011/2012	str. 91
18.	Šport v šoli v šolskem letu 2011/2012	str. 95
19.	Načrt del v programih klasične gimnazije za šolsko leto 2011/2012	str.100
20.	Delovanje Dijaške šolske skupnosti v šolskem letu 2011/2012	str.102

II. Razvojni načrt šole za obdobje 2008 - 2014

1.	Cilji in dejavnosti za doseg ciljev	str.103
2.	Posodobitev gimnazije (2008 – 2013)	str.106

III. Program dela predmetnih aktivov v šolskem letu 2011 – 2012

IV. Priloge

1.	Priloga 1: Šolski koledar za šolsko leto 2011/2012
2.	Priloga 2: Mesečni obračun delovnega časa in realizacija pouka
3.	Priloga 3: Interni katalog programov obveznih in izbirnih vsebin za šolsko leto 2011 /2012
4.	Dejavnosti ob pouku
5.	Urnik izbirnih maturitetnih predmetov
6.	Nagrade in priznanja za odlične dijake v šolskem letu 2011/2012

I. NAČRTOVANJE IN IZVEDBA IZOBRAŽEVALNEGA PROCESA

1. IZOBRAŽEVALNI PROGRAM

- Program **SPLOŠNA GIMNAZIJA** se izvaja v 17 oddelkih;
- Program **SPLOŠNA GIMNAZIJA – EVROPSKI ODDELEK** se izvaja v 3 oddelkih;
- Program **KLASIČNA GIMNAZIJA** se izvaja v 3 oddelkih.

Dijaki, oddelki in izobraževalni moduli v šolskem letu 2011 - 2012

oddelek	št.dijakov/ deklet	modul	tuji jeziki	nerazporejene ure
1.A	28/16	program splošne gimnazije s poudarkom na naravoslovju	ang, nem	0
1.B	29/21	program klasična gimnazija	ang, nem/špan	0
1.C	29/21	program splošne gimnazije	ang, fran	0
1.Č	28/17	program splošne gimnazije s poudarkom na naravoslovju	ang, nem	0
1.D	29/20	program splošne gimnazije	ang, nem	0
1.E	30/20	program splošne gimnazije – prilagojen konceptu evropskega oddelka	ang, fran/rus	0
Skupaj:	173/115			

oddelek	št.dijakov/ deklet	modul	tuji jeziki	nerazporejene ure
2.A	32/16	program splošne gimnazije s poudarkom na naravoslovju	ang, nem	1 mat,1 nem, 1 geo
2.B	23/13	program klasična gimnazija	ang, nem/špa	-
2.C	24/17	program splošne gimnazije	ang, fran	1 slov, 1fran, 1 geo
2.Č	26/17	program splošne gimnazije s poudarkom na naravoslovju	ang, nem	1 mat, 1 nem 1 geo
2.D	29/22	program splošne gimnazije	ang, nem	1 slov,1nem, 1 geo
2.E	30/18	program splošne gimnazije - koncept evropskega oddelka	ang, fran/rus	2 SVS, 1 DVS
Skupaj	164/103			

oddelek	št.dijakov/ deklet	modul	tuji jeziki	nerazporejene ure
3. A	30/16	program splošne gimnazije s poudarkom na naravoslovju	ang, nem	1 fiz,1 kem, 1 geo
3. B	26/20	program klasična gimnazija		-
3.C	18/11	program splošne gimnazije	ang, fran	1 slov, 1 mat, 1 fran
3.Č	28/16	program splošne gimnazije	ang, nem	1 fiz,1 kem, 1 bie
3.D	28/19	program splošne gimnazije	ang, nem	1 slov, 1 mat, 1 nem
3.E	28/19	program splošne gimnazije - koncept evropskega oddelka	ang, fra/rus	1 KIC, EŠ 2
Skupaj	158/101			

oddelek	št.dijakov/ deklet	modul (z dodatno uro slo, anj in mat)	tuji jeziki	nerazporejene ure (izbirne)
4.A	30/14	program splošne gimnazije s poudarkom na naravoslovju	ang, nem	8 ur izbire
4.C	24/19	program splošne gimnazije	ang, fran	8 ur izbire
4.Č	30/16	program splošne gimnazije	ang, nem	8 ur izbire
4.D	23/14	program splošne gimnazije	ang, nem	8 ur izbire
4.E	28/22	splošni program splošne gimnazije - koncept evropskega oddelka	ang, fran/rus	8 ur izbire, 1 KIP
Skupaj	135/85			

Skupaj vsi dijaki po letnikih 630; 404 deklet in 226 fantov.

1. 1. Izbira izobraževalnih modulov in programov za dijake 1. letnika v šolskem letu 2010/2011

- Ob vpisu v 1. letnik so dijaki sami izbrali med izobraževalnimi moduli:

1.1.1. Programi splošne gimnazije:

- ❑ **naravoslovni – 1. a in 1. č:** oddelek; poudarek na naravoslovnih predmetih in matematiki, ang/nem
- ❑ **splošni**
 - **1. c** oddelek; ang/fra; naravoslovni predmeti na osnovnem nivoju zahtevnosti.
 - **1. d** oddelek; ang/nem; naravoslovni predmeti na osnovnem nivoju zahtevnosti
 - **1. e** oddelek splošne gimnazije z elementi programa „evropski oddelek“ ang, frj/rus

1.1.2. Program klasične gimnazije: 1. b: jezikovna kombinacija anj, nem/špan, lat;

1. 2. Izobraževalni moduli in programi v višjih letnikih v šolskem letu 2011/2012

- ❑ **Naravoslovni modul – 2.a, 3.a, 4.a, 4.č oddelek.**
Intenzivnejši program naravoslovja se izvaja z dodajanjem treh nerazporejenih ur v 2. in 3.letniku k naravoslovnim predmetom in s poglobljanjem te učne snovi. Dijakom naravoslovnih oddelkov 4. letnika je tako odločitev za naravoslovne predmete na maturi in za matematiko na višjem nivoju lažja.
- ❑ **Splošni modul – 2.c, 2. č, 2. d, 3. c, 3. č 4. c, 4. d oddelek;** po 3 nerazporejene ure v 2. in 3. letniku so dodane predvsem jezikom in družboslovju; pri dodatni uri matematike 2. letniku se učna snov ne pogloblja, ampak se **le utrjuje**. Dijaki te izbire se v 4. letniku v večji meri odločajo za izbirne predmete družboslovja in za tuje jezike.
- ❑ **Evropski oddelek – 2. e, 3. e in 4. e oddelek;** program splošne gimnazije, ki ima v izbirnem delu dodane predmete, sicer pa tudi sodobnejše učne pristope (več v poglavju o evropskem oddelku).

- ❑ **Klasična gimnazija – 2. b, 3. b oddelek;** zaradi drugačnega programa v teh oddelkih v 2. in 3. letniku ni nerazporejenih ur.

Prehajanje dijakov v drug izobraževalni modul je le v izjemnih primerih:

- ko je izvedljivo glede na tuje jezike v posameznih oddelkih;
- ko dijaku ni mogoče zagotoviti ponavljanja v istem modulu zaradi zasedenosti oddelka;
v tem primeru se dijaku ne predpiše zanj dodatnih obveznosti v ponavljalnem letniku;
- ko se po strokovni presoji vodstva šole dijaka, ki je neuspešen v obstoječem programu,
usmeri v drug oddelek;
- ko se dijaka v skladu s Pravilnikom o šolskem redu. premesti v drug oddelek.

1. 3. Nerazporejene ure v 4. letniku v šolskem letu 2011/2012 po normativih MŠŠ in izbira predmetov za maturo v 4. letniku

Dijaki vseh oddelkov /modulov/ lahko pred vpisom v 4. letnik ob obveznem predmetniku 4. letnika sami izberejo dva izbirna predmeta za maturo, do predpisan najmanj 29 ur tedensko.

V 4. letniku dijaki vseh oddelkov sami izberejo izbirna predmeta, zato tu ni več razlik v izobraževalnih moduli, ki so v nižjih letnikih nastajale zaradi dodajanja nerazporejenih ur različnim predmetom.

Zaradi istočasnega izvajanja predmetov v urniku morajo posamezni dijaki v prvem tednu pouka v septembru menjati skupino svojega izbirnega predmeta, izjemoma pa morajo en maturitetni predmet izbrati glede na možnosti urnika izbirnih predmetov.

Velja načelo, da dijak sam izbere 2 predmeta za maturo, če pa skupina izbirnega predmeta šteje manj od 17 kandidatov, jim šola ponudi izbrani predmet le, če so na voljo izbirne ure iz fonda dodatnih ur.

Po izteku roka za oblikovanje skupin (konec šolskega leta, izjemoma do 15. septembra) dijaki praviloma ne morejo več menjati izbirnega predmeta, lahko pa se **dodatno** vključijo v skupine, ki štejejo manj kot 32 kandidatov.

Sprememba v šolskem letu 2011/2012: zaradi majhnega števila prijav na predmet **zgodovina umetnosti** (3 dijaki), je bil sprejet sklep, da v tem šolskem letu predmet **zgodovina umetnosti** ne spada v nabor izbirnih predmetov, dijake zato izberejo drug predmet.

Rok za dokončno izbiro predmetov za maturo 2012: 15. september 2011.
Rok dijakom 3. letnika za predprijavo k izbirnim predmetom: 7. maj 2012.

V 4. letniku je v skladu z normativi MŠŠ šoli odobreno **dodatnih 840 ur** pouka za oblikovanje skupin za pouk in za vaje pri izbirnih predmetih mature.

V 3. in 4. letniku je v programu klasične gimnazije v skladu z normative MŠŠ šoli odobreno **dodatnih 210 ur** pouka za izbirne predmete.

Nerazporejene ure in izbirni predmeti v 4. letniku v šolskem letu 2011/2012, stanje 15. september 2011

Predmet	Število dijakov	Skupina I št. dijakov	Skupina II št. dijakov	4. a	4. c	4. č	4. d	4.e	Skupaj	opombe	
slovenščina	135			1	1	1	1	1	5	(5x1)	
matematika	135			1	1	1	1	1	5	(5x1)	
matematika V	59	1	1						2	(2x1)	
angleščina	135			1	1	1	1	1	5	(5x1)	
angleščina V	51	1	1						2	(2x1)	
zgodovina	42	18	24						4	(2x2)	
geografija	31	31							3,5	(1x3)+0,5 (ekskurzija)	
sociologija	43	22	21						11	(1x (4+2))+(1x(4+1))	
psihologija	10	10							5	(1x (4+1))	
zg.umetnosti	0	0							0		
nemščina	8	8							2	(2x1)	
francoščina	17	17							2	(1x2)	
latinščina	0	0							0		
ruščina	10	10							2	(1x2)	
kemija	42	18	24						10	(2x(4+1))	
biologija	36	17	19						10	(2x(4+1))	
fizika	32	32							6	(1x (4+1) +1)	
Informatika	4	4							5	(1x4+1)	
mešani pevski zbor (Ana Prevc Megušar)									1		
urejanje spletne strani urmik (A. Kolenc Krajnik, Rok Pogačnik)									2	(2x1)	
Minka Rovtar - nadomeščanja									2		
Ivan Golob (EŠ) Tone Triler (ŠV)									2	(2x1)	
skupaj									86,5		

V šolskem letu 2011/2012 je v vseh oddelkih 4. letnika skupno nerazporejenih 55 ur:

4. a	4. c	4. č	4. d	4. e	
11 ur	11 ur	11 ur	11 ur	11 ur	55 ur

Državni normativ:	
5 x 11 ur	55 ur
1 x 8 ur (klasični odd.)	8 ur
Dodatno 24 ur	24 ur
Skupaj:	87 ur

1. 4. Skupine pri izbirnih predmetih, učitelji

Razpored profesorjev v izbirnih maturitetnih predmetih v šolskem letu 2010/2011. Skupine za posamezne izbirne predmete so bile oblikovane po prijavah dijakov za pripravo k maturi, oddanih najkasneje do 15. septembra 2011.

Predmet	Profesor	Razred	Število dijakov
Zgodovina 1	Andreja Kolar	4. a, 4. c, 4. č, 4. d, 4. e	18
Zgodovina 2	Sonja Gartner	4. a, 4. c, 4. č, 4. d, 4. e	24
Geografija	Ivica Krek	vsi oddelki	31
Nemščina	MilicaKrajnik Lili Mravlja	4. a, 4. č, 4. d	8
Francoščina	Barbara Osolnik Rajšek	4.c, 4.e	17
Ruščina	Marjeta Petek Ahačič	4. e	10
Kemija 1	Mojca Tolar	4. a, 4. c, 4. č, 4. d, 4. e	18
Kemija 2	Mojca Tolar	4. a, 4. c, 4. č, 4. d, 4. e	24
Biologija 1	Vesna Žakelj	4. a, 4. c, 4. d, 4. e	17
Biologija 2	Mojca Mravlja	4. a, 4. c, 4. č, 4. d	19
Fizika 1	Aljoša Erman	vsi oddelki	32
Psihologija	Ivan Kokalj	4. b, 4. č, 4. d, 4. e	10
Sociologija 1	Tanja Gartner	4. a, 4. c, 4. č, 4. d	22
Sociologija 2	Tanja Gartner	4.a, 4. č, 4. e	21
Informatika	Rok Pogačnik	4. a, 4. č, 4. e	4
Angleščina (višji nivo)	Nika Marenk, Mateja Prevodnik Mayland	vsi oddelki	51
Matematika (višji nivo)	Milena Dolenc/M. Čadež	4.c, 4. d, 4. e	59
	Andreja Dobrovoljc	4. a, 4. č	

stanje 15. september 2011

V vseh programih GIMNAZIJA imajo dijaki 4. letnika obvezne predmete : SLO, MAT, ANG, NEM/FRA/RUS, ZGO, FIL, ŠVZ.

V vseh programih 4. letnika se iz vsote nerazporejenih ur doda po1 uro pouka trem temeljnim predmetom mature: SLO, MAT, ANG.

Dijaki v programu **SPLOŠNA GIMNAZIJA** imajo ob obveznih skupnih predmetih **8 izbirnih ur za pouk dveh predmetov za pripravo na splošno maturo 2012.**

Rok za izvedbo programa izbirnih maturitetnih predmetov: celotno šolsko leto po rednem urniku.

	1. letnik						2. letnik						3. letnik						4. letnik						matura
	Kla	Nar-nem	Spl-fr	Nar-nem	Spl-nem	Eo	Kla	Nar	Spl-fr	Spl-nem	Spl-nem	Eo	Kla	Nar	Spl-fr	spl-nem	Spl-nem	Eo	Nar	Spl-fr	Nar	Spl	Eo	Izb / mat	
	1.b	1.a	1.c	1.č	1.d	1.e	2.b	2.a	2.c	2.č	2.d	2.e	3.b	3.a	3.c	3.č	3.d	3.e	4.a	4.c	4.č	4.d	4.e		
slovenščina	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5		
angleščina-1.t.j.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4		
nemščina-2.t.j.	3/	3		3	3		3/	4		4	4		3/	3		4	4		3		3	3			
francoščina-2.t.j.			3			3/			4			3/			4			3/		3			3/		
ruščina -2.t.j.						3						3						3					3		
španščina -2.t.j.	3						3						3												
latinščina	4						3						3												
nemščina-3.t.j.																									
matematika	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5		
zgodovina	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
športna vzgoja	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
geografija	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2							
biologija	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2							
fizika	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2							
kemija	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2/	3	2	2	2	2							
psihologija								2	2	2	2	2	2												
sociologija													2	2	2	2	2	2							
filozofija																			2	2	2	2	2		
lik. in zgo. umetnosti *		1	1	1	1	1	1																		
glasba (v kla*)		2	2	2	2	2	1																		
informatika	2	2	2	2	2	2																			
zgod.umetnosti																									
izbirni pred. EO												3						3					1		
izbirni predmeti																			8	8	8	8	8		
SKUPAJ	33	32	32	32	32	32	33	32	32	32	32	32	33	32	32	32	32	32	32	32	32	32	33		
obv.izb.vsebine	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	30	30	30	30	30		

* + 1 dodatna ura se upoštevajo pri OIV

3/ - dijaki lahko izberejo nemščino ali španščino

3/- dijaki lahko izberejo francoščino ali ruščino

Izbirni predmeti EO: SVS, DVS v 2.letniku; EŠ, KIC v 3.letniku; SKP v 4.letniku

**Gimnazija Škofja
Loka**

**Predmetnik v šolskem letu vpisa 2011
/2012**

	1. letnik						2. letnik						3. letnik						4. letnik						matura					
	Kl-a	Nar-N	Spl-F	Spl-F	Spl-N	Eo	Kl-a	Nar-N	Spl-F	Spl-N	Spl-N	Eo	Kl-a	Nar-N	Spl-F	Nar-N	Spl-N	Eo	Nar-N	Spl-F	Nar-N	Spl-F	Eo	pre d.	izb. pr.	Izb / mat	dod +R	Fik. ure	skup aj	Razred nik
	1.b	1.a	1.c	1.č	1.d	1.e	2.b	2.a	2.c	2.č	2.d	2.e	3.b	3.a	3.c	3.č	3.d	3.e	4.a	4.c	4.č	4.d	4.e							
slovenščina	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5						103	
Nada Beguš									5	5		4	4			5											0,5		23,5	2.e
Irena Florjančič		4	4		4	4								4				4									1		25	1.e
Anja Notar Rihtaršič	*				*						*																		0	
Bernarda P.Žumer															5		5					5	5						20	
Oman Špela							4	4			5																		13	
Tatjana Žagar	4			4															5	5	5								23	1.č
angleščina-1.t.j.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4						74	
Nataša Zaplotnik					3			3								3					4	4							17	
Nataša Veber			3	3					3					3			3			4							1		20	4.c
Mateja Prevodnik	3					3				3	3		3										4			1	1		21	4.e
Nika Marenk		3					3					3			3			3	4							1		2	22	
nemščina-2.t.j.	3/	3		3	3		3/	4		4	4		3/	3		4	4		3		3	3							41	
Barbara Gorjanc				3	3								3																9	
Lili Mravlja	3										4			3		4	4				3					1	0,5		22,5	3.d

Milči Krajnik		3					3	4		4					3			3			1		2	23	
francoščina-2.t.j.		3			3/			4			3/		4		3/		3		3/					14	
Marjeta P.Ahačič		3						4																7	
Barbara O.Rajšek					3					3		4		3		3		3			0,5		19,5	3.c	
ruščina -2.t.j.					3					3				3				3						12	
Marjeta P.Ahačič					3					3				3				3		2		1		15	1.c
španščina -2.t.j.	3						3				3													9	
Špela Oman	3						3				3													9	
latinščina	4						3				3													10	
Helena Morisset	4						3				3										1		11	1.b	
nemščina-3.t.j.																								0	
matematika	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5		101	
Andreja Dobrovoljc		4			4								5		4					2		1		20	1.a
Milena Dolenc					4		4	5									5	5				1		24	4.č
Vesna Krvina			4						4	4		4					5					0,5		21,5	2.d
Marija Rovtar	4		4									5		5						2		2		22	
Marko Špolad								4	4		4					5						1		23	4.a
zgodovina	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2			48	
Irena Bogataj				2		2		2		2			2	2					2			0,5	2	18,5	3.č
Sonja Gartner	2	2			2			2							2	2		2	2			2	0,5	18,5	3.e
Andreja Kolar			2				3				2	3	2		2		2				2	0,5		18,5	2.b
športna vzgoja	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3				69	
Tone Triler		3						3				3	3			2		2	2	0,9 5			2	20,9 5	
Milena Kordež								3		3				3	3			2				5	2	22,1	
Albreht Matej			3		3			3		3				3		2			0,9 5	2				19,9 5	
Nevenka Bertonec	3	3	3				3		3			3					2			1,9		0,5		22,4	3.b
Tanja Melihen				3	3	3			3		3		3							2,1				23,1	
geografija	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2							40	
Jožica Grohar	2	2				2			3	3	3			2		2	2					0,5		21,5	3.a

Ivica Krek				2			2	3				2	2		2			2							3,5		2	20,5			
Bojana Zavolovšek			2		2																							4			
biologija	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2											37			
Mojca Mravlja		2		2				2	2					3		2									2,2	5		0,5	20,7	2.c	
Vesna Žakelj						2				2		2					2								1,7	5		0,5	2	19,2	2.č
Marija Gogala	2		2		2		2			2				2			2								2,7	3,5			20,2		
fizika	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2											37			
Anica Šaljaj							2	2	2								2	2							1,5				11,5		
Janez Galzinja		2	2	2	2				2				3	2	2										2,6			1	20,6	1. d	
Aljoša Erman	2					2				2	2	2													1,5	6		1	18,5	4.d	
kemija	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2											37			
Janez Šušteršič	2		2		2		2		2					2	2										2			2	20		
Klara Repovž						2				2		2				2	2								1,4 3				11,4 3		
Mojca Tolar		2		2				2					3												1,1 4		10	0,5	20,6 4		
psihologija							2	2	2	2	2	2	2															12			
Janez Kokalj								2	2	2	2	2	2													5			17		
sociologija												2	2	2	2	2	2												12		
Tanja Gartner												2	2	2	2	2	2									11			23		
filozofija																		2	2	2	2	2							10		
Ivan Golob																		2	2	2	2	2							10		
lik. in zgo. Umet. *		1	1	1	1	1	1																						6		
Ivan Golob		1	1	1	1	1	1																						6		
Matej Plestenjak		1	1	1	1	1	1																						6		
glasba (v kla*)		2	2	2	2	2	1																						11		
Ana Prevc Megušar		2	2	2	2	2	1																						11	1.č	
informatika	2	2	2	2	2	2																							12		
Alenka K.Krajnik	3,5		3,5	3,5	3,5	3,5																			1				18,5		
Rok Pogačnik		3,5																							1	5			9,5		
zgod.umetnosti																													0		

izbirni pred. EO											3					4					1							8	
Barbara O.RajšekSVS											2					1												3	
Marjeta P.AhačičSVS											2					1												3	
Nada Beguš DVS											1																	1	
Bernarda P.Žumer																					1							1	
Tanja Gartner																1												1	
izbirni predmeti																	8	8	8	8	8								
SKUPAJ	70, 5	69,5	69,5	66,5	69,5	69, 5	70	67	67	64	67	6 9	71	67	64	64	67	8	57	55	57	56	66, 1					703	
obv.izb.vsebine	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	9 0	90	90	90	90	90	9 0	30	30	30	30	30						

* + 1 dodatna ura se upoštevajo pri

OIV

3/ - dijaki lahko izberejo nemščino ali

španščino

3/ - dijaki lahko izberejo francoščino ali

ruščino

Izbirni predmeti EO: SVS, DVS v 2.letniku; EŠ, KIC v 3.letniku;

SKP v 4.letniku

SV

S

3

KIC

1

SKP

1

DV

S

1

EŠ

2

2. ŠOLSKI KOLEDAR

Letni potek pouka je določen s šolskim koledarjem, ki ga določa ustanovitelj.

V šolskem letu 2011/2012 bo **191 šolskih dni** za dijake 1. do 3. letnika in **172 šolskih dni** za dijake 4. letnika.

V šolskih dneh se izvaja:

- pouk po urniku,
- predmaturitetni preizkusi, splošna matura, predmetni in popravni izpiti,
- dejavnosti iz programa OIV: strokovne ekskurzije, športni dnevi, obiski gledaliških predstav, koncertov in umetniških galerij, tečaji tujih jezikov, laboratorijske vaje, priprave na tekmovanja v znanju (gl. Katalog OIV za šolsko leto 2011/2012)
- šolski programi potekajo v dopoldanskem času ali tudi po pouku v popoldanskem času; predvsem gledališke predstave, koncerti in športni tabori in projektni dnevi; učitelji naslednji dan **nenapovedano ne preverjajo znanja za oceno**.

Ocenjevalni obdobji za dijake 1., 2. in 3. letnika:

- 1.obdobje od 1. 9. 2011 do 13.1. 2012 ali skupno 87 šolskih dni;
- 2.obdobje od 16.1. 2011 do 23. 6. 2012 ali skupno 104 šolske dni.

Ocenjevalni obdobji za 4. letnik:

- 1. obdobje od 1. 9. 2010 do 13. 1. 2012 ali skupno 87 šolskih dni;
- 2. obdobje od 17. 1. 2012 do 28. 5. 2012 ali skupno 85 šolskih dni.

Predmaturitetni preizkus za dijake 4. Letnika ni več predpisan in obvezne. Po sklepu pedagoške konference (junij 2011) bo Gimnazija Škofja Loka obdržala predmaturitetne preizkuse v obliki, kot so potekali doslej, le da brez logistične podpore RIC-a ter finančne podpore MŠŠ. **Predmaturitetni preizkusi bodo potekali v času od zaključka zimskih počitnic do konca marca 2012.**

Dan šole je namenjen strokovnemu izobraževanju delavcev Gimnazije Škofja Loka. Dneva zaenkrat nismo postavili v šolski koledar. Če ga bomo +koristili v tem šolskem letu, bomo dijake in starše o tem pravočasno obvestili.

Koledar splošne mature 2012 (gl. šolski koledar in koledar splošne mature 2012)

Maturitetni esej iz slovenskega jezika bo 5. maja 2012.

Ostali pisni izpiti splošne mature bodo potekali v času od 2. 6. do 18. 6. 2012.

Ustni izpiti na splošni maturi bodo potekali od 14. do 23. 6. 2012.

Roki za popravne, predmetne, dopolnilne in diferencialne izpite so v skladu s Pravilnikom o ocenjevanju znanja v srednjih šolah:

- **Popravni izpiti** potekajo med 28. 6. in 4. 7. 2012 in v avgustovskem izpitnem roku od 16. do 21. avgusta 2012.
- Dopolnilni izpit za dijake 4. letnika bo 30. 5. 2012
- Diferencialni izpiti bodo v rednih izpitnih rokih ter 16 in 17. 2. 2012.

Priloga št.1: Šolski koledar Gimnazije Škofja Loka za šolsko leto 2011/2012.

3. DELAVCI NA GIMNAZIJI ŠKOFJA LOKA V ŠOLSKEM LETU 2011 /2012: PEDAGOŠKI ZBOR, AKTIVI, SKLADI

3.1. Pedagoški zbor Gimnazije Škofa Loka

Štev.	Priimek in ime	Predmet	Razrednik	Zaposlitev
1	Albreht Matej	športna vzgoja		NDČ
2	Beguš Nada	slovenščina	2.e	NDČ
3	Bertoncelj Nevenka	športna vzgoja	2.b	NDČ
4	Bogataj Irena	zgodovina	3.č	NDČ
5	Bogataj Jože	ravnatelj		NDČ
6	Dobrovoljc Andreja	matematika	1.a	NDČ
7	Dolenec Milena	matematika	4.č	NDČ
8	Erman Aljoša	fizika	4.d	NDČ
9	Florjančič Irena	slovenščina	1.e	NDČ
10	Galzinja Janez	fizika	1.d	NDČ
11	Gartner Sonja	zgodovina	3.e	NDČ
12	Gartner Tanja	sociologija		NDČ
13	Gogala Marija	biologija		NDČ
14	Golob Ivan	filozofija, umetnostna zgodovina		NDČ
15	Gorjanc Barbara	nemščine		NDČ
16	Grohar Jožica	geografija	2.a	NDČ
17	Kokalj Janez	psihologija		NDČ
18	Kokalj Auguštiner Majda	knjižničarka		NDČ
19	Kolar Andreja	zgodovina	2.b	NDČ
20	Kolenc Krajnik Alenka	informatika		NDČ
21	Kordež Milena	športna vzgoja		NDČ
22	Krajnik Milica	nemščine		NDČ
23	Krek Ivica	geografija		NDČ
24	Križnar Aleš	laborant		NDČ
25	Krvina Vesna	matematika	2.d	NDČ
26	Louis Elisabeth	tuji učitelj francoščine		DDČ
27	Marenk Nika	angleščina		NDČ
28	Melihen Tanja	športna vzgoja		NDČ
29	Morisset Helena	latinščina	1.b	NDČ
30	Mravlja Lili	nemščine	3.d	NDČ

31	Mravlja Mojca	biologija	2.c	NDČ
32	Notar Rihtaršič Anja	slovenščina		NDČ
33	Osolnik Rajšek Barbara	francoščina	3.c	NDČ
34	Oman Špela	španščina, slovenščina		NDČ
35	Pavlovec Žumer Bernarda	slovenščina		NDČ
36	Petek Ahačič Marjeta	ruščina, francoščina	1.c	NDČ
37	Plestenjak Matej	likovna umetnost		NDČ
38	Pintar Ana	pripravnica -filozofija		pripravnica
39	Pogačnik Rok	informatika		DDČ
40	Prevc Megušar Ana	pomočnica ravnatelja, glasba	1.č	NDČ
41	Prevodnik Mayland Mateja	angleščina	4.e	NDČ
42	Repovž Klara	kemija		DDČ
43	Rovtar Marija	matematika		NDČ
44	Šaljšaj Anica	fizika		NDČ
45	Šolar Nataša	laborantka		NDČ
46	Špolad Marko	matematika	4.a	NDČ
47	Šušteršič Janez	kemija		NDČ
48	Tolar Marija	kemija	2.a	NDČ
49	Triler Anton	športna vzgoja		NDČ
50	Uhlik Mladen	tuji učitelj ruščine		DDČ
51	Veber Nataša	angleščina	4.c	NDČ
52	Zaplotnik Nataša	angleščina		DDČ
53	Zavolovšek Bojana	geografija		dopolnjevanje
54	Žakelj Vesna	biologija	2.č	NDČ
55	Žagar Tatjana	slovenščina		DDČ

3.2. Upravljanje šole

Vodstvo

Jože Bogataj	ravnatelj
Ana Prevc Megušar	pomočnica ravnatelja

Šolska svetovalna služba	Saša Bogataj Suljanović
---------------------------------	-------------------------

Administracija

Milena Kordež	tajnica ŠMK
Marija Kokalj Auguštiner	knjižnica
Špela Vidic	računovodstvo
Urša Urbančič	računovodstvo - VIZIJA
Martina Pfajfar	tajništvo

Tehnično vzdrževanje

Iris Dumenčič	vzdrževalec
Peter Ziherl	vzdrževalec učne tehnologije

Skrbnika spletne strani Spremljevalnega ovirani dijakinji

Alenka Kolenc Krajnik, prof., Rok Pogačnik, prof.
Sanja Imerović

Organi šole

Svet šole, člani

Predstavniki učiteljev: Nada Beguš, Sonja Gartner, Vesna Žakelj, Milena Dolenc, Marko Špolad
predstavniki staršev: dr. Andrej Misson, Alenka Hafner, dr., Aleš Murn,
predstavniki ustanoviteljev: mag. Marjana Šifrar Kalan, mag. Renata Prosen, Marija Strah
predsednica sveta šole: Sonja Gartner, prof.
predstavnik dijakov: Laura Žavbi, Gašper Pintar
namestnik predsednika sveta šole: dr. Andrej Misson
ravnatelj, pomočnica ravnatelja, vodja šolskega razvojnega tima, tajnica ŠMK ter šolska svetovalna služba

Kolegij, člani

Svet staršev

Na sestanku v septembru starši imenujejo po 1 predstavnika vsakega oddelka. Predsednik sveta staršev: Rok Bešter

Šolski razvojni tim

vodja: Ivica Krek, prof.

Šolski sklad

predsednica upravnega odbora: Vesna Žakelj, prof.

Šolska dijaška skupnost

mentorica: Tanja Gartner, prof., predsednica ŠDS: Laura Žavbi

Skupina za prehrano

vodja skupine: Marija Gogala, prof.

3.3. Vodje posameznih strokovnih aktivov:

Predmet	Vodja aktiva
slovenski jezik	Irena Florjančič
matematika	Vesna Krvina
angleščina	Nataša Veber
nemščina	Lili Mravlja
francoščina	Barbara Osolnik Rajšek
latinščina	Helena Morisset
ruščina	Marjeta Petek Ahačič
španščina	Špela Oman
zgodovina	Andreja Kolar
geografija	Jožica Grohar
biologija	Marija Gogala
kemija	Mojca Tolar
fizika	Aljoša Erman
psihologija, sociologija	Ivan Kokalj
glasba, likovna umetnost, likovni pouk	Matej Plestenjak
športna vzgoja	Tanja Melihen
informatika, knjižničarstvo	Alenka Kolenc Krajnik
svetovalno delo	Saša Suljanović Bogataj

3.4. Razredniki v šolskem letu 2011/2012

- 1. a:** Andreja Dobrovoljc, prof.
- 1. b:** Helena Morisset, prof.
- 1. c:** Marjeta Petek Ahačič, prof.
- 1. č:** AnaPprevc Megušar, prof.
- 1. d:** Janez Galzinja , prof.
- 1. e:** Irena Florjančič, prof.

- 2. a:** Mojca tolar, prof.
- 2. b:** Andreja Kolar, prof.
- 2. c:** Mojca Mravlja, prof.
- 2. č :** Vesna Žakelj, prof.
- 2. d:** Vesna Krvina, prof.
- 2. e:** Nada Beguš, prof.

- 3. a:** Jožica Grohar, prof.
- 3. b:** Nevenka Bertancelj, prof.
- 3. c:** Barbara Osolnik Rajšek, prof.
- 3. č:** Irena Bogataj, prof.
- 3. d:** Lili Mravlja, prof.
- 3. e:** Sonja Gartner, prof.

- 4. a: Marko Špolad, prof.
- 4. c: Nataša Veber, prof.
- 4. č: Milena Dolenec, prof.
- 4. d: Aljoša Erman, prof.
- 4. e: MatejaPrevodnik Mayland, prof.

3.5. Skladi na Gimnaziji Škofja Loka

3.5.1. Učbeniški sklad

Na spletni strani šole so objavljeni sezname vseh učbenikov in delovnih zvezkov, ki se na šoli uporabljajo v tekočem šolskem letu, in naročilnica s seznamom učbenikov, ki si jih je mogoče izposoditi v šolskem učbeniškem skladu. Poslovanje poteka v skladu s Pravilnikom o učbeniških skladih. V skladu s Pravilnikom se tudi izvajajo vsi potrebni postopki in opravila.

V preteklih letih se je na šoli postopno oblikoval bogat učbeniški sklad. Vsako leto si učbeniške komplete izposodi več kot 90 % dijakov. Natančnejši podatki za šolsko leto 2011/2012 bodo razvidni iz poročila o delovanju učbeniškega sklada, ki ga bomo ob koncu septembra 2012 poslali na Ministrstvo za šolstvo in šport (vprašalnik). Podatki bodo objavljeni tudi na spletni strani šole.

Evidence:

- vodenje evidence vseh učbenikov,
- vodenje evidence izposojenih učbenikov po posameznih uporabnikih,
- vodenje evidence pridobljenih in porabljenih sredstev sklada (računovodstvo),
- vodenje evidence odpisanih učbenikov.

Skrbnica učbeniškega sklada je knjižničarka Majda Kokalj Auguštiner.

3.5.2. Šolski sklad

Šolski sklad na Gimnaziji Škofja Loka posluje v skladu veljavnimi predpisi in dogovori. Osnovni namen šolskega sklada je z zbranimi sredstvi vsem udeležencem v šoli omogočiti boljše pogoje za delo.

Sredstva Šolskega sklada se uporabijo:

- za papir za pisna preverjanja pri vseh predmetih,
- za fotokopije za vsa učna gradiva in fotokopije testnih pol,
- kot nadomestilo za rabo šolskih atlasov za geografijo in zgodovino,
- za letopis šole, za izdajanje šolskega glasila dijakov,
- za vzdrževanje vodnega bara,
- za uporabo priročnikov in leposlovnih knjig iz šolske knjižnice / berila za maturo/,
- za uporabo in vzdrževanje 6 računalnikov v knjižnici šole, namenjenih dijakom šole,
- za druge namene, ki jih potrdi Svet staršev.

