

# Dobrodošli v gimnaziji!

GIMNAZIJA



ŠKOFJA LOKA



## Spoštovani devetošolci, bodoči gimnazijci.

Pred vami je pomembna odločitev – odločitev, ki bo oblikovala vašo prihodnost. Z izbiro gimnazije stopate na novo pot, na kateri se ne boste le naučili veliko novega, pač pa boste tudi razvijali svoje sposobnosti in oblikovali svojo osebnost. Gimnazija je prostor, kjer ne spoznavamo zgolj učnih vsebin, ampak tudi življenje.

Z vpisom v gimnazijo se vam bo odprl nov svet; lahko se boste preizkusili v številnih novih dejavnostih, poglobljali znanje in pridobivali dragocene izkušnje.

Gimnazija Škofja Loka izvaja dva programa, in sicer program **gimnazija** v po enem naravoslovnem in športnem ter v treh splošnih oddelkih ter **program klasična gimnazija**. Ponuja širok spekter znanja in dejavnosti, ki vas bodo pripravljale tako na nadaljnji študij kot na izzive v svetu. Svoje ambicije boste lahko uresničevali v učilnicah in izven njih, saj spodbujamo vključevanje dijakov v različne projekte, krožke, športne in kulturne dejavnosti.

Škofjeloška gimnazija sodi med najuspešnejše slovenske gimnazije. Ponosna sem na uspehe naših dijakov tako pri pouku, na maturi, tekmovanjih, olimpijadah kot tudi pri različnih projektih netekmovalnega značaja. S tem dokazujejo, da si znajo postaviti visoke cilje, imajo kvalitetno in široko znanje, da znajo in zmorejo sodelovati. Z veseljem vedno znova opazujem njihovo akademsko in osebnostno razvojno pot od prvošolcev do maturantov, ki odhajajo od nas kot odrasli, samostojni in odgovorni posamezniki.

Bogatega in kakovostno izpeljanega programa ter uspehov pa ne bi bilo brez strokovnega dela učiteljev, ki se stalno profesionalno izpopolnjujejo. Občudujem svoje kolege, ki z veliko predanostjo pedagoškemu poklicu in predvsem z odprtim, spoštljivim sodelovanjem z dijaki zagotavljajo kvalitetno izpeljavo našega široko razvejanega gimnazijskega programa.

Dijaki se na naši šoli dobro počutijo. Spodbujamo jih k dobrim medsebojnim odnosom in spoštovanju različnosti. Šola tako zanje ni le kraj učenja, temveč tudi prostor, kjer se gradijo trdna prijateljstva in oblikujejo vezi, ki lahko trajajo vse življenje. Vrednote, ki nas zaznamujejo, so torej široko znanje, odgovornost, ustvarjalnost in spoštljivi medsebojni odnosi.

Verjamem, da boste v naši gimnazijski skupnosti našli prostor za rast, tako intelektualno kot osebnostno. Z veseljem vas pričakujemo in se veselimo, da vas bomo spremljali na tej pomembni poti.

Dobrodošli na Gimnaziji Škofja Loka.

Ana Prevc Megušar, ravnateljica

## Šolska svetovalna služba

Da bi pomagala dijakom in dijakinjam doseči njihove cilje, jim pomagam:

- ko v njihovih družinah ni razumevanja za težave pri učenju in pri kakšni negativni oceni,
- ko se ne znajo učiti, ne znajo delati zapiskov, ne znajo najti motivacije za učenje in ko ne znajo preveriti učinkov vloženega truda,
- ko se preveč trudijo, izčrpavajo in pozabijo, da na svetu ni le šola,
- ko ne najdejo svojih študijskih interesov ali informacij v zvezi s študiji, poklici, potekom vpisa,
- ko jih je strah pred ocenjevanji, nastopi, tekmovanji,
- ko ne znajo rešiti medsebojnih sporov, konfliktov,
- ko imajo težave z navezovanjem stikov in ohranjanjem dolgotrajnejših vezi,
- ko druge okoliščine, na katere sami nimajo vpliva, vplivajo na njihovo zmožnost učinkovitega učenja,
- ko so neodgovorni, razvajeni, nedelavni in ko imajo težave z vztrajnostjo,
- ko želijo svoj prosti čas posvetiti pomoči potrebnim in potrebujejo nekoga, da jih k temu usmeri in
- ko preprosto nimajo nikogar, s katerim bi se pogovorili.

Na šoli sem vsak dan v dopoldanskem času, razen ob četrtnih, ko sem na šoli popoldan. Tako me lahko poiščejo tudi starši dijakov.

Šolska svetovalna delavka Saša Bogataj Suljanović,  
univ. dipl. psih.



Najpomembnejši namen mojega dela je, da bi bili vsi dijaki in dijakinje ter ustanova v celoti čim bolj uspešni pri uresničevanju skupnih in individualnih ciljev.

Zato poskušam čim bolj aktivno sodelovati pri razvojnih nalogah šole ter pri iskanju izboljšav svojega dela in dela celotne ustanove.



## Pred odločitvijo o nadaljnem šolanju



Smo v obdobju, ko se devetošolci odločajo, na katero srednjo šolo se bodo vpisali. Težka odločitev, naporni in stresni dnevi tako za mlade kot tudi za njihove starše in svetovalce. V branje ponujam nekaj nasvetov o tem, kako se lotiti premišljevanja, katere stvari vzeti v obzir pri odločanju in kdo naj na koncu potegne odločilno potezo.

V prvi vrsti je treba poznati otrokov **interes**. Raziskave potrjujejo, da je posameznik v poklicu uspešnejši, bolj zadovoljen in ima občutek izpolnjenosti, če dela tisto, kar ga zanima, ob čemur mu zaigra srce. Hkrati pa je treba poznati tudi **šolski sistem**, da bo pot, ki vodi do zelenega poklica, prava. Treba je vedeti, da poklicna matura načeloma omogoča vpis na visokošolske strokovne programe, na univerzitetne programe pa le, če dijak opravi peti predmet splošne mature in nadaljuje s šolanjem v isti stroki. Hkrati naj bi bil vpis na univerzitetne in enovite magistrske študijske programe v prihodnosti omogočen dijakom s splošno maturo, dijakom s poklicno maturo pa bolj izjemoma. Zato devetošolcem in dijakom svetujem, da res raziščejo svoje interese in zase poiščejo najbolj ustrezno opcijo.

Naslednja pomembna stvar je **ustrezna zahtevnost izbrane šole**. Če je devetošolec zelo zmogljiv in hkrati pripravljen delati, je dobro, da si izbere tudi zahteven izobraževalni program. V prelahkem izobraževalnem programu se lahko zgodi, da posameznik izgubi učne in delovne navade in ne razvije svojih potencialov.

Starši se pri svetovanju moramo vprašati tudi, kakšna so naša **prepričanja** v zvezi z izobraževanjem. Če se nam zdi, da mora otrok po srednji šoli imeti poklic in ga zaradi tega odvrčamo od gimnazije, mu lahko otežimo nadaljnje šolanje in razvoj kariere. Zavedati se moramo tudi, da so ambicije otrok zelo povezane z izobrazbenimi aspiracijami staršev. Prav tako pa nimamo pravice otroka siliti v gimnazijo, če vidimo, da mu srce igra ob praktičnih aktivnostih in se zelo težko loti učenja splošnoizobraževalnih predmetov.



Pomembne so tudi **delovne oz. učne navade**. Pogosto na vpisu slišim, da starši vpisujejo bistrega, a lenega otroka. To je za gimnazijo zelo redko dobitna kombinacija. Za uspeh na gimnaziji je potreben visok cilj, znanje mora biti posamezniku vrednota, potrebna je pripravljenost in volja za učenje. Bistrost je zaželena, ni pa edini pogoj za uspeh.

Tudi **osebnostnih lastnosti** ne smemo zanemariti. Osebnostne lastnosti vplivajo na to, kako se znajdemo na delovnem mestu, kako se razumemo s sodelavci in nadrejenimi ter kako opravljamo svoje delo. Vedno se raztezajo od enega ekstrema na eni strani do popolnega nasprotja. Poglejmo natančnost in njen nasprotni pol nenatančnost, površnost. Pri računovodstvu je nujna natančnost, so pa tudi druga dela, kjer je pretirana natančnost manj zaželena. Voditi neko področje pomeni, da je treba poznati veliko različnih stvari, tukaj pretirana natančnost lahko pomeni izgubljanje se v podrobnostih.

