

Zapisnik 1. seje Sveta staršev Gimnazije Škofja Loka, ki je bila v četrtek, 2. oktobra 2025, ob 17.30 v učilnici 340 v 3. nadstropju šolskega centra

Prisotni: člani sveta staršev (lista prisotnosti v prilogi),

ravnateljica Ana Prevc Megušar, pomočnica ravnateljice Manca Čadež, pomočnik ravnateljice Matic Gortnar, predsednik šolskega sklada Žiga Kert, svetovalna delavka Saša Bogataj Suljanović

Prisotna na Zoom-u: Darja Šlibar

Opravičeno odsotni: Petra Lorber, Gašper Markelj, Denis Zadnikar, Tanja Bogataj, Jerneja Bergant

Dnevni red:

1. Pregled in potrditev dnevnega reda
2. Seznanitev s predpisi na področju vzgoje in izobraževanja ter splošnimi akti, ki urejajo področje interesov staršev
3. Volitve predsednika sveta staršev
4. Volitve članov sveta staršev v UO Šolskega sklada
5. Predstavitev LDN-ja za šolsko leto 2025/26 skupaj s predstavitvijo programov obveznih in izbirnih vsebin v okviru t.i. drugih oblik vzgojno-izobraževalnega dela
6. Tuji učitelj v programu za tuji jezik
7. Poročilo o poslovanju Šolskega sklada za šolsko leto 2024/25
8. Razno

Uvodoma je ravnateljica ga. Ana Prevc Megušar pozdravila vse navzoče, pozdravila članico, ki je spremljala sejo po Zoom-u, opravičila odsotne člane ter se zahvalila za udeležbo.

K 1. točki: Pregled in potrditev dnevnega reda

Dnevni red je bil soglasno sprejet.

K 2. točki: Seznaniitev s predpisi na področju vzgoje in izobraževanja in splošnimi akti, ki urejajo področje interesov staršev

Ravnateljica je po uvodnem pozdravu prosila člane sveta staršev za kratko predstavitev in predstavitev razreda, ki ga predstavljajo. Novoimenovanim predstavnikom posameznih razredov je razdelila Letopis 2024/25 Gimnazije Škofja Loka.

Predstavila je naloge in pristojnosti sveta staršev in opomnila, da je poslovnik objavljen tudi na šolski spletni strani pod zavihkom Starši – svet staršev.

K 3. točki: Volitve predsednika sveta staršev

Ravnateljica je predstavila lanskoletne kandidate sveta staršev, ki so zastopali interese staršev v svetu zavoda, predsednika g. Jureta Thalerja, namestnika g. Gašperja Marklja in tretjo članico go. Darjo Mur. Oba prisotna sta potrdila kandidaturo tudi v novem letu. Ravnateljica je pozvala navzoče k volitvam za šolsko leto 2025/26.

Ker je bil gospod Markelj odsoten, je svojo potrditev sporočil naknadno.

Sklep: G. Jure Thaler, g. Gašper Markelj in ga. Darja Mur so bili soglasno izvoljeni člani, pri čemer je postal g. Jure Thaler predsednik sveta staršev, njegov namestnik pa g. Gašper Markelj.

K 4. točki: Volitve članov sveta staršev v UO šolskega sklada

Ravnateljica je predstavila trenutne člane UO šolskega sklada. Predsednik je predstavnik učiteljskega zbora **Žiga Kert**.

Nato je izpostavila, da sta dva člana končala svoj mandat, saj sta njuna otroka zaključila šolanje na gimnaziji. Zato je ravnateljica pozvala prisotne člane sveta staršev h kandidaturi za člane UO šolskega sklada. Kandidirala sta: g. Štibelj in ga. Tomšič.

UO Šolskega sklada sestavljajo 3 predstavniki učiteljskega zbora (Žiga Kert, Manca Čadež, Nevenka Bertoneclj), član UO DŠS (Ula Julija Leskovšek) in 3 predstavniki sveta staršev (Greblo Sašo, Klemen Štibelj, Alenka Tomšič).

Sklep: Oba predlagana člana za UO šolskega sklada na Gimnaziji Škofja Loka sta soglasno potrjena.

Za funkcijo predstavnika člana v komisiji za prehrano se je javila ga. Bertoneclj Pfajfar Valentina.

Sklep: Predlagana članica je soglasno potrjena.

K 5. točki: Predstavitev LDN-ja za šolsko leto 2025/26 skupaj s predstavitevijo programov obveznih in izbirnih vsebin v okviru t.i. drugih oblik vzgojno-izobraževalnega dela

Ravnateljica je najprej predstavila kratek povzetek pouka v šolskem letu 2024/25:

- realizacija pouka ob koncu šolskega leta,

- učni uspeh od 1. do 4. letnika,
- učni uspeh po razredih,
- rezultati na maturi,
- delo z nadarjenimi dijaki in dijaki s posebnimi potrebami.