Sredstva za šolski sklad prispevajo starši dijakov, nadzor nad njihovo porabo pa spremljata Svet staršev in Svet šole. Starši in dijaki v šolski sklad v letošnjem šolskem letu prispevajo skladno s sklepom Sveta staršev in Sveta šole po 36 evrov (2 x 18 EUR po položnici). Sprememba pravilnika (predlog Sveta staršev in sklep UO Šolskega sklada, junij 2011: Starši, ki imajo na šoli vpisanih več otrok, vplačajo za vsakega posameznega otroka le prvi obrok. Prvo položnico bomo izdali v novembru 2011, drugo pa v marcu 2012.

Predsednica Šolskega sklada je prof. Vesna Žakelj.

3.5.3. Sklad Gaudeamus

Sklad solidarne pomoči dijakinjam in dijakom Gimnazije Škofja Loka se napaja z dejavnostjo DRUŠTVA GAUDEAMUS, ki ima osnovni namen s prostovoljnimi prispevki pomagati tistim dijakom gimnazije, ki potrebujejo pomoč pri plačilu različnih stroškov, nastalih v času gimnazijskega šolanja.

Pomoč dijakom obsega delno kritje stroškov, največ do 1/3 vseh stroškov za:

- plačilo vstopnin in potnih stroškov za gledališke in druge predstave, ki so namenjene vsem gimnazijcem;
- plačilo stroškov obveznih strokovnih ekskurzij za dijake;
- plačilo stroškov maturantske ekskurzije, ki jo organizira šola;
- plačilo drugih dijakovih stroškov za šolo, ki jih potrdi odbor sklada.

Dejavnost društva v šolskem letu 2011/2012 je načrtovana z naslednjimi akcijami:

- 24. september 2011, ob 9. uri – **pohod v Crngrob**, v sodelovanju s klubom Lions Škofja Loka
- oktober 2011, ob 19. uri v Sokolskem domu – **Gimnazijski mozaik**, prireditev dijakov Gimnazije Škofja Loka, vrhunci preteklega šolskega leta
- december 2011, ob 18. uri v jedilnici ŠC – **Dijak dijaku**, kulturni program pripravijo učitelji tujih jezikov. Organizirali bomo tudi prodajno razstavo slik.

Sklad vodi prof. Marko Špolad.

3.5.4. Društva v okviru Gimnazije Škofja Loka

Omenjena društva so samostojne pravne osebe, ki delujejo na Gimnaziji Škofja Loka z veljavnim statutom in društvenimi pravili. Dejavnosti društev: glej letna poročila.

3.5.1. Športno društvo Janez Petenelj, predsednik društva: Tone Triler, prof.

3.5.2. Kulturno društvo Kamniti most, predsednica društva Ana Prevc Megušar, prof.

4. RAZPOREDITEV DELOVNEGA ČASA ZAPOSLENIH V ŠOLSKEM LETU 2011/2012

V skladu z letnim delovnim načrtom Gimnazije Škofja Loka za šolsko leto 2011/2012 se delovni čas učiteljev razporedi v skladu z najjavami delitev v skupine za izbirne predmete in skupine po normativih za športno vzgojo. Časovna razporeditev dela je določena z urnikom za tekoče šolsko leto, ki se objavi najkasneje 1. 9. 2011.

Urn timer, ki je osnova za razporeditev učiteljevega delovnega časa, je skušal zajeti čim več želja učiteljev in dijakov za optimalno razporeditev pouka, tako pedagoške principe za estavo urnika, kot tudi ostale pogoje za delo – možnost prihoda na delo in odhoda domov, skrb za družino, zdravstveni status, oddaljenost od šole, enakomerna razporeditev obveznosti v vseh delovnih dneh, strnjenost urnika, prostorske možnosti v šoli.

4.1. Delovne obveznosti učiteljev

Določba 147. člena Zakona o delovnih razmerjih – ZDR v 2. odstavku določa, da delodajalec pred začetkom koledarskega leta oziroma poslovnega leta določi razpored delovnega časa in o tem obvesti delavce in sindikat pri delodajalcu. Določbam zakona smo zadostili s sklepom: V obdobju od 1.9.2011 do 5.7.2012 in od 16.8. 2012 do 31.8.2012 se delo strokovnih delavcev izvaja v obsegu do 40 ur na teden. Presežek delovnih ur se izravna s prostimi dnevi strokovnih delavcev, ki v času počitnic presegajo pripadajoče dni letnega dopusta posameznega delavca. Strokovne delavci so bili s vsebino sklepa seznanjeni na pedagoški konferenci, septembra 2011. Delovna obveznost učitelja obsega pedagoško delo (organizirano delo z dijaki, pripravo na pouk, popravljanje in ocenjevanje izdelkov, razredne ure, hospitacije, mentorstva) in drugo delo, kjot ga določa 119 člen ZOFVI, in je potrebno za uresničitev izobraževalnega programa.

4.1.1. Priprava na pouk obsega:

- sprotno (dnevno/periodično) vsebinsko in metodično pripravo,
- pripravo didaktičnih pripomočkov.

4.1.2. Drugo delo obsega:

- sodelovanje s starši,
- sodelovanje v strokovnih organih šole,
- opravljanje nalog razrednika,
- organizirano strokovno izobraževanje in izpopolnjevanja,
- zbiranje in obdelavo podatkov v zvezi z opravljanjem vzgojno-izobraževalnega in drugega dela,
- mentorstvo dijakom ter sodelovanje s šolami in visokošolskimi zavodi, ki izobražujejo strokovne delavce,
- mentorstvo pripravnikom,
- urejanje kabinetov, zbirk, šolskih delavnic, telovadnic, ipd.,
- organiziranje kulturnih, športnih in drugih splošno koristnih in humanitarnih akcij, pri katerih sodelujejo vajenci oziroma dijaki,
- pripravo , vodstvo in spremstvo ekskurzij, izletov, tekmovanj, šole v naravi, letovanj, taborjenj, ki jih organizira šola in
- opravljanje drugih nalog, določenih z letnim delovnim načrtom.

Prilagoditve urnika so naslednje:

Za učitelje, ki so zaposleni tudi na drugi šoli, se urnik uskladi z urnikom druge šole.

Za učitelje, ki so zaposleni za polovičen delovni čas, se urnik pouka določi v največ 3 dneh.

Za učitelje, ki imajo trajnejše zdravstvene težave, se je urnik prilagodil njihovim potrebam.

Zaposleni na delovnih mestih, ki nimajo urnika pedagoških ur:

- **knjižničarka, šolska svetovalna delavka, vzdrževalec računalniške opreme** – prisotnost na delovnem mestu v času od 7. do 14. ure; 1 ura je za domačo pripravo na delo v šoli;
- **laborant** - 30 pedagoških ur (45 min.) + 10 ur (60 minut)=dnevno 6,5 ur x 60 min.
- **spremljevalka gibalno ovirane dijakinje** - po urniku dijakinje, kar ustreza njeni 75% zaposlitvi;
- **pomočnica ravnatelja** – dodatno 3,4 delovne ure dnevno za opravljanje del pomočnika;
- **tajništvo, računovodstvo** - od 6.30 – 14.30. ure
- **hišnik** - hišnik praviloma od 8. do 16. ure, po potrebi tudi drugače (popoldanske in večerne prireditve na šoli), tudi v dogovoru s hišnikom Šolskega centra Škofja Loka
- **ravnatelj** - od 7. do 15. ure (oz. po potrebi tudi drugače).

V skladu z letnim delovnim načrtom se 16. januarja 2012 urnik nekoliko spremeni, ker se skupine za vaje pri naravoslovnih predmetih in pri informatiki spremenijo, likovni pouk za 1. letnik pa se s tem datumom šele začne in poteka do konca pouka v šolskem letu.

Učitelji so seznanjeni z letnim delovnim načrtom, ki jim določa, da morajo v šolskem letu poleg pouka opraviti druga dela, kot jih določa 119.člen ZOFVI.

Razporeditev tega dela je določena s programom obveznih izbirnih vsebin, programom drugih dejavnosti v šoli, razporedom izpitov, planom izobraževanj, razporedom pedagoških konferenc, sestankov članov ŠRT in članov projektnih timov v pilotnih projektih, govorilnih ur in konzultacij, kot tudi vseh ostalih aktivnosti, ki so načrtovane z letnim delovnim načrtom za šolsko leto 2011 - 2012.

Razporeditev delovnega časa vseh zaposlenih je opredeljena tudi v Pogodbi o zaposlitvi.

Evidenca opravljenega dela se spremlja na evidenčnem obrazcu, ki ga vsak zaposleni redno izpolnjuje za vsak delovni dan, sicer pa so obrazci za posamezne delavce šole hranjeni in na vpogled v zbornici, v knjižnici, v kabinetu za bilogijo, v kabinetu za športno vzgojo in v tajništvu.

Za obračun opravljenega dela in povračil stroškov se obrazci zadnjega dne v mesecu oddajo ravnatelju in računovodkinji. Obračun del vodi ravnatelj in računovodstvo.

Priloga 2: Mesečni obračun delovnega časa in realizacija pouka (primer)

4.2. Delo ravnatelja

Program pedagoškega dela ravnatelja

- organizacija pedagoških in redovalnih konferenc;
- vodenje sestankov kolegija ravnatelja;
- vzpodbujanje aktivnosti učiteljev v okviru predmetnih aktivov;
- pomoč učiteljem začetnikom in organizacija mentorstva;
- spremljanje dela učiteljev;

- sodelovanje z mentoricama skupnosti dijakov, prisostvovanje na sestankih dijakov ter skrb za aktivnejše vključevanje dijakov v delovanje šole;
- sodelovanje s šolsko svetovalno delavko in razredniki pri uresničevanju vzgojnih nalog šole;
- iskanje boljših rešitev pri organizaciji pouka;
- poglobljanje stikov z dijaki (razgovori, prisotnost na skupnih govorilnih urah, roditeljskih sestankih, informativnemu dnevu);
- graditev sistema boljšega sodelovanja s starši;
- pospeševanje izobraževanja učiteljev in organizacija različnih oblik izobraževanja delavcev šol;
- hospitacije pri urah učiteljev
- organizacija šolskih tekmovanj in tekmovanja srednjih šol Slovenije;
- udeležba na raznih oblikah organiziranega izobraževanja za ravnatelje;
- določanje sistematizacije delovnih mest v sodelovanju;
- pripravljanje predloga letnega delovnega načrta/poročila in organizacija izvedbe;
- seznanjanje učiteljev s pogoji za napredovanje v nazive in oblikovanje mnenj;
- je odgovorna za uresničevanje pravic pravic in dolžnosti dijakov;
- odločanje o vzgojnih in alternativnih ukrepih;
- sodelovanje na sestankih, strokovnih posvetih, srečanjih in strokovnih ekskurzijah Skupnosti srednjih šol in dijaških domov ter društva Ravnatelj;
- sodelovanje z Ministrstvom za šolstvo in šport, Zavodom RS za šolstvo, Državnim izpitnim centrom, Cmepius ter Šolo za ravnatelje.

5. SODELOVANJE DIJAKOV PRI DELU V ŠOLI

5. 1. Dijak in oddelčna skupnost

Dijaki s svojimi predlogi sodelujejo v načrtovanju in izvajanju LDN.

Njihove predloge se upošteva glede na veljavno zakonodajo, veljavni šolski red in dogovore med šolami v stavbi, glede na materialne možnosti šole, stališča staršev in proforskega zbora.

Dijaki lahko svoja stališča in predloge izražajo:

- v pogovorih z razrednikom vsaj dvakrat v mesecu pri razrednih urah ali takoj, ko je pogovor potrebno opraviti;
- v pogovorih s profesorji razrednega proforskega zbora;
- na skupnih in oddelčnih roditeljskih sestankih;
- v pogovorih s šolsko svetovalno delavko;
- v stališčih Upravnega odbora Dijaške šolske skupnosti (DŠS), ki jih posredujejo pedagoškemu zboru; v pogovorih oddelčne skupnosti ali njihovega predstavnika z ravnateljem šole; sklic UO ŠDS je vsaka dva meseca;
- na srečanju predstavnikov dijakov (t.i. dijaški parlament), ki je praviloma sklican štirikrat v šolskem letu.
- na srečanju vseh dijakov gimnazije z ravnateljem (predvidoma dvakrat v šolskem letu).

5. 2. Dijaška šolska skupnost (DŠS)

- V šolskem letu 2011/2012 šteje skupnost dijakov Gimnazije Škofja Loka **404** dijakinj in **226** dijakov ali skupno **630 vpisanih dijakov**.
- DŠS gimnazije je v skladu z Zakonom o gimnaziji (31. člen) po svoji organiziranosti dijaški parlament.
- Njegov izvršni organ je Upravni odbor dijaške skupnosti, ki ga sestavljata po dva predstavnika oddelčnih skupnosti.
- Dijaški parlament je najvišji organ odločanja v okviru DŠS, sestavljajo pa ga po trije predstavniki oddelčnih skupnosti.
- Dijaški parlament obravnava pobude skupnosti dijakov in jih posreduje upravnemu odboru DŠS in pedagoškemu zboru oz. vodstvu šole.
- Organi Dijaške skupnosti svoje aktivnosti v šoli usklajujejo s Pravilnikom o šolskem redu (11. člen), za svoje delo pa so odgovorni skupnosti dijakov in profesorskemu zboru.
- Dijaška skupnost Gimnazije Škofja Loka pripravi program dela skupnosti in ga predstavi vsem dijakinjam in dijakom na šoli.
- Za potrebe protokola zaključnih letnikov (maturnatske plesne vaje, matruantski ples in maturatski sprevod) je organizirana posebna skupina predstavnikov dijakov Gimnazije Škofja Loka ter Šolskega centra Škofja Loka skupaj z njihovimi razredniki oz. uradnimi predstavniki šole.

Rok za pripravo programa: oktober 2011

5. 3. Pravila, ki urejajo položaj dijaka v šoli (statusi dijakov)

Pravila šolskega reda so opredeljena:

- s Šolskimi pravili Gimnazije Škofja Loka, ki so oblikovana na osnovi Pravilnika o šolskem redu v srednjih šolah;
- s sklepi pedagoškega zbora,
- vodstva šole
- Sveta šole;
- z dogovori med vodstvi vseh šol v šolskem poslopu.

Statusi dijakov gimnazije so v skladu z Zakonom o gimnazijah in v skladu s Pravilnikom o prilagajanju šolskih obveznosti, uporabijo pa jih lahko:

- dijaki, ki obiskujejo Srednjo glasbeno šolo;
- dijaki, ki se pripravljajo na državna tekmovanja v znanju;
- dijaki, ki imajo status perspektivnega športnika - državni reprezentanti v športu;
- dijaki, ki imajo status vrhunškega športnika;
- dijaki, ki zaradi zdravstvenih ali drugih razlogov ne morejo pravočasno opraviti obveznosti;
- "interni" status za dijake, ki so aktivni klubski športniki, člani šolskega pevskega zbora ali obiskujejo nižjo glasbeno šolo.

Ta status lahko med šolskim letom uporabi le dijak, ki v ocenjevalnem obdobju nima negativnih ocen, ob neuspešnem delu pri posameznem predmetu pa mu profesor tega

predmeta internega statusa ne upošteva dokler ne popravi slabih ocen. Dijaki 1. letnikov za "interni" status lahko zaprosijo šele v začetku 2. polletja v tekočem šolskem letu.

Dijaki, ki želijo pridobiti status, morajo do 15. septembra 2011 šoli nasloviti prošnjo (obrazec), ob izpolnjevanju pogojev pa se jim do konca septembra 2011 izroči Sklep o uveljavljanju statusa.

Ocenjevanje znanja se izvaja po Pravilniku o ocenjevanju znanja v srednjih šolah. Ustno ocenjevanje se izvaja napovedano pri tistih predmetih, kjer je o tem sprejet dogovor profesorja z dijaki oddelka.

Stroške programov OIV delno plača šola, dijaki pa plačajo stroške vozovnic in vstopnic, stroške vabljenih predavateljev, stroške izobraževalnih tečajev.

Dijaki plačajo tudi stroške za izposajo knjig iz sklada učbenikov in stroške za namerno povzročeno škodo na šolski opremi.

Denar za vsa plačila oddelčni blagajnik ob vročitvi ustreznega potrdila odda v tajništvo.

Stroške za fotokopije, papir za teste in za šolske pripomočke dijaki plačajo v Šolski sklad.

Šolski sklad posluje po pravilih ZOFVI, vplačila v sklad pa se izvedejo s položnico šole.

Rok za uveljavitev statusa: 30. september 2011 ali ob izpolnitvi pogojev.

5. 4. Dejavnosti, ki jih dijaki izvajajo ob in po pouku (glej poglavje št. II. in prilogo Interni katalog programov obveznih in izbirnih vsebin za šolsko leto 2011/2012)

Obvezne in izbirne vsebine v šolskem letu 2011/2012

Vsak dijak gimnazije mora do konca pouka v šolskem letu 2011/2012 opraviti program obveznih in izbirnih vsebin (OIV), kot ga je v skladu z veljavo zakonodajo oblikuje in pripravi Gimnazija Škofja Loka.

Obvezne izbirne vsebine, ki so sestavni del učnega programa, dijakom in dijakinjam pa omogočajo, da ob rednem splošnoizobraževalnem programu šole izrazijo svojo ustvarjalnost in nadgradijo svoje znanje na različnih področjih ustvarjanja.

V šolskem letu morajo dijaki 1., 2. in 3. letnika opraviti 90 ur, dijaki 4. letnika pa 30 ur iz obveznega in izbirnega programa OIV. Dijaki s statusom športnika, glasbenika ali raziskovalca morajo opraviti obvezni del OIV.

Sodelovanje dijakov v dejavnostih na šoli je brezplačno. Udeleženci ostalih programov sami krijejo stroške tečajev, vstopnin in prevozov na prireditve in stroške taborov. V programih mednarodnih izmenjav dijaki krijejo stroške prevoza, gostiteljstva in dela programa.

Za vse dijake 1. letnikov Gimnazija Škofja Loka organizira avtobusni prevoz za vsebine iz obveznih programov.

A 1: Vsebine, ki jih načrtuje šola in so obvezne za vse dijake

- 3 športni dnevi (do 15 ur za dijake 1., 2. in 3. letnikov; dijakom 4. letnikov se udeležba na športnem dnevu šteje med ure športne vzgoje),
- kulturno-umetniške vsebine (do 8 ur za dijake vseh letnikov),
- vzgoja za družino, mir in nenasilje (5 ur za dijake vseh letnikov),
- kulturno-umetniške vsebine s področja likovne in glasbene vzgoje (do 15 ur za dijake 1. letnikov),
- državljanska kultura (10 ur za dijake 2. letnikov),
- knjižnično informacijsko znanje (15 ur za dijake 2. letnikov),
- zdravstvena vzgoja s tečajem prve pomoči (15 ur za dijake 3. letnikov)
- plesne vaje za maturante (15 ur za dijake 4. letnikov),
- dvodnevna narodna izmenjava (za dijake 1. evropskega in 1. klasičnega oddelka)
- enotedenska mednarodna izmenjava (za dijake 2. evropskega oddelka)

Evidenco prisotnosti vodi razrednik / razredničarka oz. organizator programa.

B: Izbirne vsebine po programu šole (interni katalog 2010/2011) – dijakova prosta izbira

B 1: Izbirni program, ki ga pripravljajo profesorji šole in zunanji izvajalci

- začetni in nadaljevalni tečaji tujih jezikov, eksperimentalno delo, terensko delo
- športni tečaji, športna tekmovanja in športni tabori
- strokovne in projektne ekskurzije po Sloveniji in v tujino
- likovne in računalniške delavnice
- maturantska ekskurzija
- tečaj cestnoprometnih predpisov za dijake 3. in 4. letnikov

Potrdilo o opravljenem programu napiše mentor oz. zunanji izvajalec.

B 2: Interesne dejavnosti

- priprava na tekmovanja v znanju na različnih predmetnih področjih (za dijake vseh letnikov)
- raziskovalne naloge iz projekta »Znanost mladini«
- dejavnosti v nacionalnih projektih ASP Unescove mreže šol v Sloveniji
- sodelovanje v ekipah šolskega športnega društva in ŠKL
- program MEPI – mednarodnega priznanja za mlade
- gimnazijska navijaška skupina
- Eko klub – gimnazijski ekološki klub
- Ta prstjen – gimnazijska gledališka skupina
- gimnazijski pevski zbor
- prostovoljno socialno delo
- literarni projekt Obiski,
- šolsko glasilo Pogledi
- filmski krožek Glejmo dobre filme
- klub ljubiteljev gledališča
- dijaška skupnost

Potrdilo o opravljenem programu napiše mentor oz. inštruktor.

B 3: mednarodni projekti in mednarodno sodelovanje in izmenjave z naslednjimi šolami

- Gimnazija Himmelev iz Roskilda, Danska
- Dom Gymnasium iz Freisinga, Nemčija
- Bundesoberstufenrealgymnasium (BORG) Spittal, Avstrija
- Liceo Scientifico Statale G. Oberdan iz Trsta, Italija
- I.E.S. Antonio Machado, Alcalá de Henares, Španija
- Gymnasium Blaubeuren, Nemčija
- Soukrome gymnasium Tabor, Češka republika, za dijake 2. evropskega oddelka
- sodelovanje v mednarodnih projektih ASP Unescove mreže šol

Potrdilo o opravljenem programu napiše mentor.

C: Izbirni program – dijakova prosta izbira:

- pri zunanjih izvajalcih, ki so za to pooblaščen (jezikovne in druge šole, društva)
- v drugih ustanovah (glasbena šola, gledališki in filmski abonmaji, športna društva, delo v planinski, taborniški, skavtski ... organizaciji)

Mentor ali trener izpolni napotnico, ki jo dijak dobi pri razredniku.

Podrobnejša navodila o programih ter izvajanju programov obveznih in izbirnih vsebin dijaki dobijo pri organizatorju in koordinatorju programov OIV, pri svojem razredniku ter na šolski spletni strani.

Program obveznih in izbirnih vsebin za leto 2011/2012 je bil sprejet na pedagoški konferenci 1. septembra 2011, predstavljen staršem na roditeljski sestankih, objavljen na šolski spletni strani ter obravnavan na prvem srečanju predstavnikov dijaškega parlamenta (oktober 2011).

Podrobnejše informacije o programih dijaki lahko dobijo v internem katalogu OIV za šolsko leto 2011/2012 pri razrednikih/razredničarkah ali na šolski spletni stran: www.gimnazija-skofjaloka.si.

Pri izvajanju programov obveznih in izbirnih vsebin je potrebno dijake in njihove starše obveščati o naslednjem:

- z izjavo, če se program ŠV izvaja v športnih taborih, na pohodih v triglavsko ali škojeloško pogorje ali kje druge izven običajnih prostorov,
- če program obsega enodnevno strokovno ekskurzijo, šola z dopisom obvesti starše o programu, obenem pa od njih zahteva dovoljenje, da se dijak/dijakinja tega programa udeleži;
- če program obsega nočitev (ali več nočitev), potem šola povabi starše in dijake na razgovor z organizatorjem dejavnosti, prevoznikom oz. vodnikom na poti. Starši in dijaki so tako iz prve roke seznanjeni s programom, o odgovornem vedenju dijaka na strokovni poti pa dijaki in starši podpišejo izjavo. V njej opozarjamo na spoštovanje Pravilnika o šolskem redu.

Pripravila: Jože Bogataj, ravnatelj, in Irena Florjančič, prof., koordinatorica programov OIV.

Priloga 3: Interni katalog programov obveznih in izbirnih vsebin za šolsko leto 2011 – 2012.

5. 5. Socialna in zdravstvena zaščita dijakov:

- Socialno ogroženim dijakom bo šola v okviru materialnih možnosti omogočila popust pri plačilu stroškov za ekskurzije, predstave in za nabavo učil, plačila stroškov za fotokopiranje pa bodo v celoti oproščeni.
- Predlog za oprostitev navedenih plačil sporoči dijak sam ali njegov razrednik, v tajništvu šole ali pri šolski svetovalni delavki.
- Sklad solidarne pomoči pri **Društvu GAUDEAMUS** - predlog za odobritev socialne pomoči dijaku se obravnava v skladu s pravili **Društva GAUDEAMUS**.
- **Pedagoški kolektiv, posebej pa šolska svetovalna delavka, razredniki in ravnatelj** spremljajo in skupaj s prizadetimi (starši) in pristojnimi ustanovami (centri za socialno delo in druge podobne ustanove za pomoč mladostnikom v težavah, kriminalistične službe) ugotavljajo ustrezne metode in postopke za preprečevanje širjenja droge med šolsko mladino in na primeren način ukrepajo.
- Pogovori s starši in dijaki - vodijo jih strokovnjaki za preprečevanje zasvojenosti.
- Zavzemajo se za načelo, da se mladostnikove osebne težave skuša reševati le v sodelovanju med dijakom, razrednikom, starši in ustrezno strokovno službo. Iščejo rešitve iz težav z osebnim pogovorom, ki dijaka in starše ne ogroža in jih dodatno ne obremeni.
- Šola obvesti policijo v primerih, ko obstaja sum, da dijak preprodaja drogo.
- **Zdravstveni pregledi in cepljenja za dijake** - program pripravi Zdravstveni dom Škofja Loka. Pregledi obsegajo sistematski pregled in cepljenje za dijake 1. in 3. letnika. Po dogovoru z Zdravstvenim domom Škofja Loka bodo vsi pregledi za dijake opravljeni v obdobju: 3. letnik – januar - februar; 1. letnik: marec - april 2012.

5.6. Šola dijakom zagotovi v šolskem času možnost tople malice za vsak šolski dan. V skladu z Zakonom o šolski prehrani (Ur. list RS št. 43/2010) je Svet Gimnazije Škofja Loka sprejel tudi Pravila šolske prehrane.

Pravila šolske prehrane

Na osnovi določil 6. člena Zakona o šolski prehrani (Ur. list, št 43/2010) je Svet Gimnazije Škofja Loka na redni seji dne 1. julija 2010 obravnaval in sprejel **Pravila šolske prehrane. Pravila so sestavni del šolskih pravil.**

Prvi odstavek 6. člena Zakona o šolski prehrani nalaga šoli, da s šolskimi pravili opredeli natančnejše postopke, ki zagotavljajo evidentiranje, nadzor nad koriščenjem obrokov, čas in način odjave posameznega obroka, ravnanje z nerazporejenimi obroki ter načine seznaitve dijakov in staršev s temi pravili.

Način seznaitve dijakov in staršev o Pravilih šolske prehrane

Šola obvešča in seznani starše s pravili šolske prehrane: na govorilnih urah oz. roditeljskih sestankih, preko spletne strani, s pisnimi obvestili in preko publikacije. Razredniki seznanijo dijake šole s pravili šolske prehrane na razrednih urah.

Prijava na šolsko prehrano ter čas in način odjave

Starši lahko prijavijo dijaka na šolsko prehrano:

- praviloma v mesecu juniju za naslednje šolsko leto oziroma
- kadarkoli med šolskim letom.

Prijava na šolsko prehrano za naslednje šolsko leto se vloži na obrazcu, ki ga dijaki dobijo junija, to je ob koncu pouka, oz. je objavljen na šolski spletni. Prijavo hrani šola do konca šolskega leta, za katerega je bila oddana.

Preklic prijave

Prijava se lahko kadarkoli prekliče. Preklic velja z naslednjim dnem po prejemu preklica. Izpolnjeno in podpisano pisno izjavo o odjavi starši oddajo v tajništvu šole. Obrazec za preklic starši dobijo na spletni strani šole.

Odjava posameznega dnevnega obroka med šolskim letom (starši oz. dijak)

Starši lahko v prijavi na šolsko prehrano podajo izjavo, da obveznost odjave posameznega obroka prenašajo na dijaka. Posamezni obrok za odsotnega dijaka so dolžni starši oz. dijak sam **pravočasno** odjaviti. **Posamezni obrok je pravočasno odjavljen, če se ga odjavi vsaj en delovni dan prej, in sicer do 8. ure zjutraj.** Če starši oz. dijak posameznega obroka ne odjavijo pravočasno, plačajo **polno ceno obroka**, vključno s subvencijo. Ne glede na omenjeno določilo ima dijak, ki se zaradi bolezni oz. izrednih okoliščin ne more pravočasno odjaviti oz. prevzeti obroka, kljub temu pravico do subvencije za malico za prvi dan odsotnosti (13. člen Zakona).

Odjava posameznega dnevnega obroka med šolskim letom (šola)

Posamezni obrok za dijaka, ki je odsoten od pouka zaradi sodelovanja pri športnih, kulturnih in drugih dejavnostih ter srečanjih, na katerih sodeluje v imenu šole, odjavi šola, in sicer najkasneje do 8. zjutraj za naslednji dan. Šola ravno tako odjavi dijaka od obroka, če je dijak odsoten več zaporednih dni zaradi strokovnih ekskurzij, ki jih organizira šola v okviru Letnega delovnega načrta.

Razdelilni čas in prostor

Prostor za malico je jedilnica šolskega centra. Dijaki 1. in 2. letnikov Gimnazije Škofja Loka malicajo 4. šolsko uro (9.45 – 10.30), dijaki 3. in 4. letnikov malicajo 5. šolsko uro (10.35 – 11.20). Dijak prevzame obrok z registracijo na razdelilni liniji, in sicer s pomočjo ključka, ki ga dijak prejme (ob plačilu akontacije) na začetku šolskega leta.

Neprevzeti obroki

Obroke šolske prehrane, ki niso bili pravočasno objavljeni ali jih dijaki v predvidenem času niso prevzeli, šola brezplačno odstopi dijakom (abonentom) v jedilnici šolskega centra med 14. in 14.20.

Subvencioniranje šolske prehrane

Splošna subvencija za malico pripada vsem dijakom v višini dveh tretjin cene malice na podlagi podpisane izjave o uveljavljanju splošne subvencije.

Upravičenci do subvencionirane šolske prehrane

Pravico do subvencije za šolsko prehrano imajo dijaki za:

- vsak dan prisotnosti pri pouku in drugih dejavnostih obveznega programa, strokovnih ekskurzijah, športnih in kulturnih dnevih ter obveznem delu izbirnih vsebin, ki jih izvaja šola v skladu s šolskim koledarjem,
- prvi dan odsotnosti, če se zaradi bolezni oziroma izrednih okoliščin ne morejo pravočasno objaviti oziroma prevzeti obroka.

Pripombe na mesečni izračun cene malice

Starši oz. dijaki imajo možnost, da do 5. v mesecu pisno na naslov info@gimnazija-skofjaloka.si oddajo eventualne pripombe na izračun cene malice za pretekli mesec. Kasnejših pripomb/ugovorov zaradi drugih rokov ne bo mogoče upoštevati.

Plačilo

Starši plačajo šoli prispevek za malico v višini razlike med pripadajočo subvencijo in ceno malice. Šolsko prehrano starši plačujejo na račun šole s položnico, ki jim jo šola preko dijakov pošlje do 10. v mesecu za pretekli mesec v roku, navedenem na položnici. Šola lahko sklene s starši tudi pogodbo o zagotavljanju šolske prehrane, v kateri so opredeljene medsebojne pravice in obveznosti. Vodstvo šole naproša starše, da v začetku šolskega leta za potrebe plačila šolske malice v svoji banki odprejo trajnik. V letošnjih prijavah smo na osnovi pravne norme od staršev abonentov za malico pridobili njihove davčne številke, tako, da v primeru neplačevanja šola lahko izvaja sodno terjatev (izvršbo).

Skupina za prehrano

Ravnatelj lahko v skladu s 3. odstavkom 6. člena Zakona imenuje skupino za prehrano, ki jo sestavljajo: vodja šolske prehrane, ki vodi skupino za prehrano, (strokovni delavec šole), šolska svetovalna delavka, predstavnik staršev na predlog sveta staršev in predstavnik dijakov na predlog dijaške šolske skupnosti. Skupina za prehrano je imenovana za mandat dveh let. Naloge skupine za prehrano so določene z Zakonom.

Pravila šolske prehrane veljajo tako za dijake Gimnazije Škofa Loka kot dijake Šolskega centra Škofja Loka in so usklajena. (op.: Pri pripravi gradiva se je v javnosti pojavila tudi ideja o predplačniškem sistemu plačevanja šolske malice. Če se bo izkazalo, da je to možna opcija, bodo dijaki in starši o tej možnosti plačevanja obveščeni na roditeljskih sestankih.)

5.7. Priznanja za uspehe v šoli

Na predlog učitelja, razrednika, mentorja, ravnatelja, profesorskega zbora ali razredne skupnosti prejme dijak za uspešno in prizadevno delo v šoli priznanje in pohvalo ali nagrado.

Priznanje in pohvala se dijaku izreče za:

- odličen uspeh
- dosežek na tekmovanjih v znanju, izjemen dosežek na področju športa, glasbe ali drugih dejavnosti v šoli, posebno prizadevnost na področju prostovoljnega socialnega dela, nudenje nesebične pomoči sošolcu pri učenju ali v stiski

Knjižna ali druga praktična nagrada se podeli:

- najboljšemu dijaku v razredu
- dijaku, ki je dosegel najboljše uspehe pri pouku ali na tekmovanjih v znanju
- maturantu, ki je na maturi dosegel izjemen uspeh
- dijaku, udeležencu mednarodne olimpijade znanj

Vsa priznanja se dijakom praviloma podeljujejo na podelitvi spričeval ob koncu pouka, na predlog učitelja pa lahko tudi med šolskim letom.

Knjižne ali druge praktične nagrade se podeljujejo na posebni svečanosti v organizaciji Gimnazije Škofja Loka, 24. junija v predavalnici. Na to prireditve so pisno vabljeni dijaki in njihovi starši. Obenem na tej prireditvi mentorice programa MEPI podelijo bronasta in srednja priznanja MEPI.

Dosežke dijakov šola podeljujejo javno, podrobneje objavi na oglasnem mestu, šolski spletni strani ter v letopisu šole.

Dijake iz oddelkov 1.-3. letnika, ki so dosegli odličen uspeh, šola ob začetku novega šolskega leta povabi na enodnevno ekskurzijo.

Zlitem maturatnom ter udeležencem olimpijad ter drugim dijakom zaključnih letnikov se podeljujejo praktične (in knjižne) nagrade na špriditvi Slovo generacije, predvidoma na dan rezultatov jesenskega roka splošne mature.

(Predlog protokola v zvezi s podelitvijo priznanj, pohval ali drugih praktičnih nagrad je sprejel učiteljski zbor na svoji redni pedagoški konferenci 19. maja 2010.)

Priloga 4: preglednica nagrad najboljšim dijakom Gimnazije Škofja Loka

5.8. Dijakinje in dijaki glede na kraj stalnega prebivališča

občina	število dijakov	1. letnik
Bled	1	1
Cerklje na Gor.	13	3
Cerkno	3	0
Gorenja vas-Poljane	69	22
Jezersko	3	1

Kobarid	1	1
Kranj	77	26
Ljubljana	4	1
Logatec	3	0
Medvode	17	5
Naklo	10	2
Preddvor	2	1
Šenčur	7	4
Škofja Loka	287	79
Tolmin	1	0
Tržič	12	3
Železniki	88	17
Žiri	32	7
Skupaj	630	173

6. PEDAGOŠKO DELO Z NADARJENIMI DIJAKI IN DIJAKI S POSEBNIMI POTREBAMI

6. 1. Dijaki z odločbo o usmeritvi

V letošnjem šolskem letu imamo (predvidoma) **4 dijake z odločbo o usmeritvi**, dve v prvem letniku, ena v tretjem letniku in ena v četrtem letniku.