Torej, odločitev o šolanju naj sprejme mladostnik, starši pa bodite objektivni usmerjevalci in pomočniki pri tej zahtevni odločitvi. Pogovarjajte se ter ubesedite svoja spoznanja glede interesov in osebnostnih potez vašega otroka. Besede "kar sam/sama se odloči" so prave v trenutku, ko otrok izpolnjuje prijavnico, v procesu do takrat pa si vzemite pravico, da poveste svoje mnenje. Tudi tisti, ki rečejo, da jih vaše mnenje ne zanima, vas bodo poslušali. Vendar poudarjam, svetujte vedno z ozaveščenimi lastnimi prepričanji glede izobraževanja ter na osnovi točnih informacij.

Za vsakršno pomoč pri odločanju sem staršem in devetošolcem na voljo vsak četrtek popoldan ob predhodni najavi.

Saša Bogataj Suljanovič, univ. dipl. psih.





## Pogoji za delo v šoli

- **Pouk se izvaja v dopoldanskem času** od 7.15 do 14.40.
- **Malica** je v jedilnici šolskega centra, in sicer od 9.45 do 10.30 in od 10.35 do 11.20.
- **Pouk poteka v specializiranih učilnicah**, ki imajo sodobno učno opremo. V vsaki učilnici je dostop do interneta in brezžičnega omrežja.
- **Pri pouku tujih jezikov** so občasno prisotni tudi tuji učitelji (francoščina, španščina, nemščina).
- **Pouk športne vzgoje** se izvaja v športni dvorani Poden.
- Izvajamo pester in zanimiv program **obveznih in izbirnih vsebin**.
- Šolska knjižnica upravlja z obsežnim **učbeniškim skladom**, ki je namenjen izposoji. Večina dijakov si ob začetku šolskega leta za tretjino nakupne cene izposodi učbenike, ki se za pouk uporabljajo v tekočem šolskem letu.
- Dijaki lahko v šolskem času uporabljajo **računalnike v knjižnici** za pripravo seminarskih nalog in drugih učnih gradiv.
- Vsi dijaki so člani **Dijaške šolske skupnosti**, ki jo vodi predsednik in upravni odbor. Predstavniki posameznih razredov sestavljajo dijaški parlament. Dijaki UO so člani nekaterih organov na šoli (različne komisije in odbori, svet šole).
- **Dobrodelni sklad Gaudeamus** skrbi za pomoč socialno šibkim dijakom pri realizaciji programov obveznih in izbirnih vsebin.
- Sredstva, zbrana v **šolskem skladu**, so namenjena vsem dijakom za zagotavljanje boljših pogojev za delo.
- Dijaki imajo možnost, da se odločijo za letni najem **garderobnih omaric**.
- V istem šolskem posloplju so tudi dijaki Šolskega centra Škofja Loka, ki imajo učilnice predvsem v 1. in 2. nadstropju. **Dijaki se med seboj dobro razumejo**. Vsi na šoli, zaposleni in dijaki, skrbimo za tolerantne in dobre medsebojne odnose.



## Vpis v šolskem letu 2025/2026



Gimnazija Škofja Loka bo v šolskem letu 2025/2026 ponudila vpis:

- **140 dijakom** v program **gimnazija** (5 oddelkov) in
- **28 dijakom** v program **klasična gimnazija** (1 oddelek).

V programu gimnazija razpisujemo različne oddelke:

- **naravoslovni oddelek,**
- **splošni oddelek in**
- **oddelek za dijake s statusom športnika.**

**Vsak od oddelkov ima svoje posebnosti. Več preberite v brošuri.**

Šola bo glede na število prijav pri vpisu upoštevala interese dijakov in jih vpisala v ustrezni oddelek.

Tej generaciji dijakov bomo v 3. letniku ponudili večjo izbirnost predmetov v okviru interdisciplinarnih tematskih sklopov (ITS), in sicer s področja družboslovja, naravoslovja in umetnosti.

Prvi tuji jezik je za dijake obeh programov angleščina, drugi tuji jezik pa je lahko nemščina, francoščina, ruščina ali španščina. Ob vpisu boste od teh štirih možnosti izbrali dva tuja jezika, ker bomo na šoli oblikovali skupine glede na kadrovske razpoložljivost. Nenazadnje, pouk pri katerem koli tujem jeziku je vedno zanimiv, ne glede na to, katerega se učite. Pri pouku španščine, nemščine in francoščine občasno poučujejo tudi tuji učitelji.

**Dijaki vseh oddelkov Gimnazije Škofja Loka imate pred vpisom v 4. letnik enake možnosti proste izbire predmetov za maturo. Med izbirnimi predmeti za splošno maturo dijaki lahko izbirate med vsemi predmeti gimnazijskega učnega načrta razen predmetov filozofija in informatika.**





**Program**  
**GIMNAZIJA**

**in**

**program**  
**KLASIČNA**  
**GIMNAZIJA**



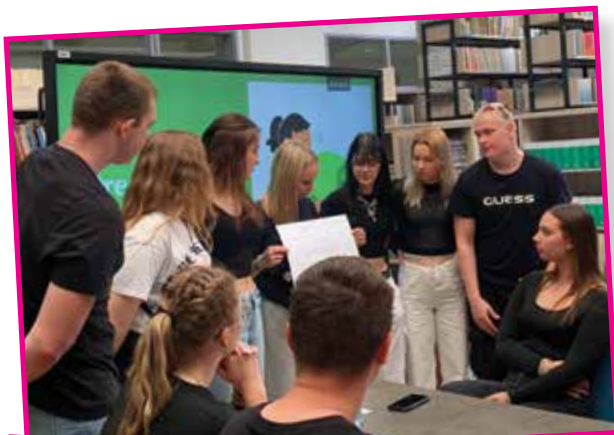
# GIMNAZIJA

## Splošni oddelek

Um je ogenj, ki ga je treba podpihovati,  
ne posoda, ki jo je treba napolniti.

(Plutarh)

- Splošni oddelek je namenjen bolj družboslovno orientiranim dijakom, saj je v njem nekaj več ur namenjenih zgodovini in geografiji. Na tak način se bolj poglobljeno in z aktivnimi metodami dela (projektno in terensko delo, okrogla miza, debata ...) z dijaki dotaknemo aktualnih svetovnih tem. Hkrati pa s pomočjo medpredmetnih povezav poskušamo ohraniti tudi trne povezave z naravoslovnimi predmeti.
- Dijaki splošnega oddelka lahko izbirajo izbirne maturitetne predmete tako iz nabora družboslovnih kot tudi naravoslovnih predmetov. Večinoma se dijaki splošnega oddelka odločijo za kombinacijo izbirnih predmetov z obeh področij, kar jim omogoča širok nabor nadaljnega izobraževanja v sklopu univerzitetnih programov družboslovja, humanistike, jezikoslovja, naravoslovja ali tehnike.
- Dijakom splošnih oddelkov je na voljo bogata ponudba strokovnih ekskurzij, mednarodnih izmenjav (Danska, Češka, Španija, Estonija) ter kulturno-umetniških dogodkov in dejavnosti. Dijake iz splošnih oddelkov vključujemo v aktivnosti za mlade znotraj mreže srednjeveških mest Douzelage ter v aktivnosti, ki jih organizira Unesco.
- Vsi dijaki 3. letnikov v okviru aktivnega državljanstva pobleže spoznajo delovanje Evropske unije, Republike Slovenije in drugih organizacij, ki so del civilne družbe (Amnesty International, Kovačnica, Socialna akademija, Časoris, Delavska svetovalnica itd.). S pomočjo različnih delavnic dijaki spoznavajo nove možnosti za aktivno udeležbo v družbi.



*V splošnem oddelku je mesto za vsakega, ki ne ve, kaj ga najbolj zanima, in se je pripravljen učiti predmetov z vseh področij. V 4. letniku imamo tako dovolj znanja, da si glede na naše interese in vpisne pogoje na fakultetah lahko izberemo katerikoli maturitetni predmet. Z dobro organizacijo in preišljenim razporejanjem časa lahko ob delu za šolo počnemo še marsikaj. Sam igram v šolskem bandu, s katerim smo nastopili na številnih gimnazijskih prireditvah, kot so Dijak dijaku, slavnostna podelitev priznanj ... Po šoli veliko delam tudi doma na kmetiji, kjer se lahko delo zavleče do poznih ur ali pa traja kar ves dan. To sicer včasih vpliva na šolsko delo, a zaradi razumevanja profesorjev sem šolske obveznosti temu lahko prilagodil in redno opravil vse šolske dolžnosti.*

Lovrenc Oman, 4. d



### EVROPA

Evropa je največje svetovno celino, ki obkroži polovico našega sveta. Med 25 evropskimi državami najdemo skoraj vse štiri svetovne delnice: severno, južno, vzhodno in zahodno. Dvakrat, Dvakrat je zelo majhna - naj manjši otok, na katerem pa je prazen, bolj vidno, in široko, kot so tiste in grobo.