V nadaljevanju je predstavila letni delovni načrt za šolsko leto 2025/26, v katerem so vključene **prednostne naloge**, ki zagotavljajo kvaliteten pouk, spodbujanje znanja kot vrednote in spodbujanje razumevanja prisotnosti pri pouku v povezavi z uspehom. Poudarila je, da novi učni načrt vključuje pet skupnih ciljev, ki jih je treba vključiti v izobraževalni program: digitalna kompetentnost; trajnostni razvoj; zdravje in dobrobit; jezik, državljanstvo, umetnost in kultura; podjetnost.

Prednostne naloge gimnazije so še:

- Delo z nadarjenimi dijaki in z dijaki s posebnimi potrebami
- Celovit razvoj osebnosti
- Dobri medsebojni odnosi
- Mobilnost dijakov in zaposlenih v okviru projekta Erasmus+
- Beseda kot rdeča nit in vodilna misel šolskega leta

Na spletni strani šole so tudi že objavljena Šolska pravila ocenjevanja znanja.

Ravnateljica je predstavila oba izobraževalna programa – gimnazija in klasična gimnazija – ter poročala o kadrovskih spremembah. Poudarila je vključitev v projekte, ki zagotavljajo kvaliteto vzgojno-izobraževalnega dela in učenje z izkušnjami za trajnostni razvoj. Predstavila je tudi mobilnost dijakov in profesorjev v okviru projekta Erasmus+.

Pomočnik ravnateljice g. Matic Gortnar je predstavil program obveznih in izbirnih vsebin. Obvezni del obsega po vsebini športne, kulturno-umetnostne, glasbene vsebine, vsebine iz poglavij Vzgoja za mir, družino in nenasilje, poklicno orientacijo, zdravstveno vzgojo, obvezne ekskurzije in tabore.

Izbirni del programa obsega različne programe, v katerih imajo dijaki priložnost nadgraditi svoje znanje, sposobnosti in veščine. Ti programi so v glavnem brezplačni. Nekatere dejavnosti, ki jih izvajajo zunanji izvajalci, so lahko tudi plačljivi. Dijaki se lahko vključujejo v različne krožke, dejavnosti in programe: priprave na tekmovanja, športna tekmovanja, program MEPI, pevske zборе, ročna dela in prostovoljstvo. Omenil je tudi dva nova programa: Finančno opismenjevanje in UI – umetna inteligenca. Nadstandardni programi kot so strokovne ekskurzije, mednarodne izmenjave tečaj CPP so plačljivi. Pri večdnevni strokovni ekskurziji in izmenjavah je potrebno plačati tudi spremstvo učiteljev po 105. a členu Kolektivne pogodbe za vzgojo in izobraževanje.

K 6. točki: Tuji učitelj v programu za tuj jezik

Ravnateljica je povedala, da so na gimnaziji zaposleni tudi tuji učitelji, ki opravljajo svojo pedagoško obveznost v oddelkih nemščine, francoščine in španščine. Poudarila je, da del stroškov za tuje

profesorje krijeta šola in starši. Strošek za starše bi bil 4€/mesečno na dijaka, ki je udeležen v teh oddelkih.

Sklep: Znesek staršev v višini 4€ na mesec na dijaka je soglasno sprejeto.

K 7. točki: Poročilo o poslovanju šolskega sklada za šolsko leto 2024/25

Predsednik šolskega sklada g. Žiga Kert je podal poročilo o poslovanju in delovanju šolskega sklada za leto 2024/25. Povedal je, kaj je namen sklada in kaj financira. Na šoli delujeta še dva sklada, sklad Gaudeamus in učbeniški sklad.

Zaradi nizkih prihodkov je ponovno predlagal, da se vsem staršem dijakov Gimnazije Škofja Loka pošlje položnico, ki jo starši poravnajo v dveh obrokih. Višina prispevka na dijaka bi bila 2 x 25 €. V primeru, da imata starša na gimnaziji več otrok, se plača le prvi obrok.

Sklep: Predlagana višina prispevka za šolski sklad, ki znese 50 € na dijaka in jo starši poravnajo v dveh obrokih po 25 €, je soglasno sprejeta.

Ravnateljica je izpostavila težave s sedežnimi garniturami, ki so po desetih letih že zelo dotrajane in obrabljene. Želja po novih kavčih je velika, saj jih dijaki med odmori uporabljajo za sedenje in druženje. Prosila je svet staršev za soglasje za sofinanciranje novih kavčev v višini cca 5.600,00 €. Razliko bo pokrila šola.

Sklep: Sofinanciranje novih sedežnih garnitur (kavčev) na hodnikih v višini 50% celotne cene je soglasno sprejeto.