Iz odločb dijakom pripada:

1. **2 dijakinjima 1. letnika:** eni dijakinji 2 uri dodatne strokovne pomoči in drugi strokovna pomoč po potrebi (v primeru daljše odsotnosti)
2. **dijakinji 3. letnika:** 1 ure dodatne strokovne pomoči, ki jo izvaja Zavod za slepo in slabovidno mladino Ljubljana
3. **dijakinji 4. letnika,** dodatna strokovna pomoč za primer daljše odsotnosti

V skladu z odločbo se za dijake pripravi individualizirani program, ki ga sestavijo šolska svetovalna delavka, dijakovi učitelji, razrednik in tudi zunanji strokovni sodelavci.

Pedagoško delo z dijaki s posebnimi potrebami na šoli usklajuje šolska svetovalna delavka Saša Suljanović Bogataj.

6.2. Koncept vzgojno-izobraževalnega dela z nadarjenimi dijaki

Potrjen na 100. seji Strokovnega sveta RS za splošno izobraževanje, 15. marca 2007, sklep števil. 4.; 36. člen Zakona o gimnazijah; Poročilo o delu z nadarjenimi v preteklem šolskem letu;

Strategije za šolsko leto 2011/2012

- Informiranje strokovnih delavcev
- Imenovanje projektne skupine
- Oblikovanje vizije in ciljev dela šole z nadarjenimi in vključitev v razvojni načrt šole
- Informiranje novincev in staršev

Odkrivanje nadarjenih

1. način: Potrditev identifikacije nadarjenih (1. letnik)

2. način: Evidentiranje dijakov, ki bi lahko bili nadarjeni. Seznanitev dijaka in staršev ter pridobitev njihovega mnenja in soglasja za identifikacijo. Identifikacija.

3. način: Potrditev nadarjenosti na osnovi dosežka dijaka. Seznanitev in pridobitev mnenja dijaka in staršev

Vzgojno-izobraževalno delo z nadarjenimi dijaki

- Priprava in ponudba programov dejavnosti in sprejemanje prijav.
- Sprejemanje vlog dijakov in staršev za pripravo INDEP.
- Pridobitev mnenja in soglasja dijaka in staršev k osnutku INDEP ali pedagoške pogodbe.
- Izvajanje in spremljanje INDEP.
- Analiza uresničevanja INDEP.
- Evalvacija uresničevanja koncepta, evalvacije INDEP.
- Dopolnjevanje in načrtovanje novih programov.

6.3. Dijaki tujci

V letošnjem letu imamo **enega dijaka - tujca** v drugem letniku. V skladu z okrožnicama MŠŠ 6035-4/2010 (04116, 04108), maj 2010 ter 6035-4/2010 (04101) bo Gimnazija Škofja Loka zanj organizirala tečaj slovenščine za tujce.

Rok za pripravo individualiziranega programa za dijake z odločbo: takoj po prejeti odločbi o usmeritvi dijaka.

Rok za pripravo individualiziranega programa za dijake tujce: jesen – zima 2011/2012.

7. IZVEDBENI PREDMETNIK V ŠOLSKEM LETU 2011/2012

Pouk bo potekal v dopoldanskem času med 7. 15 in 14. 40, po dogovoru med profesorji in dijaki pa pa lahko šolske aktivnosti potekajo tudi po tej uri ali ob sobotah. Dijaki, ki imajo v urniku proste ure, se v čitalnici šole pripravljajo na pouk.

Delitev v skupine pri vajah se izvaja pri informatiki, biologiji, fiziki in kemiji, ko se oddelki deli v dve skupini.

Vaje pri navedenih predmetih se v večji meri umesti v začetek ali zadnji del pouka, da lahko del oddelka, ki nima vaj, odide domov ali pride pozneje v šolo.

Vaje pri BIO, KEM, FIZ - vse od 1. do 3. letnika v obsegu ur:

Vaje pri BIO: 1. letnik 17 ur, 2. in 3. letnik po 10 ur:

- za vse oddelke 1. letnika (1. a, 1. b, 1. c, 1. č, 1. d in 1. e) v urnik za celotno šolsko leto, potem se oddelek zvrsti pri vaji **vsak drugi teden** (17 ur vaj v 35 tednih);
- za 2. letnik v 1. polletje dodatna ura v urnik (k dvema urama pouka).
- za 3. letnik ni potrebno dodatne ure za vaje v urnik (3.a in 3.č že imata 3 ure pouka)

Vaje pri FIZ: 1. , 2. in 3. letnik po 10 ur:

- za vse oddelke 1. letnika v 2. polletju dodatna ura v urnik;
- za 2. a, 2. c in 2. č v 1. (oz. 2.) polletju dodatna ura v urnik;
- za 3. letnik v 2. poll. dodatna ura za vaje za 3. a in 3. č imata 3 ure za pouk vse leto

Vaje pri KEM: 1. 2., in 3. letnik po 10 ur:

- za vse oddelke 1.letnika dodatna ura v 1. polletju;
- za 2. a, 2. c in 2. d dodatna ura za vaje v 2.polletju oz. glede na možnosti v urniku;
- za 3. letnik dodatna ura v 3.c in 3. č v 2. polletju oz. glede na možnosti v urniku. .

Časovno razporeditev vaj pri naravoslovnih predmetih bodo profesorji načrtovali tudi v skladu s potekom učnega programa in v obdobju obravnave ustrezne učne snovi, upoštevati pa bo potrebno tudi razpoložljivi prostor in zasedenost obeh laborantov.

Predmet likovna umetnost se izvaja v 1. letniku v dveh vsebinskih sklopih:

- 35 ur zgodovine lik. umetnosti bo v prvi polovici šolskega leta: od 1.9. 2011 do 14. 1. 2012;
- likovni pouk v obsegu 35 ur se opravi v drugi polovici leta, od 16.1. 2012 do realiziranih 12 blok ur (po tri ure skupaj), predvidoma do maja 2012.

Pouk športne vzgoje je organiziran v skupinah, ki so sestavljene po spolu in v skladu z normativom za velikost oddelka – del skupin je oblikovan po normativu 20/ skupino, del skupin pa je tudi večjih / 32 dijakov/; takšna delitev je predvsem glede na lažjo postavitve urnika.

V oddelkih z veliko deklet (predvsem B, C in D oddelki) imajo dekleta vsakega oddelka svojo skupino (normativ 20) za športno vzgojo, v ostalih oddelkih pa se dijaki združujejo v skupino po spolu, do števila 32 v skupini. (gl. poglavje o Športu na šoli, *Vadbene skupine pri športni vzgoji.*)

Za dijake 4. letnika se tretja ura športne vzgoje opravi že z aktivnostmi v naravi ob začetku šolskega leta, s tem pa se dijakom zmanjša tedenska obveznost v urniku.

Dijaki 4. letnika opravijo tretjo uro ŠVZ z izborom ene od naslednjih dejavnosti:

- s tridnevnim športnim taborom v Kranjski gori: junij 2011.
- z enim dvodnevnim planinskim pohodom v Julijce: 9 - 10. september 2011.
- z dvema enodnevnima planinskima pohodoma v okolico: september, oktober 2011;

Predmetnik v 4. letniku je zasnovan v dveh delih:

- Obvezni predmeti za vse dijake 4. letnika potekajo v **torek, sredo in v petek** v prvih urah pouka, v **ponedeljek in četrtek** pa od 9.20 ure dalje.
- Obvezni predmeti obsegajo v šolskem tednu je **24 skupnih ur pouka v 4. a, c, č, d in 4.e oddelku**, in **28 skupnih ur v 4. b oddelku**.
- Izbirni predmeti za maturo se izvajajo v torek, sredo in petek po končanem skupnem predmetniku, v ponedeljek in četrtek pa po dveh rednih urah skupnega dela. (izjema sta 4. c in 4. e pri urah FRJ in RUJ v ponedeljkih)

Strokovne ekskurzije pri geografiji v in 3. in 4. letniku (izbirni maturitetni predmet) bodo opravljene v jesenskem in v spomladanskem obdobju v rednih dnevih pouka.

Vodijo jih profesorji geografije, dijaki pa morajo med ekskurzijo opraviti delovne naloge.

Na ekskurzije se odpravijo največ trije oddelki na isti dan.

Rok za objavo urnika: 1. september 2011.

- Programi OIV niso umeščeni v urnik, ampak bodo potekali v skladu z načrtom za izvedbo programa OIV, ki bo objavljen v internem katalogu šole za OIV.

Rok za objavo internega kataloga OIV: 15. september 2011.

Priloga št. 3: Katalog obvezih in izbirnih vsebin za šolsko leto 2011/2012

8. PEDAGOŠKE KONFERENCE V ŠOLSKEM LETU 2011/2012

Načrt pedagoških konferenc kolektiva Gimnazije Škofja Loka, konferenc projektnih timov evropskega oddelka, klasičnega oddelka in razpored GU in RS za starše dijakov Gimnazije Škofja Loka.

	<i>Pedagoške konference učiteljskega zbora</i>	<i>Pedagoške konference evropskih oddelkov</i>	<i>Pedagoške konference klasičnega oddelka</i>	<i>Govorilne ure in roditeljski sestanki s starši dijakov Gimnazije Škofja Loka</i>
september 2011	1. september - ob 16.30 uri uvodna 2. pedagoška konferenca celotnega učiteljskega zbora ob začetku novega šolskega leta	8. september - ob 14. uri uvodna pedagoška konferenca v šolskem letu 2011/2012 za PT EO	15. september - ob 14: sestanek učiteljskega zbora klasičnih oddelkov za pregled načrta del za 2011/2012	13. september 2011, ob 16 uri: RS za starše dijakov 1. letnikov ob 17.30: RS za starše dijakov 2. letnikov 15. september 2011 ob 16.: RS za starše dijakov 3. letnikov, ob 17.30: RS za starše dijakov 4. letnikov
oktober 2011	6. oktober - ob 15. uri: 3. redna pedagoška konferenca	-	-	-
november 2011	10. november - ob 15. uri: 4. redna pedagoška konferenca celotnega učiteljskega zbora	10. november - ob 14. uri: sestanek z razredniki ter koordinatorji v EO	17. november Ob 14. uri: sestanek z razredniki klasičnih oddelkov	10. november 2011 ob 17.: GU za starše dijakov 1., 2., 3. in 4. letnikov

december 2011	1. december - ob 15. uri: 5. redna pedagoška konferenca celotnega učiteljskega zbora	-	-	1. december 2011 ob 17.: GU za starše dijakov 1., 2., 3. in 4. letnikov
januar 2012	19. januar 2012 - ob 15. uri: 6. redna pedagoška konferenca ob zaključku 1. polletja (redovalna) ter priprava na informativni dan v februarju	12. januar - ob 14. uri: sestanek z razredniki v EO (analiza polletja)	10. januar - ob 14. uri: sestanek razrednikov klasičnih oddelkov (analiza polletja)	19. januar 2012 ob 17. : RS za starše dijakov 1. letnikov ob 17.: GU za starše dijakov 2., 3. in 4. letnikov
februar 2012	9. februar - ob 15.: 7. redna pedagoška konferenca celotnega učiteljskega zbora (priprava na ID)			9. februar 2012 ob 17.: GU za starše dijakov 1., 2. in 3. letnikov ob 17.: RS za starše dijakov 4. letnikov
marec 2012	8. marec - ob 15.: 8. redna pedagoška konferenca celotnega učiteljskega zbora	17. marec - ob 14. uri: sestanek z razredniki ter koordinatorji v EO		-
april 2012	12. april - ob 15. uri: 9. redna pedagoška konferenca celotnega učiteljskega zbora		11. april - ob 14. uri: sestanek učiteljskega zbora klasičnih oddelkov	12. april 2012 ob 17.: RS za starše dijakov 1., 2., 3. in 4. letnikov, oddelčni
maj 2012	10. maj - ob 15. uri: 10. redna pedagoška konferenca celotnega učiteljskega zbora			10. maj 2012: ob 17.: GU za starše dijakov 1., 2., 3. in 4. letnikov (zadnje v šolskem letu)
	25. maj - ob 14. uri: 11. zaključna konferenca za 4. letnik, celotni učiteljski zbor (priprava na SM)			
junij 2012	20. junij - 12. zaključna konferenca za dijake 1., 2. in 3. letnikov (redovalna)	11. junij - sestanek z razredniki ter koordinatorji v EO (evalvacija programa)	13. junij - sestanek PT za klasične oddelke (evalvacija programa)	
	26. junij – 3. julij načrtovanje	26. 6. – 3. 7. evalvacija in načrtovanje	26. 6. – 2. 7. evalvacija in načrtovanje	
julij 2012	3. julij -13. zaključna konferenca po spomladanskih popravnihi izpitih in SM, ob 12. uri			
avgust 2012	16. avgust - ob 8. uri: 14. sestanek pedagoškega zbora pred jesenskimi popravnimi izpiti in SM			

	30. avgust 1. pedagoška (uvodna) konferenca z razredniki pred pričetkom novega šolskega leta	do 30. avgusta: načrtovanje in priprava dokumentacije (razredniki, koordinator EO)	do 30. avgusta: načrtovanje in priprava dokumentacije (razredniki, vodja PP)	
--	--	--	--	--

Pedagoški sestanki z razredniki 1., 2. 3. in 4. letnikov so načrtovani

- **v zadnjem tednu oktobra 2011,**
- **2. teden v januarju in**
- **v zadnjem tednu v marca 2012.**

9. PRIPRAVA NA MATURO 2012

Priprava na maturo v šolskem letu 2011/2012 bo obsegala naslednje aktivnosti šole:

- Strokovno spopolnjevanje vseh profesorjev, ki učijo maturitetne predmete v 4. letniku. Vključili se bodo v izobraževanja za maturo, predvsem v seminarje za na maturo.

Rok za izvedbo: vse šolsko leto.

- Načrt preverjanja in utrjevanja že obravnavane učne snovi pri temeljnih predmetih za maturo - SJK, ANJ, MAT - v šolskem letu 2011/2012.
- Načrt pripravi učitelj in **ga ob začetku šolskega leta predstavi dijakom.**
- Utrjevanje snovi opravi delno v sklopu pouka v 4. letniku, večji del priprave pa morajo po učiteljevih navodilih dijaki opraviti sami.

Rok za predstavitev načrta priprave na maturo: ob začetku šolskega leta.

- Pouk izbirnih predmetov v 4. letniku poteka po posebnem urniku za izbirne predmete.

Priloga 5: urnik izbirnih predmetov za maturo v šol. letu 2011/2012.

Poseben urnik dela in časovni plan se pripravi tudi za izvedbo:

- laboratorijskih vaj pri KEM, BIO, FIZ ;
- terensko delo pri GEO;
- strokovne ekskurzije pri ZGO
- seminarske naloge pri SOC, PSIH, ZGUM;
- pisna naloga o poznavanju zgodovinskih virov pri ZGO.

Učitelji izbirnih predmetov za maturo morajo pozorno spremljati sodelovanje dijakov v pripravi na maturo in jih vzpodbujati k rednemu delu pri pouku. V ta namen jim vnaprej in sproti določijo učne faze pouka in preverjanja za oceno. To je potrebno predvsem pri predmetih, kjer je večje število prijavljenih dijakov ali pa je med dijaki morda več tistih, ki so manj zavzeti za dober uspeh v šoli - zgodovina, sociologija, geografija, psihologija, zgodovina umetnosti.

Rok za izvedbo: vse šolsko leto.

- Profesorski zbor na vseh rednih pedagoških konferencah obravnava potek priprav na maturo in ob tem sprejema ustrezne ukrepe.

Rok za izvedbo: redne pedagoške konference.

Pravočasno in temeljito obveščanje dijakov in njihovih staršev o opravljanju mature. Tajnik šolske maturitetne komisije pravočasno obvešča učitelje in dijake o izvedbenih postopkih mature.

Rok za izvedbo: sestanek s starši in dijaki 15. septembra 2011 in 9. februarja 2012.

Predmaturitetnega testiranja v šolskem letu 2011/2012 ni več. Po sklepu pedagoške konference bomo na šoli kljub temu izvedli predmaturitetne preizkuse za vse predmete splošne mature, in sicer:

- za obvezne predmete splošne mature (SLO, ANJ, MAT) v delovnih dneh po končanih zimskih počitnicah
- za izbirne dele plošne mature : v rednih urah pouka izbirnih predmetov v marcu 2012.

Dijaki bodo dobili popravljene predmaturitetne teste v trajno last. Mentorji spremljajo dijake, ki pri sociologiji, psihologiji in zgodovini umetnosti opravijo seminarsko nalogo. Obenem mentorji naravoslovnih predmetov poskrbe za realizacijo predvidenih vaj ter pravočasna poročila. Dijaki morajo upoštevati najavljeni časovni plan za izdelavo seminarske naloge, mentorji pa ob napovedanih rokih pregledajo izdelke dijakov.

Analiza predmaturitetnih testov in njihova predstavitev dijakom bo opravljena v obdobju dveh tednov po posameznem preizkusu, najkasneje do konca marca, ko dijaki oddajo končno prijavo na splošno maturo 2012.

Roki za pripravo seminarske naloge (povzeto po državnem koledarju splošne mature):

- izbor teme in naslova naloge – 21.10. 2011;
- viri in literatura – 11. 11. 2011;
- teoretični uvod in načrt raziskave – 9. 12. 2011;
- "delovna" verzija naloge – 9. 3. 2012;
- oddaja zaključene seminarske naloge - sredina aprila 2012 (gl. koledar RIC).

Pri **zgodovini** za maturo se dijaki pod vodstvom mentorja pripravljajo na pisni test o poznavanju zgodovinskih virov – test bodo opravili 16. februarja 2012, strokovna ekskurzija v Posočje (po poteh soške fronte) je načrtovana za petek, 30. septembra 2011.

Pri **fiziki, biologiji, kemiji in geografiji** profesor dijakom predstavi načrt izvedbe laboratorijskih oz. terenskih vaj, ki jih dijaki v predvidenih rokih opravijo in napišejo poročilo o opravljenih vajah, ki se šteje kot sestavni del maturitetnega izpita.

Dijaki, ki navedenih rokov in postopkov pri izdelavi naloge ne bodo upoštevali in bodo nalogo oddali brez predhodnega sodelovanja z mentorjem, bodo nalogo predstavili na ustnem zagovoru pred komisijo, ki bo nalogo tudi ocenila. Ocena bo nižja za tisti del ocene, ki se določi za postopek izdelave naloge, mentor pa tega ni mogel spremljati.

Po roku, ki je napovedan za oddajo nalog in vaj v sklopu mature, se le-teh ne sprejme.

V obdobju zadnega meseca pouka v 4. letniku se dijakom pripravi dodatna priprava na maturo iz matematike v obsegu cca 12 ur, ki bo potekala v času po rednem pouku.

V skladu s šolskim koledarjem 2011/2012 mora šola organizirati skupno pripravo na ustni del mature. Udeležba je za dijake obvezna.

Rok za skupno zaključno pripravo na pisni del mature: 28. maj – 1. junij 2012 .

Rok za pripravo na ustni del mature: 4. do 12. 6. 2012.

10. NAČRTOVANJE VPISA V ŠOLSKO LETO 2012/2013

Gimnazija Škofja Loka načrtuje v šolskem letu 2011/2012 vpis v:

- 1 oddelek programa KLASIČNA GIMNAZIJA;
- 6 oddelkov programa SPLOŠNA GIMNAZIJA, od tega 1 oddelek programa SPLOŠNA GIMNAZIJA - MEDKULTURNI MODUL, ki po zasnovi predmetnika in organizaciji dela pomeni nadaljevanje projekta evropski oddelek.

Izobraževalni moduli v programu **SPLOŠNE GIMNAZIJE** na Gimnaziji Škofja Loka:

- naravoslovni modul s poudarkom na matematiki in naravoslovnih predmetih
2 oddelka s kombinacijo jezikov **angleščina in nemščina**
- splošni modul, s poudarkom na slovenskem in francoskem jeziku
1 oddelek;
- splošni modul, s poudarkom na slovenskem in nemškem jeziku
1 oddelek;
- medkulturni modul (t.i. evropski oddelek) s poudarjenima tuj. jezikoma francoščino in ruščino – delitev oddelka; **1 oddelek**

Vsi moduli so načrtovani tako, da se lahko vsak dijak po 3. letniku odloča o izbiri vseh predmetov, ki so v programu gimnazije maturitetni.

Dijaki se pred vpisom v 1. letnik lahko sami odločijo o izbiri izobraževalnega modula. Šola bo v okviru razpisa skušala upoštevati njihovo prvo izbiro programa in modula.

Priprava za vpis v šolsko leto 2012/2013 obsega:

- obveščanje osnovnih šol v širšem zaledju naše šole o pogojih in možnostih šolanja na Gimnaziji Škofja Loka.

- navezovanje neposrednega stika s svetovalnimi službami na osnovnih šolah.
- obveščanje o možnostih vpisa v lokalnih medijih – radio, TV, časopisi.
- priprava tiskane informacije (publikacija Dobrodošli na Gimnaziji Škofja Loka v šolskem letu 2012/2013) o šoli za vse udeležence informativnega dne.
- Gimnazija Škofja Loka bo vodstvom osnovnih šol v južnem delu Gorenjske ponudila, da strokovni delavci gimnazije njihovim učencem predstavijo našo šolo in naše delo. (Šolska svetovalna delavka in ravnatelj šole bosta obiskali osnovne šole v škofjeloški regiji in učencem.)
- Priprave na **informativni dan** bodo potekale v januarju 2012, vodili pa jih bodo:
 - Ravnatelj,
 - šolska svetovalna delavka,
 - vsi profesorji, v šoli, ki se bodo pripravili na predstavitev svojega dela in dejavnostizaključnega razreda predstavili gimnazijski program.
 - Za logistično izvedbo informativnega dne je odgovorna prof. Milena Dolenc.

Rok: vse šolsko leto, predvsem do začetka vpisnega postopka (od oktobra 2011 do januarja 2012.

Rok: informativni dan za slovenske srednje šole – 10. in 11. februar 2012.

11. PROFESIONALNI RAZVOJ DELAVCEV

11.1. Strokovno spopolnjevanje zaposlenih v šoli

Šola kot delodajalec in učitelj skrbita za stalno spopolnjevanje učiteljevega strokovnega znanja. Strokovno spopolnjevanje zaposlenih je za uspešno pedagoško delo zelo pomembno. Učitelj, ki se ne uči, ne more biti učitelj.

Gimnazija Škofja Loka bo v celoti uresničevala s Kolektivno pogodbo uveljavljeno pravico zaposlenih v šoli do strokovnega spopolnjevanja, zato bo izobraževanju zaposlenih namenila vsa v ta namen dodeljena sredstva od MŠŠ.

V Gimnaziji Škofja Loka bodo zaposleni v v šolskem letu 2011/2012 za potrebe strokovnega izobraževanja lahko načrtovali v delovnem času, vendar največ 5 dni odsotnosti z dela. Zato bodo določena izobraževanja za celotni kolektiv organizirana tudi na delovni dan v popoldanskem času.

Učitelji se bodo lahko udeležili tudi dodatnih seminarjev:

- v dneh, ko jim zaradi tega ne bo odpadel pouk (sobota, popoldanski čas, v počitnicah),
- v dneh, ko bodo sami nadoknadili izpad pouka.

Predvidene in vnaprej dogovorjene stroške navedenih seminarjev bo zaposlenim povrnila šola.

11. 2. Program strokovnih izobraževanj za člane kolektiva Gimnazije Škofja Loka:

11.2.1. Seznam predvidenih istrokovnih izobraževanj članov posameznih strokovnih aktivov (gl. priloga Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2011/2012 vsakega posameznega aktiva), za LDN objavljamo samo zbir.

Strokovno spopolnjevanje zaposlenih – ponudba izobraževanj 2010 – 2011

Katalog programov, ki ga je pripravilo MŠŠ :

<http://lim1.mss.edus.si/katis/default.aspx>

Katalog programov Zavoda za šolstvo RS :

<http://www.zrss.si/default.asp?link=predmet&tip=4>

Univerza v Mariboru:

<http://www.pfmb.uni-mb.si>

Univerza v Ljubljani – Center za pedagoško izobraževanje:

www.ff.uni-lj.si

Šola za ravnatelje:

<http://www.solazaravnatelje.si/>

Računalniško izobraževanje – RO:

http://www.mss.gov.si/si/delovna_podrocja/ikt_v_solstvu/seminarij_ro/

Državni izpitni center

<http://eric.ric.si/izobrazevanja/>

11.2.2. Načrt strokovnega izobraževanja učiteljev v 2011/2012, dogovorjen na uvodni konferenci za novo šolsko leto (predlagana tematika):

a) iz programa e-šolstvo:

- nadaljevanje izobraževanja na e – tablah (3. skupina, pomoč zunanje sodelavca MŠŠ)
- priprava na delo v e –učilnicah (3. skupina, pomoč zunanjega delavca MŠŠ)
- spletna učilnica (Rok Pogačnik)
- spletni portal sio.si (člani ŠRT) in interni portal »pero« (Peter Ziherl)

b) iz internega programa izobraževanj za lastne potrebe

- supervizija (evalvacija lastnega dela, pogled v lastni prakso)
- izobraževanje za člane ŠRT (v sodelovanju z Zavodom RS za šolstvo): ocenjevanje in vrednotenje timskega in projektnega dela, PT za projektno, timsko in medpredmetno izobraževanje v skladu z razvojnimi prioritetami: učenje učenja, učenja za znanje, digitalna pismenost učiteljev, ocenjevanje kompleksnih dosežkov, posodobitev učnih programov)
- izobraževanje v projektu Obogateno učenje tujega jezika (v sodelovanju z Zavodom RS za šolstvo)
- izobraževanje za koordinatorje evropskega oddelka
- izobraževanje za izvajanje programa Nadarjeni dijaki
- razredni management za vse učitelje šole
- ponovitveni tečaj prve pomoči za učitelje
- primer evakuacije ob primeru požara/potresa

- učiteljev profesionalni in osebni razvoj

Pri izbiri seminarjev bo ob vsebini izobraževanja potrebno upoštevati stroške seminarja, ki jih mora plačati šola - dnevnice, potni stroški, kotizacija.

Glede na razpoložljiva sredstva lahko zaposleni v tem šolskem letu načrtujejo prispevek šole za plačilo stroškov izobraževanja v znesku največ 150 euro na zaposlenega. Zavedati se moramo, da so sredstava omejena, zato priporočamo učiteljem, da ne plačujejo (pre)visokih kotizacij za seminarje, ki jih v resnici ne potrebujejo. Učitelji, ki so zaposleni v dveh šolah, bodo lahko v Gimnaziji Škofja Loka načrtovali znesek za plačila seminarjev v deležu njihove zaposlitve na šoli.

Rok za realizacijo načrtovanih izobraževanj: šolsko leto 2010 - 2011.

11.3. Hospitacije v šolskem letu 2011/2012

Spremljanje in opazovanje pouka je ena izmed ravnateljevih profesionalnih odgovornosti, ki je zapisana tudi v šolski zakonodaji in pričakovati je, da jo ravnatelj znotraj svoje organizacije tudi opravlja. Opazovanje in spremljanje pouka sta nedvomnodobri izhodišči za načrt profesionalnega razvoja vsakega učitelja.

- Ravnatelj v dogovoru s profesorskim zborom pripravi letni načrt hospitacij, ki bodo opravljene od druge polovice oktobra do konca maja. Hospitacije bodo opravljene pri vseh predmetih v programu, predvidoma po 1 šolsko uro, predvsem pri učiteljih, kjer v prejšnjem letu hospitacije ni bilo.
- Ob hospitacijah pri pouku ravnatelj neposredno spremlja delo učiteljev in nato učiteljskemu zboru posreduje povratno informacijo o vrednotenju njihovega dela.
- Za obisk pri uri se ravnatelj z učiteljem dogovori nekaj dni vnaprej. Nenapovedanih hospitacij se praviloma ne opravlja. Hospitacije se praviloma ne izvajajo zaradi nadzora učitelja in njegovega pouka.
- Obiskano učno uro ravnatelj in učitelj skupaj analizirata. Ravnatelj o ugotovitvah napravi zapisnik, ki ga učitelju izroči v podpis. V času najavljenih preverjanj in zaključevanja ocen se hospitacije ne izvajajo.
- Po priporočilu šolskega razvojnega tima naj bi člani strokovnih aktivov (oz. njihovi vodje) prav tako opravljali hospitacije pri kolegi/kolegicah znotraj aktivov.
- Po sklepu pedagoške konference bodo posdamezni učitelji vabili kolege/kolegice na svoje ure v primeru, da jim žele pokazati katero od didaktičnih /metodoloških novosti, ki jo uporabljajo pri pouku.

Rok za načrt hospitacij: 15. januar 2012.

11.4. Letni razgovor

Učitelje /sodelavce je potrebno povprašati po morebitni potrebi po dodatnem izobraževanju in v skladu s tem ponuditi ustrezno obliko izobraževanja in nenazadnje tudi ustrezno strokovno delo na šoli. Veliko lažje se je odločati med sodelavci, za katere jasno veš, kaj so pripravljeni delati, kje so dobri in česa morda ne zmorejo. Nenazadnje se je tako veliko lažje odločati tudi o nosilnih vlogah v strokovnih organih, ki jih predpisuje zakonodaja.

V šolskem letu 2011/2012 ne predvidevam letnih razgovorov kot takih, ker menim, da zanekrat zadostujejo neformalni razgovori s sodelavci v okviru danih možnosti. Tovrstne razgovore načrtujem v okviru rednih hospitacij in aktivnosti strokovnih aktivov v procesu evalvacije in načrtovanj.

12. SODELOVANJE ŠOLE S STARŠI V ŠOLSKEM LETU 2011/2012

Starši morajo na pobudo šole, predvsem pa na lastno pobudo spremljati delo svojih otrok v šoli, da se udeležujejo sestankov s starši in govorilnih ur.

Pedagoški delavec šole lahko od dijakovih staršev zahteva, da pridejo v šolo na pogovor ob morebitnih dijakovih učnih težavah ali kršitvah šolskega reda.

V tekočem šolskem letu sta za vsak letnik napovedana po dva roditeljska sestanka. Prvi sestanek za starše v šolskem letu skliče ravnatelj, v nadaljevanju pa bodo oddelčni sestanki, ki jih bodo vodili razredniki. Drugi sestanek za dijake 1., 2. in 3. letnika bodo vodili razredniki. Drugi sestanek za dijake 4. letnika bodo najprej vodili ravnatelj tajnik ŠMK in šolska svetovalna delavka, v nadaljevanju pa razredniki.

Razpored popoldanskih roditeljskih sestankov (RS) in govorilnih ur (GU) za starše dijakov Gimnazije Škofja Loka v šolskem letu 2011/2012

13. september 2011	ob 16. RS za starše dijakov 1. letnikov, skupni in oddelčni ob 17.30 RS za starše dijakov 2. letnikov, skupni in oddelčni
15. september 2011	ob 16. RS za starše dijakov 3. letnikov, skupni in oddelčni ob 17.30 RS za starše dijakov 4. letnikov, skupni in oddelčni
10. november 2011	ob 17. uri: GU za starše dijakov 1., 2., 3. in 4. letnikov
1. december 2011	ob 17. uri: GU za starše dijakov 1., 2., 3. in 4. letnikov
19. januar 2012	ob 17. uri : RS za starše dijakov 1. letnikov ob 17. uri: GU za starše dijakov 2.,3. in 4. letnikov
9. februar 2012	ob 17. uri: RS za starše dijakov 4. letnikov, skupni in oddelčni ob 17. uri: GU za starše dijakov 1., 2. in 3. letnikov

12. april 2012	ob 17.uri: RS za starše dijakov 1., 2.,3. in 4. letnikov, oddelčni
10. maj 2012	ob 17.uri: GU za starše dijakov 1., 2., 3. in 4. letnikov

Starši dijakov Gimnazije Škofja Loka so vabljeni tudi na dopoldanske govorilne ure pri razrednikih oz. posameznih profesorjih. Razpored dopoldanskih govorilnih ur bo objavljen 15. septembra 2011 in 1. februarja 2012 na šolski spletni strani.

- Poleg navedenih bodo med šolskim letom roditeljski sestanki za posamezne oddelke tudi v primeru, ko bodo dali pobudo razrednik, dijaki, starši ali učiteljski zbor.
- Vsak učitelj najavi svoje govorilne ure tudi enkrat tedensko v dopoldanskem času, osebno ali po telefonu, po potrebi pa se s starši dogovorijo za srečanje tudi drugače.
- Učiteljski zbor šole se zavzema za odkrito in konstruktivno sodelovanje z dijaki in starši, zavedajoč se, da uspešno šolo lahko ustvarjamo le s sodelovanjem vseh.
- V skladu s tem načelom zaposleni v šoli pričakujemo tudi od "uporabnikov" ustrezen odnos do šole in do zaposlenih v njej.
- Ravnatelj šole in učiteljski zbor starše pravočasno obveščajo o načrtovanju in izvajanju vzgojnoizobraževalnega dela.
- Učiteljski zbor šole si pridržuje pravico do strokovne presoje o pedagoških vprašanjih, zato ne more upoštevati vsakršnih stališč, kritik in predlogov s strani uporabnikov, če le-te niso argumentirane in če so učitelji prepričani v ustreznost in zakonitost ravnanja.

Rok za sklic 1. sestanka Sveta staršev: 4. oktober 2011.

13. SODELOVANJE ŠOLE Z JAVNOSTJO

Seje sveta šole v šolskem letu 2011 - 2012:

- 11. oktober 2011 - 1. seja sveta šole v novem šolskem letu; Poročilo o delu v š.l. 2010 – 2011 in obravnava predloga LDN 2011/2012;
- februar 2012 - seja sveta šole o pedagoškem delu in o poslovanju šole vključno s poslovnim poročilom;
- julij 2012 - seja sveta ob zaključku pouka in o načrtih za pedagoško delo v novem letu.

Gimnazija Škofja Loka bo v šolskem letu 2011/2012 načrtovala in izvajala sodelovanje z javnostjo, drugimi ustanovami in zunanjimi sodelavci ob naslednjih dejavnostih:

povezovanje s kulturnimi institucijami

(iz programa obveznih in izbirnih vsebin): Cankarjev dom Ljubljana, Glasbena mladina ljubljanska, Slovensko mladinsko gledališče (SMG), Prešernovo gledališče Kranj (PG), Slovensko narodno gledališče DRAMA, Mestno gledališče ljubljansko (MGL), Narodna galerija (NG), Ljubljana;

povezovanje v lokalni skupnosti:

- Občina Škofja Loka – oddelek za družbene dejavnosti
- Muzejsko društvo škofja Loka, Muzejsko društvo Želeniki
- Loški muzej Škofja Loka
- kulturne ustanove – iz programa obveznih in izbirnih vsebin (Loški oder, Loški muzej, Združenje likovnih umetnikov, lokalne galerije, splošna knjižnica Ivana Tavčarja Škofja Loka), Radio Sora
- iz programa prostovoljci: sodelovanje z OŠ Jela Janežiča, Dom oskrbovancev,
- LAS (iz programa Zdrav način življenja)
- Zavod za zdravstveno varstvo Kranj
- Filatelistično društvo Škofja Loka
- sodelovanje dijakov in učiteljev s šolami v tujini – glej program OIV.

sodelovanje s Slovensko vojsko

- (Center za usposabljanje, Vipava) v programu MEPI - Mednarodno priznanje za mlade, in sicer v dvodnevni in dveh trodnevni taborih za 3 skupine dijakov 1., 2., 3., in 4. letnikov.