V Evropi najdemo in pridelamo veliko vrst izdelkov: avtomobile, kupačke, pivo in mleko.

#### RIMSKA ITALIJA

Italija je ena od največjih in najbolj razvijenih držav v Evropi. Njena zgodovina je bogata in raznolika. V Italiji najdemo številne znamenitosti, kot so Colosseum, Vatikan in Firence. Italija je tudi znana po svoji kuhinji, ki vključuje jedi, kot so pizza, pasta in risotto.

#### TRAVENJA IN TOSKA

Evropa ima različne naravne in kulturne znamenitosti. V Travenji in Toski najdemo številne znamenitosti, kot so katedrale, palače in umetnine. Travenja in Toska sta tudi znani po svoji kuhinji, ki vključuje jedi, kot so risotto, pasta in vino.

#### DOLINA RENOVA

Dolina Reno je ena od najbolj znanih in najbolj razvijenih dolin v Evropi. Dolina Reno je znana po svoji lepoti, ki vključuje zeleno naravo, vinograde in kmetijske dejavnosti. Dolina Reno je tudi znana po svoji kuhinji, ki vključuje jedi, kot so vino, sir in kruh.

# GIMNAZIJA

## Naravoslovni oddelek



"Potem ko se naučimo naravoslovja, svet izgleda čisto drugače."

(Richard Feynman, Nobelov nagrajenec za fiziko in legendarni učitelj)

"Za srečno življenje je potrebno tako malo. Vse je v vas, v vašem mišljenju."

Mark Avrelij

- Dijaki naravoslovnega oddelka dobijo znanje za uspešen študij na vseh naravoslovnih in tehniških fakultetah.
- Poudarjeni predmeti so matematika, biologija, fizika in kemija.
- Izvajamo sodobno zasnovane eksperimentalne, mikroskopske in laboratorijske vaje, pri katerih dijaki utrdijo teoretično znanje, obenem pa lahko preizkusijo lastne ideje.
- Organiziramo projektne dneve in ekskurzije, na katerih se povezujejo različni naravoslovni predmeti.
- Pri pouku in občolskih dejavnostih seznanjamo dijake s hitrim razvojem naravoslovnih znanosti.
- Dijaki naravoslovnega oddelka pogosto nudijo učno pomoč dijakom s težavami pri matematiki in drugih naravoslovnih predmetih.
- Med dijaki naravoslovnih oddelkov so dobitniki zlatih, srebrnih in drugih priznanj, zmagovalci državnih tekmovanj, dobitniki medalj na naravoslovnih, kemijskih, bioloških, fizikalnih, matematičnih in lingvističnih olimpijadah.
- Pri dijakih krepimo zavest, da je ohranjeno okolje neprecenljivo naravno bogastvo in najboljša naložba za kakovostno življenje prihodnjih generacij.



*Ko sem se prijavljala v gimnazijo, sem zelo kolebala, kateri oddelek izbrati, a je bila odločitev za naravoslovnega zagotovo prava. Ponuja poglobljen program naravoslovnih predmetov, še posebej laboratorijskih vaj. Moje znanje se je skozi ta čudovita štiri leta zelo nadgradilo, spoznala pa sem tudi prijatelje za vse življenje. Ob pestrem izboru občolskih dejavnosti sem tudi jaz našla dve, za kateri si upam trditi, da sta naredili mojo gimnazijsko pot tako nepozabno in unikatno. To sta DSD in program MEPI.*

*Moja ljubezen do nemščine obstaja, že odkar pomnim, v teh letih pa sem jo imela priložnost razviti na višji nivo s programom DSD. Po treh letih priprav in ur z nemškim učiteljem sem v četrtem letniku naredila diplomu, ki mi omogoča študij v vseh nemško govorečih državah.*

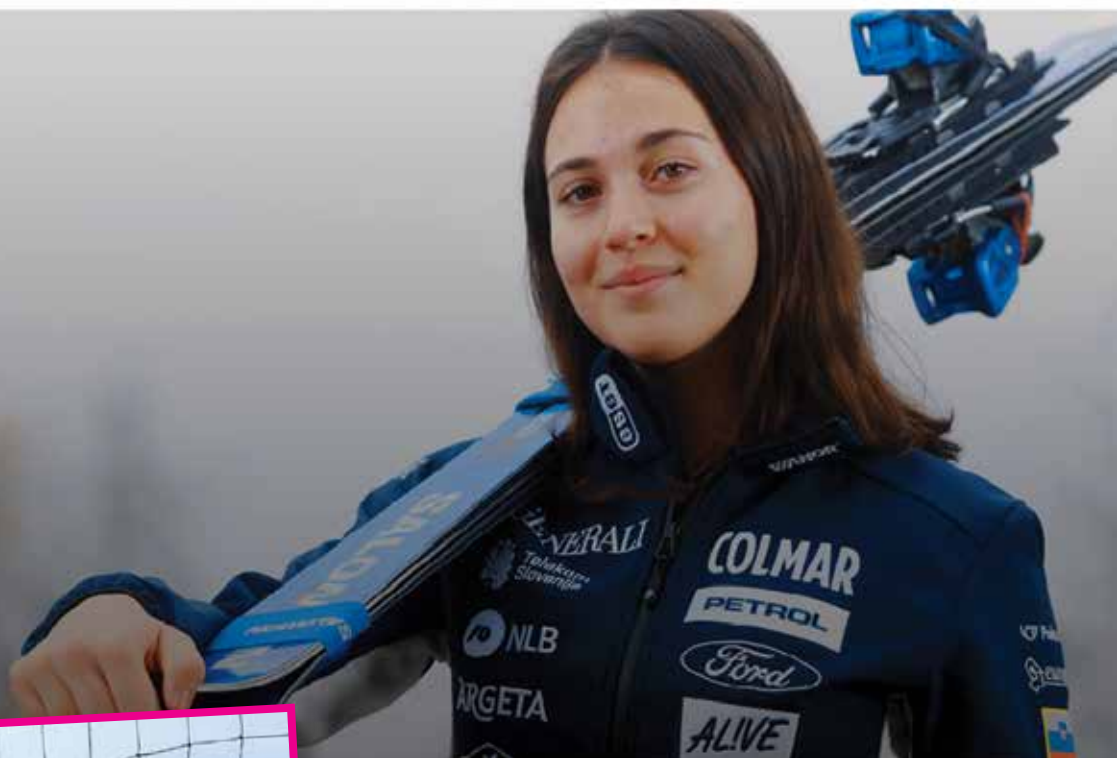
*Nemščina je večšina, ki prav pride tudi pri programu MEPI, kjer sem z urami nemščine, učne pomoči in atletike lahko odšla na srebrno in zlato odpravo ter tako uspešno zaključila program. Najboljša izkušnja znotraj programa MEPI je bila zlata odprava na Češko, kjer sem spoznala veliko novih ljudi in njihovo kulturo.*

Lucija Erznožnik, 4. a



ALPSKA SMUČARKA

# Manca Dolinar



### Kaj športnik pridobi z vpisom v športni oddelek?

- V tem oddelku poučuje ekipa učiteljev, ki se zaveda zahtevnosti usklajevanja športa in šole. Učitelji dijake športnike zelo dobro poznajo in jih spremljajo vsa štiri leta.
- Dijaku športniku, ki je zaradi narave treninga veliko odsoten od pouka, omogočimo prilagoditve pri opravljanju obveznosti ter druge oblike pomoči.
- Dijaki imajo možnost brezplačnega fotokopiranja zapiskov v šolski knjižnici.
- Organiziramo individualno učno pomoč učiteljev ter pomoč dijakov višjih letnikov v času, ko so dijaki športniki v šoli. Pri razporejanju učne pomoči smo zelo prilagodljivi.
- Dijakom s statusom vrhunškega športnika glede na športne obveznosti ponujamo možnost prilagoditve ocenjevalnih rokov in pridobivanja ocen do konca avgusta.
- Eno tedensko uro športne vzgoje za prvi semester v 2. in 3. letniku realiziramo v obliki športnega tabora z dodanimi vsebinami s področja razvoja kompetence učenja učenja. Poletni tabor organiziramo v Pakoštanah, zimski pa na Kopah.
- Dijakom je v sodelovanju s trenerji ponujena možnost, da v času športne vzgoje realizirajo del programa popoldanskih treningov. Tako so dijaki lahko razbremenjeni določenih popoldanskih obveznosti v klubu.