Sklep: Ravnateljica in predsednik sveta staršev bosta poslala dopis vsem staršem, v katerem bosta predstavila delovanje sklada in prosila starše za finančno pomoč za realizacijo nadstandardnih vsebin in programov na šoli.

K 8. točki: Razno

Predstavnika staršev je zanimalo, če je v jedilnici med malico gneča in zakaj dijaki svoje malice ne dobijo pravočasno. Ravnateljica je obrazložila, da je trenutna težava povezana z zamudo pri gradnji dijaškega doma. Ker so v kuhinji morali skrajšati deljenje obrokov z dveh delilnih pultov na enega, je žal opaziti, da učenci zaradi predolge čakalne vrste odhajajo v mesto in si kupujejo sendviče ali pa se odjavljajo od šolske malice. Stanje se bo izboljšalo šele, ko bodo gradbena dela končana.

Predstavnike je zanimala praksa *fazaniranja* dijakov prvih letnikov. Ravnateljica je povedala, da je program *fazaniranja* dejavnost, ki je dostojna in ne kaže izgrede, kot jih zasledimo na primer v Ljubljani. V kolikor pa bi se to spremenilo, bi dogodek ustavila ali prepovedala.

Predstavnika staršev je zanimalo, koliko sej sveta staršev je predvidenih. Običajno se izvedeta dve seji – oktobra in junija. Na pobudo predstavnikov staršev se lahko po potrebi skliče še eno ali pa je tretja seja izredna.

Predsednik sveta staršev je prosil, da mu novi člani posredujejo svoj elektronski naslov in kontaktne podatke. Ravno tako je prosil, naj vsi predstavniki staršev poskrbijo, da dobijo kontakte staršev svojega oddelka.

Starše je zanimala še tematika maturantskega izleta. Povedali so, da so zastopniki agencij zelo drzni in hitri ter vabijo dijake na ekskurzijo, dijaki pa ne vedo, da te niso v režiji Gimnazije Škofja Loka. Ravnateljica je izpostavila, da sta dijakom res ponujeni dve različni ekskurziji. Ena, ki jo organizira šola in kjer dijake spremljajo profesorji, ter druga, ki jo organizira agencija in dijaki odpotujejo pod njihovim okriljem. Predlagala je, da se o maturantskem izletu in težavi z agencijami pogovori že na 2. roditeljskem sestanku za starše dijakov 3. letnikov.

Predstavnika staršev je zanimalo še, ali šola dela kakšno primerjavo med generacijami, po učnem uspehu in po letnikih ter zakaj je učni uspeh v 3. in 4. letniku običajno boljši od 1. in 2. Letnika. Ravnateljica je povedala, da je veliko odvisno tudi od dijakov samih, od njihove motivacije, predznanja in delovnih navad. V prvem in drugem letniku se dijaki navajajo na strog delovni ritem. Dijaki, ki kasneje niso več motivirani za delo in učenje ali so se precenili, se izpišejo ali ponavljajo letnik. V višjih letnikih je motivacija višja, saj se dijaki zavedajo, da je od uspeha in napredka odvisna njihova nadaljnja pot. Želijo se vpisati na določene fakultete, za katere potrebujejo boljši učni uspeh in višje ocene. Zato več časa investirajo v učenje in so hkrati tudi bolj motivirani za delo.

Predstavnika staršev je zanimalo tudi, če se delajo primerjave med drugimi srednjimi šolami in kam se dijaki po končani maturi vpisujejo.

Primerjava z drugimi srednjimi šolami ni običajna. Lahko se primerjamo samo z drugimi gimnazijami, na primer z Gimnazijo Kranj. Vendar tudi ta primerjava ni vedno enostavna, saj lahko na uspešnost gimnazije vpliva marsikateri faktor, od generacije dijakov do kraja bivanja in različne druge okoliščine. Podatkov, na katere fakultete so se dijaki vpisali oziroma kje po končani gimnaziji dijaki končajo, nimajo. Svetovalna delavka ob vpisu dijakov na želene fakultete beleži le prve tri njihove želje. Po končani maturi pa se končajo vse obveznosti dijakov in prekinejo se vsi stiki z gimnazijo. Tako tudi nimajo podatkov, kje se njihova pot nadaljuje.

Seja je bila zaključena 20.35.

Zapisnik zapisali:

Darja Mur, članica Sveta staršev
in
Ana Prevc Megušar, Ravnateljica Gimnazije Škofja Loka

Podpis:

Jure Thaler, predsednik Sveta staršev,

Škofja Loka, 27. 10. 2025

Priloge:

- Lista prisotnosti
- LDN Gimnazije Škofja Loka
- Uspeh ob koncu šolskega leta 2024/25
- Poročilo Šolskega sklada
- OIV program