Rok za izvedbo: celotno šolsko leto oz. po dogovoru z ustanovami.

14.ŠOLSKI RAZVOJNI TIM (ŠRT)

POSODOBITVENI NAČRT za šolsko leto 2011/12

1. Izhodišča

Kolektiv Gimnazije Škofja Loka je že od vsega začetka uvajanja Posodobitve gimnazijskih programov (od leta 2005/2006 z uvajanjem evropskih oddelkov kot modula posodobitve) razvijal dejavnosti Šolskega razvojnega tima kot promotorja sprememb. Skozi vsa ta leta sta se spreminjala tako vloga kot organizacija ŠRT, glede na potrebe oz. priporočila stroke Konzorcija splošnih gimnazij in strokovnjakov Zavoda RS za šolstvo.

Na Gimnaziji Škofja Loka smo leta 2008 pristopili h Konzorciju splošnih gimnazij in začeli s projektom Posodobitev gimnazijskih programov. Konzorcij deluje v okviru Ministrstva za šolstvo, ki nudi finančno podporo s sredstvi Evropskih strukturnih skladov. Sodelujemo tudi z Zavodom RS za šolstvo, ki nudi pri izvajanju projekta strokovno podporo za oblikovanje šolskih projektnih timov, dostop do strokovnih gradiv in usposabljanje učitelje za uvajanje posodobitev.

Temeljni namen sodelovanja v projektu Prenove gimnazijskih programov je povečati kakovost pouka in znanja dijakov. Celostni pristop učenja in poučevanja v procesu posodobitve gimnazij bomo lahko dosegli le z razvijanjem modelov in pristopov celostnega učenja, razvijanjem kompleksnih znanj in modelov preverjanja in ocenjevanja ter evalvacijo dosežkov dijakov.

Na Gimnaziji Škofja Loka se zavedamo, da bo potrebno še veliko dela, da z vsakodnevno uporabo že uveljavljenih posodobitev kurikularnega procesa (medpredmetno in timsko poučevanje), strokovnih gradiv iz zbirke Posodobitev v gimnazijski praksi (Zavod RS za šolstvo, 2010, 2011) ter prenovljenih učnih načrtov in maturitetnih katalogov kvalitetno razvijamo nove modele in pristope, da bo vsak posamezni učitelj stopil na pot sodobnega poučevanja. Nenazadnje je to tudi pravica dijakov, ki vstopajo v srednješolsko izobraževanje.

2 Analiza stanja

Dokumentacija, to so vsa gradiva (priprave, evalvacije, elektronska delovna gradiva in izdelki dijakov), ki nastajajo kot rezultat sodobnih pristopov k pouku, dokazuje, da je bil učiteljski zbor zelo uspešen pri realizaciji zastavljenega cilja.

Ustvarili smo precej bogato zbirko primerov dobre prakse, vsa učna gradiva smo zbirali v dveh za to določenih mapah in tudi v elektronski obliki

Načrtovane in izpeljane sodobne oblike poučevanja smo zapisovali na določene obrazce in izvajali evalvacijo realiziranih namer.

V šolskem letu 2010/2011 smo na Gimnaziji Škofja Loka pri prenovi gimnazijskih programov izvedli reorganizacija ŠRT (število članov se je zmanjšalo na pet: vodja ŠRT, ravnatelj ter tri članice – vodje posameznih projektnih timov). Oblikovali smo tri projektne time znotraj ŠRT (PT za učenje učenja, PT za načrtovanje in izvedbo timskega poučevanja in PT za medpredmetno povezovanje).

Člane učiteljskega zbora smo obveščali o delu in nalogah ŠRT, o delu Konzorcija in jim posredovali znanja, pridobljena na izobraževanjih za posamezne PTna Zavodu RS za šolstvo.

Oblikovali smo razvojne prioritete: v preteklem šolskem letu je bil to v dijaka usmerjen pouk (učenje učenja) in timsko poučevanje, ki smo ga skušali vpeljati na šolo kot celoto z uvajanjem strategij posameznega PT znotraj strokovnih predmetnih aktivov.

Ena od osnovnih nalog je bila krepiti proces in koncept celostnega učenja, kjer je:

- poučevanje in učenje osredotočeno na dijaka
- usmerjenost učnih ciljev v pouk
- povečana vloga učitelja pri procesu od poučevanja predmeta (učitelj) preko kritičnega razmišljanja (dijak) do učenja predmeta (dijak).

Tako na ravni šole kot na ravni posameznih predmetov in strokovnih aktivov nam je uspelo dokaj enotno načrtovanje medpredmetnih povezav, timskega poučevanja.

V kolektivu je bilo predstavljenih nekaj primerov dobre prakse.

Poleg utečenih oblik (medpredmetno povezovanje, timsko in projektno delo) smo spodbujali tudi:

- razvoj ključnih kompetenc (Velik poudarek smo dali razvijanju učenju učenja, digitalni pismenosti, sporazumevanju v tujem jeziku ter uporabi matematične zmožnosti v naravoslovju in tehnologiji, ostalim ključnim kompetencam se bomo bolj posvetili še v novem šolskem letu),
- razvoj metodologije načrtovanja s pomočjo lestvice priložnosti,
- izdelavo poenotениh opisnih kriteriji in opisnikov za potrebe ocenjevanja procesnih znanj (govorni nastop, seminarska naloga, eksperimentalno delo, plakat, PPT predstavitev).

Učitelji so se usposabljali za uporaba IKT: elektronske table, spletne učilnice in se udeleževali študijskih skupin in drugih organiziranih oblik izobraževanja v povezavi s prenovo gimnazijskih učnih načrtov.

Uspeli smo vključiti predmetne aktive v načrtovanje in izvajanje sodobnega poučevanja kot tudi v vse oblike evalvacije.

Izpeljali smo poglobljeno evalvacijo s celotnim strokovnim zborom, ki se je nanašala tako na posamezne elemente procesa posodobitve gimnazij kot tudi na uporabo sodobnih didaktičnih pristopov ter na medsebojne odnose in počutje znotraj kolektiva

Nekaj osnovnih ovir (težav), na katere smo pri uvajanju kurikularnih prenov v okviru posodobitve gimnazijskih programov naleteli v obdobju 2010/2011:

- Gimnazija Škofja Loka ni pristopila k nobenemu od inovacijskih projektov MŠŠ v konceptu posodobitvenih načrtov (fleksibilnost, nivojskost pouka ...), ker za to na šoli ni ne materialnih ne prostorskih pogojev.
- Zaradi prostorske stike je bilo skoraj nemogoče kaj narediti pri fleksibilnosti pouka. Uspeli smo s projektnim in medpredmetnim timskim delom, vendar v času po pouku.

- Opazili smo, da dijaki sodobne didaktične pristope pogosto jemljejo manj resno kot klasični pouk, čeprav znanje, ki je pridobljeno z aktivnimi metodami velja za trajnejše. Učitelji smo dolžni dijakom pomagati povezovati znanja različnih predmetov.
- V kolektivu nismo uspeli razviti »kritičnega prijateljevanja«
- Kljub natančnemu načrtovanju posameznih aktivnosti v začetku šolskega leta 2010/2011 nam ni uspelo realizirati vseh načrtovanih aktivnosti v okviru medpredmetnega in timskega dela, kot smo ga načrtovali znotraj LDN. Analiza govori v prid racionalizaciji učiteljevega dela, skrbni selekciji predhodno dobro/slabo opravljenih projektov in prednosti kvalitete pred kvantiteto.

3 Cilji in pričakovani rezultati

1.	CILJI POSODABLJANJA GIMNAZIJE	Cilji oz. pričakovani rezultati šole (konkretizirano)
1.1	Sodobni pristopi k učenju in poučevanju	
1.1.1	Učnocijno in procesno načrtovanje pouka	
1.1.2	Aktivne oblike in metode poučevanja / Aktivno učenje:	
	avtentični pouk / avtentično učenje	Dijaki povezujejo učne vsebine z realnimi situacijami v življenju.
	problemski pristop / problemsko učenje	Dijaki znajo načrtovati reševanje problema in slediti načrtu ter ga po potrebi prilagajati novim situacijam pri reševanju problema.
	projektni pristop / projektno učenje	Dijaki povezujejo različna predmetna področja, različna znanja in vsebine vzročno posledično združujejo v kompleksno celoto. Dijaki so opolnomočeni za razumevanje in spoznavanje ter prenašanje izkušenj iz projekta v nove situacije.
	raziskovalno učenje	Dijaki spoznajo različno znanstveno metodologijo.
	sodelovalno učenje	Dijaki spoznajo prednosti hitrejšega doseganja ciljev s pomočjo sodelovanja. Spoznajo posameznikovo odgovornost pri doseganju skupinskega cilja.
1.1.3	Razvijanje miselnih veščin in navad	Dijaki vključujejo obe možganski polovici. uporabljajo deduktivne in induktivne miselne poti.
1.1.4	Uporaba novih tehnologij	Dijaki uporabljajo gradivo iz spletnih učilnic, so veščji preverjanja kvalitete

		spletnih strani in črpanja podatkov z njih. Vsi dijaki obvladajo uporabo osnovnih računalniških orodij. Želimo povečati število spletnih učilnic, povečati pogostnost rabe elektronskih tabel pri učiteljih, ki so tega že vešči in povečati število učiteljev, ki se bodo na novo lotili tovrstnega poučevanja.
1.1.5	Nova kultura preverjanja in ocenjevanja znanja	Ocenjevanje dosežkov po pripravljenih kriterijih in standardih za javni nastop, govorni nastop, seminarsko in raziskovalno nalogo, PPT, plakat. Ocenjevanje kompleksnih dosežkov.
1.2	KURIKULARNE OBOGATITVE	
1.2.1	Medpredmetno povezovanje in kurikularne povezave	Vsak učitelj bo v letošnjem letu izvedel vsaj eno kvaliteto medpredmetno povezavo. Dijaki pri takem načinu poučevanja pridobijo sposobnost divergentnega mišljenja, kompleksnega gledanja na določeno problematiko.
1.2.2	Razvijanje ključnih in drugih kompetenc (znotraj predmetov in kroskurikularno)	Spodbujanje učenja učenja – nosilec PT za učenje učenja, sporazumevanje v tujih jezikih. Razvijanje matematične kompetence in osnovne kompetence v znanosti in tehnologiji, digitalna pismenost, socialna in državljanska kompetenca.
1.2.3	Sodelovalno in timsko poučevanje:	
	-sodelovalno/timsko poučevanje	Rušenje odporov učiteljev za timsko poučevanje. Oblikovanje timov za izvedbo timskega poučevanja.
	-interaktivno timsko poučevanje	Spodbujati oblikovanje stalnih timov v okviru PT za timsko poučevanje.
1.2.4	Fleksibilna organizacija učnega procesa (dvojne ure in druge strnjene oblike)	En dan pouka se nadomesti s projektnimi dnevi Vode in Organske molekule (2. letnik), Prehrana (1. letnik), Revizor (3. letnik), Oliver Twist (2. letnik), Romeo in Julija (1. letnik) .

2	PROFESIONALNI RAZVOJ UČITELJEV IN DRUGIH STROKOVNIH DELAVCEV	Število aktivnosti	Izvajalci	Število udelež.
2.1 Notranja izobraževanja in usposabljanja:				
2.1.1	Priprava na delo v e-učilnicah	1	Prof. informatike	50
2.1.2	Spletna učilnica, elektronska tabla	2	Prof. informatike	60
2.1.3	ŠRT-predstavitev za kolektiv, delavnice	3	Člani ŠRT	3x50
2.14	Prva pomoč, izvajanje evakuacije	2	Vodstvo šole, posamezni profesorji in zunanji sodelavci	80
2.2 Zunanja izobraževanja in usposabljanja				
2.2.1	Program e-šolstvo: e table	1	Zunanji sodelavec MŠŠ	15
2.2.2	Spletne učilnice	1	Zunanji sodelavec MŠŠ in Rok Pogačnik prof.	15
2.2.3	Supervizija	1	zunanji	55
2.2.4	Izobraževanje za člane ŠRT(PT, učenje učenja...)	8	Svetovalci ZRSŠ	25
2.2.5	Izobraževanja na MŠŠ, ZRSŠ, RIC, PF, PFMB po katalogu programov, ki jih je pripravilo MŠŠ	45	Zunanji strokovnjaki na različnih institucijah	150

4 Izvedbeni načrt

Cilj/Pričakovani rezultat	Aktivnosti	Nosilec	Izvajalci	Rok
<u>Medpredmetne povezave</u> Povečati vlogo in pomen dejavnosti znotraj predmetnih aktivov. Vključevanje učiteljev, ki do sedaj še niso sodelovali. S sodelovanjem si bogatimo znanje, pridobivamo nove izkušnje.	Oblikovanje stalnih timov, Letni načrt MP po PA. Predstavitev primerov dobre prakse celotnemu kolektivu, v predmetnih aktivih. Vzpostaviti sodelovalno poučevanje. Vsak učitelj izvede 1do 2 MP v šolskem letu.	ŠRT, PT za TP, PT za MP, vsi učitelji	Vsi učitelji	2011/12

MP spodbuja kreativnost in inovativnost. Dijaki dobijo bolj kompleksno znanje.	Povečati število hospitacij znotraj predmetnih aktivov (kritično prijateljevanje, kolegialne hospitacije). V večji meri vključiti »tujega« učitelja v MP z drugimi predmeti. Spodbujati MP pri pouku, projektnem delu, na ekskurzijah. Spodbujati učitelje za sodelovanje na festivalu primerov dobre prakse. Izdelava priprav, gradiv.			
<u>Projektno delo</u> Pouk je bolj zanimiv, znanje trajnejše. Dijaki dobijo bolj kompleksna znanja. Večje sodelovanje med učitelji. Večja preglednost in lažje načrtovanje znotraj rednega kurikula	Oblikovanje timov za načrtovanje, izvedbo in evalvacijo posameznih projektov. Letni načrt PT. Zbiranje in predstavitev gradiv in nastalih izdelkov v učiteljskemu zboru.	Vodje projektov	Učitelji kem, bio, slo, gla, geo, zgo, fiz, tujih jeziki	2011/12
<u>Medkolegialne hospitacije</u> Učitelj naj postane kritični prijatelj sodelavcu. Povečati medsebojno zaupanje članov kolektiva. Izboljšati komunikacijo med člani kolektiva	Izvedba vsaj nekaj medkolegialnih hospitacij.	ŠRT, vodje predmetnih aktivov in projektnih timov	Učitelji v predmetnih aktivih	2011/12
<u>Predstavitev primerov dobre prakse:</u> Učitelji s predstavljenimi primeri pokažemo sodelavcem kako sami izvajamo sodobne oblike poučevanja.	Izvedba nekaj predstavitev primerov dobre prakse. Spodbuditi učitelje za sodelovanje na festivalu primerov dobre prakse. Izdelava priprav, gradiv.	ŠRT, posamezni člani PT	Učitelji v aktivih ali na pedagoških konferencah	2011/12

5 Priloge

5.1 NAČRT DELA ŠRT ZA ŠOLSKO LETO 2011/12

5.1.1. Sestava in delovanje ŠRT v š. l. 2011/12:

Jože Bogataj : ravnatelj

Saša Bogataj Suljanović: svetovalna delavka in vodja projektnega tima za učenje učenja
Ivica Krek, vodja ŠRT

Mateja Prevodnik Mayland, vodja projektnega tima za medpredmetne in kurikularne povezave

Mojca Tolar: vodja tima za timsko poučevanje in projektno delo ter koordinator EO.

Oblikovani so trije projektni timi:

1. PROJEKTNI TIM ZA KURIKULARNE IN MEDPREDMETNE POVEZAVE v sestavi:

Sonja Gartner, prof., Tanja Gartner, prof., Mateja Prevodnik Mayland, prof., vodja tima.

2. PROJEKTNI TIM ZA TIMSKO POUČEVANJE IN PROJEKTNO DELO v sestavi:

Irena Florjančič, prof., Nevenka Bertonec, prof., Mojca Tolar, prof., vodja tima.

3. PROJEKTNI TIM ZA UČENJE UČENJA: Marjeta Petek Ahačič, prof., Ana Prevc Megušar, prof., Andreja Kolar, prof., Bernarda Pavlovec Žumer, prof. Alenka Kolenc Krajnik, prof. in Saša Bogataj Suljanović, šolska svetovalna delavka in vodja tima.

5.1.2. Naloge članov ŠRT

Sestanki članov ŠRT bodo enkrat tedensko, vsak četrtek ob 11. uri. Osnovna naloga ŠRT je spodbujati, usmerjati in organizirati postopke posodabljanja gimnazij oz. prenove gimnazijskih programov v okviru projekta Posodobitev kurikularnega procesa na OŠ in GIMN.

V ta namen ŠRT pripravlja pogoje za uvajanje sprememb v poučevanju in učenju ter skupnem učenju in za prenos izkušenj in novih praks iz EO na celoten kolektiv in vse gimnazijske oddelke.

Skrbi za trajnostni razvoj, to je vzdrževanje razvojnih aktivnosti na šoli in nudi učiteljem podporo pri predstavljanju, uvajanju kompleksnih sprememb in pri ohranjanju spremenjene prakse dela.

Skrbi, da šolski kolektiv postaja učeča se skupnost.

Skrbi za uvajanje novih metod dela in sodobnih pristopov k učenju in poučevanju:

- učnolilni, procesno-razvojni in kompetenčni pristop,
- avtentično učenje (aktivno učenje, problemsko učenje, raziskovalno in projektno učenje, kritično mišljenje),
- nova kultura preverjanja in ocenjevanja znanja: avtentično vrednotenje učnih dosežkov, razvojno spremljanje učnih dosežkov,
- sodelovalno učenje in poučevanje
- medpredmetno povezovanje
- individualizirano učenje

- uporaba novih tehnologij (elektronske table, PP..)
- interdisciplinarni in transdisciplinarni pristop;
- projektni pristop
- razvoj medijske pismenosti
- kurikularne povezave.

Skrbi za izmenjavo izkušenj oz. primerov, sodelovalno in timsko poučevanjem, kolegialne hospitacije in kritično prijateljevanje pri uvajanju sodobnih oblik poučevanja .

Skrbi za spodbujanje učenja ključnih kompetenc: učenje učenja, kritično mišljenje in sporazumevanje v tujem jeziku, matematične kompetence in osnovne kompetence v znanosti in tehnologiji, digitalne pismenosti, socialne in državljanske kompetence.

Spremlja dogajanje na področju vpeljevanja sprememb in evalvira učinke. V ta namen izdela anketne vprašalnike, jih obdela in rezultate predstavi kolektivu.

Skrbi za evalvacije dela v ŠRT, posameznih PT in za določene cilje tudi v predmetnih aktivih.

Člani tima redno analizirajo dogajanje v timu z namenom, da sistematično razpravljajo o tem, kako delajo, kakšne so posledice njihovih dejavnosti, torej spremljajo in ovrednotijo lastno delo in načrtujejo strategijo izboljšanja učinkovitosti.

Za doseganje ciljev ŠRT vključuje tudi sodelovanje s predmetnimi aktivimi, poskrbi za redna tedenska srečanja in poročanje o delu na rednih pedagoških konferencah.

Sistematično načrtuje, organizira in skupno koordinira dejavnosti za doseg ciljev pri vpeljevanju sprememb.

Koordinira delo s projektnimi timi.

ŠRT sodeluje tudi s Konzorcijem splošnih gimnazij in Zavodom za šolstvo. Po potrebi lahko vključi tudi zunanje strokovnjake, ki prispevajo h kakovosti dela ŠRT, kolektiva ali posameznega učitelja.

Skrbi za dokumentiranje doseganja ciljev pri vpeljevanju sprememb v okviru projekta Prenove gimnazijskih programov. Skrbi za delovni portfolio. V njem se zbirajo tudi vsi primeri dobre prakse in so na vpogled celotnemu učiteljskemu zboru. Zato morajo biti vse opravljene sodobne oblike poučevanja (medpredmetne/kurikularne povezave, timsko in projektno delo) zapisane na obrazcih (glej spletno stran šole) in v elektronski obliki posredovane vodji EO ali vodji ŠRT . Za mapo primerov dobre prakse pa je treba priložiti tudi vsa učna gradiva, delovne liste , ipd. Z vstopom v e-učilnico naj bi se vsa gradiva shranjevala v elektronski obliki in bila na vpogled v uporabo vsem profesorjem.

Skrbi za sistematično beleženje povezovanj po predmetih in med profesorji in oblikuje povezovalne sheme in obrazce.

Koordinira udeležbo članov ŠRT, vodij projektnih timov in drugih timov na izobraževanjih na nacionalni ravni.

Skrbi za prenos informacij s posameznih seminarjev na ZRSŠ med vse člane kolektiva.

Skrbi za evalvacijo v ŠRT, predmetnih aktivih, PT , pripravi letno poročilo in načrtuje delo za naslednje šolsko leto.

5.1.3. Sodelovanje s predmetnimi aktivimi

Skrbi, da predmetni aktivimi načrtujejo letni načrt na osnovi prenovljenih UN za 1., 2., 3. in 4. letnik, pripravi plan vseh dejavnosti (MP, TP, projektno delo, posodobitveni načrt), ki ga

oblikuje na osnovi letnih načrtov predmetnih aktivov. Skrbi za obveščanje kolektiva o procesu kurikularne prenove in aktivno vključevanje v posodabljanje gimnazijskega programa. Nudi učiteljem podporo pri MP in TP. Pripravi anketne liste in izvede evalvacije v predmetnih aktivih.

Predmetni aktivni so načrtovali različne medpredmetne, timske in kurikularne povezave ter projektno delo. Zbirnik vseh dejavnosti je priloga k letnemu načrtu dela ŠRT in LDN Gimnazije Škofja Loka.

5.1.4 Dejavnosti ŠRT

AKTIVNOSTI	ROK
pomoč predmetnim aktivom pri izdelavi letnih načrtov in načrtovanju izvajanja posodobitev	september 2011
spodbujanje medkolegialnih hospitacij	2011/12
pomoč in koordinacija dela s projektnimi timi	2011/12
skrb za informiranje kolektiva o izobraževanju za PT in ŠRT na ZRSŠ	2011/12
skrb za izvajanje napovedanih sodbih oblik poučevanja	2011/12
izvedba evalvacije (polletne in letne) v kolektivu o uspehih in težavah glede izvajanja posodobitev	Januar2012 Junij2011
priprava vsebinskih poročil za konzorcij (vsake 3 mesece)	2011/12
izvajanje delavnic v kolektivu glede na naloge v okviru izobraževanja za PT na ZRSŠ	2011/12
redno mesečno informiranje sodelavcev o delu v ŠRT na pedagoških konferencah,	2011/12
izdelava vprašalnika in drugih obrazcev za načrtovanje in evalviranje izvajanja posodobitve	2011/12

strokovna pomoč pri uvajanju kompetence učenje učenja za razrednike in učitelje	2011/12
priprava primerov dobre prakse, skrb za predstavitev le teh in zbiranje v map primerov dobre prakse (delovni portfolio)	2011/12
skrb za dokumentiranje in arhiviranje izvedenih primerov sodobnega poučevanja na šolskem strežniku	2011/12
Skrb za dobro pozitivno vzdušje	2011/12

5.1.5 PRIORITETE IN RAZVOJNE NALOGE V ŠOLSKEM LETU 2011/12:

CILJ POSODABLJANJA: <u>VEŠČINA,</u> <u>KOMPETENCA</u>	STRATEGIJA	PRILOŽNOST DIJAKA	CILJ PODPIRA RAZVOJNO PRIORITETO
Učenje učenja, samoiniciativnost in podjetnost	Učitelji bodo z dijaki izvajali samorefleksijo ob testih, spodbujali bodo dijake k evalviranju lastnega dela, vsak učitelj bo za svoje predmetno področje dijakom pokazal najbolj ustrezen način učenja, vsi dijaki bodo s svetovalno delavko imeli eno delavnico za spodbujanje motivacije.	Dijaki 1. Letnika bodo na spoznavnem dnevu z razredniki razvijali motivacijsko komponento učenja učenja. Dijaki z odpori do učenja določenega predmeta skupaj s svetovalno delavko predelujejo odpore in se naučijo ravnati s svojimi negativnimi čustvi ob učenju določenega predmeta. Vsi razredniki se naučijo prepoznavati destruktivne motivacijske in čustvene strategije	<u>UČENJE UČENJA</u>

		(naučena nemoč, samooviranje, defenzivni pesimizem....)in se s svojimi dijaki o njih pogovarjajo.	
Sporazumevanje v maternem in tujih jezikih, matematična kompetenca in osnovne kompetence v znanosti in tehnologiji, kulturna zavest in izražanje, digitalna pismenost.	Sprotno preverjanje domačih nalog, srečanja z uspešnimi bivšimi dijaki, avtentično učenje, obiski kulturnih prireditev – projektno delo, govorne vaje, izdelovanje seminarskih nalog s pomočjo e-gradiv, medpredmetno povezovanje, timsko poučevanje	Aktivno sodelovanje na srečanjih, načrtovanje laboratorijskih vaj, obisk kulturnih prireditev, povezava različnih predmetnih področij, spoznavanje in uporaba različnih tehničnih in digitalnih orodij, izražanje v maternem in tujih jezikih	<u>UČENJE ZA ZNANJE</u>
Digitalna pismenost	Seminarji za spletno učilnico, uporabo elektronske tale in osvežitveni seminar za power point	Uporaba spletne učilnice, interaktivni pouk, uporaba že obstoječih baz e-gradiv na spletnih portalih	<u>DIGITALNA PISMENOST UČITELJEV</u>
Sporazumevanje v maternem in tujih jezikih, matematične kompetence in osnovne kompetence v znanosti in tehnologiji, digitalna pismenost	Medpredmetno povezovanje, sodelovalno projektno učenje, avtentični pouk, eksperimentalno delo, projektni dnevi in ekskurzije, samostojna izdelava poročil	Izdelava seminarske naloge in prevoda, priprava in izvedba govornega nastopa, aktivno sodelovanje pri izvajanju eksperimentalnih vaj ter zapisovanje in interpretacija dobljenih rezultatov, Aktivno sodelovanje pri projektne dnevu ali na ekskurziji ter zbiranje gradiv, podatkov itd. in celostna obdelava podatkov in	<u>OCENJEVANJE KOMPLEKSNIH DOSEŽKOV</u>

		interpretacija le teh.	
Socialna in državljanska kompetenca, kulturna zavest in izražanje, digitalna pismenost	Projektno delo, medpredmetno povezovanje, cikel predavanj in delavnic za vzgojo za mir, družino in nenasilje	Spoznavanje ustavne ureditve republike Slovenije in EU, delovanje institucij EU na osnovi rabe elektronskih medijev in učnih listov, obisk parlamenta in srečanje s poslancem, aktivno sodelovanje na delavnicah in predavanjih	<u>RAZVIJANJE POSODOBLJENEGA KONCEPTA OIV</u>

CILJ	KONKRETNE AKTIVNOSTI	NOSILCI	ROKI	KAZALNIKI
UČENJE UČENJA Dijaki poznajo kognitivne učne strategije, so za učenje motivirani in znajo poiskati vzroke učnemu uspehu in neuspehu.	Delavnice za dijake, predavanje za učitelje in starše dijakov 1. letnikov.	Razredniki, učitelji in svetovalna delavka	Šolsko leto 2011/12	Število izvedenih delavnic za dijake in vsebinsko poročilo o delavnicah. Izvedba predavanja za starše in za učitelje.
UČENJE ZA ZNANJE Dijaki visoko vrednotijo znanje	srečanja z uspešnimi bivšimi dijaki, avtentično učenje, obiski kulturnih prireditev – projektno delo, mednarodne izmenjave. Spoznanje, da pridobljene veščine s področja IKT omogočajo	Predmetni aktivni, Posamezni profesorji, šolska svetovalna delavka, ravnatelj in zunanji sodelavci.	Do konca šolskega leta 2011/12	Anketa, primerjava števila zainteresiranih dijakov za tekmovanja s številom iz preteklega šolskega leta. Primerjava števila udeleženi dijakov na okroglih mizah z gosti s prejšnjim

	kvalitetno in zanimivo delo (izdelovanje seminarских nalog s pomočjo e-gradiv). Priprava in udeležba na različnih tekmovanjih. Nagrajevanje dijakov z dosežki (ekskurzija, priznanja, knjižne nagrade, udeležba na mednarodnih taborih)			letom,
DIGITALNA PISMENOST UČITELJEV Povečana uporaba digitalnih tehnologij pri poučevanju.	Seminarji, izdelava spletnih učilnic, raba elektronskih tabel,	Zunanji sodelavci, za e-šolstvo iz MŠŠ, domači profesorji: Rok Pogačnik, Alenka Kolenc Krajnik, Nataša Veber, Peter Ziherl	Do konca šolskega leta	Število spletnih učilnic, pogostnost rabe elektronskih tabel,
RAZVIJANJE POSODOBLJENEGA KONCEPTA OIV Dijaki bodo s pomočjo OIV razvijali socialno državljansko ključno kompetenco, samoiniciativnost in podjetnost ter kulturno zavest in izobraževanje.	Delavnice Razvojne agencije Sora za spodbujanje inovativnosti in podjetništva, srečanje s podjetniki. Dijaki po internetu iščejo odgovore na vprašanja v zvezi z EU, rešujejo delovne liste in aktivno sodelujejo pri razgovoru o	Tanja Gartner, prof., Irena Florjančič, prof.	Tanja Gartner, prof., zunanji izvajalci iz Razvojne agencije Sora	Poznajo parlamentarno ureditev Slo in EU. Delavnice, delovni listi

	parlamentarni ureditvi Slovenije in s tem povezanimi tekočimi dogodki.			
--	--	--	--	--

5.1.6 Obveznosti do konzorcija

Dejavnosti članov ŠRT in vseh učiteljev vključenih v posamezne aktivnosti, se bodo vrednotile kot element uspešnosti pri nagrajevanju, delno bodo financirane iz sredstev EO in delno iz sredstev ESS (Konzorcija splošnih gimnazij, Ptuj).

Vse opravljeno delo (priprava/načrtovanje, izvedba, refleksija/evalvacija) v povezavi s sodobnimi oblikami poučevanja tako v EO kot v ostalih oddelkih je treba dokumentirati zaradi plačila in obračuna izvedenega dela. Zapis in evalvacijo izvajata Mojca Tolar in Jožica Grohar.

Razvojno delo, ki mora izhajati iz prenovljenih učnih načrtov, bo plačano iz sredstev ESS.

5.2 Načrt sodobnih oblik poučevanja za šolsko leto 2011/12

5.2.1 MEDPREDMETNO POVEZOVANJE, TIMSKO POUČEVANJE

<i>NASLOV TEME</i>	<i>LETNIK</i>	<i>IME IN PRIIMEK PROFESORJA</i>	<i>SODELUJOČI PREDMET</i>	<i>IME IN PRIIMEK SODELUJOČEGA PROFESORJA</i>	<i>OKVIRNI ČAS IZVAJANJA</i>
Psalm in srednjeveška glasba	1. letniki	Ana Prevc Megušar	slovenščina	Irena Florjančič	november 2011
Slovenska ljudska glasba	2. e	Ana Prevc Megušar	Slovenija v svetu	Marjeta Petek Ahačič Barbara Osolnik Rajšek	februar, marec 2012
Ruski balet	1. e	Ana Prevc Megušar	ruščina	Marjeta Petek Ahačič	december 2011
Impresionizem	1. letniki	Ana Prevc Megušar	likovna umetnost likovno snovanje	Ivan Golob Matej Plestenjak	marec 2012
El mundo del español: španščina in njene latinske korenine	1. b	Špela Oman	latinščina	Helena Morisset	september/oktober 2011
Španska tipkovnica	2. b	Špela Oman	informatika	Alenka Kolenc Krajnik	oktober/november 2011
Arabci v Španiji	2. b	Špela Oman	zgodovina	Andreja Kolar	november/december

					2011
Prešeren in španski barok	2. b	Špela Oman	slovenščina	Špela Oman	februar 2012
Don Kihot	1. b	Špela Oman	slovenščina	Teja Plut Krajnik / Anja Notar Rihtaršič ?	april 2012
Marcial	2. b	Špela Oman	latinščina	Helena Morisset	april/maj 2012
Arabci v Evropi	2.b	Andreja Kolar	ŠPA	Špela Oman	okt., nov 2011
Razsvetljenje	2.	Sonja Gartner	SLO	aktiv slavistov	jesen 2011
Antika v Istri	2.b, 3.b	Andreja Kolar	LAT	Helena Morisset	september 2011
Rimska zgodovina in kultura	1b, 2.b	Sonja Gartner, Andreja Kolar	LAT	Helena Morisset	šolsko leto 2011/2012
El mundo del español: španščina in njene latinske korenine	1. b	Helena Morisset	španščina	Špela Oman	september/o ktober 2011
Poezija (Katul)	1.b	Helena Morisset	nemščina	Lili Mravlja	april/maj 2012
Pevcu: antični miti v Prešernovi poeziji	1. a	Helena Morisset	slovenščina	Špela Oman	januar/febru ar 2012
Prešeren in antika	2. b	Helena Morisset	slovenščina	Špela Oman	januar/febru ar 2012
Srednji vek Carmina Burana	2. b	Helena Morisset	glasba	Ana Prevc Megušar	februar/mare c 2012
Marcial	2.b	Helena Morisset	španščina	Špela Oman	april/maj 2012
Metamorfoze (Ovidij)	2.b	Helena Morisset	nemščina	Barbara Gorjanc	september/o ktober 2011
Satyricon 75,24-76,4 (Petronij)	3. b	Helena Morisset	angleščina	Mateja Prevodnik Mayland	
Prešeren in antika	2.	Špela Oman	slo., lat.	Helena Morisset	februar
Prešeren in španski barok	2.	Špela Oman	slo., špa.	Špela Oman	februar
Don Kihot	1.	Teja Plut	slo., špa.	Špela Oman	april

Glasba v antični tragediji	1.	Irena Florjančič	slo., gla.	Ana Prevc Megušar	januar
Baudelaire	3. e	Irena Florjančič	slo., fra.	Barbara Osolnik Rajšek	oktober
Aforizmi O. Wilda	3. e	Irena Florjančič	slo., ang.	Nika Marenk	oktober
Plinska enačba in plinski zakoni	2.	Anica Šaljaj	kemija	Mojca Tolar	februar, marec
Napake pri merjenju	1	Aljoša Erman	športna vzgoja	Tanja Melihen Nevenka Bertonec	oktober
Čajkovski in balet	2.	Marjeta Petek Ahačič	glasba	Ana Prevc Megušar	december
Geografija Rusije	1.	Marjeta Petek Ahačič	geografija	Jožica Grohar	druga polovica šolskega leta
Lermontov (Jadro)	2.	Marjeta Petek Ahačič	slovenščina	Nada Beguš	
Čefurji raus	3.	Gartner Tanja	sociologija psihologija	Kokalj	po dogovoru
Zločin in kazen	2.	Kokalj	psihologija	ruščina slovenščina	po dogovoru
glasbena delavnica	2.	Kokalj	psihologija	glasba	po dogovoru
Kolonizacija Latinske Amerike	2. letnik		zgodovina	?	januar
Multikulturna Zahodna Evropa	3. letnik		sociologija	?	oktober
Francija	3. letnik	Barbara Osolnik Rajšek	francoščina	Krek Ivica	december
Rusija	3. letnik	Marjeta Petek Ahačič	ruščina	Krek Ivica	marec
Vodikova vez	1.	Mojca Mravlja, Vesna Žakelj, Marija Gogala	kemija	Mojca Tolar	oktober - november
Oliver Twist	2.	aktiv anglistov	slovenščina	aktiv slavistov	
Satyricon 75,24-76,4	3.	Mateja Prevodnik	latinščina	Helena Morisset	

(Petronij)		Mayland			
Stonehenge		Mateja Prevodnik Mayland	zgodovina	prof. zgodovine	
Podoba antičnih bogov v likovni umetnosti	1.b, 2.b	Matej Plestenjak	umetnostna zgodovina	Ivan Golob	1+3 ure
Portret skozi zgodovino likovne umetnosti	1.b, 2. b	Matej Plestenjak	umetnostna zgodovina	Ivan Golob	1+3 ure
Impresionizem	1.b, 2.b	Ivan Golob	glasba, likovno snovanje	Ana Prevc- Megušar	1+1+3 ure
vodikova vez	1.	mojca tolar	biologija, kemija	Vesna Žakelj, Mojca Mravlja, Marija Gogala	oktober do november
plinski zakoni	2.	mojca tolar	fizika, kemija	Anica Šaljaj	
Metamorfoze (Ovidij) Katul	3. b 1. b	Barbara Gorjanc Lili Mravlja	Lat. Lat.	Helena Morisset Helena Morisset	Sep-okt April-maj
Ljudska pesem	1.	Barbara Gorjanc	glasba	Ana Prevc- Megušar	
H. Heine ali J. W. Goethe	1. a, 2. b, 2.č	Milica Krajnik	slovenščina	učitelj slovenščine ?	?