**V športni oddelek se lahko vpiše vsak, ki se aktivno ukvarja s športom. V primeru omejitve bodo imeli prednost perspektivni športniki ter dijaki z višjim številom točk iz osnovne šole, odločali pa se bomo tudi glede na športne dosežke ter obseg obveznosti v športu.**

**"Namesto bogastva izberi znanje; kajti bogastvo je prehodno, znanje pa večno."**

(Sokrat)



Biti del športnega oddelka Gimnazije Škofja Loka je zame čudovita izkušnja. Ta štiri leta mi bodo za vedno ostala v lepem spominu, saj sem spoznala veliko izjemnih ljudi, tako sošolcev in ostalih dijakov kot tudi profesorjev. Prav vsak od njih mi stoji ob strani in mi pomaga pri usklajevanju šolskih in športnih obveznosti. Vedno, ko potrebujem, mi nudijo pomoč pri razumevanju snovi, pri iskanju termina za pisanje testov pa so zelo prilagodljivi. Skozi leta sem teste pisala tudi med počitnicami in pozno popoldne. Moj urnik se pozimi spreminja iz dneva v dan, a nisem nikoli imela občutka, da bi bilo kaj neizvedljivo. Od pouka sem zaradi smučarskih treningov in tekmovanj veliko odsotna, ko pa imam možnost biti pri pouku, mi je to po navadi v veliko veselje, verjetno prav zaradi dobrih odnosov in prijetnega vzdušja v razredu.

Ana Bokal, 4. š





# KLASIČNA GIMNAZIJA

## Pot do razumevanja sodobnega sveta

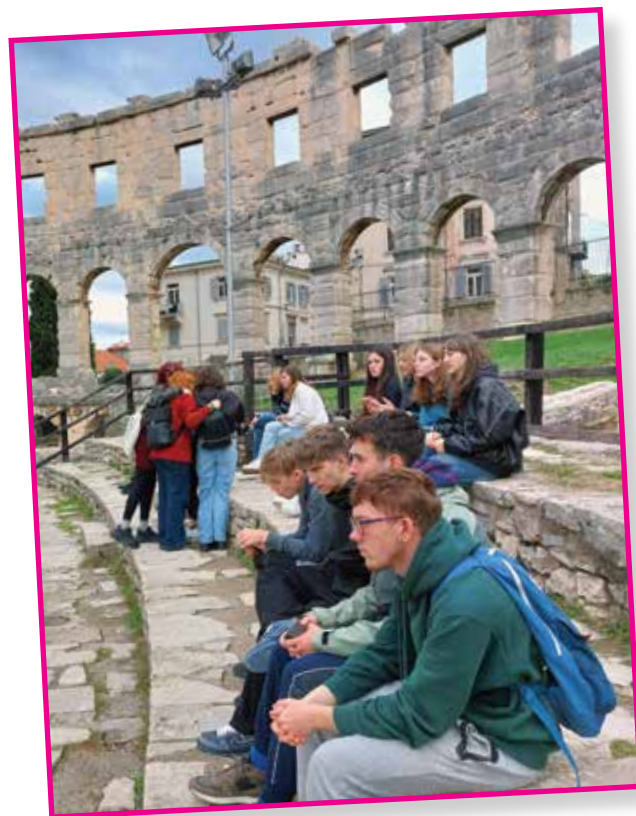
Dragi bodoči dijaki, tudi vi lahko zmagate in po štirih letih uspešno zaključite gimnazijo, vendar bo ob tem pomembno tudi to, kako boste svojo zmago, svoje znanje, veščine in miselne spretnosti znali vnovčiti in **uporabiti tudi v dobro drugih. Klasična gimnazija** je že več stoletij **preizkušen koncept**, kako naša znanja prilagoditi izzivom sodobnega časa.

### Klasična gimnazija je namenjena zmagovalcem sodobnega časa

V KATEREM PRIMERU SI BOSTE IZBRALI ŠOLANJE V PROGRAMU KLASIČNE GIMNAZIJE?

- **ČE ŽELITE PRIDOBITI VEČNA, KLASIČNA ZNANJA, KI SO IZOBLIKOVALA NAŠO CIVILIZACIJO.**
  - **Latinski jezik:** dijaki v štirih letih spoznajo in usvojijo slovnico in besedišče zgodovinsko najpomembnejšega jezika Evrope ter dobi-jo edinstven vpogled v njegovo kulturno zapuščino ter vlogo.
  - **Latinska književnost:** na programu si sistematično ogledamo li-terarne zvrsti, ki so nastale v antiki in izjemno vplivale na razvoj evropske književnosti: lirika, ep, satira, basen, zgodovinopisje, fi-lozofija, govorništvo itd.
  - **Kulturno-civilizacijske vsebine:** dijaki celovito spoznajo grško-rim-sko mitologijo, rimsko zgodovino, poglavja iz antične civilizacije, npr. pravo, politično teorijo, medicino, začetke naravoslovnih zna-nosti, arhitekturo itd.
  - **Razvoj evropskih miselnih in duhovnih sistemov:** dijaki klasične gimnazije bolje kot kdorkoli drug spoznajo razvoj evropskih filozof-skih smeri, zgodovino kultov in religij, prva stoletja krščanstva ter ostale elemente, ki so pustili pečat na zahodni duši.
  - **Retorika:** dijaki v okviru predmeta retorika pridobijo pomembne veščine na področju **govorništva in javnega nastopanja**. Te ga ne omogoča noben drug gimnazijski program.

Latinski zgodovinar Livij je zapisal:  
*"Vincere scis, Hannibal,  
victoria uti nescis."  
("Zmagati znaš, Hanibal,  
a zmage ne znaš izkoristiti.")*



# KLASIČNA GIMNAZIJA



## • ČE CENITE ZNANJE, ŽELITE DOSEČI NEKAJ VEČ IN NA SVET GLEDATI S ŠIRŠE PERSPEKTIVE.

- V klasični gimnaziji pridobimo **vpogled v temelje evropske misli**, duhovnosti, zgodovine in načina življenja.
- **Razgledanost, globina in kritično mišljenje**, ki jih razvijemo v programu, nam odprejo vrata tako v **navoslovje** kot **družboslovje**.
- Program je že sam po sebi **interdisciplinaren** in povezuje vsebine različnih predmetov, zato imajo dijaki ob koncu šolanja v klasični gimnaziji **široko znanje** o vseh temeljnih predmetih. Klasična gimnazija ponuja **dobro podlago** za katerikoli **študij**.
- Skoraj vse, kar srečujemo tudi pri drugih predmetih – miti, legende, filozofija, družbene vede, umetnost, matematika, medicina, fizika, retorika, astronomija ter druge **znanstvene vede** – ima **korenine že v antiki**, kar sistematično spoznavamo v programu klasične gimnazije.
- Klasična gimnazija je usmerjena v človeka kot pojav in je tako edini **program**, ki lahko **ponudi** nekaj **odgovorov na najgloblja življenjska vprašanja** o smislu, vrednotah, pogledu na svet in pravem načinu človeškega bivanja.

## • ČE ŽELITE SVOJO GIMNAZIJSKO POT OPLEMENITITI Z NEPONOVljivimi izkušnjami.

- Dijaki klasične gimnazije razvijejo natančen vpogled v latinski jezik ter vso njegovo zapuščino.
- Dijaki klasične gimnazije se v orisih seznanijo tudi z besediščem, lastnostmi in pomenom drugega klasičnega jezika, stare grščine.
- Dijaki klasične gimnazije dobijo globlji vpogled tako v družboslovje kot navoslovje.
- Dijaki klasične gimnazije se udeležijo narodnih izmenjav, ekskurzij in izletov, ki jih drugi programi ne ponujajo.

**VRHUNEC PROGRAMA KLASIČNE GIMNAZIJE JE OBISK VEČNEGA MESTA, RIMA.**

## "Skupni jezik" klasične gimnazije – latinščina.

KAJ NAM PRINESE ZNANJE LATINŠČINE V SODOBNEM SVETU?

### • Z LATINŠČINO SE PREKO TUJIH JEZIKOV TER PREVZETIH BESED SREČUJEMO VSAK DAN.

- Vsaj **60 % angleških besed** izvira iz latinščine, prav tako vsi **romanski jeziki** (francoščina, španščina, italijanščina, romunščina itd.) ter premnoge mednarodno razumljive besede.
- **Poznavanje latinskih korenov** nekajkrat poveča besedišče dijaka, ki tako lahko že na prvi pogled **razume povsem neznane besede v tujih jezikih**.
- Latinščina je skriti ključ do razumevanja **učenih besed**, kot so *inkulturacija, participacija in kompetenca*, skriva pa se tudi v popolnoma **vsakdanjih besedah**, kot so *miza, račun, apetit, denar, festival, genij, koledar, oltar, opera, puberteta, matura, radirka, urgenca, zakrament, žajbelj, januar*, in **imenih**, kot so *Primož, Romana, Patricija, Pia, Vita* ali *Karmen*. **Že po prvem letu učenja latinščine** dijaki znajo pojasniti izvor in globlji pomen takih besed.
- **Latinščina** je pomemben **vir** besed in izrazov za **strokovno govorico** na področjih, kot so medicina, farmacija, pravo, zgodovina, teologija, arheologija, umetnost, prevajalstvo in novinarstvo.

### • Z UČENJEM LATINŠČINE POSTANEMO BOLJ NATANČNI IN DOSLEDNI.

- Morda veste, da je ena od vlog pouka matematike prav urjenje naše sposobnosti abstraktnega mišljenja. Pouk latinščine pa nam privzgoji še dodatne **spretnosti povezovanja znanja**. Zato je **latinščina** še danes cenjena kot **vaja za urjenje spomina** in razmišljanja.
- Latinščina nas s svojim sistemom slovničnih pravil uči **natančnosti pri izražanju** ter **pozornosti na detajle**.
- Z znanjem latinščine se **hitreje in učinkoviteje učimo** tudi druge predmete.

### • UČENJE LATINŠČINE RAZVIJA DUŠEVNO GLOBINO.

- Ob učenju latinskega jezika razvijamo temeljne vrline – preudarnost, zmernost, pogum in pravičnost – ter vse, kar iz njih izvira: organizacijo, občutek za estetiko, vztrajnost, samonadzor, altruizem itd.
- Besede človeškega jezika se ob učenju latinščine navadimo analizirati tako z jezikoslovnega in etimološkega kot tudi simbolnega, kulturnega ter zgodovinskega vidika.
- Kvaliteta našega jezikovnega izraza se ob usvajanju latinskega besedišča ter slovničnih vzorcev za nekajkrat poveča.
- Med dijaki klasične gimnazije se razvije poseben občutek pripadnosti in kolegialnosti.



# KLASIČNA GIMNAZIJA

## PROGRAM KLASIČNE GIMNAZIJE SE OD SPLOŠNE RAZLIKUJE V NASLEDNJEM:

- dijaki se vsa štiri leta učijo tudi latinščino vsaj 3 ure na teden, od tega nekaj na terenu ali medpredmetno (dvodnevne izmenjave, strokovne ekskurzije, filozofski vikend, medpredmetno povezovanje z zgodovino, slovenščino, filozofijo ...);
- dijaki se učijo 4 jezike: poleg slovenščine, latinščine ter angleščine še nemščino, španščino, ruščino ali francoščino;
- obvezni pouk vseh treh naravoslovnih predmetov (biologije, kemije in fizike) poteka le prvi dve leti, v 3. letniku pa lahko izberejo enega, po želji tudi dva naravoslovna predmeta ali/in umetnostno zgodovino;
- v 2. in 3. letniku je 1 ura dodana zgodovini, v 4. letniku pa filozofiji;
- pouk glasbe in likovne umetnosti potekata v 2. letniku;
- predmeta sociologija in psihologija potekata v 3. letniku;
- dijaki programa klasične gimnazije imajo v 4. letniku na voljo najmanj 5 ur za pripravo na dva izbirna maturitetna predmeta;

### Program prinaša številne dodatne dejavnosti. Dijaki imajo:

- v 1. letniku v okviru pouka latinščine in spoznavanja antične kulture dvodnevno izmenjavo s šolo, ki izvaja program klasične gimnazije, enodnevno ekskurzijo in medpredmetno povezovanje,
- v 1. ali 2. letniku dvodnevno strokovno ekskurzijo v Istro in Oglej,
- v 2. ali 3. letniku štiridnevno strokovno ekskurzijo v Rim ter teden, namenjen retoriki in umetnosti govorjenja,
- v 4. letniku priložnost, da si ogledajo klasično Grčijo,
- priložnost spoznati zapuščino najpomembnejših antičnih mest in lokacij v Sloveniji in okolici: Emone, Celeje, Claustra Alpium Iuliarum itd.

V vsakem izmed letnikov imajo dijaki tudi možnost udeležbe na vsakoletnem srečanju dijakov klasičnih gimnazij.

Kdor rad tekmuje, se lahko v 3. letniku udeleži tudi šolskega in državnega tekmovanja iz znanja latinščine



# KLASIČNA GIMNAZIJA

## MATURA

**Matura na klasični gimnaziji je povsem enaka kot na splošni gimnaziji.** Na maturi lahko dijaki izbirajo med vsemi ostalimi predmeti, pri katerih bo na gimnaziji potekala priprava na matura. Seveda si lahko na maturi izberejo tudi latinščino.



*Ko sem se vpisoval na klasični oddelek, sem vedel, da je ta bolj družbo-slovno usmerjen s poudarkom na zgodovini in jezikih. Nisem velik ljubitelj naravoslovnih predmetov in mi je zelo ugajala misel, da se bom že v 3. letniku znebil kemije in fizike. Ko pa sem prišel tja, sem ugotovil, da oddelek ponuja mnogo več in da je izjemno uporaben tudi na naravoslovnem področju. Na klasiko sem se vpisal, ker me že od nekdaj zanimajo jeziki in za to ni boljšega oddelka kot je klasika, kjer se ob pomoči neverjetnih profesorjev naučiš učenja jezika in povezav med njimi. Sedaj se vpisujem na študijski program biopsihologije in niti malo ne obžalujem, da sem bil del klasičnega oddelka. Poleg nekoliko spremenjenega urnika smo imeli veliko število ekskurzij v Rim, Pompeje, Oglej in še nekaj drugih. Najbolj pa mi je v spominu ostal program retorike in retorični vikend v 3. letniku, kjer smo se naučili nastopanja in govorništva.*

*Tine Gabrijel, 4. b*



Veni, vidi, vici.  
'Prišel, videl, zmagal.'

Sapere aude!  
'Upaj si biti pameten!'

## TUJI JEZIKI

### Želim se učiti ...

Francoščina je svetovni jezik,  
ki ga govori več kot 200 milijonov ljudi.

#### ... francoščine

- Francoščina je jezik diplomacije. Govorijo ga v treh mestih, kjer imajo sedež institucije Evropske unije: Strasbourg, Bruselj in Luksemburg. Je delovni in uradni jezik OZN, UNESCO, NATA, Mednarodnega olimpijskega komiteja in mednarodnih sodišč.
- Pri pouku enkrat tedensko sodeluje tudi francoska učiteljica, rojena govorka.
- V času šolanja bomo lahko opravljali mednarodne izpite iz francoščine. S profesorji, ki so za to posebej usposobljeni, se bomo lahko pripravljali za stopnje od A1 do B2.
- Francoščino in francosko kulturo spoznavamo na strokovni ekskurziji v Provanso, Strasbourg ali Pariz in ob mednarodni izmenjavi s francoskimi dijaki.
- Francoščino se bomo učili tudi preko francoskih filmov in gledaliških predstav. V okviru projekta France voyage bomo spoznavali francosko civilizacijo in kulturo.
- Veliko študentov slovenskih fakultet odhaja na študijske izmenjave v Francijo ali v druge francosko govoreče države. Naučiti se francosko pred odhodom v tujino omogoči lažji študij.



## TUJI JEZIKI

### Želim se učiti ...

#### ... nemščine

Nemščina je jezik z največ maternimi govorci v Evropski uniji, ima kar 100 milijonov govork in govorcev.

Ker Slovenija neposredno meji na nemški govorni prostor, bo priložnosti za rabo dovolj.

- Na Gimnaziji Škofja Loka ponujamo dve ravni poučevanja nemščine. Učite se je lahko kot začetniki ali nadaljevalci. Podobno predznanje jezika v skupini omogoča lažje prilagajanje potrebam dijakov.
- V nadaljevalni skupini lahko dijaki s pomočjo številnih avtentičnih besedil in slušnih razumevanj hitro nadgradite v osnovni šoli pridobljeno jezikovno znanje. Kogar pa nemščina resnično pritegne, si jo lahko izbere kot maturitetni predmet ali se udeleži tekmovanja iz znanja jezika.
- Ponosni smo, da naši najbolj motivirani dijaki pridobijo mednarodni certifikat *Nemška jezikovna diploma II (DSD II)* na ravni B2 in C1, ki odpira vrata nemških univerz ali predstavlja pomemben korak na poti do zelenega delovnega mesta. Brezplačne priprave, ki potekajo v sproščenem, a delovnem ozračju, vodi učitelj iz Nemčije, ki dijakom in dijakom poleg jezikovnih veščin iz prve roke posreduje tudi zanimive kulturne vsebine.

Herzlich willkommen im Deutschunterricht!