5.2.2 PROJEKTNO DELO

NASLOV PROJEKTA	LETNIK	SODELUJOČI PREDMETI	SODELUJOČI PROFESORJI	OKVIRNI ČAS IZVAJANJA
Unescov tujejezični recital	dijaki vseh letnikov	tuji jeziki, športna vzgoja, likovna umetnost	aktivni tujih jezikov, športne vzgoje, Matej Plestenjak	oktober
Romeo in Julija	1.	ZGO, SLO, LV...	Irena Bogataj, Sonja Gartner, Andreja Kolar	glede na termin gledališke predstave
Pohujšanje v dolini Šentflorjanski	4.	ZGO, SLO...	Irena Bogataj, Sonja Gartner, Andreja Kolar	glede na termin gledališke predstave
Češka (Tabor, Praga) projektni dan kot priprava na	2.e	ZGO, GEO, UV, SLO, GV	Andreja Kolar, Ivica Krek, Ivan Golob, Nada Beguš, Ana Prevc Megušar	2. september 2011

mednarodno izmenjavo				
Priprava na ekskurzijo Rim – Pompeji, jesen 2012	1.b, 2.b	ZGO, LAT, GEO...	Sonja Gartner, Andreja Kolar, Ivica Krek, Helena Morisset	Šolsko leto 2011/2012
Romeo in Julija	1.b in 1.e	slovenščina, latinščina, zgodovina, angleščina, zgodovina, glasba	profesorji sodelujočih predmetov	
Rim - Pompeji	1.b in 2.b	latinščina, zgodovina, geografija, športna vzgoja	Helena Morisset, Sonja Gartner, Andreja Kolar, prof. geografije in športne vzgoje	šolsko leto 2011/2012
Pula - Poreč	2.b in 3.b	latinščina, zgodovina, geografija, športna vzgoja	Helena Morisset, Andreja Kolar, prof. geografije in športne vzgoje	jesen 2011
Romeo in Julija	1.	slo., zgo., ang., lik., glas., kem.	po dogovoru s prof., ki bodo učili v 1. letniku	odvisno od datuma predstave
Dekameron	1.	slo., zgo., glas. ...	po dogovoru s prof., ki bodo učili v 1. letniku	odvisno od datuma predstave
Revizor	2.	slo., psi., ruš.	Ivan Kokalj, Marjeta Petek Ahačič	
Oliver Twist	2.	slo., ang., zgo.		
Zaprta vrata	3.	slo., fra., morda filozofija		
Pohujšanje v dolini šentflorjanski	3.	slo., soc.		
Prehrana	1.	FIZ, KEM, BIO	profesorji naravoslovnih predmetov	januar, februar
Vode	2.	FIZ, KEM, BIO, GEO	profesorji naravoslovnih predmetov in profesorji geografije	september, oktober
Organske molekule	3.	FIZ, KEM, BIO	profesorji naravoslovnih predmetov	marec, april
Revizor	2.	slovenščina psihologija		po dogovoru

		ruščina		
*Energija- ekologija	3. letnik	kemija, fizika, geografija		marec, april
London	2.	angleščina	Mayland, Veber, Marenk, Zaplotnik	januar - maj
priprava na gledališke predstave v e oddelkih	1.-4.	določeni družboslovni predmeti	Mayland, Marenk	
Srednji vek v umetnosti	1.b, 2.b	glasba	Ivan Golob, Ana Prevč-Megušar, Janez Misson (zunanji)	oktober, 5 ur

5.2.3 EKSURZIJE

<i>NASLOV EKSURZIJE</i>	<i>LETNIK</i>	<i>SODELUJOČI PREDMETI</i>	<i>SODELUJOČI PROFESORJI</i>	<i>OKVIRNI ČAS IZVAJANJA</i>
Ekskurzija za interni del mature	4.	ZGO	Sonja Gartner, Andreja Kolar, Irena Bogataj	jesen 2011
Strokovna ekskurzija Pula, Poreč	2.b, 3.b	ZGO, LAT	Andreja Kolar, Helena Morisset, Nevenka Bertoncelj	september, oktober 2011
Strokovna ekskurzija v Bruselj	3.e	ZGO, SOC	Sonja Gartner, Tanja Gartner	oktober 2011
Pula - Poreč	2.b in 3.b	latinščina, zgodovina, geografija, športna vzgoja	Helena Morisset, razrednik,	jesen 2011
Trst – Gradež – Oglej	1.b in 2.b	latinščina, zgodovina, geografija	Helena Morisset, razrednik,	pomlad 2012
Obisk jedrskega reaktorja	4.	FIZ	Aljoša Erman, Anica Šaljaj, Janez Galzinja	marec
Ogled EU institucij	3.e	Zgodovina, geografija, francoščina		november 2011
Slovensko primorje	2.	kemija, biologija	profesorji kemije in biologije	junij
London	2.	angleščina	Nataša Veber	25.4. – 30.4.
*energija – ekologija	3.	geografija, kemija	Ivica Krek, Jožica Grohar, Mojca Tolar	marec
Berlin	3.	zgodovina	Irena Bogataj, Lili Mravlja, Barbara Gorjanc	oktober

Dunaj	2.		Milica Krajnik	maj
-------	----	--	----------------	-----

5.2.4 IZMENJAVE

<i>VRSTA IN KRAJ IZMENJAVE</i>	<i>LETNIK RAZRED</i>	<i>SODELUJOČI PREDMETI</i>	<i>SODELUJOČI PROFESORJI</i>	<i>OKVIRNI ČAS IZVAJANJA</i>
Danska - Roskilde	dijaki, ki so člani pevskega zbora ali šolske glasbene skupine	športna vzgoja	Nevenka Bertoncelj	18. 9. 2011 – 25. 9. 2011
Izmenjava s Španijo: Alcalá de Henares	2. b	španščina	Špela Oman, Alenka Kolenc Krajnik	oktober 2011
Izmenjava s Španijo: Škofja Loka	1. b	španščina	Špela Oman, Alenka Kolenc Krajnik	junij 2012
Narodna izmenjava z Gimnazijo Novo mesto	1.b	ZGO, LAT, ŠV	Sonja Gartner, Helena Morisset, Nevenka Bertoncelj	jesen, pomlad 2011/2012
Narodna izmenjava z Gimnazijo Nova Gorica	1.e	ZGO, SLO, UV, GV...	Irena Bogataj...	jesen, pomlad 2011/2012
Mednarodna izmenjava s Saukrome Gymnazium iz Tabora	2.e	ZGO, SLO, UV...	Andreja Kolar, Nada Beguš...	sept., oktober 2011
Mednarodna izmenjava z Blaubeuernom	2.a	ZGO...	Irena Bogataj (delavnice)	šol. leto 2011/2012
Nacionalna izmenjava z Gimnazijo Novo mesto	1.b	latinščina, zgodovina, geografija, športna vzgoja, umetnostna zgodovina	razredničarka: Helena Morisset, ...	oktober/november 2011 in april/maj 2012
Tabor	2. e	slo., zgo.	Andreja Kolar	
Nova Gorica	1. e	slo., zgo., gla., geo, lik., inf.		

izmenjava z Nemci	2. a	slovenščina, kemija, biologija, angleščina ...		oktober, april
Spittal	3.		Lili Mravlja	maj-junij

5.2.5 INFORMATIKA (MEDPREDMETNE POVEZAVE)

<i>PREDMET</i>	<i>MENTOR</i>	<i>ŠT. NALOG</i>	<i>OKVIRNI ČAS ODDAJE</i>
glasba	Ana Prevc Megušar	10 v vsakem 1. letniku	15. april
zgodovina	Irena Bogataj	5-10	april, maj 2012
zgodovina	Sonja Gartner	5-10	april, maj 2012
zgodovina	Andreja Kolar	5-10	april, maj 2012
latinščina	Helena Morisset	po dogovoru	šolsko leto 2011/2012
slovenščina	Irena Florjančič	10	2. polovica šolskega leta
slovenščina	Tadeja Plut Krajnik	10	2. polovica šolskega leta
fizika	Janez Galzinja	5	april, maj
fizika	Aljoša Erman	5	april, maj
geografija	Ivica Krek	3	maj, junij
geografija	Jožica Grohar	3	maj, junij
biologija	Mravlja, Žakelj, Gogala	po dogovoru	po dogovoru
Zgodovina slovenske umetnosti	Ivan Golob	5	15. december
Animiran film	Matej Plestenjak	15	maj
kemija	Mojca Tolar		
nemščina	Barbara Gorjanc		
španščina	Špela Oman	5	januar 2012

5.2.6 KIC (MEDPREDMETNO SODELOVANJE)

<i>PREDMET</i>	<i>MENTOR</i>	<i>ŠT. NALOG</i>	<i>OKVIRNI ČAS ODDAJE</i>
zgodovina	Sonja Gartner	5	april 2012
sociologija	Gartner Tanja	5	marec 2012
psihologija	Kokalj Janez	5	marec 2012
geografija		3	april
biologija	Vesna Žakelj	5	februar
angleščina	Mateja Prevodnik Mayland	približno 10	december - januar
kemija	Mojca Tolar	5	februar

5.2.7. TUJEJEZIČNI VEČERI (v okviru projekta Obiski na Gimnaziji Šk. Loka)

<i>PREDMET</i>	<i>LETNIK, RAZRED</i>	<i>OKVIRNI ČAS IZVAJANJA</i>	<i>IME IN PRIIMEK SODELUJOČIH PROFESORJEV</i>
španščina	1. b, 2. b, 3. b	april 2012	Špela Oman
latinščina	1.b, 2.b, 3.b	april/maj	Helena Morisset
Ruski večer ali GOSTOVANJE ZAVODA VESELA DRUŠČINA	vsi letniki z ruščino	dec ali jan	Marjeta Petek Ahačič
Glasbeni mozaik, Tujejezični recital, Dijak-dijaku			Lili Mravlja, Barbara Gorjanc, Milica Krajnik

5.3. PROJEKTNI TIM ZA TIMSKO POUČEVANJE – plan del za šolsko leto 2011/2012

ČLANICE PROJEKTNEGA TIMA:

Mojca Tolar, prof., vodja tima

Nevenka Bertonec, prof.

Irena Florjančič, prof.

TERMINI NAPOVEDANIH IZOBRAŽEVANJ V ŠOLSKEM LETU 2011/12

Vsebina	Mesec	Dan	Ciljna skupina	Sklicatelj	Kraj
Timsko poučevanje	Oktober	Torek 12.10.2011	Učitelji – Projektni tim za TP	ZRSŠ	Ljubljana
Timsko poučevanje	Pomlad 2012	Naknadno	Učitelji – Projektni tim za TP	ZRSŠ	Naknadno
Festival primerov dobre prakse	Januar	Naknadno	Učitelji – PT za TP in ŠRT	ZRSŠ	Naknadno

PLAN DELA / DEJAVNOSTI V ŠOLSKEM LETU 2011/12

Članice tima se bomo udeležile treh izobraževanj, ki jih organizira ZRSŠ.

Prenesle bomo informacije s posameznih seminarjev na celoten gimnazijski kolektiv preko vodij predmetnih aktivov (sprotno obveščanje, delavnice, izvrševanje nalog, dodeljenih s strani koordinatorik z Zavoda za šolstvo).

S pomočjo ŠRT bomo razširile TP na vse oddelke na šoli, predvsem v okviru projektnih dni nacionalnih in mednarodnih izmenjav ter strokovnih ekskurzij.

Pomagale bomo pri razvoju smernic za ocenjevanje dijakov na projektnih dnevih (ocenjevanje kompleksnih dosežkov).
Spodbujale bomo nastajanja dolgoročnih (stalnih) timov v našem kolektivu.
Spodbujale bomo kolegialne hospitacije in svetovale pri evalvaciji le-teh.
Pomagale bomo pri razvijanju načinov in metod evalvacije za dijake in profesorje, ki bodo sodelovali v TP ter zbirali evalvacije in komentarje sodelujočih.
Pripravile bomo zbirnik gradiv, ki bodo nastala pri izvajanju TP.

Sodelovale bomo s ŠRT.

Prenos informacij s posameznih seminarjev na celoten gimnazijski kolektiv preko vodij predmetnih aktivov (sprotno obveščanje, delavnice, izvrševanje nalog, dodeljenih s strani koordinatork z Zavoda za šolstvo)

Razširili bomo TP na vse oddelke na šoli, predvsem v okviru projektnih dni

Pomagali bomo pri razvoju smernic za ocenjevanje dijakov na projektnih dnevih.

Spodbujanje nastajanja dolgoročnih (stalnih) timov v našem kolektivu

Pomagali bomo pri razvijanju načinov in metod evalvacije za dijake in profesorje, ki bodo sodelovali v ITP ter zbirali evalvacije in komentarje sodelujočih.

Pripravili bomo zbirnik gradiv, ki bodo nastala pri izvajanju TP

Sodelovanje s ŠRT

d) SESTANKI PROJEKTNEGA TIMA:

Srečevale se bomo dvakrat na mesec ob torkih ali sredah 6. šolsko uro.

Zapisala Mojca Tolar, prof.

5. 4 NAČRT DELA PT ZA UČENJE UČENJA ZA ŠOLSKO LETO 2011/12

Cilji projekta (kaj želimo doseči splošno glede na vizijo in vrednote šole ter katere konkretne rezultate želimo doseči; kaj bodo pridobili dijaki):

Razvijati motivacijsko komponento pri učenju učenja.

Nadaljevati razvoj samoregulacijske komponente učenja učenja. Spodbujati evalviranje lastnega dela, samorefleksijo, samoevalvacijo pri dijakih in učiteljih.

Spodbujati dijake pri uporabi opisnikov iz gradiva Procesna znanja pri pripravljanju seminarskih nalog, PPT prezentacij, govornih nastopov, izdelovanju plakatov. Spodbujati učitelje, da dijake seznanjajo z omenjenimi opisniki in da jih ocenjujejo na osnovi izdelanih kriterijev. Izdelati opisnike in kriterije za ekskurzijo in za skupinsko delo.

- Višati vrednotenje znanja pri dijakih (naša razvojna prioriteta – učenje za znanje).
- Oblikovati predlog za šolska pravila glede domačih nalog.

Izbor izhodiščnega problema – raziskovalno vprašanje

Kako doseči, da bo dijakom znanje pomembna vrednota in da se ne bodo učili le za ocene pač pa za znanje?

Kako spodbujati notranjo motivacijo pri dijakih?

Kako doseči objektivnost ocenjevanja pri ekskurzijah in pri skupinskem delu?

Opis trenutnega/problemskega stanja

Kriteriji za ocenjevanje ekskurzij in skupinskega dela niso oblikovani.

Dijaki znanja ne vrednotijo zelo visoko.

Dijaki so prepogosto zunanje motivirani za učenje.

Precejšen delež dijakov ne vidi smisla v pisanju domačih nalog.

Akcijski načrt:

K 1.

Posamezni aktivni članice PT UU posredujejo informacijo o tem, katerih drugih oblik ocenjevanja znanja se poslužujejo (npr. seminarska naloga, PPT predstavitev, plakat, govorni nastop ...), navodila, ki jih dajo dijakom ter kriterije ocenjevanja, če jih imajo.

Članice tima pripravijo predlog enotnih zahtev za dijake za vse druge oblike ocenjevanja znanja, ki se jih profesorji poslužujejo ter enotnih kriterijev ocenjevanja.

Predlog članice PT UU predstavijo na februarski konferenci ter predloge, druge ideje in sugestije vključijo v pripravljeno gradivo.

Ob enotnosti strokovnega zbora glede pravil in kriterijev, se le ta potrdijo na pedagoški konferenci. Z vsebino se seznani vse dijake, gradivo se objavi na šolski spletni strani.

K 2.

Na prvi pedagoški konferenci bomo članice tima spodbudijo profesorje, da predlagajo svojim dijakom nekaj načinov učinkovitega učenja svojega predmeta.

K 3.

Članice PT UU bodo pripravljale gradivo za spodbujanje dijakov za učenje in za razvijanje motivacijske komponente učenja. Gradivo se bo sproti objavljalo v spletni učilnici (Gradiva za razrednike). Razredniki, ki se bodo gradiva posluževali, bodo ob koncu leta sodelovali v evalvaciji učinkov sistematičnega razvijanja motivacijske komponente.

K 4.

S pomočjo literature, izobraževanj, izkušenj se bo razvijalo evalvacijske metode za strokovne ekskurzije, obvezne izbirne vsebine, projekte, izmenjave ... Predlogi evalvacij se bodo predstavljali na pedagoških konferencah.

Dijaki se bodo med nadomeščanji svetovalne delavke ter med razrednimi urami učili samorefleksije svojega dela z različnimi metodami, ki se bodo razvijale tekom šolskega leta.

Načrt evalvacije projekta:

Strokovni zbor bo konec šolskega leta ocenil koristnost izdanih materialov, gradiv z vprašalnikom, ki ga bo oblikoval PT UU.

Razredniki, ki se bodo posluževali gradiv iz spletne učilnice, bodo ocenili učinkovitost materialov z vidika razvoja motivacijske komponente učenja.

Predstavitve projekta:

Načrt projekta se bo predstavil na sestanku ŠRT-ja 6. 10. 2010. Prijavnica za sodelovanje v projektu Uvajanje medpredmetne kompetence učenje učenja v pouk se bo nosilcu Zavodu za šolstvo posredovala do 8. 10. 2010.

Gradiva:

Za vsa pisna gradiva, predstavitve učiteljskemu zboru ter objave na šolski spletni strani skrbijo članice PT UU. O vsem pred objavo prediskutirajo v strokovnem zboru ali na sestanku ŠRT-ja.

Zapisala Saša Bogataj Suljanović, šolska avetovalna delavka

5.5 NAČRT DELA PROJEKTNEGA TIMA ZA MEDPREDMETNE IN KURIKULARNE POVEZAVE ZA ŠOLSKO LETO 2011/12

Članice: Mateja Prevodnik Mayland, prof., Sonja Gartner, prof. in Tanja Gartner, prof.

Osnovna naloga je spremljanje, spodbujanje in širjenje kurikularnih in medpredmetnih povezav izven evropskih oddelkov s povdarkom na temeljnih usmeritvah šole.

V ta namen projektni tim

- Skrbi za izmenjavo izkušenj, vzpodbuja sodelovalno in timsko poučevanje ter kritično prijateljevanje pri uvajanju sodobnih oblik poučevanja.
- Skrbi za sprotno spremljanje izvajanja medpredmetnih povezav in na neformalen način vzpodbuja 'notranji dialog' neaktivnih.
- Spremlja dogajanje na področju vpeljevanja sprememb in evalvira učinke. V ta namen izdelava anketne vprašalnike, jih obdelava in predstavi kolektivu.
- Skrbi za evalvacije dela znotraj tima in za določene cilje tudi v predmetnih aktivih.
- Članice tima spremljajo in ovrednotijo lastno delo in načrtujejo strategijo izboljšanja učinkovitosti.
- Članice tima se udeležujejo izobraževanj na nacionalni ravni.
- Skrbi za prenos informacij v posamezne predmetne aktive.
- Pripravi letno poročilo in načrtuje delo za naslednje šolsko leto.
- Članice tima se sestajajo dvakrat na mesec in sicer ob četrtek, peto šolsko uro.

Napisala Mateja Prevodnik Mayland, prof.

5. 6 OSEBNI POSODOBITVENI NAČRTI UČITELJEV ALI PREDMETNIH AKTIVOV

V vseh predmetnih aktivih so bili po enotni shemi, ki je priloga posodobitvenemu načrtu, narejeni letni načrti učiteljev in predmetnih aktivov. Shranjeni so v tajništvu Gimnazije Škofja Loka.

LETNI DELOVNI NAČRT AKTIVA 2011/2012

1. Vodja predmetnega aktiva, člani aktiva.
2. Letna prenovljena priprava na pouk za vsak letnik, za vsak program, glede na posodobljen učne načrte, nove učbenike in nove predmetne izpitne kataloge.
3. Kriteriji ocenjevanja.
4. Oblike in metode dela pri pouku.

5. Načrtovanje medpredmetnih povezav.
6. Timsko poučevanje.
7. Sodelovanje v projektih.
8. Ekskurzije.
9. Izmenjave.
10. Načrtovanje razvoja kompetence učenje učenja znotraj predmetnega področja.
11. Načrtovanje obeležitev mednarodnih dni.
12. Načrtovanje evalvacij (MP, projektno delo ...)
13. OIV dejavnosti; glej obrazec.

Za LDN pripravila: Ivica Krek, prof.,
vodja ŠRT

15. EVROPSKI ODDELKI V ŠOLSKEM LETU 2011 – 2012

15. september 2011

1. Podatki o vpisu v šolskem letu 2011/2012

V šolskem letu 2011/2012 bodo na Gimnaziji Škofja Loka delovali 4 evropski oddelki, in sicer

razred, število dijakov	PTJ – francoščina	PTJ – ruščina	razredničarka
1. e *	16	14	Irena Florjančič, prof.
2. e 30	13	17	Nada Beguš, prof.
3. e 28	13	15	Sonja Gartner, prof.
4. e 28	12	16	Mateja Prevodnik Mayland, prof.

**1. E razred je oddelek splošne gimnazije z elementi eprograma evropski oddelek.*

2. Načrt dela v evropskih oddelkih v šolskem letu 2011/2012

INFORMIRANOST DIJAKOV IN UČITELJSKEGA ZBORA EVROPSKIH ODDELKOV

- na šoli že obstaja dokumentacija, v kateri so shranjena gradiva Zavoda (informacija o sestankih...) in v katero morajo vsi učitelji prispevati svoja poročila in so vsem na vpogled; obenem obstaja dokumentacija s poročili o realizaciji pedagoških ur za projektne dneve in realizirane pedagoške ure, ko je šlo za obliko interaktivnega timskega poučevanja in medpredmetne povezave;
- v knjižnici je od septembra 2006 odprt evropski kotiček z informacijami za dijake; vloga knjižnice je, da zbira informacije in jih posreduje dijakom;
- koordinator EO je član ŠRT in dolžan posredovati informacije ter koordinirati delo ŠRT in EO, delo v EO se usklajuje tudi z dogovori v ŠRT;
- dokumentacija dela v medpredmetnem povezovanju in projektnih dnevih je že ustaljena: vsak učitelj (ali skupina učiteljev), ki izvajajo projekt v EO, je obvezna napisati poročilo in ga v elektronski obliki posredovati koordinatorju; (tudi delovne liste in drugo dokumentacijo); ta dokumentacija se zbira v mapi primerov dobre prakse (za vpogled drugim!) in v mapi na šolski spletni mreži, večje izdelke hrani vsak profesor sam, v elektronski obliki se ta dokumentacija shranienkrat letno na CD in se hrani v knjižnici
- sestanki ožjega projektnega tima EO bodo organizirani enkrat tedensko, praviloma ob torkih 4. šolsko uro;
- vsaj enkrat mesečno (v času pedagoške konference) se skliče sestanek širšega projektnega tima za evalvacijo ter načrtovanje dela za naslednje obdobje; nosilci projektov so dolžni svoje naloge predstaviti učiteljskemu zboru.

SLOVENIJA V SVETU (2. letnik)

V prenovljenem programu EO v šolskem letu 2011/2012 se predmet SVS prestavi v 2. letnik v obsegu 70 ur. **To pomeni, da v novem šolskem letu predmet SVS ne bo potekal v 1. letniku, v 2. e pa po starem programu v obsegu 70 ur.** Predmet poteka pri poudarjenem tujem jeziku: za del razreda je to ruščina, za drugi polovico pa francoščina. Koordinatorici PTJ (Marjeta Petek Ahačič, prof., Barbara Osolnik Rajšek, prof.) sta odgovorni za koordinacijo, vsebinsko in časovno, ter načrtovanje timskega poučevanja učiteljev PTJ oz. učiteljev naravoslovnih predmetov ter tujega učitelja ter tujega učitelja in učitelja nejezikovnih predmetov.

Iz programa: v programu 1. letnika ostaja vodeni ogled Škofje Loke kot priprava na nacionalno (in za 2. letnik) mednarodno izmenjavo. Del programa bo realiziran v sodelovanju z angleščino (modul 1).

Predmet se poučuje v blok urah od oktobra do maja. Predmet poučujeta profesorici poudarjenega tujega jezika skupaj s tujima učiteljema.

DRUŽBENE VLOGE SLOVENŠČINE (2. letnik)

Program: 2 x 35 ur (delo v skupinah). V 2. e bo predmet poučevala prof. slovenščine Nada Beguš, in sicer v 2. skupinah v strnjeni obliki (če ne bo spremembe uredbe, se ena ura izplača iz fonda 280 ur).

KULTURA IN CIVILIZACIJA (KIC) (3. letnik)

Nosilec predmeta kultura in civilizacija (KIC) v obsegu 70 ur sta poudarjena tuja jezika skupaj z naborom predmetov in mentorjev, pri katerih dijaki opravijo seminarsko nalogo.

Teoretični in uvodni del: Marjeta Petek Ahačič, prof., (ruščina) in Barbara Osolnik Rajšek, prof., (francoščina) v obsegu 1 ure.

Seminarske naloge iz naslednjih predmetnih področij:

- biologija – Vesna Žakelj, prof. 5 x
- geografija – Ivica Krek, prof., 3 x
- zgodovina – Sonja Gartner, prof. - 5 x
- psihologija - Ivan Kokalj, prof. – 3 x
- kemija – Klara Repovž, prof. 5x
- sociologija - Tanja Gartner, prof. 5 x
- glasba - Ana Prevc Megušar, prof., 3 x

Mentorjem seminarskih nalog se obračuna 5 pedagoških ur za mentorstvo pri posamezni nalogi iz fonda 280 ur. Nosilna predmeta imata po eno uro v letni realizaciji pouka (2 x 35 ur).

EVROPSKE ŠTUDIJE (EŠ) (3. letnik)

Predmet bosta v 3. e poučevali prof. Tanja Gartner in prof. Sonja Gartner in sicer predvidoma v obsegu 35 ur za predmet EŠ (25 ur za predmet sociologija in 10 ur za predmet zgodovina). Predmet se bo medpredmetno povezoval z zgodovino in drugimi predmeti (filozofija, geografija, tuji jeziki, slovenščina in drugi), realizirane ure se plačajo posameznim učiteljem iz fonda 280 ur oz. fonda projektnih dni.

V okviru predmeta EŠ je tudi načrtovana strokovna ekskurzija v Bruselj (25 – 30 ur), in sicer je načrtovana v drugi polovici šolskega leta: Gl. Učni načrt za EŠ. Spremljevalki na strokovni ekskurziji: Tanja Gartner, prof. in Sonja Gartner, prof. Izplača se pripadajoča dnevnic; realizacija pouka: ure se vpišejo v predmet EŠ;

Predlog: v okviru strokovne ekskurzije se lahko opravi dva projektna dneva iz predmetnega področja sociologija, predlagani drugi pa na temo tujih jezikov. Dogovor med izvajalci programa!

SLOVENSKI PREVODI IN KNJIŽEVNOST (4. letnik)

Glej učni program. Predmetu sta namenjeni 2 uri, (zaenkrat ena ura v delovni obveznosti, druga iz fonda 280 ur); (35 ur slavistu v delovno obveznost), 35 se porazdeli učiteljem (praviloma tujih jezikov) iz fonda 280 ur; odvisno od programa. Slavist Irena Florjančič, prof. v sodelovanju s profesorji tujih jezikov; Barbara Osolnik Rrajšek, prof., Elsa Luis, prof., Marjeta Petek Ahačič, prof., Nika Marenk, prof.

Pregled obveznosti po predmetniku za učitelje v EO na Gimnaziji Škofja Loka

	SVS	DVS	EŠ	KIC	KIP	TIMSKO DELO	PROJEKTNO DELO	IZMENJAVE	STROKOVNE EKSKURZIJE
1. e	Organizacija in izvedba nacionalne izmenjave (iz fonda 280 ur)					Medpredmetne povezave in timsko delo (za pripravo in realizacijo tipa A iz fonda 280 ur), poudarjeno INF, LIK	gl. predlog projektnih dni v EO in ostale projektne dneve v okviru LDN (iz fonda 280 ur)	Nacionalna izmenjava za dijake 1. e (organizator: razrednik); plačilo dnevnic za dva učitelja ter stroški gostovanja (prenočevanje)	
2. e	2 uri – 70 ur za PTJ	2 uri – 70 ur, od tega 1 ura iz fonda 280 ur (35 ur)				Medpredmetne povezave in timsko delo (za pripravo in realizacijo tipa A iz fonda 280 ur), poudarjeno INF, LIK	gl. predlog projektnih dni v EO in ostale projektne dneve v okviru LDN (iz fonda 280 ur)	Mednarodna izmenjava za dijake 2. e organizator: PTJ (1 ura iz fonda 280 za pripravo programa!), stroški dveh dnevnic, stroški gostovanja	
3. e			2 uri – 70 ur, 35 ur – ekskurzija oz.	2 uri – 70 ur za PTJ, mentor		Medpredmetne povezave in timsko delo (za pripravo in	gl. predlog projektnih dni v EO in ostale		Strokovna ekskurzija v Bruselj in evro-atlantske

			projektni dnevi v sklopu ekskurzije 35 ur za predmet, nosilni predmet sociologija, (ostali predmeti lahko tudi iz 280 ur)	seminarske naloge po 5 utr (iz fonda 280 ur)		realizacijo tipa A iz fonda 280 ur)	projektne dneve v okviru LDN (iz fonda 280 ur)		inštitucije oktober 2009 organizacija: Evro-atlantski svet Slovenije, Boštjan Horjak plačilo dnevnic za spremljevalca (2 x) stroški (ekskurzije: iz 280 ur)
4. e					35 ur za realizacijo , plačano 2 x 35 (za skupino) oz za drugačno obliko dela (zaenkrat 1 ura iz 280)	Medpredmetne povezave in timsko delo (za pripravo in realizacijo tipa A iz fonda 280 ur)	gl. predlog projektnih dni v EO in ostale projektne dneve v okviru LDN (iz fonda 280 ur)		

PROJEKTNI DNEVI, NAČRTOVANI ZA DIJAKE EVROPSKIH ODDELKOV ZA ŠOLSKO LETO 2011/2012

1. določenih je pet projektnih dni za posamezni EO, in sicer v tem letu načrtujemo:

za dijake 1. e:

1. **projektni dan** – branje skozi kurikulum oz. branje besedila za potrebe medpredmetnega povezovanja za dijake; lahko tudi v sklopu medpredmetne povezave za projektni dan (gledališka predstava za dijake 1. letnika v Mestno gledališče Ljubljansko: Romeo in Julija)
2. in 3. **projektni dan** (v okviru nacionalne izmenjave - gl. nacionalna izmenjava; koordinator projekta je razredničarka 1. e Irena Florjančič, prof. ter Ana Prevc Megušar, prof.. Dijaki iz Nove Gorice bi bili predvidoma v Škofji Loki 29. In 30 marca 2012. Šola v izmenjavi: **Gimnazija Nova Gorica**. Poudarek na likovni umetnosti ter narečjem (SLO kurikulum 1. letnika)
4. **projektni dan**: predvidoma jezikovni (v okviru nacionalnega projekta Jezik – kultura in tradicija, v okviru tujejezičnega recitala ali v okviru prireditve za slovenski kulturni praznik .
5. **projektni dan** za dijake 1. e: naravoslovni dan na temo **Hrana** (medpredmetno sodelovanje kemija, biologija, fizika); predvidoma januar/februar 2012.

Za dijake 2. e:

1. **projektni dan**: Projekt Češka – priprava na izmenjavo; nosilna predmeta: slovenščina, glasba, zgodovina, umetnost,(september 2011)
2. **projektni dan** – branje besedila za potrebe medpredmetnega povezovanja za dijake 2. e. Lahko tudi v sklopu medpredmetne povezave za projektni dan (gledališka predstava za dijake 2. letnika v Prešernovem gledališču Kranj: Nikolaj Vasiljevič Gogolj: Revizor)
3. in 4. **projektni dan** (v okviru mednarodne izmenjave - September 2011. obisk dijakov na gimnaziji Tabor, Češka, obisk čeških dijakov v Škofji Loki: oktober 2011. Organizacija in koordinacija ter spremstvo: Nada Beguš, prof., Andreja Kolar, prof.
5. **projektni dan** za dijake 2. e: naravoslovni dan na temo Voda (predmeti: biologija, kemija, geografija) , predvidoma september 2011;

Za dijake 3. e:

- 1. projektni dan** – oktober – april 2012: branje skozi kurikulum oz. branje besedila za potrebe medpredmetnega povezovanja za dijake 3.e: Besedilo določi prof. slovenščine; možnost: medpredmetna povezava v sklopu projektnega dne: S. Grum, Dogodek v mestu Gogi (iz obveznega programa OIV za dijake 3.letnika) za ANJ, SLO, ZGO, LIK;
- 2. in 3. projektni dan** (v okviru strokovne ekskurzije v Bruselj iz predmeta EŠ); koordinatorici projekta: Sonja Gartner, prof., Tanja Gartner, prof. januar - marec 2012;
- 4. projektni dan:** Ekologija in energija: projekt za dijake 3. letnikov (vključno za 3. e) nosilni predmet: geografija v sklopu mednarodnega dneva zemlje in strokovna ekskurzija (april 2012)
- 5. projektni dan:** naravoslovni dan ; nosilni predmeti: fizika, kemija, biologija Organske molekule, predvidoma april/maj 2012;

Za dijake 4. e:

Možnost za projektni dan: medpredmetna povezava v sklopu projektnega dne: ogled gledališke predstave v PG Kranj Moederndorfer, Limonada slovenica (iz obveznega programa OIV za dijake 4. letnikov)

DRUGE DEJAVNOSTI, NAČRTOVANE ZA DIJAKE EVROPSKIH ODDELKOV

2. že tradicionalna udeležba dijakov gimnazije Škofja Loka na frankofoniji v Celju (marec 2012)
3. ogled vsaj ene gledališke predstave v nacionalnem gledališču (iz obveznega programa OIV)
4. udeležba na koncertu klasične glasbe (Škofja loka), (iz obveznega programa OIV)
5. udeležba na treh športnih dneh v org. Gimnazije Škofja Loka (jesenski pohod, zimski športni dan in spomladi orientacija) (iz programa OIV)
6. interdisciplinarna ekskurzija dijakov 1. letnikov s katamaranom v Benetke (maj 2012)
7. projektna ekskurzija za dijake 2. letnikov v London (april 2012)
8. projektna ekskurzija za dijake 2. in 3. letnikov v Pariz (april 2012)

NACIONALNA IZMENJAVA

9. Načrtovana izmenjava v okviru 1. evropskega oddelka za šolsko leto je izmenjava z Gimnazijo Nova Gorica, in sicer so dijaki Gimnazije Škofja Loka na obisku v Novi Gorici (datum določi Gimnazija Nova Gorica). Dijaki iz Nove Gorice pa na obisku v Škofji Loki v postnem času, predvidoma v petek in soboto pred cvetno nedeljo. Tema: Škofjeloški pasijon /Barok/Kulturnozgodovinski spomeniki Škofje Loke .

MEDNARODNA IZMENJAVA

10. Za dijake 2. evropskega oddelka je načrtovana enotedenska mednarodna projektna izmenjava z Gimnazijo Tabor, Češka, in sicer dijaki Gimnazije Škofja Loka odhajajo v Nemčijo septembra 2010, Čehi pa v Škofjo Loko v oktobru 2011. Tematika: nosilna predmeta: zgodovina (srednji vek), geografija (kras in kraška jama), šport; teme iz SVS (družina, domači kraj, šola), preživetveni tečaj slovenščine; en teden mednarodne izmenjave gre k realizaciji posameznih predmetov v projektnem tednu, en teden mednarodne izmenjave velja kot program OIV (35 ur);

MEDPREDMETNO POVEZOVANJE IN TIMSKO POUČEVANJE V EO (del projekta ŠRT),

- glede na izkušnje in po že znanih načelih načrtujemo timsko delo v razredu. Profesorji so predlagali kar nekaj dobrih predlogov za timsko – medpredmetno poučevanje; **realizacija:** vsaj enkrat v semestru; ni nujno samo v evropskem oddelku. (glej smernice ŠRT), uvajanje interaktivnega timskega poučevanja.

Vse predvidene dejavnosti v 1., 2., 3. in 4. evropskem oddelku so sestavni del letna delavnega načrta Gimnazije Škofja Loka za šolsko leto 2011/2012.

Za LDN pripravili:

Mojca Tolar, prof.
Jožica Grohar, prof.
koordinatorici EO

16.1. IZHODIŠČA NAČRTOVANJA DELA

1. Ocena stanja za različna področja vsakdanjega življenja in dela šole z vidika temeljnih dejavnosti šole na osnovi izkušenj in evalvacij v preteklem šolskem letu.

- V preteklem šolskem letu je bila dobra udeležba na predavanjih šole za starše.
- Koncept za delo z nadarjenimi se še ni začel udejanjati.
- Za dijake s posebnimi potrebami je dobro posrbljeno, sestankov članov strokovne skupine ni, sestaja se le ožja strokovna skupina.
- Razredniki potrebujejo gradivo za razredne ure.
- Kompetenco učenje učenja bomo še naprej razvijali sistematično.
- Dijaki so dojemljivi za spodbujanje strpnosti, rušenje predsodkov in stereotipov.

2. Temeljni cilji svetovalnega dela za šolsko leto 2011/2012

- Biti čim bolj vključena v vse dejavnosti šole.
- Spodbujanje pozitivne klime na šoli ter spodbujati sodelovanje šole in staršev.
- Učiti dijake se učiti.
- Vplivati na klimo strpnosti, kjer ne bo prevladovalo stereotipno razmišljanje in ravnanje učencev ne bodo vodili predsodki.

3. Prioritetne naloge

- Kvalitetno voditi skupino prostovoljcev in obeležiti mednarodno leto prostovoljstva s kvalitetnim in obsežnim delom prostovoljcev na čim več različnih področjih.
- Aktivno sodelovati v šolskem razvojnem timu (ŠRT) in v projektnem timu za učenje učenja (PT UU).
- Kvalitetno izpeljati delavnice o dejavnikih, ki vplivajo na odločitev za študij oziroma poklic v tretjem letniku ter delavnice o poteku vpisa na fakultete in ostale visokošolske zavode v četrtem letniku.
- Pomagati pri vpisu dijakov na fakultete.
- Izobraževati in obveščati starše preko šolske spletne strani.

- Sodelovati pri predstavitvi Gimnazije Škofja Loka na osnovnih šolah kranjske in škofjeloške regije.
- Vpis v 1. letnik in oblikovanje oddelkov.
- Kvalitetna organizacija in izpeljava preventivnih dejavnosti.
- Sodelovanje z zunanjimi institucijami (Zavod RS za šolstvo, Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport, Center za psihodiagnostična sredstva, Svet za preventivo in vzgojo v cestnem prometu, Zavod za zdravstveno varstvo ...)
- Nudenje psihološke pomoči in svetovanje dijakom ter svetovanje staršem.
- Izvedba evalvacije vpisa na gimnazijo in vpisa na fakulteto, preventivnih dejavnosti, dela skupine za prostovoljno socialno delo.

16.2.LETNI DELOVNI NAČRT

1. NAČRTOVANI SESTANKI

- Kolegij ob ponedeljkih.
- Aktivno sodelovanje na sestankih šolskega razvojnega tima ter projektnega tima za učenje učenja.
- Aktivno sodelovanje na pedagoških konferencah.
- Organiziranje in vodenje sestankov strokovnih skupin za dijake s posebnimi potrebami.
- Govorilne ure; staršem, dijakom in profesorjem sem na voljo v ves čas moje prisotnosti na delovnem mestu.

2. PSIHOLOŠKA POMOČ DIJAKOM

a) Družinski konflikti:

- individualna analiza situacije in možnih ravnanj;
- tematski družinski razgovor in sooblikovanje dogovorov;
- v posebnih primerih napotitev družine v druge (zunanje) strokovne institucije.

b) Partnerski odnosi:

- individualna osvetlitev problema in možnih ravnanj;
- skupno iskanje sprejemljivih rešitev.

c) Šolski problemi:

- individualna analiza vzrokov težav in oblikovanje programa sanacije in preventiva;
- timska /učenec, učitelj, starši, ravnatelj/ analiza dogajanja in dogovor;
- delo z razredom - informiranje in oblikovanje stališč,
- priprava pedagoške pogodbe in spremljanje izvajanja le te.

č) Kritična stanja in bolezen:

- individualni diagnostični razgovor in svetovanje;
- družinski razgovor ozaveščanja;
- organiziranje obiska zunanje inštitucije pomoči;
- oblikovanje mreže pomoči na šoli;
- spremljanje dijakov s posebnimi potrebami in dijakov, ki ponavljajo letnik;
- oblikovanje pedagoških pogodb;
- spremljanje stanja in aktivni poseg - interveniram v primerih osebne ali socialne ogroženosti dijaka.

Rok za izvedbo: Vse šolsko leto.

3. VPIS OSNOVNOŠOLCEV V 1. LETNIK TER ŠTUDIJSKO INFORMIRANJE IN POMOČ DIJAKOM PRI VPISU NA FAKULTETE IN OSTALE VISOKOŠOLSKO ZAVODE

a) Sodelovanje pri vpisu na srednjo šolo:

- predstavitev programa in šole s skupino dijakov na njihovi matični osnovni šoli ali pa na gimnaziji;
- sodelovanje pri pripravi in izvedbi informativnega dneva;
- individualni in družinski razgovor pred vpisom;
- sodelovanje v vpisnem postopku;
- pomoč pri iskanju ustrezne možnosti šolanja za odklonjene;
- spremljanje uspešnosti v 1. letniku.

b) Osveščanje dijakov o interesih, motivaciji, ambicijah ter o drugih dejavnikih, ki naj bi vplivali na poklicno odločitev :

- izvedba računalniškega programa KAM IN KAKO za dijake v tretjem letniku,
- skupinski razgovor o pomenu teh vsebin za odločitev,
- kratka anketa o njihovih študijskih ciljih,
- individualni razgovor o tem po želji.

c) Študijsko informiranje:

- organiziranje in sodelovanje na razgovorih s predstavniki različnih fakultet;
- vključevanje tega aspekta tudi v razgovore s predavatelji različnih strok, ki gostujejo na šoli;
- posredovanje informacij VPIS-ne službe vseh štirih univerz, Ministrstva za šolstvo, znanost in šport, Zavoda za zaposlovanje, CIPS-a;
- organiziranje razgovorov z nekdanjimi dijaki - sedaj študenti o zahtevnosti in posebnostih posameznih študijskih programov;
- organiziranje srečanja s starši, ki so pripravljeni spregovoriti o svojem poklicu,
- spodbujanje različnih možnosti individualnega zbiranja informacij (razgovori z znanci,
- obisk predavanj na fakultetah, obiski inštitucij na "dan odprtih vrat"...).

č) Vodenje vpisnega postopka na univerzo:

- informiranje o razpisih, informativnih dnevih, postopku vpisa - tudi na roditeljskem sestanku za starše 3. in 4. letnika;
- zbiranje dodatnih informacij v telefonskem stiku z referati za študijske zadeve posameznih fakultet;
- skupinsko izpolnjevanje prijave za vpis;
- individualni razgovori pred končnimi odločitvami (izbor, rezerve, vpisne kombinacije...).

Rok za izvedbo: Od novembra do najkasneje septembra naslednjega šol. leta.

4. PREVENTIVNE DEJAVNOSTI IN DODATNA ZNANJA ZA DIJAKE

Cilji preventivnih dejavnosti:

- učiti dijake se učiti,
- spodbujati njihovo motivacijo za delo, učenje, kvalitetne socialne odnose,
- spodbujati dijake za zdravo življenje, osveščati dijake o pomenu zaščite pred spolno prenosljivimi boleznimi, o možnih posledicah zlorabe drog,
- osveščati dijake o stiskah ljudi v izključenih skupinah, zmanjševati stereotipno razmišljanje pri dijakih, zmanjševati vedenje in reakcije dijakov na osnovi predsodkov,
- vplivati na stališča, mnenja dijakov s spoznavanjem, pogovorom, druženjem z različnimi strokovnjaki, člani deprivilegiranih skupin,
- negovanje samopodobe dijaka skozi medsebojne odnose; detekcija žarišč konfliktov in pomoč pri razrešitvi ...

Dodatna znanja naj bi dijakom pomagala odkriti in spoznati interese, sposobnosti in pomagati pri odločitvi za študij.

Vzgoja za mir, družino in nenasilje (v sklopu obveznih izbirnih vsebin)

Za dijake 1. letnika Gimnazije Škofja Loka			
Učim se učiti	oktober - januar	2 šolski uri	Saša Bogataj Suljanović, ŠSD in razredniki
Prostovoljno socialno delo	celo šolsko leto		Saša Bogataj Suljanović, ŠSD
Jaz sem v redu – ti si v redu	28. 10. 2011 in 17. 2. 2012	2 šolski uri	Društvo Oaza
Splošna deklaracija človekovih pravic & Človekove pravice in Amnesty International	28. 10. 2011 in 17. 2. 2012	2 šolski uri	Amnesty International, Simona Kemperle
Delavnica Pomnjenje dogodkov ter definicij	28. 10. 2011 (samo 1. a)	2 šolski uri	1000 pametnih glav akcija (Univerzum Minerva)

Za dijake 2. letnika Gimnazije Škofja Loka			
Prostovoljno socialno delo	celo šolsko leto		Saša Bogataj Suljanovič, ŠSD
Imava se rada	28. 10. 2011 in 17. 2. 2012	2 šolski uri	Zavod za zdravstveno varstvo Kranj
Delavnice na temo revščine	28. 10. 2011 in 17. 2. 2012	1 šolska ura	Društvo za Združene narode Slovenije
Delavnica za krepitev duševnega zdravja dijakov	28. 10. 2011 in 17. 2. 2012	2 šolski uri	Ozara Slovenija, nacionalno združenje za kakovost življenja

Za dijake 3. letnika Gimnazije Škofja Loka			
Prostovoljno socialno delo	celo šolsko leto		Saša Bogataj Suljanovič, ŠSD
Mladost naj bo radost – tudi v prometu	28. 10. 2011 in 17. 2. 2012	3 šolske ure	Svet za preventivo in vzgojo v cestnem prometu
Še vedno vozim, vendar ne hodim	28. 10. 2011	1 šolska ura	Društva paraplegikov jugozahodne Štajerske za večjo prometno varnost in njihovo mobilnost.

Za dijake 4. letnika Gimnazije Škofja Loka			
Prostovoljno socialno delo	celo šolsko leto		Saša Bogataj Suljanovič, ŠSD

Poklicna orientacija za dijake zaključnih letnikov

3. letnik

Dejavniki izbire študija in poklica	celo šolsko leto	2 šolski uri	Saša Bogataj Suljanovič, ŠSD, Zavod RS za zaposlovanje
Samospoznavanje na nekoliko drugačen način	28. 10. 2011	1 šolska ura	Peter Gabor (Zavod za zaposlovanje Mozirje)

4. letnik

Informacije o vpisu na fakultete in ostale visokošolske organizacije	Januar, februar 2012	2 šolski uri	Saša Bogataj Suljanovič, ŠSD
Delavnica o podjetništvu	28. 10. 2011 in 17. 2. 2012	2 šolski uri	Razvojna agencija Sora
Informativni dan	11., 12. februar 2012		Slovenske univerze

5. PROSTOVOLJCI

Prostovoljci bodo na uvodnem srečanju (29.9.2011) prejeli osnovne informacije o poteku in organizaciji dela ter soglasje za starše. Posredovali bodo svoje želje glede področja dela. Posamezna področja bodo predstavili zunanji mentorji ali pa jim bo posredovana informacija preko šolske svetovalne delavke.

Leto 2011 je mednarodno leto prostovoljstva, zato se bomo vsi udeleženci potrudili, da bo prostovoljstvo tudi v tem šolskem letu teklo kvalitetno, zavzeto in odgovorno.

Obveščali se bomo s pisnimi obvestili, ki bodo viseli na oglasni deski PROSTOVOLJSTVO, preko šolske spletne strani (dejavnosti, prostovoljstvo) in s pomočjo okrožnic.

Vsak prostovoljec lahko sodeluje redno, celo šolsko leto, lahko pa le v posameznih akcijah v organizaciji prostovoljcev (glede na osebni interes in čas).

Vsak prostovoljec mora pisati dnevnik opravljenega dela, ki mu ga ob zaključku sodelovanja potrdi zunanji mentor.

Področja in institucije, kjer se bo prostovoljno delo v letošnjem šolskem letu lahko opravljalo:

- vrtec (ustvarjanje, igra z malčki),
- osnovne šole (učna pomoč),
- osnovna šola s prilagojenim programom (učna pomoč, druženje),
- sodelovanje pri projektu Simbioza,
- MC Cerklje (učna pomoč),
- Center slepih, slabovidnih in starejših občanov Škofja Loka (druženje s starostniki, branje knjig slepim in slabovidnim..)
- Pravljična dežela Gorajte (december 2011; zabavanje obiskovalcev – otrok brez staršev, oseb s posebnimi potrebami, igranje na inštrumente, igranje Dedka Mraza, Sneguljčice, palčkov, priprava dekoracije za pravljичno deželo),
- Stanovanjska skupina Škofja Loka (učna pomoč, druženje),
- pomoč dijakom tujcem (učna pomoč, druženje),
- pomoč živalim,
- obeležitev mednarodnega dneva strpnosti (organizacija in izvedba okrogle mize o strpnosti, diskriminaciji, stereotipih, predsodkih z gosti, izdelava plakata),
- dan prostovoljstva – delavnice za vse prostovoljce, ki jih bodo izvedli sodelavci Slovenske filantropije,
- obeležitev svetovanega dneva boja proti AIDSu
- obeležitev mednarodnega dneva družine (zbiramo ideje o izvedbi),
- pomoč pri organizaciji dobrodelne prireditve ...

S prostovoljci bomo imeli v tem šolskem letu tri skupna srečanja (uvodno, delavnice ob svetovnem dnevu prostovoljstva, zaključno srečanje), ter občasna srečanja s skupinami prostovoljcev, ki bodo opravljali prostovoljno delo v isti organizaciji ali društvu ali organizirali posamezne dogodke, akcije, dobrodelno prireditve. Dvakrat letno se bom za evalvacijo dela prostovoljcev dobila z zunanjimi mentorji. Ob težavah in dilemah se bodo prostovoljci oglašali tudi individualno.

V letu 2011, evropskem letu prostovoljnih dejavnosti za spodbujanje aktivnega državljanstva, Slovenska filantropija uvaja naziv Prostovoljstvu prijazna šola. Ta naziv si želimo pridobiti.

6. PREHRANA DIJAKOV IN SOCIALNO-EKONOMSKE STISKE

Zagotavljanje subvencionirane prehrane dijakom, katerih družine izpolnjujejo pogoje za pridobitev subvencionirane šolske prehrane na osnovi Zakona o šolski prehrani s pomočjo organizatorke šolske prehrane (zbiranje prijavnice za šolsko prehrano, vnašanje podatkov v Lopolis, vnašanje sprememb v socialnem položaju družine v Lopolis).

V primeru socialno ekonomskih stisk pomagam dijakom in staršem pri pridobitvi sredstev iz šolskega sklada ali iz sklada Gaudeamus.

7. DIJAKI S POSEBNIMI POTREBAMI

Pomoč pri usmeritvi dijaka za pridobitev odločbe za dodatno strokovno pomoč ali prilagoditve pouka v primeru dolgotrajne bolezni, poškodbe, na novo odkritih primanjkljajev na posameznih področjih učenja.

Priprava individualiziranega programa za dijake s posebnimi potrebami, obveščanje širše strokovne skupine o vsebini individualiziranega programa, spremljanje izvajanja individualiziranega programa ter vmesne in končne evalvacije dela s člani strokovnih skupin, s starši in z dijakom.

Seznanjanje učiteljev o značilnostih posameznih stanj, bolezni, primanjkljajev.

Vključitev dijakov tujcev v tečaj slovenščine, ki ga organizira Filozofska fakulteta, Oddelek za slovenščino kot tuji jezik, pomoč pri vključevanju med vrstnike, organizacija pomoči vrstnikov.

8. ŠOLA ZA STARŠE

Šola za starše bo potekala v sodelovanju s Šolskim centrom Škofja Loka. Starši prejmejo zloženko z informacijami o predavanjih (predavatelji, vsebina, datum) in s prijavnico. Razredniki prijavnico do konca septembra oddajo v svetovalno službo. Če starši na prijavnico zapišejo tudi svoj elektronski naslov, bodo obveščeni tudi preko elektronske pošte.

10. 11. 2011 ob 18.00

Andrej Debeljak

PUBERTETA - ČAS ZA NOVE TEMELJE

Starši pogosto povedo, da se je njihov svet z vstopom otroka v puberteto postavil na glavo. Nič ne deluje in vrstijo se neprestani prepiri in težave. Mladostniki se upirajo, so brez volje in vse je brez pomena.

Ne, ne to ni čas prekletstva, ampak odlična priložnost, da starši pomagamo otroku vzpostaviti bolj zrelo osebnost in imamo hkrati tudi možnost, da popravimo vse tiste »napake« za katere mislimo, da smo jih storili v njihovem otroštvu. Kako? O tem bo tekla beseda na prvem predavanju, ki bo slonelo na čisto praktičnih primerih iz psihoterapevtske prakse predavatelja.

19. 1. 2012 ob 18.00

Andrej Debeljak

STRES IN IZGORELOST KOT PRILOŽNOST ZA SREČO

Stres je nekaj, kar dnevno spremlja sodobnega človeka. Običajno za nevšečnosti krivimo stil življenja in hitrost razvoja družbe.

Pa je temu res tako? Kje pa je moja svoboda in možnost odločanja za bolj mirno bivanje? Ali nas življenje res vleče v svoj vrtinec in ne moremo nič storiti?

Med predavanjem bo predavatelj izvedel nekaj stresnih testov in povedal, kaj je tisto v človekovi psihološki strukturi, kar vpliva na to, da se posameznik znajde v stresu in potem posledično tudi izgori. Mirno življenje ni utopija, temveč zgolj posledica lastne odločitve poiskati mir, varnost in srečo v sebi.

8. 3. 2012 ob 18.00

Bojan Belec

INTERNET – ZDRAVA RABA IN ZLORABA

Internet velja za medij z neomejenimi možnostmi komuniciranja, ogromno bazo podatkov ter lahkim dostopom. V življenje otrok in mladostnikov zagotovo prinaša veliko koristnega, sproščujočega in pro-socialnega, če se ga le naučijo uporabljati na varen način in pri tem pazijo nase in na ljudi okrog sebe. Postaja nekakšno novo igrišče in dvorišče za tiste, ki odraščajo.

Za najbolj ranljive med njimi pa lahko pretirana raba preusmeri njihov življenjski tok, jih odvrča od njihovih osnovnih razvojnih potreb in nemalokrat tudi zasvoji. Internet in anonimnost pomeni otrokom novo izkušnjo svobode izven nadzora staršev. Za stvari, ki jih izrečejo ali naredijo on-line, ne nosijo skoraj nobene odgovornosti. Za otroke je to še posebej tvegano, saj to ogrozi njihov razvoj in preoblikuje njihov pogled nase in na svet okrog njih.

Bolj pomembno kot to, koliko časa mladostnik porabi pred računalniškim monitorjem, je pomembno poiskati odgovor na vprašanje, zakaj prav ta mladostnik, zakaj prav te vsebine in zakaj prav s tem težko preneha.

Predavanje je namenjeno staršem kot pomoč pri vzgoji za varno uporabo interneta, kot pomoč za pravočasno prepoznavanje tvegane rabe interneta in kot nasvet pri ravnanju staršev, ko otroci zaradi spleta zaidejo v resne težave.

9. IZOBRAŽEVANJE

- Izberem nenasilje, Društvo Ključ, Ministrstvo za šolstvo in šport, Slovenska filantropija, ISA Inštitut za psihološko svetovalne razvojne projekte, 26., 27. In 28. 9. Ter 17. In 18. 11. 2011
- Izobraževanja za člane projektnih timov za učenje učenja, Zavod za šolstvo
- Izobraževanje v evropskih institucijah – Bruselj, Predstavništvo Evropske komisije v Sloveniji, 23 – 25.11.2011

10. ŠOLSKI RAZVOJNI TIM IN PRIJEKNI TIM ZA UČENJE UČENJA

Sodelovanje na sestankih šolskega razvojnega tima.

Delo na področju evalvacij.

Posredovanje sklepov, zamisli, predlogov kolektivu.

V projektnem tim za učenje učenja sodelujejo tudi Ana Prevc Megušar, Marjeta Petek Ahačič, Andreja Kolar, Bernarda Pavlovec Žumer, Alenka Kolenc Krajnik.

Cilji za letošnje šolsko leto:

- Razvijati motivacijsko komponento pri učenju učenja.
- Nadaljevati razvoj samoregulacijske komponente učenja učenja. Spodbujati evalviranje lastnega dela, samorefleksijo, samoevalvacijo pri dijakih in učiteljih.
- Spodbujati dijake pri uporabi opisnikov iz gradiva Procesna znanja pri pripravljanju seminarskih nalog, PPT prezentacij, govornih nastopov, izdelovanju plakatov. Spodbujati učitelje, da dijake seznanjajo z omenjenimi opisniki in da jih ocenjujejo na osnovi izdelanih kriterijev. Izdelati opisnike in kriterije za ekskurzijo in za skupinsko delo.
- Višati vrednotenje znanja pri dijakih (naša razvojna prioriteta – učenje za znanje).
- Oblikovati predlog za šolska pravila glede domačih nalog.

11. SODELOVANJE Z RAZREDNIKI IN OSTALIMI PROFESORJI

Razredniki bodo na interni spletni strani občasno prejeli gradivo za izvedbo tematskih razrednih ur.

Cilji tematskih razrednih ur:

- izboljšanje razredne klime,
- vplivanje na motivacijo za učenje,
- razbijanje predsodkov in ozaveščanje dijakov o različnih stereotipih,
- obeleževanje pomembnih dni ...

V primeru težav s posameznimi dijaki lahko posredujem in z dogovori in sklepi seznanjam profesorje, ki dijaka poučujejo.

Na pobudo dijakov in razrednika se udeležim razredne ure /po potrebi/.

Z razrednikom sodelujem pri individualnih obravnavah dijaka /vse leto/.

Za pedagoško konferenco pripravim tematsko predavanje /po dogovoru/.

Po obisku seminarja ali po prebrani strokovni literaturi o vsebini seznanim tudi kolege (po dogovoru) na pedagoških konferencah.

16.3. EVALVACIJA DELA

- Starši, ki so bodo udeležili predavanj šole za starše, bodo po el. pošti prejeli vprašalnik o zadovoljstvu s predavanji in o njihovih željah za prihodnje šolsko leto.
- Evalvacija poklicne orientacije pri dijakih 4. letnika (vprašalnik, zbiranje povratnih informacij ob koncu šolskega leta med razrednimi urami).

- Kvalitativna analiza dela s prostovoljci (število prostovoljcev, število opravljenih ur prostovoljnega dela, število posameznih akcij z namenom obeležitve pomembnih dni in število vključenih dijakov pri tem).
- Kvantitativna in kvalitativna analiza psihološke pomoči in svetovanja dijakom in njihovim staršem ter analiza težav, ki se bodo med šolskim letom pojavljale med dijaki.
- Evalvacija izobraževanj v smislu možnosti prenosa novih znanj v svojo prakso.
- Evalvacija preventivnih dejavnosti šole; razgovori razrednikov z dijaki in oblikovanje skupnega pisnega mnenja o določenih delavnicah – analiza bo služila oblikovanju preventivnih vsebin v prihodnjem šolskem letu.

Pripravila šolska svetovalna delavka Saša Bogataj Suljanović, univ. dipl.psih.

17. ŠOLSKA KNJIŽNICA V ŠOLSKEM LETU 2011/2012

17.1. Predstavitev knjižnice

V knjižnici Gimnazije Škofja Loka je uporabnikom na voljo knjižnična zbirka, ki vključuje več kot 20000 knjižnih enot in drugo (neknjižno) gradivo. V čitalniškem delu je obiskovalcem na voljo šest računalnikov z dostopom do interneta in s pripadajočo opremo (dva črno-bela laserska tiskalnika, optični čitalnik).

Šolska knjižnica je od leta 1998 pridružena članica Kooperativnega online bibliografskega sistema COBISS. Od maja 2009 poteka delo v programskem paketu Šolska knjižnica v Windows okolju (SAOP v sodelovanju s podjetjem Mordicom).

V knjižnični fond je vključena tudi zaloga, ki je locirana v kabinetih predmetnih aktivov in je namenjena učiteljskemu zboru.

Knjižnica je za obiske odprta vsak dan pouka med 8. in 13. uro, delovni čas knjižničarke pa je od 7. do 14. ure, kar je v skladu s *Standardi za šolske knjižnice*. Šolska knjižnica vsem udeležencem vzgojno-izobraževalnega procesa s svojimi storitvami zagotavlja dostop do svoje ustrezno organizirane knjižnične zbirke in informacijskih virov ter nudi primerno učno okolje.

17.2. Pridobivanje gradiva (nabavna politika)

Knjižničarka zbira informacije o knjižnih novostih. Na željo učiteljev in v dogovoru z ravnateljem naroča strokovno literaturo, učbenike in druga učna sredstva za učiteljski zbor. V dogovoru z ravnateljem in učitelji slovenščine naroča leposlovje zlasti za obvezno domače branje in predlaga nabavo strokovnega gradiva za potrebe priročne knjižnice (slovarji, enciklopedije, leksikoni, priročniki in drugo) oziroma za potrebe učencev pri izdelavi raziskovalnih, seminarskih, maturitetnih in drugih nalog. Knjižnično zbirko dopolnjuje tudi glede na potrebe po gradivih, ki so potrebna pri izpeljavi različnih projektov in drugih dejavnosti (tekmovanja v znanju, ekskurzije, OIV, nacionalne in mednarodne izmenjave, delo z viri in druge oblike dela, ki izhajajo iz posodobljenih učnih načrtov ...).

Šolska knjižnica dopolnjuje in ureja svojo zbirko v danih materialnih možnostih tako, da v čim večji meri podpira vzgojno-izobraževalno delo na šoli in z njo na različne načine seznanja svoje uporabnike.

17.3. Obdelava gradiva:

- računalniška obdelava novitet (vpis);
- računalniška obdelava že obstoječega knj. gradiva (zaloga);
- opremljanje (nalepke, žig, zaščita);
- odlaganje, vzdrževanje in urejanje gradiva po policah;
- arhiviranje kataloga;
- vzpostavitev zunanje povezave do kataloga ŠK (vpogled v računalniški katalog šolske knjižnice za obiskovalce preko spletne strani šole);
- izločanje in odpisovanje zastarelega, poškodovanega ali izgubljenega gradiva.

17.4. Izposoja gradiva in vodenje evidence izposoje:

- iskanje, svetovanje;
- izposoja s članskimi izkaznicami;
- poizvedbe oz. razreševanje problemov z informacijami s pomočjo vzajemnega kataloga in dostopanja do drugih informacijskih virov;
- ugotavljanje dostopnosti gradiva in usmerjanje uporabnikov v ustrezne institucije in druge baze podatkov;
- posredovanje pri izposoji iz drugih knjižnic (medbibliotečna izposoja);
- vračanje;
- pospravljanje vrnjenega gradiva;
- evidentiranje dolžnikov in terjanje nevrnjenega gradiva.

17.5. Bibliopedagoška dejavnost, KIZ:

- individualno delo z uporabniki knjižnice, referenčni pogovori;
- iskanje in priprava gradiva za posamezne učitelje ali za posamezne učne ure;
- izvajanje knjižničnega informacijskega znanja za dijake drugega letnika v okviru dežurstev in v obsegu **petnajstih ur**;
- za dijake četrtega letnika: posredovanje informacij zlasti o navajanju literature in posredovanje navodil za oblikovanje in izdelavo maturitetnih nalog (predvidoma **dve uri** na skupino);
- za dijake prvega letnika: priprava članskih izkaznic in predstavitvene zloženke s knjižničnim redom;
- za dijake prvega letnika: predstavitev knjižnice (seznanitev s prostorom, postavitvijo gradiva, knjižničnim redom) v obsegu **ene šolske ure**;
- za dijake prvega letnika: realizirati nacionalni projekt **“Rastem s knjigo SŠ 2011”** v sodelovanju s Knjižnico Ivana Tavčarja – priprava in obisk dijakov v splošni knjižnici, **dve šolski uri**, polovice oddelkov, zaključek obiska z razdelitvijo darilne knjige Andreja Rozmana Roze, navodila in knjižni dar posreduje Javna agencija za knjigo RS v sodelovanju s partnerji;

– v dogovoru z učitelji izvedba drugih bibliopedagoških ur (delo z viri, poizvedbe, oblikovanje nalog); in sodelovanje pri aktivnih metodah poučevanja in učenja (medpredmetno povezovanje, sodelovalno učenje, timsko poučevanje, e-učenje).

17.6. Sodelovanje z učiteljskim zborom:

- izmenjava informacij o knjižnih novostih;
- pridobivanje, vpisovanje in izposoja strokovne literature, priročnikov in periodičnega tiska;
- redna udeležba na pedagoških konferencah, poročanje o delu šolske knjižnice, dogovori o aktualnih problemih, usklajevanje delovanja šolske knjižnice z izobraževalnimi procesi na šoli in s šolskim koledarjem;
- poudarjeno sodelovanje z učitelji izbirnih maturitetnih predmetov: pomoč učencem pri izdelavi maturitetnih nalog (iskanje gradiva v vzajemnem katalogu in drugih informacijskih virih, navajanje literature, oblikovanje nalog, tiskanje);
- poudarjeno sodelovanje pri delu v evropskih oddelkih;
- sodelovanje s predmetnimi aktiviti;
- vključevanje v vzgojno-izobraževalni proces, kot ga predvidevajo posodobljeni učni načrti z aktivnimi metodami poučevanja in učenja in usmerjanjem v vseživljenjsko učenje.

17.7. Izobraževanje:

- spremljanje strokovne literature in novosti s področja knjižničarstva;
- redna udeležba na srečanjih študijske skupine;
- udeležba na strokovnih seminarjih v dogovoru z vodstvom šole;
- redno spremljanje sprememb in novosti na področju šolstva v celoti, posebej pa v okviru srednjega šolstva, gimnazijskega izobraževanja in posameznih predmetnih področij (zlasti zbirka Posodobitev pouka v gimnazijski praksi Zavoda RS za šolstvo);
- Program profesionalnega usposabljanja za delavce v vzgoji in izobraževanju, CPI FF UL: *Obdelava knjižničnega gradiva za šolske knjižničarje*, predvidoma 28. 1. in 3.3. 2012.

17.8. Druge dejavnosti:

- urejanje in posodabljanje spletnega portala šolske knjižnice v okviru spletne strani šole, vključno s posredovanjem vseh potrebnih informacij v zvezi z delovanjem učbeniškega sklada;
- knjižničarka skrbi za stalno postavitve knjižnih novosti v vitrini;
- pripravlja priložnostne tematske **razstave**;
- pomaga dijakom in drugim delavcem šole pri postavitvah razstav v ŠK;
- pomaga dijakom pri izdelavi raziskovalnih nalog;
- pomaga pri izvedbi priložnostnih prireditve, ki se odvijajo v knjižnici;
- v organizaciji knjižnice: literarni projekt „**Obiski**“; načrtovani dve prireditvi (literarna ustvarjalnost dijakov, zunanji gost, predvidoma avtor maturitetnega branja pri slovenščini);
- skrbi za redno obveščanje o tekočih zadevah knjižnice (okrožnice, oglasna deska, spletna stran šole);
- skrbi za zanesljivost pri obveščanju z okrožnicami drugih delavcev šole;
- skrbi za urejenost prostora in za vzdrževanje opreme;

- skrbi za primerno vedenje dijakov, ki se zadržujejo v čitalnici;
- v sodelovanju z vzdrževalcem učne tehnologije skrbi za primerno uporabo računalnikov v ŠK.

17.9. Učbeniški sklad

Delovanje šolskega učbeniškega sklada poteka v skladu Pravilnikom o upravljanju učbeniških skladov, postopki in opravila pa v skladu z Navodili za upravljanje učbeniških skladov, kot jih objavlja Ministrstvo za šolstvo in šport. Pri upravljanju so upoštevana tudi druga zakonska določila (ZOFVI, Zakon o računovodstvu, Zakon o javnih naročilih, Zakon o varovanju osebnih podatkov).

Druga opravila:

- vodenje evidence vseh učbenikov,
- vodenje evidence izposojenih učbenikov po posameznih uporabnikih,
- vodenje evidence pridobljenih in porabljenih sredstev sklada (računovodstvo),
- vodenje evidence odpisanih učbenikov.

17.10. Dokumentacija šolske knjižnice

- Letni delovni načrt
- Letno poročilo
- Letna in sprotna priprava za KIZ
- Knjižnični red oz. poslovnik ŠK.