## TUJI JEZIKI

### Želim se učiti ...

#### ... španščine

Da španščina ne bo španska vas

- Španščina je drugi največji svetovni jezik, ki ga govorijo v več kot 23 državah na štirih različnih kontinentih, k njeni priljubljenosti pa pripomorejo vse večja prisotnost španščine na televizijskih zaslonih, glasbeni ritmi iz špansko govorečega sveta in zven jezika, ki gre zlahka v uho.
- Španščina odpira okno v svet najrazličnejših kultur, ki jim je skupen prav jezik. Pri pouku španščine odpiramo vrata v bogato zakladnico španske in hispanoameriške literature, zgodovine, umetnosti, glasbe in kinematografije.
- Pouk španščine je zasnovan dinamično, zabavno in igrivo, s sodobnimi didaktičnimi pristopi in z zanimivimi medpredmetnimi povezavami, pri urah pa se ves čas trudimo razvijati ustvarjalnost in kritično mišljenje. Španščine se učimo tudi ob pomoči gostujočega učitelja iz Španije.
- Svoje znanje španščine dijaki lahko preizkusijo, utrdijo in obogatijo na enotedenski izmenjavi z vrstniki iz španskega mesta Alcalá de Henares.
- Loški gimnazijci so uspešni tako pri maturi iz španščine kot na državnem tekmovanju, nekateri pa se po šolanju odločijo celo za študij španskega jezika.

"Aprender a dudar es aprender a pensar."

"Naučiti se dvomiti je naučiti se misliti."

(Octavio Paz)





### ... ruščine

- Ker je ruščina **slovanski jezik**, je tudi učenje tega jezika lažje, veliko je podobnosti s slovenščino.
- Ker bomo poleg latinice obvladali še eno pisavo – **cirilico**, ki nam bo **pomagala** tudi pri razumevanju drugih jezikov s cirilsko pisavo.
- Ker ruščino govori več kot **250 milijonov** ljudi na svetu in je najbolj govorjeni jezik evroazijskega območja, zato so ljudje z znanjem ruščine vedno iskani in cenjeni.
- Ker sta **nam vseč** raznoliki in zelo bogati **ruska narava in kultura** (od najglobljšega jezera na svetu preko širnih sibirskih gozdov vse do vesolja, vmes pa še ruski šport, glasba, ples, slikarstvo, moda, znanost, zgodovina, literatura ...).
- Ker preko ruščine in ruske kulture **spoznavamo** tudi navade in **miselnost širšega vzhodnega dela sveta**.
- Ker je pouk ruščine **zelo moderen**, dijake pa spodbujamo, da pri pouku ruščine razvijajo vse svoje potenciale (retorika, nastopanje, uporaba novih tehnologij ...).
- Ker smo **ruski razredi** na Gimnaziji Škofja Loka **zelo uspešni** na številnih področjih: **zasedamo prva mesta** na državnem tekmovanju, dosegamo **lepe rezultate na maturi** iz ruščine, **potujemo v Rusijo, Gruzijo in Armenijo**, spodbujamo ustvarjalnost, pečemo ruske **piroge** in **spodbujamo medsebojno pomoč** in prijateljstvo.

“Прекрасный наш язык...”

А. С. Пушкин





## Matura

Priprava na splošno maturo poteka pri skoraj vseh gimnazijskih predmetih, pri matematiki in tujih jezikih tudi na višjem nivoju.

Priprava na maturo med šolskim letom poteka po posebnem programu, ki ga pripravi vsak učitelj posebej. V pripravi na maturo vsi dijaki 4. letnika v marcu opravljajo **predmaturitetni preizkus** pri vseh prijavljenih maturitetnih predmetih, ob tem pa se seznanijo z vsebino maturitetnih testov in s potekom mature.

V vseh letih, odkar obstaja matura, je na škofjeloški gimnaziji maturiralo 7.123 dijakov. Maturanti vseh generacij praviloma vedno dosegajo rezultat, ki je nad slovenskim povprečjem. V letu 2022 je maturo opravljalo 126 dijakov, od katerih jih je 125 maturo tudi uspešno opravilo. V letu 2023 je maturo opravljalo 137 maturantov in maturantk, 135 jih je maturo uspešno opravilo. Tudi v letu 2024 so v spomladanskem roku maturo uspešno opravili vsi maturanti.

**Zlati maturanti zadnjih treh generacij** (to so dijaki, ki so na splošni maturi dosegli več kot 30 točk, v krepkem tisku pa so naši diamantni maturanti; ti so prejeli vseh 34 točk):

**2022:** Andrej Bogataj, Katja Bukovšek, Urška Gruden, Dane Jemc, Lučka Kozamernik, Tian Mrkulič, **Jernej Oblak**, Tonja Oman Sušnik in Lia Trdina

**2023:** Aljaž Bokal, Sara Demšar, Filip Erznožnik, Jakob Grašič, Ema Kafol, Maša Markun, Tjaša Rupar, Nika Stržinar, **Jedrt Šinkovec**, Meta Šipec, David Šuštar, Ana Tušek, **Pia Vrečko**.

**2024:** Sara Benedičič, Luka Gašperlin, Matej Nastran, Ivan Novak, Ana Petrovac, **Dora Suljanovič**, Eva Zupanc.

**Dobri rezultati so vedno sad skrbnega in strokovnega dela učiteljev ter dobrega sodelovanja z dijaki ves čas srednješolskega izobraževanja.**



## Znanje z veliko začetnico – tekmovanja v znanju



- Na Gimnaziji Škofja Loka imajo posebno mesto **priprave dijakov na tekmovanja v znanju**. Dijakom omogočimo  **dodatno pridobivanje znanja** na področju naravoslovja, jezikov in družboslovja. S tem spodbujamo inovativnost in prodorno "mlado" razmišljanje v malih skupinah, ki jih vodijo izkušeni in motivirani mentorji.
- Naši dijaki že po tradiciji dosegajo izjemne rezultate na državnih tekmovanjih. Ponosni smo na državne prvake in vse dobitnike bronastih, srebrnih in zlatih priznanj na tekmovanjih.
- V preteklem šolskem letu so naši dijaki dosegli odlične rezultate.

**Osvajali so 306 bronastih, 21 bisernih, 64 srebrnih in 52 zlatih priznanj. Ob tem so na državnih tekmovanjih iz znanj zabeležili 46 uvrstitev na prvih deset mest v državi, med njimi je kar 20 DRŽAVNIH PRAVKOV.**



Mesto	Ime in priimek	Tekmovanje
1. mesto	Sara Ferreira, 3. a	Logika Kriptografija: Strogo zaupno Logična pošast
	Luka Gašperlin, 4. a	Ruščina Kemija
	Matej Miklavčič, 2. a	Matemček
	Ines Bitenc, 3. c	Psihologija
	Anej Peternel, 2. a	Kriptografija: Strogo zaupno
	Lenča Miklavčič, 2. c	Kriptografija: Strogo zaupno
	Eva Guzelj, 3. e	Angleščina
	Jakob Žorž, 4. a	Računalniško programiranje ACM znanje računalništva Matematika
	Izadora Kopač, 1. a	Matematika Fizika Kemija

Mesto	Ime in priimek	Tekmovanje
1. mesto	Katja Dolinar, 4. a	Poznavanje flore
	Tamara Kastelic, 4. e	Poznavanje flore
	Tjaša Demšar, 2. a	Logična pošast
	Lucija Nastran, 3. b	Logična pošast
2. mesto	Ivan Novak, 4. e	Ruščina
	Sara Ferreira, 3. a	Matemček
	Izadora Kopač, 1. a	Naravoslovje
	Veronika Klemenčič, 4. a	Logična pošast
3. mesto	Katja Habicht Zupan, 2. c	Cankarjevo priznanje
4. mesto	Ivan Tušek, 1. d	Logika
	Eva Lavtižar, 3. a	Geografija
	Veronika Klemenčič, 4. a	Evropske statistične igre
5. mesto	Nika Arsov, 1. a	Naravoslovje
	Sara Ferreira, 3. a	Razvedrilna matematika Matematika
	Gašper Čadež, 3. a	Matematika
	Matej Nastran, 4. a	Biologija
	Ema Kemperle, 4. č	Ruščina
6. mesto	Luka Lindav, 3. a	Biologija
	Zala Ločniškar, 3. a	Biologija
	Nejc Sušnik, 4. a	ACM znanje računalništva
7. mesto	Matej Miklavčič, 2. a	Astronomija
	Luka Gašperlin, 4. a	Matematika
	Ana Marolt, 4. c	Ruščina
8. mesto	Andraž Jelenc, 2. a	Kemija
9. mesto	Luka Gašperlin, 4. a	Astronomija
	Žiga Pfajfar, 1. a	Naravoslovje
	Matej Miklavčič, 2. a	Fizika
10. mesto	Gašper Čadež, 3. a	Kemija
	Matej Nastran, 4. a	Kemija





- **Najuspešnejši** postanejo ambasadorji slovenskega znanja na mednarodnih olimpijadah. Njihovi izredni dosežki so tudi potrditev našega dobrega dela. Od leta 2000 do danes se je tekmovanja udeležilo več kot petdeset dijakov v 6 disciplinah. V letu **2024** je na olimpijadah sodelovalo pet dijakov naše šole.

Ime in priimek	Udeležba na olimpijadi
Izadora Kopač, 1. a <b>SREBRNA MEDALJA</b>	Evropska olimpijada eksperimentalnih znanosti (EOES) Luksemburg
Luka Gašperlin, 4. a <b>BRONASTA MEDALJA</b>	Mednarodna kemijska olimpijada (IChO) Savdska Arabija
Matej Nastran, 4. a <b>BRONASTA MEDALJA</b>  <b>SREBRNA MEDALJA</b>	Mednarodna kemijska olimpijada (IChO) Savdska Arabija Mednarodna biološka olimpijada (IBO) Kazahstan
Jakob Žorž, 4. a <b>BRONASTA MEDALJA</b>  <b>SREBRNA MEDALJA</b>  <b>BRONASTA MEDALJA</b>	Srednjeevropska računalniška olimpijada (CEOI) Češka Mednarodna računalniška olimpijada (IOI) Egipt Balkanska računalniška olimpijada (BOI) Makedonija Mednarodna olimpijada iz umetne inteligence (IAIO) Savdska Arabija

**Dijaki so s takšnimi dosežki dobili najboljšo popotnico za nadaljnji študij v Sloveniji in v tujini.**



*Na gimnaziji sem pridobila mnogo novega znanja in tudi veliko novih prijateljev. Veliko časa sem posvetila tudi pripravam na različna tekmovanja iz znanj, ki so na naši gimnaziji organizirane zelo kakovostno. Mentorji s predanostjo do svojega predmeta z veseljem delijo dodatno znanje, kar se kaže tudi v dosežkih dijakov na različnih tekmovanjih. Spodbujajo tudi udeležbo na pripravah za različne mednarodne olimpijade iz znanja. Od gimnazijskih let mi bodo v spominu najbolj ostale različne ekskurzije in izmenjave z drugimi državami. Po končani gimnaziji se bom najverjetneje vpisala na študij računalništva in matematike.*

*Sara Ferreira, 4. a*

## Dijaška šolska skupnost

Dijaška šolska skupnost je parlament dijakinj in dijakov gimnazije, ki s svojo aktivnostjo pripomorejo k ustvarjalnemu in inovativnemu vzdušju na šoli. Tako DŠS skrbi za povezovanje dijakov v šoli, varuje njihove pravice ter podaja predloge za različne šolske aktivnosti.

DŠS vodi predsednica dijaške šolske skupnosti, ki se skupaj s člani UO zavzema za popestritev šolskih dni z različnimi dejavnostmi. Tako v šolskem letu pripravi več zanimivih dogodkov: krst prvošolcev, Miklavžev srečelov, pustovanje, Spirit week, dan brez nahrbtnikov, zaključni piknik, športne igre.

V različnih obdobjih šolskega leta boste lahko na šolskih hodnikih srečali tako Miklavža s svojim spremstvom kot dijake brez nahrbtnikov, pustne maškare ali celo dijake, pripravljene za odhod na plažo ali sprehod po rdeči preprogi.







## Obvezne in izbirne vsebine

Program se deli na obvezne vsebine, ki jih za vse dijake pripravi šola, in na vsebine, ki jih lahko dijaki izberejo sami.

Dijaki 1., 2. in 3. letnika morajo vsako leto opraviti 90 ur, dijaki 4. letnika pa 30 ur iz obveznega in izbirnega programa OIV. Reportaže o izvedenih programih redno objavljamo na spletni strani šole:

<https://www.gimnazija-skofjaloka.si/reportaze/>

Predstavljamo vam nekaj zanimivih dejavnosti na šoli:

### Mednarodni program za mlade MEPI (Mednarodno priznanje za mlade)

je program osebnega razvoja mladih, v katerem mladi uživajo in se spopadajo z različnimi izzivi. Obsega področja: prostovoljstvo, veščine, šport in odprave. Na gimnaziji dijaki lahko nadaljujejo MEPI program, ki so ga začeli na osnovni šoli, in sicer na srebrni in zlati stopnji. Odpravo za zlato priznanje dijaki opravljajo skupaj z mepijevci iz Tabora na Češkem. V programu MEPI na Gimnaziji Škofja Loka trenutno sodeluje več kot 90 dijakov.

### Pevski zbor

je poleg doživljanja lepot glasbe tudi odlična priložnost za prijateljsko druženje. Na gimnaziji delujeta Mladinski mešani pevski zbor in Dekliški pevski zbor. S svojimi koncerti odlično obarvata kulturno dogajanje na šoli in tudi izven nje. Uspešno nastopata na državnih in tudi mednarodnih zborovskih tekmovanjih, kjer sta prejela že več zlatih priznanj in v različnih kategorijah osvojila tudi prva mesta. Pomemben del zborovskega dogajanja so tudi pevski vikend tabori in pevske turneje ter gostovanja v tujini.

### Gledališka dejavnost in impro gledališče

na prav poseben način obarvata gimnazijsko kulturo. Člani impro gledališča se učijo improvizacije preko različnih t. i. impro disciplin, ki zahtevajo kar veliko iznajdljivosti in domišljije, so pa obenem tudi neskončno zabavne in poučne. Gledališka skupina Oder nas stežaj vsako leto pripravi premierno predstavo. V lanske letu smo uživali v predstavi O mrtvih samo dobro. Nastopanje z impro gledališčem in gledališko skupino prinese mladim pomembne veščine in izkušnje, ki jim lahko v življenju zelo koristijo.

Obvezne in izbirne vsebine so sestavni del programa gimnazije in dijakom in dijakinjam omogočajo, da v bolj sproščenem okolju razvijajo in nadgradijo svoje talente, znanja in spretnosti ter izrazijo svojo ustvarjalnost na različnih področjih.





*Na naši šoli imamo pestro izbiro občolskih dejavnosti, v katerih lahko vsak najde nekaj, kar mu je všeč. Sam sodelujem v Interact klubu, ki z dobredelnimi akcijami zbira denar in pomaga posameznikom iz socialno šibkega okolja. Sem član gimnazijskega pevskega zbora, s katerim smo peli na raznovrstnih koncertih in na tekmovanjih. Udeležil sem se tudi zborovske izmenjave z Dansko, ki mi bo ostala še posebno v lepem spominu. Od 1. letnika sem tudi član Upravnega odbora Dijaške šolske skupnosti, ki je organiziral različne dogodke za dijake, kot so Spirit week, filmski večer, pustovanje, zaključni piknik ... z željo, da bi popestrili dijaško življenje in dijake tesneje povezali. Ob vseh teh aktivnostih sem pridobil mnogo uporabnih znanj in veščin, ki mi bodo prišli prav v nadaljnjem življenju. Svoje šolanje bom nadaljeval na medicinski fakulteti.*

*Žiga Biček, 4. c*



## Kvačkanje

je občolska dejavnost, ki med gimnazijci postaja iz leta v leto bolj popularna. Ob koncu pouka se dijakinje in tudi dijaki zbirajo v knjižnici in ob prijetnem klepetu ustvarjajo vsak svojo mojstrovino iz volne. Ob mentorskih nasvetih te iz meseca v mesec postajajo bolj zahtevne in vredne občudovanja.

## Medijski krožek

Udeleženci medijskega krožka pod mentorstvom profesionalnega režiserja in snemalca osvojijo tehniko dobre fotografije in obdelave fotografij, preskusijo se v pripravi scenarija in snemanju kratkih filmov in prispevkov. Pridobijo dodatna znanja in spretnosti na področju grafičnih, medijskih in avdiovizualnih komunikacij, ustvarjajo 2D animacije, soočijo se s scenskim, maskerskim in kostumografskim oblikovanjem avdiovizualne produkcije. So nepogrešljivi pri ustvarjanju video- in fotoarhiva Gimnazija Škofja Loka.

## Aktivno državljanstvo

Za dijake tretjih letnikov pripravljamo pester program dejavnosti v okviru aktivnega državljanstva. Dijaki se udeležijo delavnic in okroglih miz, na katere povabimo lokalne podjetnike, strokovnjake z različnih področij – pravnike na temo človekovih pravic, kadrovnike za nasvete pri prvih razgovorih in oblikovanju življenjepisa in finančne svetovalce, ki dijake seznanijo s prvimi pastmi osebnih financ. Preizkušajo se v debatah in predstavitev podjetniških idej. Vsebine aktivnega državljanstva vključimo tudi v ekskurzije v tujini in v Sloveniji.