17.11. Načrtovanje

17.11.1 V okviru prenove spletne strani šole:

- boljša strukturiranost in večja preglednost vsebin, ki jih objavlja ŠK;
- vzpostavitev javnega in zunanjega dostopa do kataloga ŠK;
- vzpostavitev baze polnih besedil seminarskih, maturitetnih in drugih nalog, ki jih učitelji ocenijo kot kvalitetne, jezikovno korektne in primerne za objavo.

17.11.2. Pridobivanje gradiva: približevati se priporočilom *Standardov za šolske knjižnice*, to je prirast dveh knjig letno na dijaka, in sicer v nekoliko večjem deležu leposlovja kot doslej.

17.11.3. Opremljenost prostora

Zaradi zelo močne sončne svetlobe, ki uničuje papir in drugo knjižnično gradivo in onemogoča optimalno vidnost na računalniškem zaslonu, predlagam, da šola preuči možnosti zasenčenja strešnih oken. Predlagam tudi premislek o možnostih hlajenja in ogrevanja knjižničnega oz. čitalniškega prostora.

Marija Kokalj Auguštiner, prof.
šolska knjižničarka

18. ŠPORT NA ŠOLI V ŠOLSKEM LETU 2011/2012

18.1. Kadrovski pogoji

Profesor:	Razred:	Št. ur:
TONE TRILER	3.a,bF	3
	3.c,čF	3
	4.a	2
	4.d	2
	4.čdF	2
	1.a,bF	3
	2.c,čF	3
	3.ura ŠVZ-4.letnik	0,95
	Σ	18,95

Profesor:	Razred:	Št. ur:
MILENA KORDEŽ	3.d	3
	3.c,č	3
	4.č	2
	2.a	3
	2.d	3
	3.ura ŠVZ-4.letnik	1,1
	TŠMK	5
	Σ	20,1

Profesor:	Razred:	Št. ur:
MATEJ ALBREHT	3.d,eF	3
	4.e	2
	4.a,c,eF	2
	1.c,čF	3
	1.d,eF	3
	2.a,bF	3
	2.d,eF	3
	3.ura ŠVZ-4.letnik	0,95
	Σ	19,95

Profesor:	Razred:	Št. ur:
NEVENKA BERTONCELJ	3.b	3
	4.c	2
	1.a	3
	1.b	3
	1.c	3
	2.b	3
	2.c	3
	3.ura ŠVZ-4.letnik	1,9
	Σ	20,9
Profesor:	Razred:	Št. ur:
TANJA MELIHEN	3.a	3
	3.e	3
	1.č	3
	1.d	3
	1.e	3
	2.e	3
	2.č	3
	3.ura ŠVZ- 4.letnik	2,1
		23,1

Športni tabor Kranjska Gora

Tanja Melihen
 Nevenka Bertoncelj
 Tone Triler
 Matej Albreht

Dvodnevni pohod:

Milena Kordež
 Tanja Melihen
 Nevenka Bertoncelj

Enodnevni pohodi:

Tone Triler 1x
 Milena Kordež 2x
 Matej Albreht 1x
 Nevenka Bertoncelj 2x
 Tanja Melihen 3x

18.2. Pogoji dela

Šola ima za izvajanje športnih aktivnosti v šoli na voljo:

- veliko telovadnico v izmeri 360 m²
- malo telovadnico 270 m²
- dvorano za namizni tenis 156 m²
- fitnes studio z desetimi trenažerji v izmeri 50m².

Šola nima zunanjih površin za vadbo, gostuje na asfaltiranih igriščih ob dijaškem domu ali sosednji osnovni šoli, koristi pa tudi atletski stadion in jamo za skok v daljino z zaletom ob osnovni šoli v mestu.

2.1. Razpoložljivi učni pripomočki

Žoge: odbojka 27 kom, košarka 23, nogomet 6, težke žoge 12, odbojka na mivki 4, rokomet 4
Loparji: za badminton 20, za namizni tenis 40, hokejske palice
IKT: ure polar 5 kom, cd predvajalnik, elektronska tehtnica, osebni računalnik, štoparice.

V naslednjem šolskem letu predvidevamo nakup:

nogometne žoge 2,
rokometna žoga mala 5,
fotoaparati,
žogice za badminton 5 tulcev,
žogice za namizni tenis 100 kom,
loparji za namizni tenis 10 kom,
obliži za prvo pomoč (kirurški) 5 kom;

2.1. Osebna oprema učiteljev – predviden nakup

športni copati: Tone Triler, Milena Kordež, Nevenka Bertoncelj, Matej Albreht, Tanja Melihen
trenirka: Milena Kordež, Matej Albreht, Tanja Melihen

18.3. Program dela v šolskem letu 2010/11

18.3.1. Športni dnevi

- **Jesenski športni dan** s pohodniško in kolesarsko vsebino bo **27.9. 2011** (organizator Tanja Melihen).

1. letnik: Sv. Andrej – Ožbolt
2. letnik: Lubnik
3. letnik: Osolnik
4. letnik: aerobika, squash, odbojka na mivki, košarka, kegljanje

Dodatna izbira: kolesarjenje (del Loške kolesarske poti) .

- **Zimski športni dan** – alpsko smučanje, drsanje, sankanje, zimski pohod – **25.1. ali 1.2. 2012**(organizator Nevenka Bertoncelj, Tanja Melihen)
- **Spomladanski športni dan** – igre z žogo, orientacija, aerobika, veslanje/kolesarjenje - **7. junij 2012** (organizator Matej Albreht, Tone Triler)

1., 2. in 3. letnik imajo letno 3 športne dni (jesenski, zimski in spomladanski športni dan), 4. letnik pa jesenskega in zimskega.

18.3.2. Realizacija 3. Ure športne vzgoje za dijake 4.letnikov

- Športni tabor v CŠOD - 3. letnik (10.-11. Junij in 17. do 18. junij 2012). **Tanja Melihen - organizator**, spremljevalci Nevenka Bertoncelj, Matej Albreht, Tone Triler)
- Dvodnevni planinski pohod v Triglavsko pogorje (**9. in 10. september 2011**): Slap Savica – Komna – Sedmera jezera – Štapce – planina Ovčarija – Dedno polje – Koča pri Jezeru – Vogar - Stara Fužina - **organizator Milena Kordež**, spremljava Nevenka Bertoncelj, Tanja Melihen.
- Trije enodnevni planinski pohodi
9. september Ratitovec - organizator Tone Triler,
17. september Lubnik - organizator Tanja Melihen,
24. oktober Blegoš - organizator Matej Albreht

18.3.3. Šola v naravi

Zimska šola v naravi Golte (**januar 2012**); organizator Matej Albreht, spremstvo Nevenka Bertoncelj. Vsebina: alpsko smučanje, deskanje na snegu, plavanje.

18.3.4. Šolska športna tekmovanja

- **Organizacija tekmovanj**
- Prvenstvo šole v košarki in nogometu za fante, ter v odbojki za dekleta - aktiv
- Področno prvenstvo v rokometu za dekleta – Tanja Melihen
- Četrtrfinala, polfinala in finala državnih prvenstev (rokomet, košarka, odbojka, nogomet – odvisno od kvalifikacij) - aktiv
- Tekmovanja ŠKL – košarka dijaki Tone Triler
- **Področna prvenstva:**
 - Košarka M in Ž /do 21.decembra/ Tone Triler
 - Odbojka M in Ž /do 30.januarja/ Tanja Melihen
 - Rokomet M in Ž /do 26.novembra/ Matej Albreht in Tanja Melihen
 - Mali nogomet M /do15. februarja/Matej Albreht
 - Kros /občinsko in področno tekmovanje – /oktober/Tone Triler
 - Atletika – posamično /do 21. maja/ Tone Triler
 - Atletika ekipno/do 7.oktobra/ Tone Triler
 - Streljanje z zračno puško /občinsko in področno tekmovanje – /januar/ Milena Kordež
 - Akrobatika
 - Lokostrelstvo /29.januar/
 - Plavanje /do 18.marca/ Tanja Melihen
 - Odbojka na mivki /junij 2012/
- **Državna prvenstva:**
 - Rokomet Ž, M /marec, april 2011/
 - Košarka Ž, M /januar, februar, marec 2012/
 - Orientacijski tek /6. oktober 2011/

- Športno plezanje /Ljubljana, januar 2012/
- Gimnastika – prožna ponjava /9. februar 2012/
- Gimnastika – akrobatika /8. december 2011/
- Alpsko smučanje /marec 2012/
- Deskanje na snegu /marec 2012/
- Šah posamično in ekipno /3.december/
- Streljanje z zračno puško /11. februar 2012/
- Lokostrelstvo /4. marec 2012/
- Atletika ekipno /september 2011/
- Atletika - posamično /finale DP23. maj 2012/
- Atletika / Ljubljanski maraton, oktober 2011/
- Atletika / gorski tek – september 2011/
- Plavanje
- ŠPF /11. maj 2012/
- Tekmovanje navijaških skupin ŠKL

18.3.5. OIV športne vsebine

- aerobika, pilates - vodja Nevenka Bertoncelj
- plesna skupina - vodja Mateja Tuta - zunanji
- navijaška skupina - vodja Majda Bertoncelj – zunanji

18.3.6. Medpredmetne povezave

1.e glasba: renesančna glasba in ples Tanja Melihen/Ana Prevc Megušar (maj 2012)
 3.letnik biologija: Srce in ožilje, SU Matej Albreht /Mojca Mravlja april
 1.letnik fizika: Napake pri merjenju Nevenka Bertoncelj/Aljoša Erman (oktober 2011)

18.3.7. Ostalo

Prijava, organizacija tekmovanj in spremstvo dijakov na tekmovanjih.
 Med predmetne povezave v evropskih oddelkih.
 Urejanje spletne strani za šport in informiranje.
 Osebna skrb za psihofizično kondicijo.

18.4. STALNO IZOBRAŽEVANJE JE UČITELJEV

Udeležba na seminarjih, ki jih bo organizirala šola, ter na izpopolnjevanjih iz kataloga Fakultete za šport in Ministrstva za šolstvo in šport, ter drugih strokovnih srečanjih.

- **23. - 24.1. 2012** Novosti pri poučevanju košarke v 2. triletju OŠ: Tanja Melihen, Nevenka Bertoncelj
- **14.-16.12. 2011** Sodobni didaktični pristopi učenja alpskega smučanja v okviru zimskih športnih dni in šol v naravi Matej Albreht in Nevenka Bertoncelj
- **Stalna strokovna izpopolnjevanja** Tanja Melihen

Za LDN pripravila Tanja Melihen, prof.

19. NAČRT DEJAVNOSTI PO POSODOBLJENEM LETNEM NAČRTU ZA LATINŠČINO 2011/2012

19.1.MEDPREDMETNE POVEZAVE IN TIMSKO POUČEVANJE

Z medpredmetnimi povezavami in timskim poučevanjem bomo v klasičnem oddelku v šolskem letu 2011/2012 obravnavali jezikovne pojave v latinščini, pri slovenščini, angleščini, španščini in nemščini.

Pri nemškem jeziku se bo povezava odvijala na tematskempodročju.

Pri slovenščini, angleščini in španščini pa bomo iskali poleg tematskih povezav tudi sledi latinskega jezika v teh jkezikih in bomo tako razvijali jezikovno občutljivost, t.j. razlikovanje, ki je nujen pogoj za sposobnost povezovanja.

Še posebno pri slovenščini bomo poudarjali vpliv antike (grške in rimske književnosti ter grško-rimske mitologije) na slovensko in svetovno književnost.

Preko preučevanja etimologije besed in sprememb pomena besed, bomo dijakom prikazali pomemben vir za razumevanje povezanosti jezika in družbenih pojavov skozi prostor in čas.

Cilji medpredmetnih povezav z materinščino in tujimi modernimi jeziki:

- učenje učenja,
- krepitev jezikovne samozavesti in razvijanje jezikovne logike, razumevanje jezikovnih pojavov,
- dosledno obvladanje slovničnih pravil,
- sinhrono in diahrono primerjanje jezikovnih pojavov,
- razvijanje sposobnosti razlikovanja, da bi povezovali.

19.2.PROJEKTI, EKSURZIJE IN IZMENJAVE

Dejavno sodelovanje dijakov bomo dosegali tako, da bomo poleg klasičnega pouka dijake peljali na ekskurzije, na nacionalno izmenjavo in izvajali projekte, kjer se bodo povezali dijaki različnih oddelkov gimnazije.

Priprave na ekskurzije bodo izdelali sami preko delovnih listov, plakatov, projekcij, itn. S pripravo na ekskurzijo oz. nacionalno izmenjavo in v poteku samih aktivnostih, bodo o krepili različne kompetence:

1. Sporazumevanje v maternem jeziku.
2. Sporazumevanje v tujih jezikih.
3. Matematična kompetenca ter osnovne kompetence v znanosti (= naravoslovju) in tehnologiji.
4. Digitalna pismenost
5. Učenje učenja.

6. Socialne in državljanske kompetence.
7. Samoiniciativnost in podjetnost.
8. Kulturna zavest in izražanje.

S produktivnim učenjem bo snov dijakom predstavljena tako, da se bodo z njo identificirali in se vanjo vživljali. S pomočjo profesorjev bodo prihajali do oprijemljivih rezultatov. Pouk bo usmerjen v dijake in proces učenja.

Cilji projektov, ekskurzij in izmenjav:

- krepiti različne kompetence,
- samostojno priti do oprijemljivih, konkretnih rezultatov,
- razlikovati bistveno od nebistvenega,
- sistematično in strnjeno predstaviti neko snov.

.

19.3.LATINSKI VEČER

Dijake spodbujamo k dejavnemu sodelovanju in razmišljanju o tem, kako se česa najučinkoviteje naučijo in iz tega naredijo izdelek. Tako se z vsebinami, ki se jih obravnava pri pouku srečajo še na drugačen način, v drugi situaciji – snov lažje aktualizirajo in se lažje vživijo vanjo.

Z lastnim znanjem, kreativnostjo in iznajdljivostjo dijaki oblikujejo prireditev, strnejo antični svet z modernim, latinski jezik z modernimi jeziki.

Cilji tujejezičnega večera:

- sporazumevanje v maternem jeziku,
- krepitev jezikovne samozavesti,
- samoiniciativnost in podjetnost.

za LDN pripravila: Helena Morisset, prof.

20. Delovanje Dijaške šolske skupnosti (DŠS) v šolskem letu 2011/2012

DŠS v letošnjem šolskem letu načrtuje naslednje dejavnosti oz. prireditve, ki jih je razporedila takole:

- september: Fazaniranje oz. krst prvošolcev
- oktober: organizacija in priprava na »Volitve DŠS 2011/2012 (izvolitev predsednika in članov odbora DŠS
- december: Obisk Miklavža po razredih
- maj: Živ Žav
- junij: 3. tradicionalni Fuzbal turnir

Člani DŠS so kot možne »evente« navedli še:

- LAN party,
- družabne igre,
- športni turnirji,
- turnirji v družabnih igrah,
- dijski žuri.

Te dejavnosti organizirajo posamezni dijaki, člani DŠS glede na zanimanje in interes dijakov.

Laura Žavbi
predsednica DŠS

Tanja Gartner, prof.
mentorica DŠS

1. CILJI IN DEJAVNOSTI ZA DOSEGO CILJEV

1.1. Razvojni cilji na vzgojnem področju

- **Dejavnosti za podporo ciljev na vzgojno izobraževalnem področju** so usmerjene predvsem v spoštovanje hišnega reda ter pravil šolskega reda. Dijakom je potrebno predstaviti prepovedi ter kršitve pravil. Potrebno se je zavzemati za strpno in spoštljivo skupnost, za etične vrednote, ker le-te vodijo k trajnostno oblikovani skupnosti na šoli.
- **Pričakovani rezultati in kazalniki:** računamo na suvereni in profesionalni odnos učiteljev, manjše ali nično število pritožb dijakov in njihovih staršev v zvezi s počutjem, povečanim številom humanitarnih projektov (pomoč sošolcu, pomoč starejšim v okolici), manjšemu številu nasilnih dejanj v šoli in manjšemu številu opominov v zvezi z vzgojnimi problemi.

1.2. Razvojni cilji na pedagoško didaktičnem področju (8 kompetenc)

Posodobitev gimnazije (2008 – 2011) med drugim narekuje vpeljevanje sprememb, ki temeljijo na posodobljenih učnih načrtih in omogočajo usposabljanje učiteljev za izvajanje kvalitetnejšega pouka. Med prioritete zagotovo sodijo modernejši didaktični pristopi kot so timsko in projektno delo ter sodelovalno poučevanje. Z uvedbo evropskih oddelkov pred tremi leti so bile omenjene spremembe in posodobitve še novost, danes so postale že vsakdanja praksa tudi v neevropskih oddelkih. Za takšen pouk je potrebno zagotoviti dobre delovne pogoje in trudimo se, da sprostimo posodabljammo učno in komunikacijsko opremo.

Kompetence se udeležujejo na različnih ravneh in oblikah.

- **Raven učitelja:** spozna kompetence, jih analizira, ugotovi pri sebi, na katerem kompetenčnem nivoju so njegova močna področja, kako jih ohranjati in razvijati, kako okrepiti šibka področja, medsebojna pomoč pri krepitvi kompetenc v kolektivu,
- **Raven dijakov:** vsak učitelj pogleda pri svojem učnem načrtu, kje in katere kompetence so predvidene z učnim načrtom in kako jih naj udeležujejo,
- **Raven šole :** udeleževanje na nivoju šole z vidika dejavnosti, ki jih podpirajo (dogodki, izbirne dejavnosti, dnevi dejavnosti, projekti..).

1.2.1. Sporazumevanje v maternem jeziku

- **Dejavnosti, ki podpirajo cilje:** pouk po predmetniku; dodatni, pozornost, usmerjena na uporabo knjižnega jezika pri pouku in vsakdanjem sporazumevanju;

šolsko glasilo, šolsko gledališče, kulturni dnevi s predstavitvijo lastnih spisov in poezije, kulturni večeri za starše.

- **Pričakovani rezultati dejavnosti** :dijaki spoštujejo slovenščino, optimalno uporabljajo lep(knjižni) slovenski jezik v času pouka pri vseh predmetih, znajo jasno in razumljivo izraziti svoje stališče v okviru kulturnega dialoga.

1.2.2. Sporazumevanje v tujih jezikih

- **Dejavnosti, ki podpirajo cilje**:pouk po predmetniku, integrativni kurikulum, medpredmetne povezave; tuji učitelji, šolsko gledališče, kulturni dnevi s predstavitvijo lastnih spisov in poezije v tujem jeziku; pilotni projekti, izmenjave dijakov in učiteljev;
- **Pričakovani rezultati dejavnosti**:dijaki so optimalno opismenjeni v tujem jeziku

1.2.3. Matematična kompetenca ter osnovne kompetence v znanosti (= naravoslovju) in tehnologiji

- **Dejavnosti, ki podpirajo cilje**:pouk, izbirni predmeti, interesne dejavnosti, tekmovanja, raziskovalne naloge, tekmovanja iz logike.
- **Pričakovani rezultati dejavnosti**: dijaki se radi ukvarjajo z matematiko in dosegajo dobre ocene pri pouku, na maturi, matematično mišljenje sespodbuja tudi pri drugih predmetih, medpredmetne povezave;

1.2.4. Digitalna pismenost

- **Dejavnosti, ki podpirajo cilje** : pouk, podprt z IKT , izbirne vsebine, projekti, e-kompetentni učitelj,
- **Pričakovani rezultati dejavnosti**:vsi (ali določen %?) učitelji bodo postali digitalno opismenjeni in v nadaljevanju kompetentni , povezovali se bodo v intranetu in si izmenjavali priprave, strokovna, didaktična gradiva, uporabljali bodo splet za delo pri pouku..., dijaki se bodo z uporabo IKT učili, izdelovali izdelke,, se medpredmetno povezovali., uporaba elektronskih tabel;

1.2.5. Učenje učenja

- **Dejavnosti, ki podpirajo cilje**: npr. svetovalne, pogovorne ure učitelja z dijakom / dijak, nudenje pravočasne in kakovostne ustne in pisne povratne informacije dijakom o njihovem napredku, razvijanje osebne kariere vsakega dijaka, konzultacije
- **Pričakovani rezultati dejavnosti**: dijaki so zmožni prepoznavati lasten učni stil, samostojno in učinkovito organizirati lastno učenje, načrtovati svoje šolsko delo v krajših in daljših obdobjih- načrtovati svojo kariero, zmožni so si postavljati realne cilje, prepoznavati ovire.

1.2.6. Socialne in državljanske kompetence

- **Dejavnosti, ki podpirajo cilje:** obeleževanje državnih in kulturnih praznikov; spoštovanje in obeleževanje državnih simbolov- zastave, grba, himne) ; pouk po predmetniku s kroskurikularno vsebino državljansko in domovinsko vzgojo ter kulturno vzgojo; spoštovanje različnosti; upoštevanje načela solidarnosti.
- **Pričakovani rezultati dejavnosti:** razgledan, socialno čuteč in državljansko-domovinsko zaveden dijak.

1.2.7. Samoiniciativnost in podjetnost

- **Dejavnosti, ki podpirajo cilje:** dijaki sami organizirajo nekatere prireditve, zbiralne akcije za solidarnostne in ekološke namene; ustvarijo svoj spletni forum – šolske skupnosti; izdajo glasilo, organizirajo kulturni dan z vsemi organizacijskimi podrobnostmi.....)
- **Pričakovani rezultati dejavnosti :** dijaki vedo, da je potrebno za doseg cilja vložiti napor, biti organiziran, preračunati človeške in materialne vire in predvideti stroške, vključiti komponento časa ter preračunati delež med vložkom in rezultatom; vedo, da je potrebno za doseg kvalitetnega cilja imeti dovolj informacij ter sodelovati....

1.2.8. Kulturna zavest in izražanje

- **Dejavnosti, ki podpirajo cilje:** pouk po predmetniku s kroskurikularno vsebino - kulturno vzgojo; kvalitetni kulturni dnevi; organizacija prireditev, iger, razstav, koncertov za šolo in kraj; oprema prostorov z izrazi kulturnega ustvarjanja
- **Pričakovani rezultati dejavnosti:** prostor kot kulturno okolje; dejaven dijak, ki je kulturno ustvarjalen ; ceni kulturo; pogosti in sistematični obiski gledaliških predstav, koncertov, ogledi razstav, arhitekturne zakladnice, etnološke zakladnice, muzejev.

1.3. Razvojni cilji v povezavi z okoljem (sodelovanje v gimnazijskem Eko klubu)

1.3.1. Povezovanje z okoljem v okviru trajnostnega razvoja

Povezovanje z občino in gospodarstvom- lokalnim , širše na področju varovanju voda in energetike, zbiranjem in ločevanjem odpadkov in drugo.

- **Dejavnosti, ki podpirajo cilje:** ločeno zbiranje odpadkov, varčevanje pri energiji in vodi.
- **Pričakovani rezultati dejavnosti:** šola je povezana in sodeluje z dejavnostmi v lokalnem okolju, prispeva sama k trajnostnem razvoju kraja, npr, z ločenim zbiranjem odpadkov.

1.3.2. Delovanje na okolje v okviru trajnostnega razvoja

- **Dejavnosti, ki podpirajo cilje:** eko šola, prenos znanja in delovanja na domače in lokalno okolje, seznanjanje okolja z trajnostnimi rešitvami v šoli.
- **Pričakovani rezultati dejavnosti:** osveščeni dijaki in učitelji, ostali zaposleni, osveščeni starši dijakov, prebivalci; manjše izmerjene količine potrošene elektrike.

2. Posodobitev gimnazij (2008 – 2014) s pomočjo ESS in šolskega razvojnega tima:

2.1. Ministrstvo za šolstvo in šport ter Gimnazija Ptuj (vodja konzorcija splošnih gimnazij in v inemu le-teh) sta 5. 9. 2008 podpisala **pogodbo št. 3311-08-986004 o sofinanciranju izvedbe projekta Posodobitev gimnazijskih programov v splošnih gimnazijah**. V projekt je vstopilo 55 konzorcijskih partnerjev in Gimnazija Škofja Loka je konzorcijski partner št. 27.

Predmet pogodbe je sofinanciranje upravičenih stroškov izvedbe projekta Posodobitve gimnazijskih programov, ki je določeno v prijavnici za projekt in finančnem načrtu, ki sta sestavni del pogodbe kot priloga.

Dokumentacija o delu v projektu Gimnazije Škofja Loka je natančno vodena in hranjena v tajništvu šole. Dokumentacijo urejuje vodja ŠRT prof. Ivica Krek.

2.2. Posodobitev gimnazij (nadaljevanje procesa)

a) celostno učenje in poučevanje

- razvijanje modelov in pristopov celostnega učenja (Zavod RS)
- razvijanje kompleksnih znanj in modelov preverjanja in ocenjevanja ter spremljanje učnih dosežkov dijaka
- v dijaka usmerjen pouk

b) kurikularno povezovanje (kurikularno povezovanje je medpredmetno povezovanje v okviru integrativnega kurikulumu)

c) ključne kompetence

- učenje učenja,
- kritično mišljenje in
- sporazumevanje v tujem jeziku

d) šole kot učeče se organizacije šole kot učeče se organizacije zagotavljajo:

- kritično prijateljevanje
- kolegialno opazovanje

- dajanje povratne informacije
- vodenje osebnega posodobitvenega načrta (znotraj strokovnega aktiva v okviru individualnega profesionalnega razvoja)

2.3. Oblike in načini dela:

- **zavod RS za šolstvo:** razvojno-kurikularna skupina ter ožji strokovni timi
- **šole:** konzorcij, ŠRT, projektni timi, strokovni aktivisti

2.4. Posodabljanje kurikula, izvajanje in spremljanje ter usposabljanje:

- uvajanje prenovljenih učnih načrtov (3. letnik)
- didaktična gradiva (priročniki za učitelje, projekt končan do sredine leta 2011)
- delovna srečanja učiteljev
- organizacija tematskih posvetov

2.5. ŠRT kot osrednji agens sprememb na šoli

- vpeljevanje sprememb (skrbijo strokovni timi Zavoda RS za šolstvo) ter
- podpora šolski ŠRT-jem pri doseganju ciljev:
 - vsak učitelj ugotavlja in zagotavlja kakovost učne priložnosti
 - vsak učitelj sistematično skrbi za svoj profesionalni razvoj
 - šolski kolektiv postaja učeča se skupnost

2.6. Cilji ŠRT za obdobje 2010 – 2014:

- sistematično vzpodbujati vse učitelje k spremembam
- spremljati dijake in meriti učinke pouka na dijakih, njihovo znanje in veščine :
- Kakšen nivo priložnosti damo dijakom?
- Oblikovanje instrumentov za ugotavljanje učinkov.

Rok za izvajanje: Vse šolsko leto.

za LDN pripravil: Jože Bogataj, prof.

III Program dela posameznih predmetnih aktivov

Predmetni aktivni so do 15. septembra 2011 pripravili **program dela za šolsko leto 2011/2012** skupaj z **dogovorjenimi sklepi glede vrednotenja in ocenjevanja znanj ter merili za ocenjevanje.**

V programu so upoštevane spremembe kot jih narekujejo prenovljeni učni načrti za vse letnike splošne gimnazije.

Programi posameznih strokovnih aktivov se hranijo v tajništvu šole.

Vzorec okvirnega načrta posameznega aktiva:

LETNI DELOVNI NAČRT AKTIVA 2011/2012
1. Vodja predmetnega aktiva, člani aktiva. 2. Letna prenovljena priprava na pouk za vsak letnik, za vsak program, glede na posodobljene učne načrte, nove učbenike in nove predmetne izpitne kataloge. 3. Kriteriji ocenjevanja. 4. Oblike in metode dela pri pouku. 5. Načrtovanje medpredmetnih povezav (po predmetih, s poimenskimi izvajalci,...). 6. Timsko poučevanje. 7. Sodelovanje v projektih. 8. Ekskurzije. 9. Izmenjave. 10. Načrtovanje razvoja kompetence učenje učenja znotraj predmetnega področja. 11. Načrtovanje vključevanja razvojnih prioritet (učenje učenja, digitalna pismenost, učenje za znanje) v učiteljevo pedagoško prakso. 12. Načrtovanje obeležitev mednarodnih dni. 13. Načrtovanje evalvacij (MP, projektno delo ...) 14. OIV dejavnosti; glej obrazec.

Svet šole je Letni delovni načrt za šolsko leto 2011/2012 obravnaval in sprejel na seji
dne _____ .

Jože Bogataj, ravnatelj

**Sonja Gartner, prof.,
predsednica Sveta šole**

Škofja Loka, _____

**LETNI DELOVNI NAČRT
ZA ŠOLSKO LETO 2011/2012**

PRILOGE

Priloga št. 1: ŠOLSKI KOLEDAR 2011/2012

1. 9. 2011	začetek pouka dan šole (vodstvo šole bo določilo dan šole v skladu s šolskim koledarjem)
2. – 4. 11. 2011	jesenske počitnice
24.12. - 2.1. 2012	božične in novoletne počitnice
13. 1. 2012	zaključek 1. ocenjevalnega obdobja
8. 2. 2012	slovenski kulturni praznik
10. in 11. 2.	informativni dan za bodoče dijake in študente
20. - 24. 2. 2012	zimske počitnice za dijake
9. 4. 2012	velikonočni ponedeljek; pouka prosto
27. 4. 2012	Dan boja proti okupatorju,
30. 4. - 2. 5. 2012	prvomajske počitnice
5. 5. 2012	maturitetni esej
25. 5. 2012	zaključna ocenjevalna konferenca za dijake 4. letnika
28. 5. 2012	zaključek pouka in podelitev spričeval za dijake 4. letnika
30. 5. 2012	dopolnilni izpit za dijake 4. letnika
26. – 1.6. 2012	skupna priprava dijakov 4. letnika na splošno maturo
2. 6. - 18. 6. 2012	pisni izpiti splošne mature
21. 6. 2012	zaključna ocenjevalna konferenca za dijake 1., 2. in 3. letnika
24. 6. 2012	zaključek 2. ocenjevalnega obdobja
24. 6. 2012	podelitev spričeval za dijake 1., 2. in 3. letnika
28. 6 – 3. 7. 2012	popravni in drugi izpiti – spomladanski izpitni rok
16. 7. 2012	rezultati splošne mature (spomladanski rok)
16. - 21. 8. 2012	popravni in drugi izpiti – jesenski izpitni rok
25. – 31. 8. 2012	pisni izpiti splošne mature (jesenski rok)

Priloga št. 2

Mesečni obračun delovnega časa in realizacija pouka za šolsko leto 2011/2012, obrazec

Priloga št. 3

Programi obveznih in izbirnih vsebin, interni katalog za šolsko leto 2011/2012

GIMNAZIJA ŠKOFJA LOKA

September 2011

PROGRAM OBVEZNIH IZBIRNIH VSEBIN - INTERNI KATALOG
za šolsko leto 2011/2012

A: VSEBINE, KI SO OBVEZNE ZA VSE DIJAKE, TER VSEBINE, OBVEZNE ZA TIP GIMNAZIJ

PROGRAM	LETNIK	ČAS IZVEDBE	ŠT. UR	IZVAJALEC/ORGANIZACIJA
Športne vsebine				Koordinatorji: profesorji športne vzgoje
1. športni dan: jesenski pohodi v Škofjeloško hribovje	1., 2., 3.	27. 9. 2011	4	Aktiv prof. športne vzgoje
2. športni dan (zimski)	1., 2., 3., 4.* ure ŠV se štejejo v realizacijo ur predmeta ŠV	25. 1. 2012	3 - 6	Aktiv prof. športne vzgoje
3. športni dan: orientacija orientacijski pohod	1., 2., 3., 4.* ure ŠV se štejejo v realizacijo ur predmeta ŠV	7. 6. 2012	3 - 6	Aktiv prof. športne vzgoje
Športni tabor Kranjska gora ali Bohinj	4. letniki	Junij 2012	ŠV	Aktiv prof. športne vzgoje
Jesenski in spomladanski pohodi				
• dvodnevni pohod v Triglavsko pogorje: Komna	4. letnik	9., 10. september 2011	ŠV	Aktiv prof. športne vzgoje
• 2 pohoda v Škofjeloško pogorje:	4. letnik	jesen 2011	ŠV	Aktiv prof. športne vzgoje
• pohod v Škofjeloško pogorje:	4. letnik	pomlad 2012	ŠV	Aktiv prof. športne vzgoje
Maturantske plesne vaje	4. letnik	jesen 2010	15	Izbrana plesna šola
Kulturno-umetniške vsebine				Koordinatorica: Irena Florjančič, prof.
Moliere, Namišljeni bolnik ali Boccaccio, Dekameron	1. letnik		3	Mestno gledališče ljubljansko
Shakespeare, Romeo in Julija	1. letnik	27. 10. 2011 ob 16. uri	3	Prešernovo gledališče Kranj

Nikolaj Vasiljevič Gogolj: Revizor	2. letnik		3	Prešernovo gledališče Kranj
Charles Dickens, Oliver Twist	2. letnik	3. 10. 2011 ob 16.30	3	SMG Ljubljana
G. Vojnovič, Čefurji raus!	3. letnik		2	
J.P. Sartre, Zaprta vrata	3. letnik		3	Prešernovo gledališče Kranj
I. Cankar, Pohujšanje v dolini šentflorjanski	3. letnik	20. 10. 2011 ob 18. uri	3	SMG Ljubljana
V. Moederndorfer, Limonada slovenica	4. letnik	December 2011	3	Prešernovo gledališče Kranj
Predstava gimnazijske skupine Ta prstjeni	1., 2., 3. in 4. letnik	April - maj 2012	2	Gimnazijska gledališka skupina »Ta prstjenik«, režija: Agata Pavlovec, zunanja sodelavka
Lope de Vega, Vitez čudes	Dijaki oddelkov s španščino	Marec/april 2012	3	Špela Oman, prof.

Kulturnoumetniške vsebine s področja glasbe in umetnosti	Za dijake 1. letnikov	Šolsko leto 2011/2012		Koordinatorji: Ana Prevc Megušar, prof., Ivan Golob, prof., razredniki 1. letnikov
Obrazi Ljubljane - ogled stalne zbirke v Narodni galeriji	Dijaki 1. letnika	13. marec 2012	2 2	Narodna galerija, Ljubljana, Ivan Golob, prof.
Božično-novoletni koncert	1. in 2. letniki	9. december 2011	2	Mešani pevski zbor Gimnazije Škofja Loka, zborovodkinja Ana Prevc Megušar, prof.
8. februar: slovenski kulturni praznik, prireditve v izvedbi dijakov 1. letnikov	Dijaki 1. letnika	7. februar 2012	2	Koordinatorji prireditve: razredniki 1. letnikov
Koncert Glasbene mladine Ljubljana, Operni dvboj;	1. in 2. letniki	13. marec 2012 ob 13. uri	2	Glasbena mladina ljubljanska, Cankarjev dom Ljubljana
Srednjeveška umetnost – duhovni svet krščanstva (projektan dan)	Dijaki 1. letnikov	26. september 2011	5	Ivan Golob, prof., Ana Prevc Megušar, aktiv športne vzgoje in zunanja sodelavca Janez Jocif in dr. Andrej Misson
Koncert orkestra Jazz je kul band	Dijaki 1. letnikov, 2. b	Junij 2012	2	Jaka Strajnar, Ana Prevc Megušar, prof.
Umetnostnozgodovinska predstavitev Benetk	Dijaki 1. letnikov	Maj 2011	1	Andreja Kolar, prof.
Kristalni abonma, obisk posameznih koncertov po razporedu	Dijaki 1. letnikov	november 2011– maj 2012		Ana Prevc Megušar, prof.