**V okviru OIV programa pa dijakom ponujamo tudi: Simfonični orkester Crescendo, šahovski krožek, bralni krožek Ubranost, različne Unesco aktivnosti in projekte, možnost udeležbe na mednarodnih taborih, Srečanje evropskih gimnazij, Douzelage, Festival mlade literature Urška, Noč knjige, možnost sodelovanja na fotografskih razstavah, udeležbo na različnih natečajih, okrogle mize z vabljenimi gosti, dobrodelno prireditvev Dijak dijaku, prostovoljstvo, šolski časopis Tret štuk, Interact ...**



## Šport na Gimnaziji Škofja Loka



- Na Gimnaziji Škofja Loka smo ponosni na kakovostno športno vzgojo, ki jo nudimo dijakom vseh letnikov. Redni pouk obenem predstavlja kompenzacijo sedenju v šolskih klopih in skrbi za dobro telesno pripravljenost, po drugi strani pa je odličen način za sprostitvev in zmanjšanje stresa.
- Pouk športne vzgoje poteka v športni dvorani Poden in v naravnem okolju v okolici šole.
- Vzporedno z rednimi urami športne vzgoje pripravljamo še druge različne dejavnosti. Organiziramo tri športne dneve z bogatim naborem aktivnosti, kot so pohodništvo, smučanje, drsanje, tek na smučeh, skupinske vadbe, plavanje, kolesarjenje, športno plezanje, orientacijski tek, tenis, košarka in odbojka na mivki.
- Med dijaki naše šole so odlične športnice in športniki, ki se skupaj z ostalimi gimnazijkami in gimnazijci udeležujejo športnih tekmovanj vseh zvrsti in na različnih nivojih, od šolskih, regijskih in državnih, kjer segajo tudi po najvišjih mestih.
- Tako smo v letu 2023/24 na državnem nivoju osvojili kar pet medalj. Na Teku štirih mostov je dijakinja Dora Suljanović zmagala v absolutni konkurenci. Tu smo ponovno osvojili nagrado za najštevilčnejšo udeležbo, kar kaže na ekipni duh in sodelovanje naših športnic in športnikov. Dijaki in dijakinje so se uvrstili na zaključni turnir v košarki 3X3, kjer so pokazali veliko borbenosti in talenta. Nogometaši so osvojili naslov gorenjskih prvakov, kar je potrditev njihove predanosti in trdega dela. Košarkarice so se prebile v polfinale državnega prvenstva, kjer so bile kljub nesrečnemu izpadu blizu velikega uspeha.
- Verjamemo, da je šport pomemben del celostnega vzgojno-izobraževalnega procesa in da prispeva k uravnoteženemu razvoju dijakov. Z raznoliko ponudbo športnih aktivnosti in strokovnim vodenjem želimo dijakom vzbuditi veselje do gibanja in jim omogočiti, da v športu najdejo izziv, sprostitvev in druženje.

## Statusi dijakov

### Prilagoditve šolskih obveznosti dijakom na Gimnaziji Škofja Loka

V skladu s Pravilnikom o prilagoditvi šolskih obveznosti dijakom v srednji šoli (Ur. list RS, št. 30/2018) šola prilagodi šolske obveznosti dijakom:

- ki se vzporedno izobražuje (npr. srednja glasbena šola),
- s posebnimi potrebami, skladno z odločbo o usmeritvi in
- zaradi daljših ali pogostih odsotnosti iz zdravstvenih razlogov.

Šola lahko prilagodi šolske obveznosti tudi:

- dijakom s statusom nadarjenega dijaka,
- dijakom s statusom perspektivnega športnika,
- dijakom s statusom vrhunškega športnika,
- dijakom, ki ima status tekmovalca, ki se pripravlja na mednarodna tekmovanja v znanju ali se ob rednem delu v šoli odloči za raziskovalno delo,
- dijakom v primeru drugih športnih in kulturnih dejavnosti.

**Dijaki s temi statusi imajo pravico do napovedanih vseh oblik ocenjevanja znanja.**

**Interni status** na šoli se dodeli dijakom, ki je klubski športnik, dijak nižje glasbene šole, član šolske športne ekipe, član šolskega pevskega zbora ali gledališke skupine. Interni status urejajo šolska pravila.

Tudi ti dijaki imajo **napovedano ustno preverjanje znanja za oceno**, status pa zanje velja, če nimajo negativnih ocen in če niso neopravičeno odsotni od pouka. Če ima dijak **negativno** oceno, mu **status miruje**, dokler ocene ne popravi.



*Vzporeden študij se sam po sebi zdi nemogoč. Od dolgih voženj v Ljubljano in nazaj do poznih koncertov med tednom. Veliko dijakov ravno zato preneha igrati instrument, čeprav imajo željo nadaljevati svojo glasbeno pot. Tudi sam sem pred začetkom vzporednega študija dvomil v svoje sposobnosti usklajevanja urnikov in obveznosti obeh šol. Kljub temu sem se odločil, da s klavirjem nadaljujem na Konservatoriju za glasbo in balet Ljubljana. Zelo hitro sem bil pomirjen, saj so mi pri študiju vsi profesorji brez izjeme zelo olajševali vzporeden študij. Pristopali so z razumevanjem in konstruktivnim odnosom. Če sem kdaj imel preveč obveznosti na konservatoriju, so mi bile izostale ure brez težav opravičene. Če sem kdaj zamudil redni test, so mi profesorji kljub dodatnemu delu zagotovili nov rok pisanja. Vzporeden študij tako priporočam vsem dijakom, ki so morda v dvomih glede obiskovanja dveh šol.*

*Martin Pucihar, 4. a*

## Spoznavamo tuje dežele in se srečujemo z vrstniki iz Danske, Češke, Španije, ...



Dijaki gimnazije, ki želijo obogatiti jezikovno znanje angleščine, nemščine, ruščine, španščine ali francoščine ter ob tem spoznati tudi tuje dežele in njihovo kulturo, imajo za to različne priložnosti predvsem na potovanjih in dijaških izmenjavah.

Učitelji šole pripravijo in vodijo strokovne ekskurzije v Benetke, Poreč in Pulj, München, na Dunaj ali v Salzburg, v London, Pariz ali Provanso ter v Rim in Pompeje, v rusko govoreče dežele (Gruzijo in Armenijo), za maturante pa v zadnjih nekaj letih organiziramo enotedensko strokovno ekskurzijo v Grčijo.

**Za šolsko leto 2025/2026 načrtujemo naslednje mednarodne izmenjave dijakov z našimi partnerskimi gimnazijami:**

- Himmelev Gymnasium, Roskilde, Danska,
- I.E.S. Antonio Machado, Alcalá de Henares, Španija ,
- Pierre de Coubertin, Tabor, Češka (v okviru programa MEPI) in
- Zemunska gimnazija, Zemun, Srbija.

V šolskem letu 2025/2026 bomo lahko s pomočjo letošnje uspešne akreditacije za programe Erasmus+ omogočili aktivno mednarodno mobilnost velikemu številu naših dijakov.

V prihodnje si obetamo še več mednarodnega povezovanja med različnimi šolami v okviru mednarodnega sodelovanja z gimnazijami zahodnega Balkana, v Mreži Unescovih šol ter tudi v mreženju evropskih mest Douzelage.

**Z mobilnostjo dijakov poskušamo prispevati k uspešnemu vključevanju naših dijakov v skupni evropski kulturni prostor ter tako dodati svoj delež k izobraževanju za našo skupno prihodnost.**





# Informativni dan Gimnazije Škofja Loka:

petek, 14. februar 2025, ob 9. in 15. uri

sobota, 15. februar 2025, ob 9. uri

[www.gimnazija-skofjaloka](http://www.gimnazija-skofjaloka)



Dobrodošli v gimnaziji!

GIMNAZIJA



ŠKOFJA LOKA

Izdala: Gimnazija Škofja Loka

Zanjo: Ana Prevc Megušar, ravnateljica

Uredila: Ana Prevc Megušar, prof., Jože Bogataj, prof.

Jezikovni pregled: Irena Florjančič, prof.

Fotografije: arhiv šole

Oblikovanje: [www.decop.si](http://www.decop.si)

Naklada: 400 izvodov

Publikacija je zgolj informativnega značaja in  
je namenjena učencem osnovnih šol.

Škofja Loka, januar 2025



**unesco**

Članica  
Mreža Unesco  
pridruženih šol