Pozorni na okolje	1. letnik	Sept. 2011 – junij 2012	1	Nataša Šolar, laborantka
-------------------	-----------	-------------------------	---	--------------------------

Vzgoja za mir, družino in nenasilje

Za dijake 1. letnika Gimnazije Škofja Loka			
Učim se učiti	september - januar	2 šolski uri	Saša Bogataj Suljanovič, ŠSD in razredniki
Prostovoljno socialno delo	celo šolsko leto		Saša Bogataj Suljanovič, ŠSD
Jaz sem v redu – ti si v redu	28. 10. 2011 in 17. 2. 2012	2 šolski uri	Društvo Oaza

Splošna deklaracija človekovih pravic & Človekove pravice in Amnesty International	28. 10. 2011 in 17. 2. 2012	2 šolski uri	Amnesty International, Simona Kemperle
Delavnica Pomnjenje dogodkov ter definicij	28. 10. 2011 (samo 1. a)	2 šolski uri	1000 pametnih glav akcija (Univerzum Minerva)

Za dijake 2. letnika Gimnazije Škofja Loka

Prostovoljno socialno delo	celo šolsko leto		Saša Bogataj Suljanovič, ŠSD
Imava se rada	28. 10. 2011 in 17. 2. 2012	2 šolski uri	Zavod za zdravstveno varstvo Kranj
Delavnice na temo revščine	28. 10. 2011 in 17. 2. 2012	1 šolska ura	Društvo za Združene narode Slovenije
Delavnica za krepitev duševnega zdravlja dijakov	28. 10. 2011 in 17. 2. 2012	2 šolski uri	Ozara Slovenija, nacionalno združenje za kakovost življenja

Za dijake 3. letnika Gimnazije Škofja Loka

Prostovoljno socialno delo	celo šolsko leto		Saša Bogataj Suljanovič, ŠSD
Mladost naj bo radost – tudi v prometu	28. 10. 2011 in 17. 2. 2012	3 šolske ure	Svet za preventivo in vzgojo v cestnem prometu
Še vedno vozim, vendar ne hodim	17. 2. 2011	1 šolska ura	Društva paraplegikov jugozahodne Štajerske za večjo prometno varnost in njihovo mobilnost.

Za dijake 4. letnika Gimnazije Škofja Loka

Prostovoljno socialno delo	celo šolsko leto		Saša Bogataj Suljanovič, ŠSD
----------------------------	------------------	--	------------------------------

Zdravstvena vzgoja s tečajem prve pomoči ter izpitom iz prve pomoči	3. letniki	November – december 2011	12	Koordinacija: Irena Florjančič, prof., Območna enota Rdečega križa Škofja Loka, Gimnazija Škofja Loka
Sistematski zdravniški pregled, cepljenje in zdravstvena vzgoja	3. letniki	Januar – februar 2012		Zdravstveni dom Škofja Loka
Redni zdravniški in laboratorijski pregled, o zdravi prehrani	1. letniki	Marec – april 2012		Zdravstveni dom Škofja Loka
Krvodajalska akcija	4. letnik			Območna enota RK Škofja Loka Zavod za transfuzijo, Ljubljana

Knjižnična in informacijska znanja				Mentorica programa: Majda Kokalj Auguštin
Knjižnična in informacijska znanja (KIZ) (osnove informacijskega sistema)	1. letniki	Oktober – december 2011	2	Majda Kokalj Auguštin, knjižničarka
Knjižnična in informacijska znanja (delo v knjižnici, dežurstva dijakov)	2. letniki	Sept. 2011 – junij 2012	15	Majda Kokalj Auguštin, knjižničarka
Knjižnična in informacijska znanja (KIZ)	4. letniki	Izbirni predmeti	2	Majda Kokalj Auguštin, knjižničarka
Rastem s knjigo	1. letniki	Šolsko leto 2011/2012	2	Majda Kokalj Auguštin, knjižničarka
Študijski obisk knjižnice Jožeta Goričarja na FDV, Ljubljana, iz programa sociologija na maturi 2011	4. letnik	Jesen 2010	2	Tanja Gartner, prof.

Obisk pisarne Evropske komisije v Ljubljani	3. letniki		2	Pisarna Evropske komisije, Ljubljana; Tanja Gartner, prof.
(možnost: Obisk slovenskega	3. letniki		2	Slovenski parlament, Tanja Gartner,

parlamenta in pogovor s poslancem)				prof.
Ustava in državna ureditev Republike Slovenije, evropska ustava in inštitucije EU	Dijaki 2. letnika	Januar – februar 2012	6	Tanja Gartner, prof.
Obisk francoskega inštituta		November 2010	2	Aktiv francoščine
Obisk ruskega kulturnega centra v Ljubljani				Aktiv ruščine

Poklicna orientacija za dijake zaključnih letnikov

3. letnik

Dejavniki izbire študija in poklica	celo šolsko leto	2 šolski uri	Saša Bogataj Suljanovič, ŠSD, Zavod RS za zaposlovanje
Samospoznavanje na nekoliko drugačen način	28. 10. 2011	1 šolska ura	Peter Gabor (Zavod za zaposlovanje Mozirje)

4. letnik

Informacije o vpisu na fakultete in ostale visokošolske organizacije	Januar, februar 2012	2 šolski uri	Saša Bogataj Suljanovič, ŠSD
Delavnica o podjetništvu	28. 10. 2011 in 17. 2. 2012	2 šolski uri	Razvojna agencija Sora
Informativni dan	11., 12. februar 2012		Slovenske univerze

<i>Poklicna orientacija za dijake zaključnih letnikov</i>				<i>Koordinacija: šolska svetovalna služba</i>
Predstavitve študijev in študijskih smeri na Univerzah v Ljubljani, Mariboru in Kopru	4. letniki	Januar - februar 2012		Študentski forum v Kranju in Ljubljani
Predstavitev študijev na Gimnaziji Škofja Loka (avla gimnazije)	3., 4. letniki	Konec januarja, začetek februarja 2012		Klub študentov Škofja Loka, ŠSS
Možnost: predstavitev dejavnosti Slovenske vojske	4. letniki	April 2011		Slovenska vojska

<i>Program projektne dni v evropskem oddelku kot del rednega učnega načrta</i>				<i>Koordinacija: Mojca Tolar, prof., koordinatorica, in člani širšega projektnega tima evropskega oddelka</i>
1. projektne dni: Branje v okviru medpredmetnega povezovanja Shakespeare, Romeo in Julija	1.e			Irena Florjančič, prof. , profesorji ang, gla, kem, zgo ...
2. in 3. projektne dni: v sklopu nacionalne povezave z dijaki Gimnazije Nova Gorica	1. e			Irena Florjančič, prof.
4. projektne dni: jezikovni (ob kulturnem prazniku, tujejezičnem recitalu)	1. e			Aktiv profesorjev ruščine, francoščine in angleščine
5. projektne dni: naravoslovni - Hrana	1. e	Jan, feb 2012		Aktiv prof. kemije, biologije, fizike in geografije
1. projektne dni: branje skozi kurikulum; F. Prešeren, Krst pri Savici	2. e			Nada Beguš, prof., profesorji psihologije, zgodovine ...
2. in 3. projektne dni v sklopu mednarodne izmenjave z dijaki z gimnazije iz Tabora, Češka	2. e	September 2011		Nada Beguš, prof., Andreja Kolar, prof.

4. projektni dan: N. V. Gogolj: Revizor	2. e		Profesorji slo, rus, psi, zgo
5. projektni dan: naravoslovni dan Vode	2. e		Aktiv prof. kemije, fizike, biologije in matematike
1. projektni dan: Branje skozi kurikulum S. Grum, Dogodek v mestu Gogi	3. e		Irena Florjančič, prof., Tanja Gartner, prof., Ivan Kokalj, prof.
2. in 3. projektni dan: v okviru enotedenske strokovne ekskurzije v Bruselj	3. e		Nosilec programa: Tanja Gartner, prof.
4. projektni dan: Ekologija in energija, vključno s strokovno ekskurzijo	3. e		Nosilec programa: aktiv prof. geografije, kemije, fizike in biologije
5. projektni dan: naravoslovni dan: Organske molekule	3. e		Aktivni prof. naravoslovnih predmetov

<i>Program projektne dni v kot del prenovljenih učnih načrtov</i>			<i>Koordinacija: strokovni aktivni posamezniki predmetov; medpredmetno sodelovanje in timsko delo</i>
Hrana	1. letnik	Februar 2011	Kem, bio, fiz
Vode	2. letnik	September, oktober 2011	Kem, fiz, bio, geo, realizacija programa H2O je v popoldanskem času (od 15. do 19. ure); ta dan se dijakom šteje v redni program (prost dan v juniju);
Organske spojine	3. letnik	April 2011	Kem, bio, fiz
Ekologija in energija: strokovna ekskurzija v Velenjsko kotlino (medpred. projektni dan)	Dijaki 3. letnika	Marec 2011 (obeležitev dneva zemlje)	Strokovni aktivni geo, bio, kem in fiz.
Strokovna ekskurzija v slovensko primorje (medpred. projektni dan)	2. letnik	Junij 2012	Strokovni aktivni zgo, bio, fiz, kem;
Strokovna ekskurzija v Trst, Gradež in Oglej	Dijaki 1. b razreda	Pomlad 2012	Helena Morisset, prof.
Strokovna ekskurzija v Pulo in Poreč	Dijaki 2. b, 3. b	28., 29. 9. 2011	Helena Morisset, prof., Nevenka Bertoncelj, prof., Andreja Kolar, prof.

<i>Zaključne maturantske slovesnosti</i>		<i>Koordinatorica: tajnica šolske maturitetne komisije</i>
Svečana podelitev maturitetnih spričeval dijakom generacije 2010/2011	16. september 2011, ob 19. uri	Šolski center, Gimnazija Škofja Loka, ŠMK Gimnazije Škofja Loka
Maturantski ples dijakov generacije 2012	Marec/april 2012	Izbrana plesna šola
Maturantski spreved dijakov generacije 2011/2012	25. maj 2012	Gimnazija Škofja Loka in Občina Škofja Loka, Mestni trg, Škofja Loka

B 1: Izbirne vsebine – interni katalog za šolsko leto 2010/2011 - ponudba Gimnazije Škofja Loka

PROGRAM	LETNIK	ČAS IZVEDBE	ŠT. UR	Koordinator: Jože Bogataj, prof.
Srokovne ekskurzije				
Maturantska ekskurzija 2011				
• Klasična Turčija (TA Oskar, Kranj)	4. letniki	Avgust 2011	25	Razredniki 4. letnikov in spremljevalci
Ekskurzija za odlične dijake v šolskem letu 2010/2011	Odlični dijaki 2., 3., 4. letnikov	27. september 2011	8	Koordinacija: Jože Bogataj, prof., Milena Kordež, prof.
Glasbeni Dunaj	2. letniki (nemški jezik)	December 2011	12	Vodja projekta: Milica Krajnik, prof.
Strokovna ekskurzija v Berlin		oktober 2011		Vodja projekta: Lili Mravlja, prof., Irena

				Bogataj, prof.
Strokovna ekskurzija v Strasbourg in Pariz	Dijaki 2. in 3. letnikov	April 2012	15	Aktiv francoščine
Projektna ekskurzija v London in južno Anglijo	Dijaki 2. letnikov	25. – 30. april 2012	15	Koordinatorica: Nataša Veber, prof.
V Benetke s katamaranom ali avtobusom (zgodovina umetnosti)	1. letniki	Maj 2011	8	Organizacija: Jože Bogataj, prof. Ivan Golob, prof.
Ekskurzija za maturante - zgodovina	4. letniki	jesen 2011	8	Aktiv prof. zgodovine
Strokovna ekskurzija v Bruselj za dijake evropskega oddelka	3. e	oktober 2011		Sonja Gartner, prof., Tanja Gartner, prof.
Strokovna ekskurzijo v Mestni muzej Ljubljana - ogled razstave o Emoni in ogled arheoloških parkov	Dijaki oddelkov z latinščino	September/oktober 2012	4	Helena Morisset, prof.

Predavanja/ vaje/ delavnice/športne dejavnosti			št. ur za dijake	Strokovni aktivni profesorjev ter zunanji sodelavci Gimnazije
Uvajalni tečaj angleškega jezika in konverzacije za bodoče dijake Gimnazije Škofja Loka	1. letniki	avgust 2011	16	Aktiv prof. angleščine
Priprava na mednarodni izpit DELF	1., 2., 3.	September 2010 – marec 2011	30	Strokovni aktiv prof. francoščine
Zimovanje na Golteh	Dijaki 2. in 3. letnikov	29. 1. – 1. 2. 2012	20	Matej Albreht, prof., Nevenka Bertoneclj, prof.
Pilates	1., 2., 3., 4. letnik	Šolsko leto 2011/2012	32	Nevenka Bertoneclj, prof.
Navijaška skupina	1., 2., 3., 4.	Šolsko leto 2011/2012	40	Koordinatorica: Nevenka Bertoneclj, prof., mentorica: Majda Bertoneclj, prof., zunanja sodelavka
Gimnazijska plesna skupina	1. – 4. letnik	Šolsko leto 2011/2012	35	Koordinatorica: Nevenka Bertoneclj, prof., trenerka: Mateja Tutta, prof., zunanja sodelavka
Tečaj cestnoprometnih predpisov	Dijaki 3. in 4. letnikov	Šolsko leto 2011/2012	30	Avtošola B&B
Filmsko gledališče	Dijaki Gimnazije	Jesenski cikel 2011, spomladanski cikel 2012	po 10	Kino Sora, Škofja Loka
Bralna značka za španščino		Marec 2012	5	Špela Oman, prof.
Avtentična projektna naloga pri psihologiji	Dijaki 2. letnikov	Oktober 2012	5	Ivan Kokalj, prof.

B 2: Dejavnosti v šolskem letu 2010/2011, razpisane v internem katalogu Gimnazije

Program za nadarjene				
Matematika za nadarjene	1., 3. letnik	Šolsko leto 2011/2012	20	Andreja Dobrovoljc, prof. Manca Čadež, prof.
Matematika za nadarjene	2.	Šolsko leto 2011/2012	20	Marko Špolad, prof.
Logika za nadarjene in tekmovanje iz logike	1. – 4. letnik		25	Klemen Stegu, zunanji sodelavec

Priprave na tekmovanja iz znanja		šolsko leto 2011/2012	število ur programa	Strokovni aktivni posameznih predmetnih področij
---	--	------------------------------	----------------------------	---

Priprava na tekmovanje za Cankarjevo nagrado	1., 2. letnik	November 2011 – marec 2012	20	Špela Oman, prof.
	3., 4. letnik		20	Irena Florjančič, prof.
Priprava na tekmovanje iz angleščine	3. letnik	Dec. – feb. 2012	15	Mateja Prevodnik Mayland, prof.
Priprava na tekmovanje iz nemščine	3. letnik	Februar - april 2012	15	Barbara Gorjanc, prof.
Priprava na tekmovanje iz nemščine	2. letnik	Februar – april 2012	15	Barbara Gorjanc, prof.
Priprava na tekmovanje iz ruščine	3. letnik	Januar – april 2012	15	Strokovni aktiv prof. ruščine
Priprava na tekmovanje iz francoščine	3. letnik	Januar – marec 2012	15	Strokovni aktiv prof. francoščine
Priprava na tekmovanje iz biologije in ekologije	1. in 2. letnik	December 2011 – marec 2012	20	Strokovni aktiv prof. biologije
	3. in 4. letnik		20	
Priprava na tekmovanje Mladi zgodovinarji	2. letnik	Januar - marec 2012	15	Sonja Gartner, prof.
Priprava na tekmovanje iz geografije	2. in 3. letnik	Marec - april 2012	20	Jožica Grohar, prof.
Priprava na tekmovanje iz kemije	1. letnik. in 2. letnik	Februar – maj 2012	20	Strokovni aktiv prof. kemije
	3. letnik in 4. letnik	Feb.- april 2012	20	
Priprava na tekmovanje iz latinščine	4. letnik	Marec - april 2012	15	Helena Morisset, prof.
Dilo en espanol – tekmovanje iz španščine		September 2011- februar 2012	15	Špela Oman, prof.
Priprava na tekmovanje iz fizike	1. - 3. letnik	November 2011 – marec 2012	20	Jože Polajnar, prof.
Priprava na športna tekmovanja na občinski, regionalni in državni ravni	1., 2., 3. 4. letniki	Šolsko leto 2011/2012	po 10 ur	Aktiv profesorjev športne vzgoje
Priprava na tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni	1. in 2. letniki	September – november 2012	15	Marija Gogala, prof.
Priprava na maturo - matematika	4. letnik	Šolsko leto 2011/2012		Manca Čadež, prof.

Ostale dejavnosti			št. ur	Mentorji posameznih področij
Raziskovalne naloge iz programa Gibanje »Znanost mladini«	Dijaki Gimnazije Škofja Loka	Šolsko leto 2011/2012	15	Koordinatorica: Sonja Gartner, prof., skupaj z mentorji
Vivaristika	Dijaki Gimnazije Škofja Loka	Šolsko leto 2011/2012	20	Mentorica: Nataša Šolar, laborantka
»Pogledi«, spletno glasilo Gimnazije Škofja Loka	Člani uredniškega odbora	Šolsko leto 2011/2012	30	
Prostovoljci na Gimnaziji Škofja Loka	Dijaki Gimnazije	Šolsko leto 2011/2012	25	Saša Bogataj Suljanović
Gledališki klub na Gimnaziji Škofja Loka (5 predstav)	Dijaki Gimnazije	Šolsko leto 2011/2012	15	Irena Florjančič, prof.
Slovenski dan frankofonije Celje	Dijaki Gimnazije Škofja Loka	Marec 2012	po 4 ure	Strokovni aktiv prof. francoščine

Gimnazijski pevski zbor	Dijaki Gimnazije	Šolsko leto 2011/2012	70	Zborovodkinja: Ana Prevc Megušar, prof.
Intenzivni pevski vikend v Bohinju		Marec 2011		CŠOD Bohinj
Gimnazijski mozaik	Dijaki Gimnazije	1. oktober 2011	5	Ana Prevc Megušar, prof.
Dijak dijaku	Dijaki Gimnazije	15. december 2011	po 5 ur	Koordinatorica Barbara Gorjanc, prof.
Gimnazijska gledališka skupina Ta prstjeni	Dijaki Gimnazije	Šolsko leto 2011/2012		Agata Pavlovec, zunanja sodelavka
ŠKL za fante	1., 2., 3., 4. letnik	Šolsko leto 2011/2011		Tone Triler, prof..
Šolsko športno društvo	1., 2., 3., 4. letnik	Šolsko leto 2011/2012		Aktiv prof. športne vzgoje
»Glejmo dobre filme« (medpredmetna povezava) oz. filmski abonma v Cankarjevem domu	1., 2., 3., 4. letnik	Šolsko leto 2011/2012	Po 15 ur	Mateja Prevodnik Mayland, prof. Tanja Gartner, prof. CD Ljubljana
projekt »Obiski na Gimnaziji Škofja Loka«				
Ruski večer na Gimnaziji Škofja Loka	Dijaki ruskih oddelkov	Januar 2011	po 5 ur	Strokovni aktiv prof. ruščine
Francoski večer na Gimnaziji Škofja Loka	Dijaki francoskih oddelkov	Junij 2012	po 5 ur	Mentorici: Barbara Osolnik Rajšek, prof., Elsa Louis, prof.
Antični večer	Dijaki klasičnih oddelkov	April/maj 2012	po 5 ur	Helena Morisset, prof.
Večer z literarnim gostom				Majda Kokalj Avguštin, knjižničarka

Eko Loka, ekološki klub Gimnazije Škofja Loka		Šolsko leto 2011/2012		Koordinatorica: Ivica Krek, prof.
Dejavnosti iz programa kluba obeležitve mednarodnih dni	Dijaki Gimnazije	Šolsko leto 2010/2011	5	Vodja kluba: Ivica Krek, prof.

Dejavnosti dijakov - Dijaška skupnost Gimnazije Škofja Loka	Za dijake Gimnazije Škofja Loka	Šolsko leto 2011/2012	Mentorica DS: Tanja Gartner, prof.	
Sprejem prvošolcev (»krst«) in razredni dan za dijake 1. letnikov	1. letniki	september 2011	Mentorica DS Tanja Gartner, prof., razredniki posameznih razredov prvega letnika	

Program Mednarodnega priznanja za mlade MEPI		Šolsko leto 2011/2012	Koordinatorica: Mateja Prevodnik Mayland, prof.	
Program prostovoljstva za dijake v programu MEPI	Za dijake v programu MEPI	Šolsko leto 2011/2012	Šolska svetovalna služba	
Program priprav in odprav za bronasto priznanje:			Mentorica brnastega priznanja MEPI v šolskem letu 2011/2012: Mateja Prevodnik Mayland, prof.	
Priprava na odpravo za bronasto priznanje: Center za usposabljanje SV Vipava	Za dijake v programu MEPI	11. – 12. maj 2012		
Odprava I za bronasto priznanje: Slovenska vojska, Center za usposabljanje SV Vipava	Za dijake v programu MEPI	1. – 2. junij 2012		
Program priprav in odprav za srebrno priznanje:			Mentorica srebrnega priznanja v šolskem letu 2011/2012: Nataša Veber, prof.	

Priprava na odpravo za srebrno priznanje	Za dijake v programu MEPI	10. - 12. maj 2012	
Odprava za srebrno priznanje: Slovenska vojska, Center za usposabljanje SV Vipava	Za dijake v programu MEPI	7. – 9. junij 2012	
Program priprav in odprav za zlato priznanje			Mentorici zlatega priznanja v šolskem letu 2011/2012: Nevenka Bertonec, prof. in Alenka Kolenc Krajnik, prof. .
Priprava na odpravo za zlato priznanje (v mednarodnim sodelovanju s šolo iz Velike Britanije)	Za dijake v programu MEPI	18. – 21. junij 2012	Center za usposabljanje SV, Vipava; strokovni kader Centra;
Odprava za zlato priznanje: odprava v Veliko Britanijo (Truro)	Za dijake v programu MEPI	9. – 17. september 2011	Mateja Prevodnik Mayland, prof. in Alenka Kolenc Krajnik, prof.
Priprave na odprave (orientacija ...)	Za dijake v programu MEPI	Šolsko leto 2011/2012	Mentorice MEPI-ja

Sodelovanje s Slovensko vojsko, Center za usposabljanje Vipava		Šolsko leto 2011/2012	
Počitniški vojaški tabor za dijake srednjih šol	Dijaki Gimnazije Škofja Loka	Julij 2012	Oficirji Slovenske vojske CU Vipava

B 3: Projekti iz nacionalnega in mednarodnega sodelovanja dijakov v šolskem letu 2010/2011

Mednarodno sodelovanje z dijaki Himmelev Gymnasium, Roskilde, z Danske			
Obisk dijakov na Danskem	Člani pevskega zbora	18. – 25. september 2011	Ana Prevc Megušar, prof., Nevenka Bertonec, prof.
Enotedenska strokovna ekskurzija slovenskih dijakov na Dansko: Danska od blizu	43 slovenskih dijakov	september 2011	Z Gimnazije Škofja Loka: Katarina Trdin org. Društvo Slovensko danskega prijateljstva

Mednarodno sodelovanje dijakov z Bundesoberstufenrealgymnasium (BORG) iz Špitale v Avstriji			Koordinatorja: Lili Mravlja, prof.
Obisk škofjeloških dijakov v Špitalu v Avstriji	Dijaki 3. a., č., d	Maj – junij 2011	Lili Mravlja, prof.

Mednarodno sodelovanje dijakov 2. e Gimnazije Škofja Loka z dijaki gimnazije iz Tabora na Češkem			Koordinatorja: Nada Beguš, prof., Andreja Kolar, prof.
Obisk slovenski dijakov v Taboru	2. e	8. – 13. september 2011	Nada Beguš, prof., Andreja Kolar, prof.
Obisk dijakov iz Tabora v Škofji Loki	Dijaki češke gimnazije	Jesen 2011	Nada Beguš, prof., Andreja Kolar, prof.

Mednarodno sodelovanje dijakov 2. a Gimnazije Škofja Loka z			Irena Bogataj, prof.
--	--	--	-----------------------------

dijaki gimnazije Blaubeuren pri Ulmu v Nemčiji			
Obisk slovenski dijakov na Gimnaziji Blaubeuren v Nemčiji	2. a		
Obisk dijakov Gimnazije Blaubeuren v Škofji Loki	Dijaki nemške gimnazije		

Mednarodno sodelovanje dijakov 3. b Gimnazije Škofja Loka z dijaki gimnazije (Alcala de Henares), Španija			Koordinatorica: Špela Oman, prof.
Obisk slovenski dijakov na Gimnaziji v Alcalaju	3. b	8. – 15. oktober 2011	Špela Oman, prof., Alenka Kolenc Krajnik, prof.

Mednarodno sodelovanje dijakov z Licejem Scientifico Statale G. Oberdan, Trst, Italija			Koordinatorica: Ana Prevc Megušar, prof.
Obisk tržaških dijakov v Škofji Loki	Dijaki gimnazije		Daniela Galopin, prof.,
Obisk škofjeloških dijakov v Trstu	pevski zbor		Ana Prevc Megušar, prof.

Narodno sodelovanje z Gimnazijo Nova Gorica (petek – sobota)			Koordinator: PT EO
Obisk škofjeloških dijakov v Novi Gorici	1. e		Irena Florjančič, prof. , Irena Bogataj, prof.
Obisk dijakov iz Nove Gorice	1. e		Irena Florjančič, prof. , Irena Bogataj, prof.

Narodno sodelovanje z Gimnazijo Novo mesto (klasični oddelek) (petek – sobota)			Koordinator: projektni tim klasičnega oddelka
Obisk škofjeloških dijakov	1. b		Helena Morisset, prof. , Sonja Gartner, prof.
Obisk dijakov iz Novega mesta	1. b		Helena Morisset, prof. , Sonja Gartner, prof.

UNESCO ASPnet			Koordinator ASPnet UNESCO Ana Prevc Megušar, prof.
Ob evropskem dnevu jezikov – Periodni sistem - projektni dan	2. e	24. sept. 2011	Aktivni prof. tujih jezikov
Nacionalni projekt »Jezik – kultura in tradicija« iz programa UNESCO za slovensko mrežo ASPnet	javna prireditev	21. oktober 2011	Vodja projekta Nika Marenk, prof., v sodelovanju z aktivni profesorjev tujih jezikov
Projekt obeleževanja mednarodnih dni v sodelovanju s prostovoljci in medpredmetnim povezovanjem	2010/2011 – pilotski projekt Gimnazije Škofja Loka za ASP mrežo Unescovih šol		Posamezni aktivni, koordinator
»Moje domačije*« – projekt v okviru nacionalne mreže ASP	- dan strpnosti - mednarodni dan knjige - slovenski kulturni praznik - mednarodni dan poezije		Nosilec: posamezni aktivni profesorjev
- ENO projekt – sajenje drevesa	21. september		Mojca Mravlja, prof.
- Evropski dan jezikov	26. september		Aktivni tujih jezikov
- Mednarodni dan ozonske plasti medpredmetna povezava	september	2. letnik	Mojca Tolar, prof.
- Dan boja proti odvisnosti	11. november		Prostovoljci G Škofja Loka
- Dan strpnosti	15. november		Prostovoljci G Škofja Loka
- Mednarodni dan mokrišč	2. februar		Mojca Mravlja, prof.
- Svetovni dan AIDSa*	1. december		Prostovoljci Gimnazije

			Škofja Loka
- Mednarodni dan prostovoljstva*	5. december		Prostovoljci G Škofja Loka
- Mednarodni dan človekovih pravic	10. december		Sodelovanje z ASPnet SLO prostovoljci G Škofja Loka
- Dan miru – Betlehemska luč	23. december (namesto 1. 1.)		Prostovoljci G Škofja Loka
- Svetovni dan biološke raznolikosti*	29. december		Aktiv. prof. biologije; Vesna Žakelj
- Dan brez cigarete/dan nekajenja	31. januar /31. maj		Prostovoljci G Škofja Loka
- Mednarodni dan voda, medpredmetna povezava	22. marec		aktiv prof. geo in kem
- Mednarodni dan gledališča	2. april		Gled. skupina Gimnazije Škofja Loka
- Mednarodni dan zdravja	7. april		Prostovoljci
- Mednarodni dan zemlje, medpredmetna povezava	21. april		Aktiv prof. geografije
- Mednarodni dan gibanja in športa*	10. maj (v okviru 3. športnega dne)		Aktiv prof. športne vzgoje
- Mednarodni dan družine	15. maj		Prostovoljci G Škofja Loka

Opomba:

Predvideni dnevi, ko odpade celotni pouk ali del pouka zaradi projektne dne, strokovne ekskurzije ali športnega dne.

* * *

Razvojni tim in projekti, ki potekajo v šolskem letu 2011/2012 na Gimnaziji Škofja Loka v sodelovanju z Zavodom RS za šolstvo:

Šolski razvojni tim ŠRT		Šolsko leto 2011/2012	Koordinatorica: Ivica Krek, prof.
Uvajanje medpredmetne kompetence za učenje učenja v pouk		Šolsko leto 2011/2012	Saša Bogataj Suljanović, svetovalna delavka
Načrtovanje in uvedba timskega dela		Šolsko leto 2011/2012	Mateja Prevodnik Mayland, prof.
Medpremetno povezovanje		Šolsko leto 2011/2012	Mojca Tolar, prof. .

* * *

PREDAVANJA ZA STARŠE, Saša Bogataj Suljanović, šolska svetovalna služba

Irena Florjančič, prof.

koordinatorka ter organizatorka
programov obveznih in izbirnih vsebin
na Gimnaziji Škofja Loka

Priloga št. 3: Dejavnosti, ki jih po pouku na šoli izvajajo dijaki

Dejavnosti, ki jih po pouku v šoli izvajajo **dijaki**, se načrtujejo in izvajajo s programi:

- Programi Obveznih izbirnih vsebin.
- Program dejavnosti, ki ga sprejme Dijaška šolska skupnost.
- Program kulturnega društva **Kamniti most**, ki deluje na šoli in vzpodbuja kulturne dejavnosti (gledališka skupina, pevski zbor, časopis Pogledi, literarna srečanja Obiski).
- Dogovori z mentorji o izvajanju projektov na področju dodatnega izobraževanja, raziskovalnega dela, kulturnih dejavnosti in športa.

Dejavnosti, ki jih ob pouku **načrtujejo in opravijo profesorji**, zaposleni na šoli, so navedene v poglavju o Obveznih izbirnih vsebinah.

- Opravljene ure pri dejavnostih se ne prištevajo v učiteljevo letno obveznost in se plačajo po pogodbi na osnovi poročila o opravljenem delu.
- Sredstva za plačilo teh dejavnosti se namenijo iz sredstev za OIV, ki jih dobi šola, delno pa iz sredstev za delovno uspešnost učiteljev.
- Dijakom se za sodelovanje v dejavnostih na šoli – pevski zbor, gledališka skupina, plesna skupina - upošteva ustrezno število ur iz programa izbirnih vsebin za tekoče šolsko leto.

Glej Katalog obveznih in izbirnih vsebi za leto 2011/2012.

Rok za izvajanje: Vse šolsko leto.

Priloga 5: Izbirni maturitetni predmeti

MATURA 2012 – izbirni predmeti za pripravo na maturo v šolskem letu 2011/2012

	fizika	kemija	biologija	psihologija	sociologija	zg.ume.	filozofija	infor.	geografija	zgodovina	ruščina	francoščina	nemščina	v.n. - matematika	v. n. - angleščina	skupaj ur
3. A	9	14	10	1	7			2	8	6			3	17	11	88
3.C	10	3	8		6				3	9		9		12	13	73
3. Č	2	16	11	3	6			1	7	12			2	12	10	82
3. D	7	4	4	3	11				8	10			3	8	5	63
3. E	4	5	3	3	13			1	5	5	10	8		10	12	79
Sk.	32	42	36	10	43			4	31	42	10	17	8	59	51	385
	1	2	2	1	2			1	1	2	1	1	1			

URNIK IZBIRNIH PREDMETOV

4. letniki v šolskem letu 2011/2012

ura	ponedeljek	torek	sreda	četrtek	petek
1	KEM 2 (c,č) BIO 1 (a,d,e) SOC 1 (c,č,d) INF (vsi) PSI (vsi)			KEM (a,d,e) BIO (c,č) SOC (a,e) ZGO 2(č,d) FIZ (vsi)	
2	KEM 2 (c,č) BIO 1 (a,d,e) SOC 1 (c,č,d) INF (vsi) PSI (vsi)			KEM (a,d,e) BIO (c,č) SOC (a,e) ZGO 2 (č,d) FIZ (vsi)	
3					
4					
5					
6					
7		KEM 1 (a,d,e) BIO 2 (c,č) SOC 2 (a,e) FIZ (vsi) PSI (vsi)	KEM 2 (c,č) BIO 1 (a,d,e) SOC 1 (c,č,d) ZGO 1 (a,c,e) GEO (vsi)		RUS (e) FRA (c,e) NEM (a,č,d) MAT-V (a,č)
8		KEM 1 (a,d,e) BIO 2 (c,č) SOC 2 (a,e) FIZ (vsi) PSI (vsi)	KEM 2 (c,č) BIO 1 (a,d,e) SOC 1 (c,č,d) ZGO 1 (a,c,e) GEO (vsi)		RUS (e) FRA (c,e) NEM (a,č,d) MAT-V (a,č)
9		KEM 1 (a,d,e) BIO 2 (c,č) SOC 2 (a,e) FIZ (vsi) PSI (vsi)	KEM 2 (c,č) BIO 1 (a,d,e) SOC 1 (c,č,d) GEO (vsi)	INF (vsi) MAT -V (c,d,e)	
10				INF (vsi) MAT -V (c,d,e)	
11				INF (vsi) MAT -V (c,d,e)	

Priloga 6

Nagrade in priznanja dijakom ob zaključku šolskega leta 2011/2012

	En odličen dijak na razred	Drugi odlični dijaki v razredu	Dijak z zlatim priznanjem na državnem tekmovanju	Dijak s srebrnim oz. bronastim priznanjem na državnem tekmovanju	Dijak, pohvaljen za dejavnost	Maturantje (13/7)	Zlati maturanti (16/9)	Kandidat za olimpijado (24/6)	Dijak z dosežki na olimpijadi (16/9)	Razredni blagajni (24/6)	Pohvala za posebne dosežke v šol. letu (24/6)
	razrednik	razrednik	ravnatelj		mentor	tajnica ŠMK	ravnatelj	mentor	mentor	razrednik	ravnatelj
Knjiga	X 24/6 ravnatelj								X (po izboru mentorja)		
Majica/dežnik	X	X								X	
Priznanje	X	X			X				X		X
Komplet pisal			X				darilo	X			X
Mapa	vabilo				X	X			X		
Skupaj:											

Označeno s sivo se podeljuje 23.6.2012 ob 19.00 uri

Označeno z zeleno se podeljuje 16. julija 2012 ob 11. uri v predavalnici

Označeno z oranžno se podeljuje 17.9.2012 ob 19.00 uri

Bela barva: podelitve spričeval posameznim letnikom (25. 5 za dijake 4. letnikov in 24. 6 dopoldne za dijake 1., 2. in 3. letnikov)

Osnutek sheme Nagrad in priznanj dijakom je bil sprejet na pedagoški konferenci junija 2010.

